

श्री गणेशप्रसाद वर्णी जैन ग्रन्थमाला २, ४,

वर्णी-वार्णी

(द्वितीयभाग)



सङ्कलयिता और सम्पादक —

मिद्यार्थी नरेन्द्र

प्रकाशक —

श्री गणेशप्रसाद वर्णी जैन ग्रन्थमाला
भद्रनीधाट, काशी

श्री गणेशप्रमाद वर्णी जैन ग्रन्थमाला, काशी
ग्रन्थमाला सम्पादक और नियामक —
शूलचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री



प्रथम संस्करण वि० स० १९८६
मूल्य ५)



—
सुदृढ़ —
मेवालाल गुप्त,
वन्धुई प्रिटिग फाटेज,
बॉम फाटक,
काशी

सूर्यपूर्ण—

पूज्य पिता स्व० श्री पटवारी देवीप्रसाद जी
जिन्होंने मुझे इस योग्य धनानेसी आशा में अपने सारे
मुरों का ल्याग किया और आयुके अन्तिम क्षणों में भी
पूज्य श्री वर्णजी के सदुपदेशों को 'वर्णी-
वाणी' से समाधि-भरणके पाठ रूपमें
मुना, उन्हीं पूज्य पिताजी

की

पुण्य स्मृति

में

पूज्य माता श्री सरस्वतीदेवी जी

जिन्होंने नानसे सरस्वती होकर भी मुझे शिक्षित बनाने
रूप श्रद्धा मुमनोंसे उसकी मूरु अर्चना लैमा पुण्य
राये अन तरु अतुल सन्तोषके साथ किया,
उन्हीं 'रवगांदपि गरीयसी'

महामहिम जननी

के

कर कमलों

में

श्रद्धावनत

— ततुज—

नरेन्द्र

उदार सहायता

सागरके प्रमिदू गईस श्रीमान् सेठ भगवानदासजी शोभा-
लालजी वीड़ीबाले उन्नाराशय, धार्मिक और मरल प्रकृतिके युगल
बन्धु हैं। इनके द्वारा उदारतापूर्वक दिए गये दानके परिणाम-
स्वरूप 'वर्णवाणी' (द्वितीयभाग) का प्रकाशन हो रहा है। आगे भी
इस द्रव्य द्वारा वर्ण प्रत्यभालासे अन्य लोकोपयोगी धार्मिक
साहित्य प्रकाशित होता रहेगा।

प्रकाशकीय वर्तमान

हमें आज श्री ग० वर्णो जैन प्रन्थमाला काशीसे “वर्णवाणी” का दूसरा भाग प्रकाशित करते हुए अतिशय आनन्द हो रहा है। वर्णवाणी (प्रथम भाग) की अब तक तीन आवृत्तिया प्रकाशन में आ चुकी हैं। इनमें से अन्तकी हो आवृत्तिया इसी प्रन्थमाला से ही प्रकाशित हुई है। पूज्यपाद प्रात स्मरणीय गुरुदेव ओ १०५ कुल्लक गणेशाप्रसाद जी वर्णकि सदुपदेशों के प्रति जन समाज का दितना आर्पण है, इसका स्पष्ट आभास प्रथम भाग की तीन आवृत्तियों से मिल जाता है, अतः प्रन्थमाला का इस द्वितीय भाग के प्रभाशन की ओर लक्ष्य जाना स्वादिष्ठ हो रहा था।

हमारा यह सोभाग्य है कि वर्णों जी अभी हमारे धीर्घ विद्यमान हैं और अपनी अत्यन्त वृद्धावस्था तथा कष्टसाध्य चर्यों के बावजूद भी जनता के आत्मन्कल्याणार्थ आसाधारण परिश्रम कर रहे हैं। जहाँ वे पहुचते हैं, जनता वाली होस्तर उनके उपदेश-मृतका पान करनेके लिये उमड़ पड़ती है। और उनके दर्शन कर तथा अनन्य मधुर वाणी सुनकर कृतार्थ हो जाती है। ऐसे महापुरुषी वाणीका सकलन हमारे लिये और हमारी भावी सतान परपरा के लिये महान् उपयोगी समझकर ही प्रन्थमाला ने उसका प्रकाशन करना ठीक समझा है। भविष्यमें भी वर्णवाणीका जितना सकलन होता जायगा, उसका प्रकाशन तीसरे धीरे आदि भागोंके रूपमें प्रन्थमाला द्वारा होता ही रहेगा।

भूमिदान यशके महाप्रवर्तक प्रसिद्ध सन्त श्रद्धार्थ विज्ञोवाजी भावे महोदयने पुस्तककी प्रमाणना लिखकर उसके मूल्यको बढ़ाया है।

इसके प्रकाशनके लिये श्री सेठ भगवानदासजी शोभालालजी विडीवाले सागरवालोंने दो हजार रुपया दानमें दिया है। आपकी सक्षिप्त जीवनी इसी भागमें छपी है। इससे पाठको को निडीवालोंके जीवनके धारेमें आवश्यक जानकारी मिल जायगी। वास्तवमें विडीवालोंकी धार्मिक भक्ति सराहनीय है और उन्होंने जो प्रन्थमालाको महत्वपूर्ण प्रार्थिक महयोग प्रदान किया है एतदर्थ वे हमारे धन्यवादके पात्र हैं।

श्री प० मुन्नालालजी समग्रोरथा तथा वैद्यराज प० भगवानदास जी सागरवालोंके नाम तो इस भागके प्रकाशनके सिलसिलेमें इसी भी तरह मुलाये ही नहीं जा सकते हैं। वास्तव में प० मुन्नालालजी समग्रोरथाकी सत्प्रेरणा ने ही विडीवालोंके अन्त करणमें प्रन्थमालाके प्रति अभिहन्ति जाप्रत की है।

प्रथम भागकी तरह द्वितीय भागमा सकलन और सपादन भी श्री विद्यार्थी नरेन्द्रजीने ही किया है। प्रथम भागके पाठक उनमी योग्यता और सक्षमता को भली प्रसार समझ ही चुके हैं।

श्री प० फूलचन्नजी सिद्धान्तशास्त्री जो प्रन्थमालाके सचालन का समूल भार ही सम्भाल रहे हैं। प्रन्थमालाका जो भी कार्य प्रसादमें आता है उसमा पूर्ण श्रेय पडितजी को ही है।

अन्तमें मैं उल्लिखित महानुभावों तथा अन्य प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूपसे सहयोग देनेवाले दूसरे सभी महानुभावोंका सावर प्राभार मानते हुए अपने चत्तव्यको समाप्त कर रहा हूँ।

निवेदक

वशीधर व्याकरणा चार्य बीना
मरी श्री ग० वर्णी प्रन्थमाला काशी ।

तोकनागरी हीपी.

वर्तमेले के सद्वननों वा संग्रह करनेवाले भी स
वीताव को पूर्णतावना के तीर पर दो शब्द में नीचे
भैसे माँग की गयी है वर्तीजे ऐक वीच्जाम जन ऐवक
है और शुक्र वीचार सुनेह दुख है सब घर्यों की वे समान
दृष्टि है ऐसे हैं और लोगों के सेवा में ही राष्ट्रका
प्रथमस्थान समझते हैं ऐसे अनुपवीपीयों के वीचारों का
परीक्षितन जीवन जनता को 'होगा कल्याणदायी' होगा

बाबी चौधुरीपीठ, बनारस।
ता रीढ़ ३१ उ १९६२।

वर्णजी और जैन धर्म

सन्त गिनोगाजी भावे —

एक ऐसे महापुरुषी जयन्ती भनानेके लिए हम अवश्यिन हूँ हैं। निन्होंने ममाज सेवाना कार्य किया है। भूदारा यक्षके मिलसिलेमें मैं ललितपुरमें वर्णनीमें मिला था। भूदान यद्धर्मी सकलताके लिए महानभूति प्रगट करते हुए उन्होंने कहा था कि ऐसे मठ-मन्तरों द्वारेमें कार्यके लिए धूमना पढ़े यह दुर्घटी यात है। वर्णनीने जा कार्य किया है वह बद्रुत अच्छा है। वैश्वा प्रचार चाहते हैं। जनतामें सान प्रचार हो जानेपर अन्य अच्छी याते स्थिर ही आजाना है। मूल मिश्चन करनेमें पानी शाश्वाओं नक स्थिर ही पहुँच जाना है। वर्णनी इस जैन नहीं थे पर जैन होनेर जैन ममानना ही हित नहीं किया जैनेतरोंका भी हित किया है।

जैनधर्म प्राचीन धर्म है। इसका वेदिक धर्मके साथ अच्छा सम्बन्ध रहा है, किन्तु वीचमें कममकस व मन्यन भी घलता रहा। दोनाने म्य बदला एव दूधमें शाश्वरके समान धुलकर काम किया। नरोंना यह हुआ रि जैनधर्म आन भी है। इसके विपरीत वीदधर्म दिन्दुख्यान ही नहीं हुनियाँमें फैला, किन्तु प्रत्यक्ष रूपसे यह गहों नहीं है। जैन चुपचाप कार्य कर रहे हैं। उनकी कार्यशैलीमें विगेध नहीं है। लोग महावीरजीसे कई सवाल पूछते थे। माल्हामारे प्रनाना जधाव वे उपनिषदों जैसा देते थे। उनका व्येय पन्द्रिशेषका प्रचार नहीं था। आमाजा उदार मुख्य बदेश था। अत आपद्विना उन्नतिका कार्य जैनोंने किया। वीदधर्मकी मुशरू आज भी चीन और जापानसे कहीं अधिक

हिन्दुस्थानके अन्तस्थलमें है। उनकी भूतदया और अहिंसा आदि हिन्दुओंने भी मानी। यह वैदिक धर्ममें भी है। राजसत्ता द्वारा धर्म कैलानेनी धजाय मिटता है। इमाईयोंने राजसत्ता द्वारा धर्म कैलानेरा प्रयास किया तो भगवे हुए। हिन्दुओं को राजसत्तासे धर्म कैलानेमें लाभ न हुआ। जैन भी राजा थे। शासनने धर्मके लिए मदद पहुचायी, इमलिए सर्वप पैदा हुआ। इत्तम इसका छदाहरण है। यदी जमात होना धर्म प्रचारका लक्षण नहीं। मत्य-का प्रचार सत्तासे नहीं होता। धर्म और सत्तासा विश्वास ठीक नहीं। दोनोंमेंसे या धर्म नष्ट होगा या सत्ता नष्ट होगी।

जैन बुद्धिवादी हैं। जैनोंने इतना साहित्य लिया है कि शायद ही इतनी छोटी जमात इतना साहित्य लिय सके। प्रत्येक शारीरमें हजारों प्रयोगी रखना की। बहुत-सी सारी भाषाओंमें जैनाचार्योंने प्रथरचना की है। अपघश, कन्नड, गुजराती आदि भाषा औंम इनका साहित्य भरा पड़ा है। मूलभाषाओंके श्रोतरमें विशेषतया जैनोंका हाथ रहा है, जैनोंने तालीम देना अपना कर्तव्य माना। जब बालक मूलाक्षर करने ग सीखने जाता है तब 'श्री गणेशाय नम' विद्यार्थीकी तरफसे बोला जाता है। 'ॐ नम सिद्धेभ्य' जैन गुरुओंका मूल मन्त्र है। जैन गुरुओंसे हिन्दू भी पाठ पढ़ने जाते थे, किन्तु वे अपने धर्मका भार विसीके ऊपर नहीं लादते थे। उनका पहना था कि विद्या प्रचारसे सब कुछ ही जाता है। वे ज्ञान देनर ही सन्तुष्ट रहते थे। वर्णजीने भी यही किया।

एक जमाना था जब जैन, धौद, हिन्दू तीनों मिलकर एक ही परमे रहते थे। *

जैन माध्यस्थ निषिद्धे काम करते हैं। अहिंसाके सिवाय माध्यस्थ दृष्टि रहते हुए मेल जोलसे रहना विचार भेद होते हुए भी

एक दूसरेकी कद्र बरना जैनोंशी चीज है। इम माध्यम्य इटिने ससारको बड़ी भारी सीधा दी है। तर्व और न्यायशास्त्र रचकर उसे पढ़ी थना दी। उत्त्यक्षान न देते सो न टिकती, क्यों कि भारतीय उत्त्यक्षानी आत्मग्रेतमें बुनयादी शोष फरसे थे। साम्यवादी भी ममहाटिको बल देते हैं। “शास्त्र ज्ञापकं न कारकं” के अनुमार शास्त्र मार्ग सूचक यन्त्रकी उत्तर रियति थता देते हैं। अमलमें लाने पर ही उनका हान द्वारा है। यर्णीजीने इमी अद्वासे काम फैलाया। जैनी और अन्यों को भी प्रेरणा थी। उनकी जयती का लाभ ठाते हुए जामा का लाभ फरे। नाम और जाति सो अन्धन हैं। गद्यपुरुष खाद्ये नहीं। जयनी भनाने का प्रयोगन अन्धे यामों का अनुकूलण बरना है।

छ ७९ वी यर्णीजयती गहाइके बहुपाठनके समय ता० १ वित्तवर सन् १९५३, उन्नतचुर्दशी को थी स्पाइद जैन विद्यालयमें किया गया प्रथमन।

हिन्दुस्थानके अन्तर्स्थलमें है। उनकी भूतदया और अहिंसा आदि हिन्दुओंने भी मानी। यह वैदिक धर्ममें भी है। राजसत्ता द्वारा धर्म फैलानेकी बजाय मिटता है। इमाईयोंने राजसत्ता द्वारा धर्म फैलानेमा प्रयास किया तो फगड़े हुए। हिन्दुओं को राजसत्तासे धर्म फैलानेमें लाभ न हुआ। जैन भी राजा थे। शासनने धर्मके लिए भद्र पहुचायी, इसलिए सघंप पैदा हुआ। इत्तमाम इसमा उदाहरण है। बड़ी जमात हीना धर्म प्रचारका लक्षण नहीं। मत्य-का प्रचार सत्तासे नहीं होता। धर्म और सत्तामा मिश्ण ठीक नहीं। दोनोंमेंसे या धर्म नष्ट होगा या सत्ता नष्ट होगी।

जैन बुद्धियादी हैं। जैनोंने इतना साहित्य लिया है कि शायद ही इतनी छोटी जमात इतना साहित्य लिय सके। प्रत्येक शासनमें इजारों प्र थोंनी रचना की। बहुत-सी सारी भाषाओंमें जैन-चायेंने प्रन्थरचना की है। अपध्या, कन्नड, गुजराती आदि भाषा-ओंमें इनका साहित्य भरा पड़ा है। मूलभाषाओंके श्रोतमें विशेष-तया जैनोंका हाथ रहा है, जैनोंने तालीम देना अपना वर्तन्य माना। जब शालक मूलाकार क रथ ग सीरने जाता है तब 'श्री गणेशाय नम' विद्यार्थीकी तरफसे बोला जाता है। 'ॐ नम सिद्धेभ्य' जैन गुरुओंका मूल मन्त्र है। जैन गुरुओंसे हिन्दू भी पाठ पढ़ने जाते थे, मिन्तु वे अपने धर्मका भार किसीके ऊपर नहीं लादते थे। उनका कहना था कि विद्या प्रचारसे सब कुछ हो जाता है। वे हान देकर ही सन्तुष्ट रहते थे। वर्णजीने भी यही किया।

एक जमाना था जब जैन, धौढ़, हिन्दू तीनों मिलकर एक ही परमें रहते थे।

जैन माध्यस्थ दृष्टिसे काम करते हैं। अहिंसाके सिवाय माध्य रथ दृष्टि रखते हुए मेल जोलसे रहना विचार भेद होते हुए मरी

एक दूसरेकी कद्र करना जैनोंकी चीज है। इस माध्यस्थ दृष्टिने ससारखो घड़ी भारी सील दी है। तर्क और न्यायशाल रचकर उसे पढ़ी बना दी। तत्त्वज्ञान न देते तो न टिकती, क्यों कि भारतीय तत्त्वज्ञानी आत्मखेतमें बुनयादी शोध करते थे। साम्यवादी भी समटृष्णिको बता देते हैं। “शास्त्र ज्ञापक न कारक” के अनुसार शास्त्र मार्ग सूचक यन्त्रकी सहाय स्थिति बता देते हैं। अमलमें लानेपर ही उनका ज्ञान होता है। वर्णीनीने इसी अद्वामे काम कैलाया। जैनी और अन्यों को भी प्रेरणा ही। उनकी जयन्ती का लाभ नठाते हुए आत्मा का लाभ करें। नाम और जाति तो बाधन हैं। महापुरुष चाहते नहीं। जयन्ता मनोने का प्रयोजन अच्छे कामों का अनुकरण करना है।

अपनी बात

वर्णी साहित्यके प्रेमी पाठ्यके हाथमें प्रथम भागकी ररह द्विनीय भाग पहुँचते हुए देखकर हमें अत्यन्त प्रसन्नता हो रही है। प्रथम भागमें तीन संस्करण ही जारे पर भी उसकी यैसी ही माग एवं द्वितीयभाग की उत्तरतापूर्ण प्रतीआ—यह दोना ही उसकी लोक प्रियताके प्रतीक हैं।

इम लोकप्रियतासे प्रभावित होकर तो 'गुरुको मलक'के सम्बद्ध कर्ती ने पुस्तकके द्वितीय संस्करणमें 'वर्णीयाणी' के पूरे पूरे ६५७ अध्यायोंमें लेफ्ट पर 'विश्व शान्तिरे मूल उपाय' के सम्बद्ध कर्तीने किसी किसी अध्यायमें श्री क्षु० मनोद्वरलालजीके भी चतिपय धार्य जोड़ते हुए 'वर्णी याणी' से ही पूरी पुस्तक पौ तयार कर समाजमें वर्णी याणीनी ही बीतिको बढ़ाया है। परन्तु अधिक अन्धा यह होता कि एक तो दोनां गदानुभाव थीवर्णी प्रन्थमालासे सीकृति हो लेते और दूसरे प्रत्येक भाषण, अव्याय या वास्तवके अन्तमें तिथि, ग्राम या 'यर्णी याणीसे उद्भूत' होनेमा आवश्यक उल्लेख परते। इससे उक्त पुस्तकोंके सम्पादकोंनी विश्वता, सम्रह फर्तीभाकी सुनीति, पुस्तका की प्रामाणिकता, वर्णजीके वास्त्योंमें पहिचाननेवाली सुनिधा, प्रन्थमालाको शृद्धिगत करनेवाली सद्भावना एवं उमरी व्यवस्था सभी हुद्ध थन जाता।

प्रसगवरशा औनो पुस्तकोंके धारक घर्चब्योंके सपष्टीवरणके लिये सज्जोपमें इतना ही कहना है कि 'गुरुमी मलक'में ऐउल मुरारमें दिये गये भाषणोंमा ही सम्रह नहीं है, सागरमें दिये गये भाषणों का भी है। देखिये 'त्यागमा वास्तविक रूप' भाषण पृष्ठ १५८ ५९ पर सागरकी चर्चा महित प्रवचन जो श्री चौधरन वाईके मन्दिरजीमें हुआ था। श्री म०सुमेरचन्द्रजी भगतसे प्राप्त हुए वर्णी

जीके ६६ पश्चामे वर्णियांगी (प्र० भा० द्वितीय सत्त्वरण) में वेष्टल
१७। पृथु प्रभाव ही याक्षय हमने स्वयं मङ्गलित किये हैं । ३२८
पृथुकी पूरी पुनर्मत्ती सामग्री या अमोल याक्षयरत्न श्रीभगवन्त्री
द्वारा ही मगृहीन होकर नर्ती शत्रु हुये । अल्पु ।

प्रस्तुत भागम सो गई सामग्रीके आधार ये हैं—

१—वर्णीचीर्णी ७ वर्षकी दैनन्दिनी (ढायरी) एवं स्मृति
पुस्तिका ।

२—मेरी जीवन गाथा ।

३—मृगकी जलक । इसके लेगांग पूज्य श्री यर्जी जी के
चरणोंमें घेठकर पुआ परिष्कार किया गया है ।

४—जैन प्रभातमें प्रकाशित नेत्र

५—श्री भा० परमेश्वीद्वारा नर्ती द्वारा लिपिबद्ध किये गये इस
शर्करके नागर चानुर्मासके प्रकरण ।

६—यर्जीनी द्वाग लिये गये पत्र ।

७—समय समयपर भेरे द्वारा लिये गये उनके भाषणोंरे
उद्धरण ।

अनं चिनसे जो सामग्री प्राप्त हुई उनका मैं आभारी है ।

महुचन एवं सम्पादन सभी वार्योंमें श्रीमान् पूज्य
प० कूलरन्दडी निदानतात्त्वी महोदयने तित्वार्थ पूरा पूरा मह
योग दिया है । पुनर्हमा यह भव्य रूप उन्हींकी महत्वपाता का है ।

यदि सन्धारनमें कुछ मरुलना प्राप्त हुई है तो यह उन पूज्यगुरु
मण्डहोके प्रसादसे जो पूज्य गुणवर्यं मदोदय श्रीमान् प० मुहुन्द
शार्णीनी लिस्ते, सादित्याचार्यं, श्रीमान् प० कैराशचन्दडी
निदानतात्त्वी, श्रीमान् प० द्विनेन्द्राचार्यनी मिथ साहित्याचार्यं,
श्रीमान् प० बटुराचार्यजी स्थिने सादित्याचार्य एवं श्रीमान्
प्र० छाकुर राममूर्ति सिंहनी एम० ए०, एल० टी० कानी, श्रीमान्

३० वारूरामजी समसेना एम० ए०, ३० लिट०, श्रीमान् प०
 स्त्रैश्चन्द्रजी बटोपाथ्याय एम० ए०, सादित्याचार्य, श्रीमान् प०
 रघुवर मिठूलालजी शास्त्री एम० ए० साहित्याचार्य, श्रीमान्
 द्वा० आद्याप्रसाद जी भिक्षु एम० ए०, पी० एच० छी०, श्रीमान्
 द्वा० रामकुमारजी चर्मी एम० ए०, पी० एच० छी०, श्रीमान् प०
 श्रीमान् प० दयाशङ्करजी दुवे एम० ए०, एल० एल० वी० प्रयाग,
 श्रीमान् प० पझालालजी साहित्याचार्य एवं श्रीमान् वारू जिनेश-
 कुमारजी 'सधा' वी० ए०, एल० एल० वी० सागर, श्रीमान्
 प० गारेलालजी शास्त्री द्वौषिंगिरि तथा श्रीमान् मा० पूर्णलालजी
 उद्योतिषी घुबारासे समय समय पर प्राप्त होता रहा है, अतः सबका
 चिर स्फूर्णी हूँ।

मेरी भानजी शुभश्री चम्पायाईजी प्रधानाध्यापिका जैन कन्या-
 पाठशाला सीरने पुस्तकके अनेक स्थलोंकी प्रतिलिपि बहुत ढी
 परिश्रमसे की है।

श्री वारू रामरम्पन्जी एवं धर्ममाता श्री उवालादेवीजीका
 वरआमागर विशेष आभारी हूँ जिन्होंने अपने सरसरती सदन
 से वर्णीनीकी अनेक दैनन्दनियाँ (डायरियाँ) योज निकालनेका
 अवसर गत वर्ष प्रदान किया था।

इस तरह प्रत्यक्ष परोक्ष सभी सहायक एवं सहयोगियोंका
 आभारी हूँ, भगिष्यमें इसी तरहकी कृपाका आकाशी एवं भूलोके
 लिये क्षमा प्रार्थी हूँ।

पूज्य वर्णी मन्त्रकी विमलवाणी—'वर्णीवाणी' से जगज्जनका
 कल्याण हो यही भावना है।

काशी । }
 स्वतन्त्रादिवस }
 वि० स० २००६

विद्यार्थी नरेन्द्र

‘सागरके सुप्रसिद्ध दानी’

सेठ भगवानदासजी शोभालालजी विडीगालों
का
सक्षिप्त परिचय

श्रीमान् सेठ भगवानदासनी और शोभालालजी सुप्रसिद्ध दानी रहे हैं। इनके मध्यन्धमें यद्यपि मध्यप्रान्तकी जनताको कुछ भी बतलाने की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि आप मध्य प्रदेशके घडे भारी व्यवसायी हैं और इस द्वारा इन्होंने अधक परिश्रमसे विपुल धन कमाया है। इनका स्वभाव अन्यन्त मृदुल, हँसमुख-आहृति और दयार्द्र परिणाम हैं परोपकार गुणके कारण इन्होंने सागर जिलेमें पर्याप्त सम्मान एवं कीति पाई है।

इस प्रान्तमें इनके कारण जैनसमाजमें काफी प्रेम और सौहार्द बढ़ा है। इन्होंने अपने जीवनमें लाखों रुपयों का दान किया है। इनके दानकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि ये विना किसी भेदभावके द्रव्य, धेन, काल और माव को पहिचानकर अत्यन्त आदर भावसे अपना कर्तव्य समझकर निःस्वार्थ दूसरा की आवश्यकताओं की पूर्ति करते रहते हैं। और उसमें अपना सौभाग्य मानते हैं।

ये धर्मके सब्दे श्रद्धानी एवं गुरुभक्त हैं। पूज्यपाठ प्रातःमरणीय श्री १०५८० गणेशप्रसादजी धर्णी महाराजके ये परम भक्त हैं। गृहस्थके दीनिक पट्टकर्म पालनेमें ये घडे कटूर हैं। इनके आचार

विचार, दानपान की शुद्धि और कपायों की मदता दूसरोंके लिए
अनुरक्षणीय है।

इदं वर्ष हुए जब सामरम एक बार जलवी अत्यन्त वर्षीसे
श्राद्ध-न्नादि मच गई थी। इससे जनता और मरणार घड़ी चिन्तित
हुई तब इन युगल यथुओंने शहरमें एक यही भागी टर्की बनाई
और उसमें बहुतमे नल फिट कराये और यही दूरमें पानी भगवा
कर महिनों तक जनताके कषु फो दूर किया। इसी प्रकार एक बार
अब सफटके समय मैंहुगा गजा यारीदर पर इन्होंने सही दामोंमें
जनताकी तिवरण कराया था। एक बार निमीसी भोटरसे दूमरेके
एक यद्धेका पैर टट गया और यह मोटरवाला उसे घटी छोड़
कर भाग गया। लेकिन जब इन्होंने उसे तड़कते हुए दैना तो
अपनी दयालुतापश उसे मोटरमें रुखी ले आए और उसका इलाज
कराया। चार वर्ष हो गये आज भी वे तीन पर्यके पृष्ठभराज
आनन्दसे २ सेर दाना और पास पाते हैं और दागीचे की शुद्ध
बायु लेते अपना सुखमय लीयन दिता रहे हैं। प्रतिवर्ष नगीदों
का हजार दो हजार कपड़े और गजा इनके द्वारा बाटा जाता है।
कोई भी गागनेवाला विना कुछ पाये इनके यहाँसे स्वाली
नहीं जाता।

ये कितने विनयी हैं, किनने दयालु और कितने धर्मधद्वालु
हैं यह धार कोई भी व्यक्ति जिसे कुछ दिन इनके माथ रहने
मा भोभाग्य मिला हो जान सकता है। अभी कुछ दिनमी पास
है। पूज्यपाद थी १०५ शु २ गणेशप्रसादजी वर्णी महाराजने स्वयं
मुझमे कहा था कि 'भैया'। ये बहुत ही निर्मल परिणामी व्यक्ति
हैं। यह सब पुण्यका ठाटवाट इनके निर्मल परिणामों का ही फल
है। मेरा सो विश्वास है कि इनके द्वारा धर्मका और ममान का
बड़ा कल्याण होगा। इत्यादि' मेरा विशेष पर्याय अभी पाच

होनेगाला है वथा उमी क्षेत्रपर इनसी ओरसे एक आद्वारदानशाला भी वर्षा से पवीं सुन्दरित रूपसे घल रही है। इस प्रगति चे आरों दार परके अपना कर्त्तव्य निभा रहे हैं।

भारतवर्षके मुख्यसिद्ध श्रीगणेश दि० जैन सं० महाविद्यालयके ये योपाध्यक्ष एवं श्री दि० जैन महिनाध्यमके उपसमाप्ति एवं थी शान्तिनिःशु (उदासीनाश्रम) के समाप्ति हैं।

मेरे परम मित्र अद्वेय पण्डित फूलचदजी सिद्धान्तशास्त्री वा० १४ ४४२ को थी ललितपुर ढेम्युटेशनके साथ पृथ्य वर्णीजीके दर्शनार्थ सागर पथारे थे। उस समय उन्होंने गुमतों पर धैर्य राज प० भगवानदासनीसे वर्णियाँगीके द्वि० भागबों प्रवासित करा देनेके लिये श्री सेठ सा० से प्रेरणा प्राप्त हुई थी। जैन श्री वर्णी प्रन्थमाला जैमी उपर्योगी भूत्याका सद्योग देनेमी सेठ सा० से प्रेरणा की और उन्हाने उसके लिये सत्राम (२०००) दो छबार रुपया श्री वर्णी प्रन्थमालाके स्थायी फोपमें देना सहर्ष स्वीकार किया। मेरी तो कामना है कि सेठ सा० वी भाषनायें इसी प्रकार दिन प्रतिदिन उभत होती चली जायें जिससे सेठासा० वा, घर्मका और समानका वर्ण्याण हो। किमधिवम्—

समग्रोत्या-सदन
सुशोभुरा सागर

भमाज सेवक—
मुन्नालाल जैन “रामगोरया”

कहौं क्या पढिये ?

१—कल्याण कुटीर	२	२३ आधुनिक शिखा	१०५
२ कल्याण	६	२४ सयम	१०७
३ आम चिन्तन	१३	४—ससारके कारण	१०८
४ आत्मतत्त्व	२०	२६ क्षाय	११०
५ आभनिमेलता	२७	२७ आगके अद्वारे	
।—मानवतासी कमीटी	३१	अद्वार	११६
७ धर्म और धर्माभ्यास	३६	२८ माया	११८
८ सहज सुखमाधन	४४	२९ पापकावाप लोभ	१२०
९ ज्ञानितसदन	५५	३० रानरोग-राग	१२१
१० निराकृतता	६३	३१ भोह महाभट	१२५
११ त्याग	६४	३२ पिशाच-परिप्रह	१२८
१२ दान	६८	३३ पर मसर्ग	१३२
१३ धैर्य	७०	३४ करपना	१३४
१४ ध्यान	७२	३५ सङ्कल्प विरुद्ध	१३६
१५ उपवास	७३	३६ इच्छा	१३८
१६ मौनत्रय	७८	३७ ममालाचना	१४०
१७ मन्त्रोप	७९	३८ भोजन	१४१
—महावीर मन्देश	७७	३९ दूषित हृषि	१४४
१८ मुक्तिमन्दिर	८०	४० आत्म प्रशस्ता	१४९
२० सज्जी अद्वा	८२	५—महल ज्योति	१५१
२१ ज्ञानगुणराशि	९३	४२ महठन	१५६
२२ स्वाध्याय	१०१		

४३ धर्मप्रचारकी चार	१५८	५४ त्याग	२१८
वर्षीय योजना	१५८	५५ वन्ध	२२४
४४ आत्मा मन्दिर	१६०	५६ वन्धमुक्ति	२३७
४५ धर्मकी उदारता	१६३	५७ हिंमाओरअहिंसा	२४७
४६ परोपकार	१६७	५८ मध्य मास मधु	२४७
४७ मिथ्यारी मगस्या	१८०	५९ सम्यकत्व	२६२
४८ विश्व वन्धुत्व	१८७	६० मिथ्यात्व	२५०
६—वर्णी लेखाञ्जलि	१८६	६१ प्रभावना	२७५
४९ आत्महित	१८९	६२ पुरुषार्थ	२८०
५० आत्मा	१९३	६३ सल्लोगना मरण	२८६
५१ आत्मभावना	२०२	७—वर्णी प्रपञ्च	३१०
५२ सभाएँ और भविर्या	२१०	८—शक्तिमुद्धा	३८६
५३ दुखका कारण परिमह	२१३	९—दैनन्दिनीके पृष्ठ	४०७
		१०—गागरमें सागर	४४३



बर्णि-काण्डि
[कल्याण-कुटीर]

कल्याण कुटीर

१ जो व्यक्ति स्वयं शुद्ध भोजन करते हैं उन्हें अतिथियों-को शुद्ध भोजन देनेमें कोई आपत्ति नहीं होती। मनुष्यको सर्व शुद्ध भोजन करना चाहिये। इससे उसकी बुद्धि शुद्ध रहती है। शुद्ध बुद्धिमे तत्त्वज्ञानका उदय होता है, तत्त्वज्ञानसे परमितामा ज्ञान होता है। परमितामा ज्ञान ही कल्याणमा मार्ग है।

(४।४।४९)

२ कल्याणमा मार्ग आत्मामें है। आत्मा जब पाप पद्म से प्रथर् हो जाता है तब ससार धन्धनसे स्वयं मुक्त हो जाता है।

(११।५।४९)

३ जहाँ तक बने भयत बननेवा प्रयत्न करो। अभयत ही ससार धन्धनरे लिये बढ़ा है। मनुष्योंके सम्पर्कसे यचो। अपनी परिणति निर्मल बनानेवा प्रयत्न करो। ससारमें ऐसा कोई शक्तिशाली पुरुष नहीं जो सारे ससारको सुधार सके। वहै वहै पुरुष हो गये वे भी समारकी गुतिथियाँ नहीं सुलझा सके। अन्पज्ञानी इमर्भी चेष्टा करे यह मर्ती दुर्योगता है। यदि कल्याण करनेमी इच्छा है तब अपने भावोंको सुधारो।

(१०।१।४९)

४ त्यागसे ही कल्याणमार्ग मुलभ है ।

(३।७।४५)

५ जगतरो प्रसन्न करनेका भाव त्याग दो, जो कुछ धने
म्बात्म हितकी ओर दृष्टिपात करो । मसारमें ऐमा कोई नहीं
जो परका कल्याण कर सके । कल्याणका मार्ग स्वतन्त्र है ।

(६।०।४५)

६ हम निरन्तर कल्याण चाहते हें परन्तु उस पथ पर
आँख नहीं रहते, केवल उसके गीत गा गा कर अपनेको धन्य
मान लेने हैं या बहुत बहुत अगाड़ी चेष्टाकी तर मौन धारण
कर लिया, इससे अगाड़ी चेष्टाकी तर भोजनमें नमस्त, हरीनी
त्याग करनेका उद्योग सिया ।

(२।१।४५)

७ मनुष्योंका कल्याण तत्त्व विवेक मूलर रामदेवपरी
निरुचिसे होता है । केवल तत्त्व विवेकके परामर्शमें शान्तिका
लाभ नहीं ।

(२।१।४६)

८ प्राणी भावका कल्याण उसके आधीन है । जिस काल
में वह अपनी ओर दृष्टिपात नरता है, अनायास नाश पदार्थसे
विरक्त होकर आमारे कल्याण मार्गमें लग जाता है ।

(१।८।४६)

९ परको प्रसन्न करनेकी अपेक्षा अपनी परिणतिमें
सुधारो । परसे प्रश्नमार्सी आशा मत करो । परकी निन्दा मत
करो । पर निन्दा केवल आत्म प्रश्नसामें ही सहायर हो सकती
है । परकी समालोचना करना यह भी एर महान् व्यसन है,
इसको त्यागो । इसीसे आत्म लाभ होगा । ऐसे कार्यसे दूर रहे

जिनसे दूमरे आलोचना करें या स्वयं आत्मन्मालोचना करनी पड़े।

(२५।८।४९)

१० कल्याणका मार्ग तो निराकुलतामें है। जहाँ आकुलता है वहाँ शान्ति नहीं। यास्तवमें हमारा मुकाब आजन्म प्रयृत्तिमार्गकी ओर है अत निरीहमार्गकी ओर जाना अति बठिन है। धन्य है उन महापुरुषोंको जिनकी प्रयृत्ति निर्दिष्ट रहती है।

(३३।९।४९)

११ आत्म हित क्या है ? केवल उम आत्म तत्त्वकी ओर लग जाना, जहाँ पर न पर चल्लुनी अवकाश है और न पर चल्लु का त्याग ही है, केवल वही वही है।

(६।१०।४९)

१२ व्यवहारमें पढ़ना आत्मकल्याणका वाधक है। जहाँ परके साथ सम्बन्ध हुआ वही ससारका पोषक तत्त्व आ गया। इसीका नाम आम्रपल है।

(९।१०।४९)

१३ कल्याणका मार्ग निरीहगृह्णि है, आराधना करो परन्तु फलनी वादा न करो।

(७।११।४९)

१४ अन्तर्जलकी निर्मलता बिना वाह्य वेष धन्ववेषके समान है। तोता राम राम रटता है परन्तु उसका तात्पर्य नहीं समझना अत जो कुछ रटी उसको समझो।

(१०।११।४९)

१५ कल्याणका अर्थ है पर पदार्थोंसे ममता त्याग। ममताका कारण अहशुद्धि है।

(११।११।४९)

१६ समारम्भ सभी दृश्योंसे पात्र हैं। सारांश यह है कि समारम्भ जो सुख चाहते हैं वे मूल्दी त्याग। मूल्दी त्याग मिना कल्याण भर्ता।

(१। १२। ४९)

१७ जो भाव इदयसे उत्थित है, उसे पूर्वांपर विचार करके तदनुकूल कार्य करनेसी चेष्टा करो। यद्वा तद्वा प्रवृत्ति मत करो। इदयसो यत तत्र न भटकाओ, जब इम आत्माका एक अणु मात्र भी नहीं तप इतना प्रयाम परके ग्रहण करनेसा व्यर्थ मत करो। उतना व्यवहार करो जो आमन्तस्त्वसा वापर न हो। ममारर्ही यातनाओंसे अर्थ ही तो व्यवहार है।

(३। १। ५१)

१८ यदि कल्याणसी अभिलापा है तत्र विषयोंको विषयत्तु त्यागो। क्षमा, मार्दव, आर्जव, दया, मत्यको अमृतसी तरह मेवन करो। इम जीवसा वैरी नाम है उसे त्यागो। और अनर्थ की मन्तान जो अर्थ है उसे त्यागो। उन दोनोंका मूल जो धर्म है न्से त्यागो। चतुर्थ पुरुषार्थ जो मोश है उसमें प्रेम करो। यही एक पुरुषार्थ है जो कठापि नाश नहीं होता।

(४। २। ५१)

१९ आत्म कल्याण रत्ना चाहो तप परकी ममालोचना त्यागो। आत्मीय अपराधार्ही समालोचना करो। ममालोचना ना यह अर्थ है—उससो त्यागो। वेन्त 'हममें दोष हैं' इतनेसे कुछ न होगा। जो आत्मामें ढौंप हा उनसो त्यागो। तथा भगिन्यके लिये सदा सतर्क रहो।

(१०। ३। ५१)

२० कल्याणसा मूल कारण नमता है, और समता उसी

के होगी जिसके मोहरा अभाव होगा, और मोहरा अभाव उसीके होगा जिसके तत्त्वज्ञान होगा और तत्त्वज्ञान उसीके होगा निसके स्व और पर पदार्थिना सम्बन्धित होगा।

(रा० १० । ५ । ४)

२१ कल्याणका मार्ग कल्याणवस्त्रप रागादि कल्प रहित देवषी उपामनासे होता है।

(रा० २० । ५ । ४)

२२ कल्याणका मार्ग धीतराग विद्वान है। उसका सम्बन्ध आत्मासे है न कि शरीर से। परन्तु यह अवश्य है कि पर्याय के अनुकूल ही तो कार्य होगा, ऐबल महना ही कल्याण अकल्याणमें प्रयोजन नहीं। प्रथम राहनननाला ममम भग्न भी जा सकता है और गोध भी जा सकता है। जहा पर अन्तरङ्ग सामग्रीकी पूर्णता होती है वहां पर वाहा सामग्री भी तदुकूल मिल जाती है। वाहा वेष हो और अन्तरङ्गसामग्रीकी विकलता हो तब कुछ नहीं बन मस्ता। अस्तु वारतयमें हमें अपो अतरङ्ग विभवको देख उसकी रक्षा करनी चाहिये। अन्तरङ्ग विभव ऐबल रागादियकी कृशता है और कुछ नहीं।

(रा० २१ । ५ । ५)

२३ परके परिणमनको देखकर हृषि विशाद करना समार वृक्षको पानी देना है। अनन्तानन्त जीव हैं, उके अन्तर्गत तावत् परिणमन हो गये, हो रहे हैं, और होने इसलिये ऐबल अपनी परिणति पर विचार करो, वही तुम्हारे कल्याण अकल्याण म उपयोगिनी है।

(१३ । २ । ५९)

२४ समार दशाको देखकर जो विरक्त होते हैं उनकी

अपेक्षा आत्म दशा देस्यम् विरक्त होने वाले पिशेप प्रशसामे
पात्र ही नहीं मिन्तु आत्मन्कन्याणके भी भागी होते हैं।

(१४। २। ३९)

२५ प्राय पर कन्याणके लिये ५००ी मात्रा यज्ञ रहता है। इसमें केवल आत्म-प्रशसामी ही गन्ध रहती है, और वह गन्ध कदापि कन्याण पथमें अप्रसर नहीं होने देती।

(१। ४। ३९)

२६ 'कन्याणमा मार्ग अति कठिन है' ऐसी धारणा हमारी कायरताकी परिचायक है। अनाति जालसे हम अपने स्वरूपको भूल रहे हैं, और परको ही अपना समझ रहे हैं, निरन्तर उसीका पोषण करते हैं। जितनी आत्मशक्ति है उसी ओर लगा देते हैं। ससारमें पुद्गल द्रव्यके जितने भी यिकान हुए हैं उनमें मूल कारण जीव ही है। जीव द्रव्यकी शक्तिका मदुपयोग यदि इस और करें तो पुद्गल द्रव्यकी नरह कन्याण पथ भी विस्तित हो सकता है।

(१५। ४। ३९)



कल्याण

१ जिन जीवाङ्का कल्याण समीप है उनसी प्रश्नति अलौ-
किर होती है। वही भव्य लीब तो निष्टत्तम ससारी हैं। ऐसे
जीव ही हुद्द दशाने पात्र होते हैं। ज्ञानसी पृष्ठि कल्याणसी
नियामिना नहीं, परन्तु मोहबी कृगता नियमसे कल्याणसी
अविनाभाविनी है। जिन जीवाने मोहबो छूटा किया, या
जिनका मोह कृत हो गया, वही पूज्य और महापुरुष हैं।

(७।८।३६)

२ सब लीयोंसे शामाभाव रखा, अन्तरङ्ग निर्मल रखा,
यही कल्याणका मार्ग है। प्रति दिन ही नहीं, प्रत्युत प्रत्येक
समय उभी भावनारा उपयोग करो जो आत्मा का उद्धरण
न हो।

(१६।८।३६)

३ यदि कल्याणसी कामना है तब लौकिक मनुष्यारा
सर्वत्यागो और पारमार्थिक शास्त्रोंका अध्ययन करो।

(३।१।४०)

४ जिनसे आत्म कल्याण की रुचि है वे किसीके
सकोचमें नहीं आते। किसीके मकोचमें आकर आत्मघात
करना क्यायी जीवोंसी क्रिया है।

(१२।१।४०)

५ कल्याणका पथ तो कल्याणमें ही है, केवल बातोंमें नहीं। वहुतसे मनुष्य समारकी अनित्यतामा आलाप भरते हैं परन्तु यह केवल उपरी प्रक्रिया है। अनित्यता तथा नित्यता कोई वैराग्यके प्रधान कारण नहीं, उपचार मात्रसे कारण हैं।

(१५। १। ४०)

६ आत्म कल्याणके हेतु जगतमें भ्रमण करनेमी आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता यह है कि जहाँ पर दोप हो उसमें अन्वेषण कर दूर कर दो। समारमें कोइं भी इसीसे न तो कल्याण पथ पर ले जाता है और न अकल्याण पथ पर।

(१६। २। ४०)

७ समय पाकर मनुष्याने अनेक प्रकारके परिणाम होते हैं, पुण्य पाप उभय परिणाम हीसा तो समार है। इसमें दोनों ही प्रवृत्तिया देखी जाती हैं। उन्हें नेत्रकर ही मनुष्य श्रेयोमार्ग और अश्रेयोमार्गमी बल्पना करते हैं परन्तु इनसे परे जो वास्तु की परिणाम है, जिसके द्वारा तत्त्वज्ञ आत्मा कल्याणमार्गका अनुभव करता है वह भाव सिर्फ़ गोचर नहीं।

(१७। २। ४०)

८ आत्ममें आत्मत्व बुद्धि होना ही केवल कल्याणमार्ग है। परमें परत्व बुद्धि होना भी इसीसा मार्ग है। जानने में अन्तर है यह नहीं, दोनों सम्यग्ज्ञान हैं। एक अपने को जानना है दूसरा परको जानना है। केवल पदार्थका भेद है, वास्तव ज्ञान भेद नहीं। ज्ञान तो प्रकाशक पदार्थ है उभरे समक्ष जो आवेगा उसे ही प्रकाशित करेगा।

(२८। २। ४०)

६ पर्वपूजा या देवी देवताओं नामपर पर जीवना घात
पर आम कर्त्याण की भाग्यना करना पैचल मिथ्या चेष्टा है।
(१। ४। ४०)

७० कर्त्याण मार्ग का उदय अपनी आत्मामें है परन्तु जन-
तर अहानकी विशिष्टना है तत्त्वतः यह अति दूर है। अहानके
नाशका उपाय भी अन्यत नहीं, आत्मामें ही है। केवल हमें
अपनी भूलको मिटाना है। उस भूलके लिये गुरु उपदेश और
आगम ज्ञानकी महत्ती आवश्यकता है, यह निविदाद है। परन्तु
उम अहानकी मेटनेका प्रयास हमें स्वयं परना पड़ेगा।
(१। ३। ४०)

११ कर्त्याणकी गत्प्रमाणसे हम कल्याण चाहते हैं।
कल्याणके अर्थ हम जायक्षेता करते हैं मानमिर शुभ चिन्तनों
की वृद्धि करते हैं परन्तु वह मार्ग इन तीनों से परे है। जहाँ पर
समल्प और रिस्तपका अभाव हो जाता है, सभी सामारिक
कायोंके करनेकी चेष्टासे निरूचि हो जाती है वही कल्याण है।
(२। १। १। ४०)

१२ चाहते तो कल्याण हैं और चेष्टा भी कर्त्याणकी है।
अभिप्रायमें मलीनता नहीं। परन्तु कपायोदयमें दुष्य बनता नहीं।
(२। १। १। ४४)

१३ कल्याण का मार्ग आत्मीय गुणोंका अन्यथा परिणमन
न होना ही है।

(२। १। २। ४४)

१४ यह मितनी भूल है कि केवल जानना ही आत्म-कल्याण
का मार्ग है। जानना तो एक देखनेकी किया है, कल्याणका
मार्ग ज्ञानमें नहीं किन्तु अहङ्कारके अभावमें है।
(३। ५। ४४)

१७ खल्याणकी लिप्ता सभीनो है। उदयकी सामग्री मिलना काललाद्धिके आधीन है। फिर भी पुरुपार्य करना अपना वर्तम्य है। कोई भी कार्य कारणपूर्वक ही गो होगा।

(१०।५।४४)

१८ खल्याण सब चाहते हैं परतु वाहा माधवोंके अभावमें उपादानका विकाश रह जाता है।

(१२।५।४४)

१९ अपनी आत्माका अपने बशमें रखना खल्याणसा पूर्ण उपाय है। जिमने समार परबशता चाही यह कभी भी समार महोदधिसे पार नहीं हो सकता।

(२५।०।४४)

२० जो मनुष्य केवल गल्पवाल्मी रत हैं उनसे आत्महित होना असम्भव है। अत जो आत्महितीयी हैं उन्हें समारकी ममटोंसे परे रहना चाहिये। जो मनुष्य इनसे परे हैं वही इससे पार होता है।

(६०।७।४४)

२१ खल्याणसा मार्ग मोही जीवोंने इतना गहन बनादिया है कि सामान्य आदमी श्रवण कर उसे धारण करनेमें असमर्थ हो जाता है। वाहामें इतने आचरण उसके साथ लगा दिये जाते हैं इ उन्हके करनेमें सारा समय चला जाता है। अत आचरण करनेको समय ही नहीं बच पाता।

(३१।९।४४)

२२ केवल द्रव्य दानमें खल्याण नहीं, खल्याणसा कारण रागादि निरुत्ति है।

(१९।१२।४४)

८ पर्वपूना या देवी देवताके नामपर पर जीवना घात
कर आत्म कल्याण भी भावना बरना केवल मिथ्या चेष्टा है।
(१।४।४०)

९ कल्याण मार्गसा उद्दय अपनी आत्मामें है परन्तु जन-
तम अज्ञानसे विशिष्टता है तभी वह अति दूर है। अज्ञानके
जागका उपाय भी अन्यत्र नहीं, आत्मामें ही है। केवल हमें
अपनी भूलसे भिटाना है। उस भूलके लिये गुरु उपदेश और
आगम ज्ञानकी महत्वी आवश्यकता है, यह निनिवाद है। परन्तु
उस अज्ञानसे बेटनेका प्रयास हमें सब करना पड़ेगा।
(१।३।४०)

१० कल्याणकी गत्प्रभावसे हम कल्याण चाहते हैं।
कल्याणके अर्थ हम जायकेश बरते हैं मानसिक शुभ चिन्तनों
की वृद्धि बरते हैं परन्तु वह मार्ग इन तीनों से परे है। जहाँ पर
मरण और विमर्शका अभाव हो जाता है, सभी सासारिक
कायकि बरतनेकी चेष्टासे नियुक्ति हो जाती है वही कल्याण है।
(२।१।१।४०)

११ चाहते तो कल्याण हें और चेष्टा भी कल्याणकी है।
अभिग्रायमें मलीनता नहीं। परन्तु उपायोदयमें हुद्द बनता नहीं।
(३।१।१।४४)

१२ कल्याण का मार्ग आत्मीय गुणोंमा अन्यथा परिणमन
न होता ही है।
(१।५।३।४४)

१३ यह कितनी भूल है कि केवल जानना ही आत्म-कल्याण
का मार्ग है। जानना तो एक नेतृत्वेत्री किया है, कल्याणका
मार्ग ज्ञानमें नहीं किंतु अहस्त्वारके अभावमें है।
(३।५।४४)

१५ कल्याणकी लिप्सा सभीको है। उदयकी सामग्री मिलना काललघि के आधीन है। फिर भी पुस्तपार्थ करना अपना कर्तव्य है। कोई भी कार्य कारणपूर्वक ही तो होगा।

(१०।५।५४)

१६ कल्याण सब चाहते हें परतु वाहा साधनोंके अभावमें उपादानका विकाश रह जाता है।

(१२।५।५५)

१७ अपनी आत्माका अपन वशमें रहना कल्याणका पूर्ण उपाय है। जिसने ससार परमशता चाही वह कभी भी ननार महोड़धिसे पार नहीं हो सकता।

(२५।०।५५)

१८ जो मनुष्य केवल गल्पमाइर्में रहत हें उनसे अनन्दित होना अमन्मय है। अत जो आत्महितीपी हें उन्हें मनुष्यका भक्तोंसे परे रहना चाहिये। जो मनुष्य उनमें परे हैं वर्णी इससे पार होता है।

(२९।०।५५)

१९ कल्याणका मार्ग मोही जीवोंने इनका गृहन बनादिया है कि सामान्य आदर्मी श्रवण कर उसे धन्दन करनेमें असमर्थ हो जाता है। वाह्यमें इतने जाचरण उन्हें नाय स्वगा दिये जाते हें कि उन्हींके करनेमें सारा नन्द चरा जाता है। अत आचरण करनेको समय ही नहीं बरदान।

(३३।०।५५)

२० केवल द्रव्य दानमें करना नहीं कल्याणका कर्म रागादि निरुति है।

(१९।१२।५५)

२१ जिस आत्म कर्त्याणके लिये भ्रवास है यदि उह नहीं
 हुआ तभ पर उपनेशोंमें ऊया सार है ? सार तो अपने कल्याणमें
 है । अपने कर्त्याणमें हम सब्य ही कारण हैं । परके द्वारा न
 तो कल्याण ही होता है और न अकल्याण ही होता है । यह तो
 हमारी अद्वानता है जो हम अद्वनिष्ठा उन्हीं पर पदार्थोंकी जानकारी
 में अपनी सम्पूर्ण वृत्तिको लगा देते हैं, होता जाता कुछ भी नहीं ।

(१५। १२। ४४)



आत्म चिन्तन

१ जगतमें कोई भी पदार्थ स्थिर नहीं। जो आज भा
य ह कल नहीं। 'ससार क्षणभद्रगुर है इसमें आश्रयवी पात
नहा। (हुमारी आयु ७४ वर्षों से होगी परन्तु शान्तिका लेश भी
नहीं आया और न आनेसी मम्मायादा है, क्या कि मार्ग जा
है उससे इस विनष्ट चल रहा है)। यदि मुमार्ग पर चाहते तथ
अपन्य शान्तिका आरक्षाद आता। परन्तु यहाँ सो उल्टी गङ्गा
बहाना चाहते हैं। धिक् इस विचारको जो गुच्छ जन्मायी
बार्धकता कर रहा है। केवल गरपत्याक्षम जन्म गमा दिया,
वाय प्रशसाका लाभी भट्ठान पापी है।

(१११ १९४९)

२ भगवन्! तुम अचिन्त्य शक्तिये मरयम पया दग्ध-दर
के भिन्नुरु घन रहे हो? 'भगवन् से गत्पर्यं ग्रामामे है। यहि
तुमने अपनेरो मभाल निया ता किं जगतरो प्रमद्र तरंगा
आपरयकता नहीं।

(५११ ४२)

३ नमारमे उड़ाए करोइ अथ ता रागादिवी निर्वृत्ति
तानी चालिये। परन्तु हमार लद्य उम पवित्र मार्गसी आर
नहीं नाना। केवल निमम गगाडि पुष्ट हा उमी और ओमेर

होता है। अनादि कलसे पर पदार्थकीं अपना मान रखता है, उसी ओर हथि जाती है, कल्याण मार्गमे विमुग रहते हैं ?
(७। १। ४९)

इम बहुत ही दुर्बल प्रतीके मनुष्य हैं। इर मिसीरो निमित्त मान लेते हैं। अपने आप चर्चमें आ जाते हैं। अन्यको व्यर्थ ही उपालभ्य लेते हैं। 'कोई द्रव्य मिसीरा विगाह सुधार करनेमाला नहीं यह मुगमे बहते हैं, परन्तु उम पर अमल नहीं करते ।

(१२। १। ४९)

आचरणके पालन विना क्यल अद्या अर्थकरी नहीं। श्रद्धाके अनुरूप ज्ञान भी हो। परन्तु वाचरणके विना यह श्रद्धा और ज्ञान स्पर्शर्य करनेमें मर्मर्य नहीं। शारीरिक शक्ति क्षीण होती जाती है, जात्मा कल्याण चाहता है, अत स्पाध्याय आदि में चित्तवृत्ति मिथर रखना चाहिये, प्रपञ्चोमे पड़कर व्यर्थ दिन व्यय बरना चर्चित नहीं। मसारकी "शाका रेत" करना लाभदायक नहीं। गल्पबादके दिन गये, अय आत्मकथाका रमिक होना चाहिये ।

(१५, १६, १८, १९ जनवरी १९४९)

मिसी पर विश्वास मत करो, जो आमा माने उसी पर विश्वास करो। आत्मपरणतिको निर्मल बनानेके लिये भेदविज्ञान ही ऐमी धर्तु है जो आत्माना घोष बरोता है। स्वात्मघोषके विना रागद्वप्ता अभाव होना अति कठिन ही नहीं असम्भव भी है। अत आवश्यकता इम बातकी है कि तत्त्वज्ञानसा सम्पादन बरना चाहिये। तत्त्वज्ञानका कारण आगमज्ञान है, आगमज्ञानमें अर्थ यथागति व्याकरण, न्याय, अलङ्कार ज्ञानसा अभ्यास बरना चाहिये ।

(३४। ३। ४९)

७ हम इतरको उपदेश दानमे चतुर हैं, स्वयं करनेमें अमर्य हैं। केवल वेप पना लिया, और परबो उपदेश देकर महान् पननेका प्रयत्न है, यह सब मोहका विलास है।

(३०। १। ४९)

८ प्रतिज्ञा करना कुछ कार्यभारी नहीं यदि उसके अनुमार आचरण न किया जाय। गल्पवाडमे यथार्थ बनुका लाभ नहीं होता।

(२। २। ४९)

९ अपनी टिनचर्या ऐसी पनाओ कि पिशेषतया पर सम्पर्क न्यून रहे। पर सम्पर्कसे वही भनुष्य रक्षित रह सकता है जो अपनी परणतिसो मलीन नहीं करना चाहता। मलीनतामा भारण परमें रागद्वेष ही है अत मीय मोह राग छोड़ो।

(२। ३। ४६)

१० “भमागम ही उन्धका भारण है” यह ध्रम छोड़ देना चाहिये। उन्धरा कारण स्वयं कल्पित परिणाम विशिष्ट आप है। चेतन पदार्थमें जो भी व्यापार होता है इच्छासे होता है, इच्छा ही पाप की माता है। हिमादिक पञ्च पापाका मुल कागण इच्छा है और यह मोह उर्मके निमित्तसे होती है।

(४। ३। ४९)

११ शारीरिक शक्ति क्षीण हो गई, आत्मामे स्फुर्ति नहीं, उसका कारण माहवी समलता है। कह देते हैं कि मोह शशु प्रबल है, पर स्वयं उसके कर्ता हैं। पर पदार्थके शिर व्यर्थ ही नोप मढ़ते हैं।

(१९। ३। ४२)

१२ आत्मा स्वतन्त्र है, उसकी स्वतन्त्रताका नाधक अपनी अकर्मण्यता है। अकर्मण्यतामा अर्थ है कि उसकी ओर उन्मुग्र

नहीं होते, पर पदार्थके रक्षण भ्रमणमें आत्माको लगा देते हैं।

(२३।४।५९)

१३ पर पदार्थके गुण दोपारी ममालोचनारी अपश्चा आत्मीय परणतिसे निर्मल करना बहुत लाभदायक है। नेय पूजा करनेका तात्पर्य यह है कि आत्मारी परिणति निर्मल होने से वह विशुद्धप्रस्था हो जाती है, व्यक्ति देव पदया प्राप्त हो जाता है। मेरा आत्मा भी यदि इनसे कथित मार्ग पर चले तब कालान्तर में हम भी तत्त्वल्य (देवरी तरह) हो सकते हैं।

(१२।६।५९)

१४ लोक निन्दाके भयसे प्रतको पालना कोई लाभप्रद नहीं। आ माझो जो भयादि परिणति है उसे दूर करनेमी चेष्टा करो। “समार दु समय है” इस भयमे भूतको त्यागो। ससार तो ससार ही रहेगा, यदि उससे अपनेको रक्षित रखना चाहते हो तब मध्यस्थ हो जाओ। पर पदार्थके निमित्तसे रागद्वेष होता है यह ध्रान्ति निराल दो। रागद्वेषरी जननी तुम्हारी ही प्रवृत्ति है। जिम दिन उस प्रवृत्तिसे मुग्ध भोड़ लोगो यह सब जाल बन्धन अपने आप टूट जायगा।

(१३।६।५९)

१५ हमारी प्रकृति इसनी हुरेल है यि हम स्वयं जालमें फँस जाते हैं। स्वात्मतत्त्वसे सम्मुख नहीं होते। स्वात्मतत्त्वमें वृश्चन और ज्ञानकी ही सुरक्षा है, उसे हम उस रूप नहीं रहने देते। निरन्तर पर पदार्थवि सम्पर्मसे अपनी प्रवृत्ति करना चाहते हैं, यही हमारी महती अज्ञानता है, इसे भेटना ही हमारे उन्नयाण पथमें साधक होगा।

(१४।७।५९)

१६ हमने निरन्तर यह प्रयास किया कि जगत् परमाणु
पथ पर चले। परन्तु हम स्वयं कहीं चल सके दें? हमने अपने
को समझा नहीं। इस मनुष्य भवनों पासर भी यदि अपनों
नहा पहिचाना तब क्य ऐसा सुअवसर आत्मभित्ति जाओ
का आवेगा? वैसे तो ऐसा कौन होगा जो अपनेको न जाता
होगा? 'हम' कहनेसे ही तो हम अपनी सत्ता स्थीरार परगे हैं,
अनुमति भी होता है कि 'मैं शोल रहा हूँ।' इस प्रतीतिके हाने
पर भी हम व्यर्थी भक्तोंमें अपनी आखुके दिन विसा देते हैं।

(१५१०। ४९)

१७ व्यर्थ बात करना आत्म-र्धायताकी अथेतरा वरा
है। मकोच करना आत्मामो दुर्योग बाता है। अग जहाँ गम
वने पर से सम्बन्ध त्यागो। परवे गाव गम्यारो ती
चाव दुर्गतिसा पात्र होता है। इमलिये ग्यामगम्यर्थी हातमा
ही चेष्टा करनी चाहिये।

(१११०। ५०)

१८ हृदप्रतिक्ष मही, रायं मिदि तद् प्रथाम शर्ती है।
प्रथन सम्यद्गीन व झानशूर्यन हाना धार्त्य। ग-यथाम स्या म-
लम नहीं होता। व्यत्नलाभ कर्त्ती अन्यत्र नहीं पाए गी है।
उस तरक्त आज तद् हमने दृष्टिगत नहीं किया। हम नयका
सन्दर्भनेत्रों चेष्टा करने हैं। कोई भी शक्ति अत्यं तद् परका न
ममन्त्र नकरें और न ममन्त्र मन्त्रणी है, क्षमत्र दृष्टिगत मार।)
हृदार्थे कह दुर्दृष्ट कर रहा है, जैसे दरमार्थ उत्तम दिन दृष्टिगत
परदरमा हो रही है।

(१११०)

१६ 'आत्माका भस्तित्य है' इसमें सन्देह नहीं परन्तु उसमें
जो रिष्ट परिणमन है वही उपद्रवोंकी जड़ है। उसे निर्मूल
करना चाहिए ।

(२६।८।४९)

२० शुद्ध चित्तके घास्ते शुद्ध आत्मासो जानो । शुद्ध
ज्ञान वह है जिसमें रागादि भावकी क्लुपता न हो । शुद्ध
रागादिक ही है, अन्य कोई नहीं । रागादिकके अनुकूल पर
पदार्थ होता है तब तो उसकी रक्षाका प्रयत्न होता है और
रागादिक प्रतिकूल होनेसे उसके नाशके लिये प्रयत्न नरनेसी
मूलती है । धिक् इस परिणामि को ।

(२२।८।४९)

२१ अन्तरङ्गसे देरों तक सभी पदार्थ भिन्न भिन्न हैं,
स्वतंत्र हैं, अद्वैत हैं उन्हें अपना मानना इसका अर्थ यहि बे
हमारे हो गये तब उनका स्वतंत्र गया और हम उनक्ष्य होनेमें
अपने स्वतंत्रसे प्रश्नित हुए दोनों ती का अभाव हो गया ।

(५।३०।४९)

२२ अन्तरायका होना लाभदायक है । जो दोष होते हैं
वे अपगत हो जाते हैं । कुधा परीपद्मके सद्वनेका अवसर आता
है, अपमौद्य तपका अवसर अपने आप हो जाता है । आत्मीय
परिणामासा परिच्य महज हो जाता है ।

(१।१३।४९)

२३ हे आत्मन ! अब तुम इधर उधरके विकल्पाको त्यागो ।
केवल स्वात्म-वल्याणमी चेष्टा करो । अब तुम्हारी वाहशक्ति
चीण हो गई, चला जाता नहीं अब हजाम नहीं होता, बोलनेमी
शक्ति घट गई, मुग्धसे लार थहसी है, पैर उठते नहीं । अब तो

शान्तिसे अपनी और नेहो ! केवल लौकिक प्रतिष्ठामें अपना जीवन उन्मग्न मत कर दो, इसमा पाना अतिशुर्लभ है। प्रशस्ता पुद्गाल शब्दमय है, उसमा स्पर्श आत्मामें नहीं। आत्मा अगण्ड अचिन्त्य है। उमीपर पिजय प्राप्त रहो, व्यर्थोंे उपद्रवोंसे उमे सुरक्षित रहो ।

(१९। ११। १४)



आत्मतत्त्व

('आत्मन्यन्ता क्या है' इसका विकल्प बहुत से मनुष्यों
में रहता है। सथा आत्मद्रव्यके ज्ञाननेके लिये बड़े बड़े पुराण
पढ़ते हैं वये बड़े पुराणोंसे मत्सङ्ग वरते हैं। परन्तु यह कोई
अन्य वातु नहीं। जिसमें यह विचार होते हैं वही तो आत्मा है।
जहाँ सुग्र द्वय एवं इष्टानिष्टनी कल्पना होती है वही आत्मा है।

(११३।३०)

२ 'आत्मा क्या है' यह जो प्रश्न करना है वही तो आत्मा
है। सथा जो उत्तर देता है वही आत्मा है। जिसमें यह बात
उत्पन्न होती है कि मैं अज्ञानी हूँ अत ज्ञानी ज्ञाननेमा प्रयत्न करूँ,
जिसमें ऐसे अनेक भाव होते हैं वही आत्मा है।

(१२।३।३९)

३ आत्मा द्रव्य है, क्याकि वह ज्ञानादिक गुण तथा रागा-
दिक पर्यायोंका आश्रय है। जैसे पुदूगल द्रव्यमें स्वपादि गुण और
सम्पादि पर्यायाकी वृत्ति होनेसे द्रव्य व्यवहार होता है तदूत
ही आत्मामें ज्ञानना। पुदूगल तो प्रत्यक्ष ज्ञानगोचर है
अत उसके अस्तित्वमें वोई सन्देह नहीं परन्तु आत्मा तो प्रत्यक्ष
नहीं इसलिये उसके अस्तित्वमें क्या प्रमाण है? यह प्रश्न अतोध
मूचक है। जिस दीपकके द्वारा घटका ज्ञान होता है उसे

स्वीकार किया जाय और उम नीपकर से स्वीकार न किया जाय तब आप उसे क्या कहेंगे ? इनी प्रकार पुद्गलसे तो प्रत्यक्ष माने परन्तु तिसने पुद्गलको प्रत्यक्ष कराया उसे न माने तो यह उद्भावना मझ्हत है ? जो धडान्तिको जाननेवाला है वह तो ज्ञान है और वह गुण है । इमी गुणसा आश्रयाभूत आत्मा है । अनेक यह प्रनीति होती है कि 'धट विषयक ज्ञानमान मैं हूँ' । आत्मदृश्यके द्वारा ही भमारके यह भमान व्यापार हो रहे हैं, उमीरी विद्वतावस्थासा नाम भमार और विद्वारभाव हानेपर तो अपन्या द्रोष रहती है उसी का नाम मोर्च है ।

(२८, १९। ६। ३९)

५ परमार्थसे सभी दृश्यासा परिणमन स्पद्व्यमें ही द्वाना है । इमलिये तो आमदृश्य है ज्ञमा भी परिणमन उमीमें होता है । उमसा मुख्य परिणमन ज्ञान है, ज्ञान ही आत्माको अन्य पकार्त्तसे प्रथक् कराता है । तब जब आत्मासा श्रुतके द्वारा जानता है । तो जानता है ? आत्मा ही जानता है, जाननेवाला ही आत्मा है, और जाननेवे योग्य भी थरी है, और जाननेरी शक्ति भी उमीरी ही एक पर्याय है । इमलिये यही ध्यनित होता है कि आत्मा आत्मासा, आत्मके द्वारा आत्मारे लिये, आत्मासे आत्मामें जानता है, यही परमार्थसे श्रुतकेवली है । और जा मम्पूर्ण श्रुतका जानता है वह श्रुतकेवली है, यह व्यवहार है । यहापर पर पर्यार्थ का जाननरी मुख्यतासे कथन किया है—पूर्व जो श्रुतकेवली कहा जमें मुख्य ज्ञाय आत्मा ही है, वह पर ज्ञाननर है ।

(६। १०। ३९)

५ आत्मासा प्रहृति जाननेरी है परन्तु तुमने उसको नामा प्रकारके पठार्थ भमर्गमें इनना दूषित थना लिया है कि वह जब

भी अपना कार्य करेगी, पर पदार्थके महयोगमें ही कर सकेगी। जिसके पाम जाओ यही राग आलोपेगा कि तिना परफे फुल नहीं हो सकता। भला मोचो तो मही इस महनी अशानतामी भी काढ़ अपधि है ?

(११ । १२ । १९)

६ आनन्दकी जननी आत्माकी ही परिणति है। और वह कहीं नहीं। न तो उमका उत्पत्तिस्थान तीर्थ है, और न पुमन है, और न यह साधुसमागम ही है। अपितु जिस समय हम इन ममी धाहा कारणसे विरक्त होकर अपने ज्ञाता द्रष्टाकी ओर लदय परेंगे उमी समय वह कर्त्याण जननी आविर्भूत हो जावेगी। वह जननी कल्याणगत्पा है, उसके होते ही हमारे जो ज्ञानादिक गुण अनादि कालसे निरोहित हो रहे हैं, अपने आप उदयका प्राप्त हो जायेंगे।

(२४ । १२ । ३२)

७ आत्माका घ्येय दुर्गमे निरुत्ति है। उसके लिये प्रयाम करनेमी आवश्यकता नहीं, चिन कायोंसे आड़लता होती है उन रायोंके उत्पादक कारणोंसे त्यागना ही दुर्लभ निरुत्तिका उपाय है।

(१ । १ । ४०)

८ आत्मा एक ज्ञाता द्रष्टा पक्षार्थ है, उसके मादन जाने हृप और विपान्द्रकी बला बहाँसे आमर लग गई ? उत्तर यह है कि आत्मा ही इसके उपार्जनम भूल कारण है। अनादि कालसे यह गोरखधन्या चला आया है और इसकी कहिया (राग द्रेप) का अन ताढ़ा गया तो आगे भी चलता रहेगा।

(२३ । १ । ४०)

९ सर्वप्रथम आत्मनिश्चयकी आवश्यकता है। उसके पाद अन्य ज्ञानकी आवश्यकता है क्योंकि भेदज्ञानके विषय के

दो ही पदार्थ हैं—एक आप और दूसरा अपनेसे भिन्न पर पदार्थ। आपको जाननेसा माध्यम अपने ही पाया है। जैसे दीपरखो जाननेके लिये अन्य दीपककी आवश्यकता नहीं होती उसी तरह आमासो जाननेके लिये अन्य ज्ञानकी भी आवश्यकता नहीं है। अर्थात् जिम ज्ञानसे हारा हम जगतके पदार्थोंसे जानते हैं उसीसे अपने आपको भी जानते हैं।

(२६। १। ४०)

१० औरको ममझनेकी अपेक्षा अपने ही को समझना अच्छा है। यदि अपनी प्रवृत्ति ज्ञानमें आ गई तर सभी आ गया। अन्यथा कुछ नहीं आया। ठीक ही है—“आपको न जाने सो क्या जाने जहानको !”

(४। २। ४०)

“आत्माओंमें हीनाधिकता होना कोई आश्चर्यसारी नहीं। स्यादि कर्मकी विचित्रता हीनाधिकतामें प्रयोजक है।

(१६। २। ४०)

११ जिसनी प्रवृत्ति है वन्धमूलक है। इस जीवकी शरीरमें आमतुद्धि हो रही है और शरीरको अपना माननेसे उसकी रक्षाके लिये पर पदार्थोंमें राग करना स्वाभाविक है। अत जिनका दून रागादिसे भय है उन्हें उचित है कि वे शरीरको आत्मासे भिन्न समझें।

(१३। ४। ४०)

१२ आत्मा ही आत्मासा भिन्न है और आत्मा ही आत्मा का शत्रु है। जिस शुद्ध सम्पूर्ण आत्माने गागानि इलमिन अपने आत्माको जीत लिया “स आत्मासा आत्मा ही भिन्न है। और

आत्मासे भिन्न भभी परमार्थ पर्वार्थ अनात्मीय हैं अत उन्हें
अपना माननेकी जा परिणति है यही आत्माका शयु है।

(१०। ५। ४०)

१२ मसार बन्धनस्य है, वह। आत्मा भी यह यमु है
जो इस बन्धनमें बाना और मिटाता है। आत्मा ही मसारमा
एक मुख्य पदार्थ है, वह चार तो चौरामी लाग योनियासा
निर्माण करे और यदि चार तो अन्तमुहूर्तमें इनका नाश कर दे।
इससी महिमा अचिन्त्य और अनन्त है, इसके इग्नारे पर ममार-
का निर्माण और प्रिनाश होता है।

१३। ५। ४०

१४ बात्मतत्त्व तक जाना चाहे नठिन नहीं, क्योंकि इसके
लिये इसी शेत्रान्तरमें जानेवी आवश्यकता नहीं है, अपने ही
विचारमें तो वह अनायास प्राप्त हो सकता है परन्तु हम अपने
विचारमें अति अपवित्र बनाएँ अपनेको उत्तम मान रहे हैं।
यही तो घड़ी भागी भूल है। जिस समय आत्मासे यह भूल
निरुल जाय, स्पाय चली जाय, समझो मि वह तत्त्व स्वयं
प्रकाशमान हो जायगा।

(११। ५। ४०)

१५ आत्मद्रव्यकी ही नहीं सभी द्रव्योंकी अर्दिन्त्य
महिमा है परन्तु आत्माका जो प्रिषेप आमर प्राप्त है उसका
कारण जानना गुण है। अन्य जो पदार्थ हैं वे स्पर्शीय
ग्रहणके भोक्ता नहीं, क्योंकि उनमें जाननेल्प चेतन्य गुणना
अभाव है। आत्मानिरित जो शेष पञ्च द्रव्य हैं वे अचेतन हैं।
उनमें स्वपरमो जाननेकी शक्ति नहीं। आत्मा अपनेसे भी जानता
है और परको भी जानता है। यह जानना भर्त्यापरि गुण है।

परन्तु मसारमें मादार्थके निमित्तसे आमार्मे मिथ्यादर्शन स्वपरिणाम होता है, जिसके सद्गुणमें हमें स्वपर भेद विज्ञान नहीं होता। और इसके अभावसे हम शरीर पुत्र कलत्र हीम आमीयतारी कल्पना कर उसके सद्गुणवर्णे लिये अनेक प्रसारणे पापोंका भचयस्त्र अहर्निःश्च इसी पाप कार्यम सलग्न रहते हैं। धर्म एवं धर्मोर्ध्वा अवहेलना वरनेमें पटु रहते हैं। यथोपि उनका अमित्य अपने पुनर्पार्थके अधीन नहीं, तब उनकी पर्यायका अन्त आ जाता है, उस समय हमारे नाना प्रसारके ममर्ग हाँने पर पर्यायका अन्त हो जाता है।

(२५। ६। ४०)

१७ आमा अनन्त शक्तिसा धनी है। अत नायरसावा छोड़कर हमें उमर्ही अचिन्त्य अनन्त शक्तिसा काम लेना चाहिय ।

(१०। ६। ४०)

१८ हर एह अपनी परिणति निरन्तर उच्चतम होनरी अभिलापा रखता है। जघन्यमे जघन्य और अधममे अधम अपनेमें हीन नहीं समस्ता यामत्वमें आमार्मे कलुपितपरा नहा। यह जो उममे होता है नेमित्तिः है। आत्मा स्वभावसे ही मर्लीन नहीं, क्योंकि यह उम मर्लीनतारों दूर करनेरी चेष्टा वरता है। यदि उमरे माथ उमरा तादान्य होता तो कदापि उमरे दूर वरनेका साहम न परना।

(१। ६। ४०)

१९ ‘आत्मा अनन्त सुरक्षा पात्र है’ वेदल यह कथा करनेसे क्या प्रयोजन निरला? उमसे जाननेका भी तो प्रयत्न करा। ‘सुप क्या बसु है’ पहिले इसका निर्णय थरो, तब फिर अमुमान बरों दि रिम आत्मामें यह पूर्ण होगा? जब तक आशिक सुमर्ही ज्ञान नहीं तबतक अनन्त सुमर्ही अनुमिति द्वाना-

कठिन है। आशिक ज्ञानमा सद्ग्राव नेरकर ही तो यह अनुमान होता है कि किसी आत्मामें इसकी पूर्णता होगी। धूम वहिर्मी व्यापि जिसे गहीत है उही तो धूमको देव्यमर अग्निका अनुमान कर सकता है।

(३१।८।५०)

२० यह आत्मा अतिमूद्रम है, क्योंकि प्रत्येके ज्ञानगम्य नहीं। यह नद्युत जनोभी कथा है परन्तु इसमें कुछ तत्त्व नहीं। आत्मघट्ट प्रत्येक मनुष्यके ज्ञानगम्य है। यदि यह अनुभवका निषय न होता तब सुख दुःखमा अनुभव ही न होता।

(३२।१।४४)

२१ आत्मादा स्वभाव ज्ञानना देखना है। परन्तु जो देख जानकर चिह्नित होता है वह आत्मपरिणतिसे च्युत हो जाता है और उसी भ्रमय सक्षारकी यातनाआका पात्र होता है।

(३०।५।४४)

२२ आत्मधोर होना कोई कठिन बात नहीं। वेगल हृषिकी चिपमता ही नाथक है। जहाँ वाधना गर्द, कल्याण समीप है।

(३२।७।४४)

२३ आत्मदृष्टिके निना यह सब उपद्रव है। जिन जीवोंने अपने आपसों न जाना वे क्वापि परका हित नहीं कर सकते। इसमा मूल कारण यह है कि जब मेवासे आच्छादित सूर्य स्वय ही प्रभागमान नहीं तब परको प्रकाशित कैसे करेगा?

(२।६।४४)



आत्म-निर्मलता

१ यदि आपकी आत्मा निर्मल है तो वह स्वयं कठिनमें
कठिन भी कार्य करनेमें समर्थ हो जायगी। निर्मल आत्माके
जा भाव हैं वही घर्म है और उनसे जो वाक्य हैं वही आगम है।
(४। ३। ५९)

२ चारित्र परिपालनमें शास्त्र क्रियायें भी महायश होती हैं
क्योंकि वे ऋषिश्रित शुभ परिणामार्थी नियमक होता हैं। परन्तु
इद लाग शास्त्र व्यापारको कुछ भी न समझ अपने आचरणरी
एक्षम मलिन कर लेते हैं। ऐसे लोगोंसे कभी भी आत्म-
हित नहीं हो सकता। जो मनुष्य भद्रिगतों पानी समझ उभरा
उपग्राह करेगा वह नियमसे पागल होगा। अन शाश्वत आचरण
भी परित्र बनानेसा प्रयत्न करो। इस प्रथलसे एक दिन कषायकी
प्रवृत्ति रुकेगी, अन्नरङ्गकी निर्मलता होगी।

(२५। ५। ३९)

३ आपकी अन्वरगत्तमा जितने अद्वामें निर्मल होगी उनसे
द्वा अशामें शान्तिकी धृद्धि होगी। शान्ति शन्तेम नहीं, कायमें
नहीं, मनमें नहीं, इमका दृश्य आत्मामें ही होता है। नथा इसके
पिछ्ढे जो अशान्ति है वह भी मन, वचन, कायके परे है।
इसका भी मूल वाग्ण आत्मा है। यदि इस अनान्तिसे वचना
चाहते हों तो आमाको रक्षा करो, आत्मा ग्राना द्रष्टा है, उसे

मानवता की कस्तूरी

मानवता की कस्तौटी

१ मनुष्यको सागरके समान गम्भीर होना चाहिये, मिटके मन्द खामिमानी और शूर होना चाहिये। यही लौकिक और पारमार्थिक मुम्मरी जननी है।

(३। १। १९, ४९)

२ मनो प्रसन्न करनेवाली चेष्टा करनेवाला महान मर्यादा है। परोपकार करनेवाला अभिमान करनेवाला मनुष्य नहीं। जो रार्य निरपेनतामें करेगा वही मनुष्य है। मनुष्य वह है जो आत्मामी क्षणोंसे बचावे। परोपकारकी भावना शुभोपयोग है। यह भी उन्धकी जननी है। जो उन्हमें डाले वह आत्मामी उज्ज्वल धनानेमें मर्मर्य नहीं।

(१। ९। ४९)

३ मनुष्य उन्मकी सार्थकता संयमके पालनेमें है और मन्यमका अर्थ कथायसे आत्मामी रक्षा करना है। इसके लिये परपत्तायसि सम्पर्क त्यागो। पर पदार्थका सम्पर्क सर्वदा ही रहेगा। लोकमें ममी पदार्थ सर्वत्र हैं, केवल उनमें हमारी जो आत्मीय कल्पना है वही त्यागने योग्य है। त्यागनेका अर्थ यही है जो वह भाव न हो कि 'यह पंचार्थ मेरा है।' पदार्थ कुछ मार्गम न तो साधक

१३ मनुष्योंने साथ व्यर्थ विवादमें समय नष्ट कर देना मनुष्यता नहीं, मूर्खता है, क्योंकि व्यर्थ विवादमें स्वपर चलना होती है, आत्मारी अवहेलना होती है, जिसका पल अनन्त ससारके सिवा और बुद्ध नहीं है।

(१६ । ५ । ३९)

१४ 'मैं इसीका उपकार कर रहा हूँ' इस भावनासे रहित होकर जो उपकार करेगा वह उत्तम मनुष्य है। जो उपकार बुद्धिमे महायता करेगा वह मध्यम मनुष्य है। जो प्रत्युपकारके भावसे सहायता करेगा वह जघन्य मनुष्य है। जो अपनी रथातिकी भावनासे सहायता करेगा वह अधमाधम मनुष्य है।

(१९ । ६ । ४१)

१५ एक तो ये मनुष्य हैं जो आत्म-कल्याण करते हैं और दूसरे वे मनुष्य हैं जो स्वपर कल्याण करते हैं। ये दोनों ही उत्तम हैं। एक वे मनुष्य हैं जो परकी सहायता पावर रथात्म-कल्याणके मार्गमें लग जाते हैं, एक वे मनुष्य हैं जो निरन्तर अपना और परका अकल्याण करना ही अपना ध्येय बना देते हैं। सथा निरन्तर अपना ही अकल्याण करते रहते हैं।

(१९ । ६ । ४०)

१६ मनुष्य यही है जो ससारकी वासनाओंका दास न हो। गल्पवादमें तो सभी चतुर और धर्मात्मा हैं किन्तु जो कार्य में तत्पर हों उन्हींकी गणना भद्र मनुष्योंमें हो सकती है।

(१४ । ५ । ४४)

१७ मनुष्य यही है जिसके हाता ससारका भला हो। अपना भला तो सभी चाहते हैं और वह भला केवल बाष्प पदार्थोंसे सम्बन्ध रखता है परन्तु जिस कल्याणमार्गसे ससार परम्परग-का उच्छेद हो जावे उस और बहुतोंकी हाइ नहीं।

(१९ । ७ । ४४)

- १८ इन मनुष्योंका सर्व अद्वितवर है—
 १—जो हृदयका स्वच्छ न हो ।
 २—जो एक्षपाती हो ।
 ३—जो आगमकी आक्षारी अवहेलना करता हो ।
 ४—जो दम्भ रखता हो ।
 ५—जो धर्मात्मा घननेकी चेष्टा करे परन्तु धार्तविस
 सिद्धान्तको न भाने ।

(११।५।४४)

१६ मनुष्य जन्मारी मफलता इसीमें है कि अपनेरी परसे
 भिन्न जानकर आपरूप होनेका प्रथल फरना, क्याकि यही
 जन्म ऐसा है जिसमें आपरूपमें लीन होनेकी योग्यता है परन्तु
 देवोंके भेदशानके अनुरूप चारित्र धारण फरनेकी योग्यता नहीं
 है । यही कारण है कि उनमें सर्वार्थमिद्धि पद मिलने पर भी
 ३३ मागर अस्यममें जाते हैं ।

(१२।८।४४)

२० मनुष्य वह है जो आत्मीय गुणामें अनुरक्त रहता है,
 जो आत्माके प्रतिकूल आचरण फरता है वही सासारो है । ममार
 एक विषम, भयावह, दुखड़ अरण्य है । इसमें मोहरूपी सिंह
 द्वारा क्षुद्र जीवोंको नाना यातनाएँ सद्गुर फरली पड़ती हैं । जो इन
 यातनाओंसे बचना चाहते हैं वे अपनी मनुष्यताका ध्यान
 रखते हैं ।

(१२।८।४४)

—४३.—

धर्म और धर्मात्मा

१ लोगोंकी धर्मके प्रति धड़ा है किन्तु धर्मात्माओंका अभाव है। जोग प्रतिष्ठा चाहते हैं परन्तु धर्मको आदर नहीं देते। मोहके प्रति आदर है धर्मके प्रति आदर नहीं।

२ धर्म आत्मीय घस्तु है, उमाता आदर विरला ही करता है। जो आदर करता है वही समार सागरसे पाट होता है।

(बैनमिनी ३। १। ४९)

३ ऐद इस जातका है जो हमने यह मान रखता है कि धर्मका अधिकार हमारा है। यह कुछ धुद्धिमें नहीं आता। धर्म तो वह घस्तु है जिसके पान सभी आत्मा हैं। धाधक कारण जो हैं उन्हें दूर फरजा चाहिये।

(२। १। ४९)

४ धर्म याहु चेष्टामें नहीं, न अवर्म ही याट चेष्टामें है। उसका सम्बन्ध सीधा आत्मासे है। आत्मावी सत्ताका अनुमापक सुख हु र्यजा अनुभव है तथा प्रत्यभिज्ञान भी आत्माकी नित्यतामें कारण है। प्रत्येक मनुष्य मुख्य अभिलापा करता है।

(२। १। ४९)

५ परोपकार करनेही और लक्ष्य नहीं, इसका कारण यह है कि हम लोग आत्मतत्त्व से नहीं जानते अत यद्वा तद्वा प्रवृत्ति

पर अपने दो परमांगमा मान सेते हैं। परमांगमा वही हो सकता है जो धर्म को अङ्गीकार करे।

(३०। १। ४५)

६. ऐसा लाग रखिए उत्तम इहैं परमैं वामविद्व तनामें दूर हैं। परमं आमारी शान्ति परिणामिरे उद्यमे हाता है अत उचित नहीं यह है कि पर पश्चात्यमि नो अलगी प्रश्नाएः प्र है ज्ञाने लागना चाहिये। जब तक यह न लागा मनी दियाएँ निमार हैं। इसका अर्थ यह है कि आत्माका पश्चात्यके साथ ज्ञानका विनार वी लक्ष्यना है गश्वरका यह दर्शी भी पर्वता पात्र नहीं हो सकता।

(३१। १। ४५)

७. धर्मका इन्द्रजीव ना तिर्देख आमारी परिणामि है। उत्तरी प्राप्ति मोह रागद्विषयके असाधार्ता होती है। यदि रागद्वेषी प्रश्नुता है तब आमारा लक्ष्याग होता अनन्तप है।

(३१। २। ४५)

८. प्रयेक व्यक्तिहैं परममाप्तामें गात्रान दाना चाहिये। धर्ममापनका अर्थ है परिणामारी व्यप्रतामें अपनी रक्षा करना। धर्मका गात्रार्थ वाता दियाभासे नहीं है। अहानी लाग ही वात्र आपरण और अप्रादिके लाग गात्रमें धर्म मानें हैं।

(३१। ३। ४५)

९. धर्म जीवउद्धा व्याद्य व्यभाष है। इसका उद्यम होते ही आत्मा कियन्याथल्याता पात्र हो जाता है।

(३१। ४। ४५)

१०. धर्मका विशदा उद्दृष्ट आत्मामें होता है।

(३१। ५। ४५)

११ धर्मका तत्त्व सरल है किन्तु अन्तरद्दूरमें माया न होनी चाहिये ।

(३२ । ७ । ४९)

१२ धर्म आत्मावी निज परिणति है, उसका प्राप्त होना कठिन नहीं परन्तु फिर भी हमारी प्रकृति अनादिसे पर पदार्थोंमें उत्तमी रहती है। इससे हम सर्वथा स्वात्मतात्मसे वशित रहते हैं। इधर-उधरके पार्योंमें व्यप्र रहते हैं और व्यप्र मनुष्य आत्म-तत्त्वके पात्र नहीं ।

(५ । ८ । ४९)

१३ लोग अभ्यन्तरसे धर्मको धारण नहीं करते। केवल लौकिक प्रतिष्ठाके लिये अत धारण करते हैं। मर्मका समझना कठिन है। मर्म वही समझता है जिसके अन्तरद्दूरसे धर्मको कृचि हो। रुचिके अनुकूल ही निया होती है ।

(१८ । ८ । ४९)

१४ सब मनुष्य अपने विषय भोगमें आसक्त हैं। कुल परम्पराकी परिपाटीसे धर्मकी रक्षा हो रही है। धर्मके सिद्धान्ता से धर्मकी प्रवृत्ति नहीं है किन्तु “हमारे प्राचीन पुरुषोंकी यही पद्धति रही, इससे हमको भी करना चाहिये” इस रुद्धिवान्पर ही है। यदि मानव धर्मके वास्तविक रहस्यनो समझते, सिद्धान्ता-पर चलते, तब यह रुद्धिवाद कभीभी घस्स हो जाता ।

(३१ । ८ । ४९)

१५ ससारमें परिप्रह् पापकी जड़ है, यह जहाँ जावेगा वहाँ पर अनेक उपद्रव करावेगा। करावे किन्तु जिनको आत्म-हित करना है वे इसे त्यागें। त्यागना परिप्रहका नहीं, मूर्छां त्यागना ही धर्म है ।

(७ । १० । ४९)

१६ धर्मका स्वरूप सुननेमें नहीं आता, सुननेसा विषय तो शब्द है। शब्दसे हम अर्थकी कल्पना करते हैं, वह कल्पना भी परम्परासे चले आनेवाले सबेतों द्वारा व्यवहारमें चली आती है। जैसे पट शब्दसे पट अर्थका बोध होता है और पट शब्दसे पटका प्रतिक्रिया होता है। सहेतोंसी रचना वक्तामी इच्छाके अनुभूत होती है।

(१३। १०। ४९)

१७ मनुष्य धर्मका आदर करता है, धर्मका आदर होना ही चाहिये, क्योंकि वह निज वस्तु है, वह परकी निरपेक्षता ही से होता है। हम अनादिसे जो भ्रमण कर रहे हैं उससा मूल फारण हमने आत्मीय परिणतिमें नहीं जाना। याहा पदार्थोंके मोहमें आकर रागद्वेष मन्त्रितिमें उपार्जन करते रहे और उमरा जो फल हुआ वह प्राय समके अनुभवगम्य है।

(२६। १०। ४९)

१८ लोगोंसी शब्दा धर्ममें है परन्तु धर्मसा स्वरूप समझनेकी चेष्टा नहीं करते। केवल पराधीन होकर कल्याण चाहते हैं। कल्याणका अस्तित्व आत्मामें निहित है किन्तु हमारी हाथि उम और जाती नहीं।

(२५। ११। ४९)

१९ मनुष्योंकी धार्मिक रचि कुछ समयके प्रभावसे हास हा रही है। ग्रीगण धर्मकी इच्छा रखता है परन्तु मनुष्योंमें इतनी शक्ति और दया नहीं जो उनको सुमार्गपर ला सके। जब स्वय सुमार्गपर नहीं तब औरोंसो क्या सुमार्गपर लावेंगे? जो स्वय अपनेसो कर्म यत्कहुसे रक्षित नहीं रख सकते वह परकी क्या रक्षा करेंगे।

(२४। ११। ४९)

२० दया सबा धर्म है। दयासे ही समारकी स्थिति योग्य रहती है। जहाँ निर्यता है वहाँ पररपरमें यत्कद रहता है। यत्कमान मसारमें जो यत्कद हो रहा है वह दयाये अमावने कारण ही है। यत्कमानमें मनुष्य इतने सार्थी हो गये कि एक दृमरेकी दया नहीं करने।

(२६ । ११ । ४९)

२१ मनुष्य धर्मके पिपासु हैं परन्तु धर्मका धर्म यतानेवाले निरले हैं। अपने अन्तरङ्गमें यद्वान्तद्वा जो समझ रखा है वही लोगोंको सुना देते हैं। अभियाय स्वात्म-प्रशसा का है। यद्व समझते हैं कि हमारे सदृश अन्य नहीं। धर्मके ठंडे-दार बनते हैं। धर्म आत्मासी मोहन्शोभसे रहित परिणतिरा नाम है, उमपर हाइ नहीं।

(२९ । ११ । ४९)

२२ प्राय धर्मका आदर सभी करते हैं और हाइ भी मनुष्योंमी धर्मभी ओर है और उसमा फल भी शान्ति मानते हैं। धर्मने विरोधी मोह राग-द्वेषमें भी विश्वास है। आत्मासा हित भी धर्मसे मानने हैं परन्तु अनादि कालसे पर पदार्थोंके द्वारा धर्म-की उत्पत्ति मान रहे हैं। तथा इसी तरह अधर्मको भी उत्पत्ति परसे मान रहे हैं। जैसे जन पर जीवना वध होता है तब हिंसासा नागण उस पर जीवको ही मानते हैं। तथा जो पर जीवना धात हुआ उसे ही हिंसा मानते हैं। वास्तवमें माननेके जो परिणाम हुए वह परिणाम हिंसा है और वही आगामी बन्धका कारण है। अत जिन्हे हिंसासे आत्माकी रक्षा करना इष्ट है उन्हें सबसे पहिले परिणामोंको निर्मल बरना चाहिये।

“अप्रादुर्भावः सलु रागादीना भगत्यहिंसेति ।”

रागादि भावोंसी उत्पत्ति नहीं होना ही अहंमा है। इसके रिपरीत परिणाम ही हिंमा है।

“यदु रस्लु कथाययोगान् प्राणान्। द्रव्यभावरूपाणाम्।

व्यपरोणन्वकरण सुनिथिता भवति सा हिंमा ॥”

कथाय के योगमें द्रव्य भाव रूप प्राणोंका जो घात होता है वही हिंमा है ऐसा जानकर अद्विमत होना चाहिये। जो जीव अहिंसक होंगे वही सच्चे परम धर्मके उपासक हैं और वही सप्ताह बन्धनसे मुक्त होंगे।

(११३।५१)

२३ धर्म उमको कहते हैं तो समयके अनुकूल हो, जिसमें आत्मासो शान्ति मिले। जहाँ आत्माका शान्ति नहीं मिलती वहाँ धर्मका लाभ नहीं प्रल्युत अधर्म होता है।

(३३।३।३२)

२४ धर्मसा यथार्थ आधरल किये थिना कभी भी धर्मात्मा नहीं हो भवता। यद्यना करना धर्म नहीं, धर्म तो आत्म-तत्त्वकी यासननिः पदिचार है।

(४।४।३९)

२५ धर्मकी उत्पत्ति यथार्थ ज्ञानीके ही हानी है।

(१०।५।११)

२६ धर्म कोई पृथक् धर्म नहीं, धर्मसे अभिन्न परिणाम ही धर्म है। धर्मात्मा जो समुदाय वही धर्मी है। धर्म और धर्मी-के पृथक् प्रदेश नहीं, दोनोंके प्रदेश एक हो हैं। परन्तु लालमें धर्म शब्दका व्यवहार पुण्यके लिये होता है और अध्यात्म शास्त्र-शाले शास्त्रिको धर्म कहते हैं।

(११।६।११)

२७ धन सर्वं करनेसे धर्म नहीं होता । शरीरको कुम
करनेसे भी अन्याय धर्म नहीं होता ।

(२९ । ३ । ४०)

२८ धर्मके नामपर जितना सप्या अनायास ठगा जाता है
उतना सद्गमें नहीं । सद्गमें तो लाभ और हानि ऐसों हैं परन्तु
यहाँ तो हानिका नाम भी नहीं, क्योंकि यहाँ तो बातोंमी सफाई
और कामकी सरलता भर दियाना है, इस बाजालमें अच्छे-अच्छे
आ जाते हैं । कारण भी है कि ससारी जीव सना आरं रहते
हैं और उससे छूटनेके लिये जिस किसीने जो उद्ध भी उपाय
बताया कि उमके जालमें आ जाते हैं ।

(१३ । ५ । ४०)

२९ त्याग धर्म ही धर्म है, क्योंकि वस्तु स्वभावका
विभाज वेवल वस्तुमें ही होता है । वस्तु स्वभावसे तो सदा
ही है परन्तु अनादि पर द्रव्यकी ममतासे पर द्रव्यके साथ सम्बन्धित
हो रहा है । वह सम्बन्ध आत्माके मोहादि परिणामसे
जन्य है अत जो मनुष्य वेवल अवस्थामें चाहते हैं उन्हें इन पर-
पदार्थोंसे रागादिकी निरूपिति लेना ही परम श्रेयस्कर है ।

(३१ । १० । १०)

३० धार्मिक भावोंकी प्रीति घटती जाती है और वह
यहाँतक घटेगी कि दो या तीन पुस्तकें नाममात्र रह जावेगी,
क्योंकि जो बढ़े हैं वह बालकोंमें धर्ममें नहीं लगाते ।

(५ । १२ । ४०)

३१ धर्मके नामसे ससारको धोखा दिया जा सकता है ।
अनेक मनुष्य धर्मकी ओटमें जन साधारणसे अनेक वस्तुएँ छोड़
लेते हैं ।

(१५ । १ । ४४)

इम लोग यास्तवमें धर्म साधनके कारणोंसे अभी परिचित नहीं। यद्दे आडमियोंके समागममें प्रमाणी और लालची हो गये हैं।

(३०। १। ४४)

३३ लोगोंकी रुचि धर्म श्रवणम् उत्तम रहती है परन्तु उमपर अमल करनेमाने बहुत अल्प हैं। धर्म यह पदार्थ है कि यदि उमपर अमल सिया जावे तथ ममार यातनाओंमें मुक्ति मिल मरती है।

(३०। १। ४५)

३४ ममारमें बहुतसे मनुष्य व्यवहार क्रियामें धर्म मान रहे हैं। क्रिया नाम त्रापारका है। व्यापार करनेमें उपयोग और योगकी आवश्यकता है। जहाँ क्षय सहित उपयोग होता है और योगार्थी चञ्चलता है वहाँ मसारका अन्तित्य है। क्षय जानेके बाद फिर योगार्थी चञ्चलता याधर नहीं।

(३२। १। ४५)



पूर्ण होनेपर एक हजारकी आशा हो उठती है और उसके पूर्ण होनेपर दम हजारकी आशा हो जाती है। इस तरह इसका गर्व सदा बसगुणा बढ़ता ही जाता है।

(२३ । १ । ५९)

११ स्वाध्याय करो, किमीसे भी व्यर्थ चार्तालाप मत करो, समयकी प्रतिष्ठा आत्मार्थी प्रतिष्ठा है, इसलिये जितना भी हो सके समयका सहुपयोग करो।

(३ । ६ । ५९)

१२ इसी कार्यका सकल्प मत करो, यदि कुछ करना ही इष्ट है तब सब कार्य घरनेसी इच्छा त्याग दो। इच्छा ही दुर्गम की जननी है, उसे रोकना ही मुखका कारण है।

१३ सुख कोई पेसा पदार्थ नहीं जो याचना करनेसे प्राप्त हो सके। उसके लिये प्रयत्न आवश्यक है, पुरुषार्थ अपेक्षित है। कुन्भकार घड़ा चाहता है, और यह भी जानता है कि घड़ा मिट्टीसे बनाया जाता है, तथा अपने घरमें मिट्टीका एक ढेर भी रखता है परन्तु यदि वह निरन्तर मिट्टीके ढेरकी पूजा करता रहे, सिद्धि मन्त्रका जात्य भी पगता रहे तो भी घड़ा बननेका नहीं। घड़ा तभी बनेगा जब वह घड़ा बनानेके सभी आवश्यक प्रयत्न करेंगा। यही व्यतीर्था मुखके सम्बन्धमें है।

(१८ । ६ । ५९)

१४ जहाँतक बने परकी बद्धना मत करो। इससे परकी बद्धना हो, न हो, परन्तु आत्मबद्धना हो ही जाती है। आत्म-बद्धनाका तात्पर्य यह कि जिस कथायसे आप वर्तमानमें दुखी हो उसीका बीज फिर बोते हैं।

(१९ । ६ । ५९)

१५ आत्मासे दुःख देनेवाली यमु इच्छा है। यह जिम मियवर्की हो उसकी अन्तक पूर्ति नहीं होती सबसक यह जीव दुर्भी रहता है। आत्मा भी आगामी दु स ही का पात्र होता है। यह सब होनेपर भी यह आत्मा निज द्वित फरनेमें भद्रचित रहता है। केवल समारकी यासनाएँ इसे मताती रहती हैं। चासनाओंमें भयसे बड़ी यासना लोकेयगा है जिसम मियाय सम्मेशवे और बुद्ध नहीं।

(२६। १। ४९)

१६ किसीके व्यामोहमें पड़कर प्रतिष्ठा भद्र मत करो। उमीदी प्रतिष्ठाका पालन भलीभाँति हो सकता है जो ददविशाम और अथक प्रयत्नपर निर्भर है। गल्वनादके कारण मुखर्सी सुगन्धि नहीं आ सकती।

(१५। ६। ४१)

१७ यद्वा तद्वा मत थोलो, यही थोलो जिससे उपरका द्वित हा। यों तो पशु पक्षी भी थोलत हैं पर उसके थोलनेसे क्या किसीका द्वित होता है? मनुष्यका थोल बहुत बठिनतासे मिलता है।

(१५। १०। ४९)

१८ यास्तयमें अन्तरङ्ग यासनारी और ध्यान देना चाहिये। यदि अन्तरङ्ग यासना शुद्ध है तब सब बुद्ध है। अनादि वालमे हमारी यासना परपदार्थोंमें ही निजत्वरी कल्पना कर अमर्यप्रकारके परिणामोंसे करती है। वे परिणाम कोई तो रागात्मक होते हैं और कोई द्वेषरूप विपरिणम जाते हैं, जो अनुकूल हुए उनमें राग और जो प्रतिकूल हुए उनमें द्वेष हो जाता है।

(२६। १०। ५९)

८६ मय मनुष्य सुप चाहने हैं परन्तु सुखप्राप्ति दुर्लभ है। हमका मूल कारण यह है कि व्यादान शक्तिसा विकाश नहीं। उत्तानोंसा यह अभिमान है कि हम श्रोताओंसे सममानर मुमार्गपर ला सकते हैं। श्रोताजीसी यह धारणा है कि हमारा इत्याण यत्कारे आधीन है।

(११ । ११ । ४८)

८७ न्यायमार्गम् निजसी प्रयुक्ति होती है उनसी अन्तमें प्रियद दोनी है। अन्याय मार्गम् जो प्रवृत्त होते हैं वही न्याय मार्गमें चलनशात्तो हारा पगजिन होते हैं अन मनुष्यको चाहिये कि न्यायमार्गमें चले। समार दुर्गमय है इससा कारण आमा पर पत्तार्दका निज मानकर जाना विकल्प करता है।

(१३ । ११ । ४९)

८८ जीवन दसीसा सार्वक है जो पराये दु रथमें सदायता वरना है। गतपवादकी अपेक्षा कर्तव्यपथमें विचरण उत्तम है।

(१४ । ११ । ५०)

८९ माहके उत्थसे यह जीव पदार्थसा अन्यरूप अद्वान परना है इसीसे दु रथी होता है। जैसे कोई मनुष्य सर्पध्रानिसे भयभीत होता है। यह भ्रम दूर हो जावे तब भय नहीं। इसी प्रशार पर पदार्थोंसे निःत्य सुद्धि त्याग देवे तष सुखी हो जावे।

(१५ । ११ । ५१)

९० हम लोग अपनही परिणामासे दुखी होते हैं और निभित्त जारोप करते हैं। इसीतरह सुखी भी अपने परिणामोंसे हैं। पहातफ कहे जो शुद्ध करते धरते हैं, हम इय उसके ११८ परमें जारोपकर ससारको अपना शत्रु मित्र धननेसी

चेष्टा बरते हैं। यह सब ज्ञानकी चेष्टा है। वह अद्वितीय व्यक्ति को जन्म वाला नहीं अपनाही मोह जनित ज्ञानका परिपालन है।

(रा २०। ५५३)

२४ आत्म विश्वास समारम्भ सुखका मूल द्वपाय है। इसके साथी जो अनापश्यक परिप्रेक्ष है उसे अलग करो, अपने इस जल्दी प्रकट न करो, धार्मिक आचरण निष्ठपट ही ज्ञानका है। अत नो नियम लिए हैं उन्हें निरतिचार पालन बढ़ाव दो। इसका मारण है।

(रा २१। ५५४)

२५ ममारम ग्रत्येक मनुष्य सुखकी जड़ छाड़ दें; सुपर किमी वस्तुमें नहीं, आत्मा ही जिस समझ का नहीं है वह में गगदेख नहीं करता उसी ममय इसके व्यवहार का नहीं बदलना नहीं आती। अत चाहे काई भी हो कर्मा दें वहाँ द्वारा चेष्टा करनेवाली चेष्टा मत करो।

(रा २२। ५५५)

२६ सुखकी जड़ आत्माधित है। इस जड़ का इसका ममय सुधारलप होता है उस समय वह ज्ञान व्यक्ति जो करता है वही आत्मा है, इसका सुख वहाँ वह सुप है।

(रा २३। ५५६)

२७ कल्पताका कारण व्यवहार करनेवाले हैं, 'हमारा क्या वर्तमान है?' जब वह इसका ज्ञान नहीं इसका यापन कर रहे हैं। उसका मूल इसके व्यवहार की वित्तता है।

‘गङ्गामे गङ्गादास, यमुनामे यमुनादास।’

जिसने जो कहा, जहाँ जो मिला, उसीसी हाँ में ही मिला दी, निजका कुछ भी नहीं। यही दुखका कारण है। यह मिट तो सुग्र ही सुग्र है।

(१०।२।३९)

२८ आमामे जो भाव अद्वितीय प्रतीत हो उन्हें न हानि न। यही तुम्हारा पुनर्पार्थ है। हम प्राय सुख भी चाहते हैं और आशुलता जनस कार्य भी करते हैं अत यदि सुखसी इच्छा है तभ जिम कार्यम आशुलता होती है उसे न करो। ‘जगत सुखी हो गेंसी भावना बुरी नहीं, परन्तु ‘मैं जगतको सुखी नहूँ’ यह चेष्टा सुखकर नहीं।

(८।३।३९)

२९ जब भनोरथमे नाना कल्पनाएँ हैं और शक्ति एक कल्पनाके पूर्ण करनेकी नहीं तब सुखकी प्राप्ति दुर्लभ क्या असम्भव ही है।

(१०।८।३९)

३० समारमे सभी प्राणी सुखकी इच्छा करते हैं और कारण भी उस प्रकारके सप्रह करते हैं कि जिनसे सुख मिले परन्तु वह कारण सुखके नहा, क्योंकि निमित्त कारणोंसे न आज-सर सुख मिला और न आगे भी उनसे मिलनेकी आशा है। जब वर्तमानम चाह्यन्यदार्थ सुखके कारण नहीं तब उत्तर कालमे होगे यह मानना सध्या मिथ्या है।

(१३।११।३९)

३१ समारमे यही समुख सुख और शान्तिमय जीवन न्यतीत कर सकता है जिसने अपनी मनोवृत्तिको स्थाधीन बना रखा है।

(१०।१।४०)

३२ यथार्थ घात सुननेसे भी मनुष्योंसा दुःख हाता है। यदि मुग्धी होना चाहते हैं वह इन पर पदार्थोंमें साथ मम्पर्स छोड़ो। इनसी मीमांसा करनेसे अपने परिणामामें उपायमा उच्च होता है और वही दुःखका नारण होता है। जहाँ उपायसी परिणति है उहाँ जीव दुखी होता है।

(२३। २। ४०)

३३ आनिसे जीवन व्यतीत करो। वर्वर प्रश्नतिको त्यागो। किमीके भी साथ अनुचित व्यवहार मत करो। जो तुम्हें कष्टप्रद ज्ञात होता है वह व्यवहार दूसरोंके प्रति मत करो। समारम्भ ऐसी कोई भी पद्धति नहीं है जिससे प्रत्येकको प्रमज किया जा सके। केवल अपनी आत्मामें उत्पन्न विकारोंसा आनंद करनेकी चेष्टा करो यही एक पद्धति सुख प्राप्तिसी है। परको आनन्दित करनेकी चेष्टा स्वात्मानन्दकी वाधिका है। आनन्द नाम निराकुल आत्मासी परिणतिका है, उसमें परको सुखी करनेकी इच्छा आने से उमके स्वरूपका घात ही है, क्योंकि आकुलता ही तो आत्मासी निराकुलतामध्ये आनन्द परिणामोंना घात करनेवाली व्याधि है।

(३, ४, १५। ४०)

३४ ससारकी उशा जति शोचनीय है। जो आज राजा है वह कल दरिद्र हो जाता है, जो दरिद्र था वह तुवेर जैमा घनिक देखा जाता है। यह भी हमारे मोहब्बी लहर है। राजा होकर न तो यह आत्मा सुखी हो भवता है और न रक बनकर दुखी हो सकता है। यह सब हमारी करपनाआर्मी महिमा है जिसके पास धन होता है उसे हम सुखी कह देते हैं और जिसके पास धन नहीं होता उसे हम दुखी कह देते हैं। परन्तु सुख और दुखका सम्बन्ध बहुत धनसे नहीं अपितु उसका सम्बन्ध आत्मपरिणामोंसे है। जिसके पास धन है फिर भी उसके

बर्णी वाणी

बद्धानेकी तीव्र इच्छा है तब वह दुर्यो है। और उसके घटनमें यदि अपनेको निर्धन मममता है तब भी दुर्यो है और उसके क्षेत्रे हुए भी यदि उसकी रामाकी चिन्ता है तब भी दुर्यो है। अत यह निर्मार्प निकला कि धनादिक धारा यमु सुधके कारण नहीं अपितु अन्तरगकी मूर्छाका अभाव ही सुरक्षा कारण है।

(२१।१।४०)

३५ बहुत विकल्प बहुत द सकर होते हैं। दुरर किसीसे इष्ट नहीं, क्योंकि उमके होन पर शान्ति नहीं मिलती। शान्ति कोई भिज यमु नहीं, केवल जिसके होने पर अपने आत्माको किसी प्रकारका द य न हो वही शान्ति है। यचैनीके अभावमें वो मुख स्वाधीन है उसका आसान आ जाता है और वह सुध अनिर्वचनीय है।

(२२।६।४०)

३६ परपदार्थके अस्तित्वमें रामीपनेकी कल्पना कर मुख मानना अज्ञानी जीवोंकी चेष्टा है। यही कारण है कि हालो जीव तो पर पदार्थोंके मम्बन्ध होने पर अपनेको मुनोम मानता है और अज्ञानी जीव उनका रामी बनता है। यह महती अना नता ही ता है।

(२३।६।४०)

३७ निमित्त कारण न तो दुरदायी है, न सुखदायी। हमारी कल्पनाके अनुसार व सुख और दुरप्रब्ल्य हो, जाते हैं। नेसिये वही चन्द्रोदय मयोगी पुरुष खीका सुखदायी और विद्योगी पुरुष खियोंको दुखदायी प्रतीत होता है। वह तो जैसा है वैसा ही है। अथवा वही कुमुदका विकाशन और कमलका मुद्रित करने वाला होता है।

(२४।७।४०)

३८ आजन्ममें अब तक किसी अपस्थाएँ हुईं इसका इमें प्रतिभास भी नहीं। केवल उन अवस्थाओंको जो हमारे ज्ञानमें आईं यदि निरूपण किया जावे तथ एक पुराण बन जावे। उनमें अन्दरी भी मिलेंगी। अन्दरीमें तात्पर्य केवल दया आदिके परिणाम जिनमें होने हैं। परन्तु निम्नसे आत्मामें ज्ञानिका उदय होता है उसका मिलना कठिन ही हागा। उपाय अनेक ज्ञान्यामें प्रिंटिंग हैं परन्तु उस स्वप्न परिणतिका होना प्राय कठिनमा प्रतीत होता है। कह देना और बात है, उस स्वप्न हो जाना अन्य बात है। ज्ञान और चारित्रमें अन्तर है। चारित्रका उच्च चारित्रमोहने शयोपत्तमादिसे होता है और ज्ञानका उदय ज्ञानावरण कर्मरे शयोपत्तमादिसे होता है। यह अवश्य है कि ज्ञानमें मम्यकृपना सम्यग्दर्शनके होते ही होता है। अतः मम्यग्दर्शनके अर्थ ही प्रयाम सुखकर है।

(३०।१०।५०)

३९ सुखरी नननी निष्ठा है, लालचपा रग अतिभूरा है। इसका रग जिम्बे घड़ जाता है यह कल्पि मुर्मी नहीं हा महता। मुम्बका मूल वारण पर पद्मार्थकी लालमारा अभाव है यह नव तक चर्नों रहनी है तब तक मुरद होता अमम्भव है।

(३०।१०।५०)

४० ममारम घटी मनुष्य मुर्मी होता है जो अपने पराये का ज्ञान कर मध्य पद्मार्थमें ममता छोड़ नेता है। ममता ही ममारकी जननी है। इसका भजाय ही आमाका दुग्धका योन है।

(३१।३।४४)

४१ दुर्मशा सारण अद्वान और माद है। अत जब तुम्हारे मनमें ही और उपार्थका ज्ञान है तथ जा दुर्गमके

निमित्त हैं उनमें पृथक् रहा है और जो सुखके कारण हैं उन्हें सप्रहर
रगे। व्यर्थकी कल्पनाएँ कर दुष्करोंके पात्र मत बनो।

(२५ । ५ । ४४)

४३ सब पितृपात्रा त्यागो, यही आमसुखका मूल उपाय
है। व्यर्थके विवादमें आल्मगुणका धात होता है। सासारका
वैभव असार है परन्तु जो साररूप हो सकते हैं उनके स्वामी
कथायके आवेगमें अपनी प्रभुता चाहते हैं।

(२६ । ५ । ४४)

४४ समार यातनाओंके नाशका उपाय आशाको रोकना
है। जाशाको रासनेका उपाय अनात्मीय पदार्थोंमें आत्मीयता-
का त्याग है।

(१० । ८ । ४४)

४५ समारम सभी सख चाहते हैं और उमके लिये प्रयास
भी करते हैं किरभी सुर नहीं पाते। इसका कारण यह है कि सुरके
विनष्ट जा दुख है उमीरी सामग्रीकी हम योजना करते हैं।

(१० । १० । ४४)

शान्ति मदन

१ भर्मी लाग समारम्भे शान्ति चाहते हैं परन्तु भला जष्ठ
समारका स्थल्प ही अशान्तिसा पुण्य है तथ उममें शान्तिसा
अन्वेषण करता कदमी नम्ब (केन्द्रे पृथ) में मार अवेषण
करने से गटश है। शान्ति समारक अभायम है। शौदिक भाव्य
त्या विषेषो समार और विदेष शान्ति मात्रा समझते हैं
परन्तु एका नहीं है। भय यह है कि समार अग्रसार आमारी
परिभ्रति विदेष है।

(२०। ५। ४९)

२ आमारी निर्मलता ही मुख्या कारण है। मुख ही
शान्तिका उपाय है। उपाय क्या मुख ही शान्ति है।

(११। ६। ४९)

३ शान्तिका साम ता मिथ्यामिदायकी त्यागतम होगा।
परन्तु उम और चिरीरी इष्ट नहीं। इष्टिका शुद्ध व्यापा ही
क्षयालासा मार्ग है। परन्तु हमारी भूलमे हम समारम्भ परिभ्रमग
इर रहे हैं।

(११। ६। ४९)

४ अन्तगत रागेष्वरा याग करना ही आगशान्तिका
मार्ग है। अन्तगत रागात्मिक आमार शयु है, उममें आमार
अन्तानि पैदा हातो है और अशान्ति आकृत्यार्थी जननी है।
आकृतता ही दुर्घ है, दुर्घ चिरीका इष्ट नहीं। तथ समार
दुर्घमें भयर्हीत है।

(३। ७। ४९)

५ मनदे विकल्प छोड़ा, और शान्ति तत्त्वकी ओर अप्रियता करा। अन्यथा यह जन्म तो जावेगा ही, पर जन्म भी तिर्यकमा ही जायगा। और यदि यही व्यपत्था रही तब बही दृजा होगी जो अतत्त्वकी हाती है, तत्त्वक्ष होनेवा फल तो यह है नि आत्मासो इन पर प्रदायोंके सम्पर्कमें होनेवाले अनेक विकल्पोंसे जिनमें कुछ सार नहीं, तूर करनेकी चेष्टा की जाय। अथवा यह भावना ही त्यागो।

(२०। ७। ४९)

६ शान्तिरा कारण अभ्यन्तरमें है, याहु तो निमित्तमात्र है। निमित्त कारण बलात्मा नहीं करता किन्तु यदि तुम कार्य करना चाहो तब यह सहकारी कारण हो जाता है।

(२६। ७। ४९)

७ आत्मारी शान्तिका उपाय परसे सम्बन्ध छोड़ो। अपनी परिणति पर विचार करो। विचारका मूल कारण मन्य-ज्ञानकी उपत्ति आप कथित जागम शानदे अनुरूप विचार विमर्शसे होती है। आप रागद्वय गहित हैं। अत रागादि दापासा जाना। उनसी पारमार्थिक व्यासे परिचय करो। उसका स्थाग ही ससार बननसे मुक्तिरा उपाय है। रागादिकोंवा यथार्थ मन्त्रप्रय जान लेना ही उनमें विरत होने पर शान्ति प्राप्त करनसा मूल कारण है।

(३। ९। ४९)

८ शान्तिरा कारण वातराग भाव है और वीतराग भाव-का उद्य जिन दर्शनसे होता है। यथापि वीतरागता वीतरागसा धर्म है। वीतराग आमा मोहके अभावमें होता है किन्तु जिस आत्मामें वीतरागताका उद्य होता है उसका मुद्रा याहुमें शान्त मन्त्र हो जाती है। गरीखे अपयप मन्त्रभावसे ही मौम्य हो जाते

हैं। यह अमम्बाय वात नहीं। जिस समय आत्मा क्रोध करता है, उस समय ग्रोर्णीके नेत्र लाल और मुखाहृति भयमर हो जाती है, शरीरमें रूप होने लगता है, दूसरा मनुष्य ऐसर भयभीत हो जाता है। इसी तरह इस प्राणीके जन शृगार समझा उन्ह्य आता है तब उमके शरीरमें अपलोकन कर रागी जीवोंके रागमा उद्य आ जाता है। जैसे रालीझी मृतिमें भय भलकूता है, वेश्याके अपलोकनसे रागान्दिझीउपत्ति होती है। एवं गीतरागके न्यूनसे जीवोंके वीतराग भावाका उन्ह्य होता है। वीतरागता कुछ वाष्प से नहीं आती जहाँ राग परिणतिरा अभाव होता है वहीं गीत गगतारा उद्य होता है।

(१३।२।५१)

६ वस्तुत शान्ति सभी चाहते हैं परन्तु शान्तिरे जा याएक वारण हैं उन्हें प्रथम् करनेकी चेष्टा नहीं करते। प्रत्युत उनके ढारा भी उसे चाहते हैं। विचार वग्नेसे यही निष्कर्ष निरुलता है कि पूर्वसा जानेगाला यनि पश्चिमको चले तब कभी भी अपने गान्त्र्य स्थान पर नहीं पहुच सकता। इससे मिद्द हुआ कि शान्तिरे याएक वारण जो मिथ्याभाव है उन्हें तो त्याग नहीं करना चाहता और निन पश्चायेमें विपरीत अभिप्रायसे निजत्व सा अभिप्राय हो रहा है उन पश्चायेमें त्यागना चाहता है। तो तो मिज्ज है—पृथम् है।

(१४।३।५१)

१० शान्तिमा मूल धीरता है। उमके लिये—सद्य किमी पर व्राय मत करा, धर्मका लक्षण श्रमा समझा, भोजनरे समय अति शान्त परिणामोंसे भोजन करा, उद्यके अनुरूप जो भाजन मिले जमीमें मन्तोप फरा, कर्मान्यमीं पिचिदता देखकर हर्ष पिपाद मत फरो। समार नाशने उपाय उपवास, ग्रान्तिमाम, गृहत्याग

आदि बताये हैं उनका अभ्यास करो। उन प्रतों पर अधिक ध्यान ने जिनसे आत्ममझोधन होता है। ऐसे तिमी भी कार्यको रठिन मत समझो जो आत्महित माधक है।

(४। १। ३९)

११ शान्तिका उच्च निराकुल द्वारा होता है। जहाँ व्यथप्रता है वर्त्ते निराकुलना रूप शान्तिकी उत्पत्ति नहीं।

(१। १। ३९)

१२ परमा देवरहर्ष विपात् मत करा। झट्ठी प्रशसा कर दूसरानो प्रमन्न वरनेका तात्पर्य वेगल स्वात्म प्रशसा है। हमारा ग्रन तप ज्ञान ज्ञान ममीका प्रयोजन केवल स्वात्म प्रशसानी ओर रहता है। यही अशान्तिका कारण है।

(१। १। ३९)

१३ आकुलताका आश्रय हमारा आत्मा बन रहा है, जिस ममय आकुलतारी नियृत्ति हमसे हो गई उसी ममय शान्तिका उच्च हो जायगा। आकुलता और शान्ति यह दोनों परम्पर पिगेधिनी पवाये हैं शीत और उषणों तरह एक साथ कभी नहा रह सकता।

(१। १। ३९)

१४ कथनीसे ज्ञानहित बहुत दूर है। चित्तको सन्लोप करना अन्य बात है, अध्यन्तर शान्तिका रमास्यान्त रुक्षा अन्य बात है। अन्त करणमें जब तक आकुलताके अभावका अनुभव नहीं तभतक शान्तिरा आभास भी नहीं। अत बाह्य आहम्यनोको छोड़ रमावलम्यर वर रागादिरोक्ति उपचाणता रुक्षेका उपाय करो।

(२। १। ३९)

१५ चित्ताकुत्ति शान्त रुक्षेके लिये पर पदार्थसे सम्पर्क

त्यागो । इसका तात्पर्य परमें इष्टानिष्ठ करपनाका स्थाग करना है ।
(१९।३।१९)

१६ आजकल द्रव्योपार्जनकीजा पढ़ति है उमदे अभ्यन्तर म अति कलुपता है और उमसा ही यह परिणाम है जि धार्मिक कार्योंम अधिकार वाधाँ आती हैं । उपार्जनमें कलुपता और अथवम दुरभिमान इस तरह जहाँ कराय हो का मास्त्राज्ञ है यहाँ शान्ति कैसे मिल सकती है ?

(२०।२।१९)

१७ शान्तिकी परिभाषा यह है जि चिन्ता होभ न हो र तुपताका अनुभव न हो ।

(१९।३।१९)

ममारकी चिन्ता करनेसे क्षयल अनर्थ हो होता है । आम चिन्तन करनेमें आत्मगत जा शैय हो उन्ह प्रथक् करना और चिन गुणोंका विकाश हुआ हो उनकी पृष्ठि करना ।

(१५।३।४९)

१८ यहुत प्रयाम करने पर भी आत्माम शान्तिश आम्वाद नहीं आता, अत यही ज्ञान होना है जि हम अभी शान्तिक यशार्थ पथमें यहुत दूर हैं या अभी शाललिघ अति दूर है, या लागोरो निर्मानके लिये हमारा यह प्रयाम है । इनमेंसे काल लक्ष्य तो मर्वह ज्ञानगम्य है, उसका हमें क्या प्रत्यय हो सकता है ? हम अपनी प्रपृत्तिका स्वय स्वच्छ यना सकते हैं । स्वच्छता यही है जो अपनेमें परखे प्रति निर्ममताका भाव हो । यही शान्ति पथ है ।

(१।४।१९)

१९ जगत्‌म शान्ति नहीं, इसका कारण यह है जि जगन्‌ रागार्थिक द्वारा ही निर्मित है और रागादिक स्वय

आत्मलक्षण आमर है। उसमें शान्तिका ग्राजना मरम्भमिमें
अमल घोजनेके तुल्य है।

(१३।३।४९)

२० शान्तिका आविर्भाव आत्माम ही होता है और आत्मा
ही से होता है। आत्मारी अक्षि द्वारा आत्मा ही उस आत्म-
भावसी अपने द्वारा अपने ही लिये अपनेमें अनुभव करता है।
यह शान्ति पुद्गलीकी पर्यायाम नहीं है। लाइ निरन्तर पराम
तुष्टि हैं अन उसे परमे ही अन्वेषण फरनेसा उत्तम करते हैं।

(१३।३।५०)

२१ हम मौम्य वननेसा प्रयत्न करना चाहिये। मौम नाम
चन्द्रका है। चन्द्रकी उथोलना शीतल और प्रकाशक है, उसमें
मद्गायमें प्राणियारी दाह बेन्ना शान्त होती है। अर्थात् चन्द्रकी
जगामा जारीरिका दाहकी उपशान्तिका कारण है, वह भी नभी
जब कि जन्तरहमें किसी प्रभारकी जरूर न हो। जल्य अन्तरहम
की नाहर है, उसे यह शान्त नहीं रख सकता।

(१३।३।५०)

२२ हम स्थानोमें, पर्वतोमें, नदियोम, मूर्तियोमें, शाखामें,
सायु ममागम और दुर्जनोसे दूर रहनेमें शान्तिकी कामना फरते
हैं। यही फरते करते आयु पूर्ण हुई जाती है परन्तु शान्ति आमाग
कुसुम ही ननी है। भय तो यह है कि शान्ति इन समस्त नहीं है,
शान्ति तो अपने पास ही है। अज्ञानको हटाकर, विभाव
परिणतियोमों छोड़कर शुद्ध आत्मारो पहिचानें भरकी आप
शक्ता है।

(१३।३।५०)

२३ शान्तिका अनुभव हाना मोई फठिन नहीं, जिन जीवों

ने अपने अमिन्यसा जानकर पर पदार्थमि आमकि द्वाढ़ श्री, शान्ति उनके पास ही है।

(१६।४।५०)

२४ यदि शान्तिरो अभिलापा है तथ इस अगान्ति मूलक आभिलापाको त्यागो। श्री गुरुओंने तो मोभाभिलापा तमसा निषय किया है। अभिलापा यस्तु ही परजन्य होती है और इसकी प्रहृति निरन्तर रिम्मी है कि आमा पर पर्यार्थको ग्रहण करनेकी चट्ठा वरता है। लोकमें पर पर्यार्थको ग्रहण करनेवाला चार कहलाता है।

(२४।४।५०)

२५ परमार्थसे काँड़ किया न ता शान्तिरी माधिका है न वाधिका। शान्तिके वाधक रागान्तिक भाव हैं और उनका अभाव ही भावक है।

(१०।१०।५०)

२६ चित्त शान्त रखनेके लिये विशेष प्रियन्य त्यागो, रिम्मीसे मोह मन करा। जो शान्त प्राप्त है उससा मदुपयोग रग। प्राप्तशा मदुपयोग न कर अप्राप्तरी आशा करना अगान्ति रा कारण है।

(१०।८।५५)

२७ शान्तिरा मूल कारण भात्माम रागान्तिरी निरूप्ति होना है।

(११।३।५५)

निराकुलता

आकुलतार्दी उत्पन्निमें मृच्छा ही कारण है अत ऐसे
आकुलता इष्ट नहीं वे मृच्छार्दी त्याग करें। पर यानुमे आत्मीयत्व
की वल्पना ही मृच्छा है।

(१८।३।१९)

पिस यानुरे हानमे आकुलता हो, चीत न पड़े, यदी दुर्भ है।
अत यह चो विषयित मुख है यह भी दुर्भ इष्ट ही है, पर्याप्ति
उवत्तर वह नहीं हान तथतर उनके मझायरी आकुलता गहरी
है, हाँ पर भागनेदी आकुलता गहरी है। यह आकुलता ही
जीवको नहीं सुखाती अत यही दुर्भ इष्ट है। भींग विषयिणी
आकुलता दुर्भासर है इममे तो चिरीका विचार नहीं परन्तु
शुभोपयोगसे मम्बन्ध रखनेवाली जो आकुलता है वह भी दुर्भ-
त्यक है। यहि एमा न हाता तो उसके दूर खरनेका प्रयत्न ही
व्यर्थ हा जाना। यद्दीतर पि शुद्धापर्यागमा प्राप्त करनेदी जो
अभिलाप्ता है वह भी आकुलतार्दी नहरी है। अन जा भाव
आकुलताके उत्पादक हैं वे सभी हय हैं। परन्तु ममारमे अधिष-
तर भाव तो एमे ही हैं और उहीवि पोषक प्राप्त सभी मनुष्य हैं।

(१, २।८।१९)

आत्मामज्जो इच्छा उपन्न हानी है यदी आकुलताका कारण
है। इमीमे आचार्यनि इच्छार्थि विचारावे अभावम शान्ति मानी
है। गृहस्वसे परिव्राजक क्या सुन्नी है? इमलिये कि मम्पुर्ण
परिप्रहार्तो त्याग कर उसन निराकुल एवं निरीह पूनिका अद्य-
क्षम्यन हिया है।

(१।९।१९)

केवल आकुलताके अभावमें सुख होता है। अन्य काहि कामण
सुखका नहीं। अब ऐसी प्रवृत्ति करो जो निवृत्ति मार्गमें सहायक
हो। जगत्क पर पत्तार्थमें अनुराग है प्रवृत्ति दूषित ही रहेगी।
(२३। ३। ४०)

ममारमें नानाप्रकारकी आकुलताएँ हैं और मसारी जीव
इनसे चक्रमें फँसे हुए अपने निज व्यतीत कर रहे हैं। इमींमें
भी चैन नहीं, क्योंकि परपदार्थके सम्बन्ध रोड़े गग उत्पादक
हैं और वोह द्वैपर्य उपादक हैं। इस तरह समाख्या चक्र आकु-
लना द्वारा ही परिचालित है।

(१९। ४। ४०)

निराकुलता शान्तिका भरल उपाय है। परन्तु हम दूसरे
चक्रमें आ जाते हैं। और आजन्म उन पत्तार्थमें ही अपनी आयु
पूर्ण रर पुनश्च मसारके पात्र बनते हैं।

(२६। ४। ४०)

जब काहि भनुप्य इमी प्रकारका कार्य करता है उससे पहिले
उसके मनमें जो कार्य करना चाहता है उस कार्यके उभयोंकी
दृच्छा रहती है और वही इच्छा उभयी आकुलताकी उपादक
होती है और जो आकुलता है वही दुःख है। अत निराकुल
होनेका जो प्रयास है वही सुख कारक होगा।

(२५। ११। ४०)

त्याग

१ त्याग वह बन्तु है जो त्यक्त पदार्थके अभावमें अन्य बन्तुरी इच्छा न हो। नमस्का त्याग मधुर (मिठाई) की इच्छाके बिना ही सुन्दर है।

(२० । १ । ४९)

२ यदि वास्तवमें धार्मिक बुद्धि है तब उस त्यागीको गृहार्थके मध्यमें नहीं ठहरना चाहिये। गृहस्थोंके सम्पर्कसे बुद्धिमें विचार हो नावा है और विचार ही आत्माको पवित्र करता है। अत जिन्हें आत्महित रखना है वे उन उपद्रवोंसे मुरादित रहते हैं।

(२१ । १ । ४९)

३ भोजनकी प्रक्रियाओं सरल बनाओ। सेवकके मुँहताज मत बनो, अपने कार्यके लिये पर निर्भर मत रहो। त्यागका अर्थ यह नहीं किममाजके लिये भारभूत बनो। तत्वार्थसूत्रमें गृहपिन्धने कहा है—“परस्परोपप्रदो जीवानाम्” (जीव परस्पर उपकार रखते हैं) अत जैसे भोजनादि द्वारा समाज तुम्हारा उपकार करता है उसी तरह सुमको भी उचित है नि यथायाम्यज्ञानादि दान द्वारा उमसा उपकार करो। यदि तुम त्यागी न होते तब निर्वाहके अर्थ सुख छ्यापारादि करते, उसमें तुम्हारा जाता, अत तुम्हारा जो भोजनादि द्वारा ज्ञानादि द्वारा तुम्हें भो प्रत्युपकार कर उठता ॥

४ मम्पूर्ण ग्रत और त्यागसा यह तात्पर्य है । दूर हो। यदि वे प्रथम् नहीं होते तब उस ग्रत और ॥

काँड़ महिमा नहीं। प्रन्युत वह दम्भ है और अपनी आत्मारा अनन्त समारका पात्र बनानेका प्रयास है।

५ यत्तमान समयमें लोग ज्ञानादिकसी वृद्धि ता बरते नहीं रेखल त्यर्थसे त्यागमें अपनी आत्माको फँसाफर निरन्तर आर्त-ध्यानके पात्र होते हें। त्यागके मूल भूत न्देश्यसी उन्हें काँड़ गमर ही नहीं।

(३४, २६। २। ३६)

६ त्याग नदीकी उत्पत्ति क्षयायसे होती है और उसका प्रयोजन इपायको क्षीण करना है। अन जो वस्तु आत्मारा क्लेश कर हो उसे त्यागना ही उत्तम है। । ।

(२७। २। १९)

७ ममहम दुर्घ और त्यागमें सुगम है। सुखका प्राप्तक पर ननुक्ता ममत्व है। जघनक घद नहा जाना तबतक आत्मा समार के दुर्ग्रामें नहीं कूटता।

(१७। ५। ३९)

८ अन्तरङ्गसी वृत्तिमें जमतक परिवर्तन न होगा, चाह्य त्याग दम्भ है।

(२७। ५। ३६)

९ त्याग या चारित्र गुणका विभाश प्रिययों जीवाके कभी नहीं होता।

(३०। ५। ३९)

१० मनुष्य अपनी प्रशान्ताके लिये सब कुछ त्याग देता है परन्तु इमके माने त्याग नहीं। इपाय पीड़ासे लाचार होकर द्रव्यों को यो ही ग्रा देता है।

(३०। ५। ३९)

११ त्यागमें कुछ स्पाद नहीं, स्पाद तो रागादिक प्रभावाके

अभागम है। वाय त्याग केवल वाह प्रगतिसाका ननर है। अन्तर्गतके मपरी पर्गोम इमश्वी मामर्ज्ज नहीं।

(३१ । २ । ५०)

१२ त्याग बलए है त्यागसे विना कन्याण रही, परन्तु उमम इम्भ नहीं। इना चार्तिय।

(० । ४ । ५०)

१३ त्यागसा पार्वता दूर किये विना केवल शास्त्रसा अच्यया कर मूल्दाको मिटाना मनुष्यों द्वाग पुण्यार्थ किये विना ही केवल आसाम वास्त्र छेन्नरे तुल्य है।

(३९ । ५ । ५०)

१४ गानत्रमे त्यागामे शारण अन्तरद्धर्मी निर्ममता है। ज्ञानसे वा केवल पठावपा परिचय होना है। वह गगता भी माधव है और वीतगगतासा भी माधव है। तरन हृषिमे न गगता शारण है। समानसे विरततासा भाव विसी भार्यगाली जीवके होता है किन्तु भाव हानपर जो विलम्ब फरते हैं वह निर्गता गथानपर पट्टुच जाते हैं जहाँ कि पहले थे।

(१ । १० । ५०)

१५ सत्तारमे गृहत्याग औ तरहना होता है। एक मनुष्यके ना यह भाव होते हैं कि निर्गद्वे योग्य परिप्रह रम्पर धर्म माधव करना और एक मनुष्यके यह भाव होते हैं कि इम परिग्रह पिण्डाचको छोड़ो। इमसे कभी भी कन्याणकी मम्भाधना नहीं। एकम पूर्व वह महात्मा है जो उश्तम दिगम्बर पदवा आलम्बनकर व स्पाधीन चीरचर्चाओंकी अझीकार कर धर्म माधव करता है। मार्गमे शोनों दी आकृद है—एक साक्षात्कौऽमार्गसा पात्र है और दूसरा परम्परासे।

(१ । २ । १० । ५०)

१६ त्यागी वही प्रशमासा पात्र है जो नितेन्द्रिय हो।

(२९। ३। ४५)

१७ वास्तवमें त्यागके महत्त्वको गृहस्थ लोग जानते हैं। इसीमें वह बड़े प्रेममें अपने घर त्यागियोंको भोग्यन कराके घरका परिवर्त मानते हैं। हम लोग जो त्यागी हैं वे उम महत्त्वका उपयोग नहीं करते। धार्मवर्णमें त्यागसे आत्मठित करना चाहिये। अन्न रक्षामें जो उद्योग होता है वही प्रोधाति कथायर्थी शान्तिका काय है। इसे दाचित है कि उमे दूर रहें। बेवल नमन, मिर्च छल्ली छोड़नेकी चेष्टामें जात्मशक्तिका उत्तरप्रयोग न रहें। अन्तरङ्ग शक्तिआओं पराजित करनेकी चेष्टा रहें।

(३। ३। ७। ४५)

१८ त्यागी लोग मयमर्शी आर लद्य रखें तो यह दुरप्रस्था ही म्याहो?

(११। ७। ४५)

१९ त्यागीगण निवेशमें कार्य नर्ती लेते, परस्परमें इष्टा रखते हैं, यह सब कलि का विलाम है, अन्यथा गृह त्यागनेपर भी शान्ति क्यों नहीं आती? गृहत्यागसा तात्पर्य यही है कि पर पढार्थम जा मूर्छाँ है उसे त्यागो। घर छाड़ा और अन्तरङ्गकी मूर्छाँ न छोड़ी तर गृहत्याग व्यर्थ है।

(१९। ९। ४५)

२० जहाँपर त्यागियोंसा ममागम होता है यहाँपर अनेक विमवान् उपस्थित होने हैं। लोगोंम न तो ज्ञानाज्ञन करनेका इच्छा है और न त्यागकी चेष्टा है। बेवल गृहस्थाके यहाँ अनेक धार्म त्याग नियमाकर उन्हें मज्जटम ढाल देना है। त्यागके नामपर यह अझोभन कार्य है।

(२१। ६। ४५)

दान

८ मनुष्य जिस गम्भीरा दान रखता है उसे अपनी समझता है। इसीसे अहंकृदि होनी है। यही समार भगवाना वारण है। अत दान करनेसे धनसा धन गया और मसारके पाप हुए। इसलिये दान करना अभिप्राय है कि धन वस्तु पुढ़ल द्रव्य है, उससे हमारा काहे मम्बाध नहीं। वेत्तल मोहसे अपनी मानते थे। आज हमारा उससे गमत्त्वभाव छूटगया इसीसा नाम दान है। दूसरा अर्थ—

“स्वपरोपकाराय द्रव्यापिंसर्जन दानम् ।”

स्वपरोपकारके लिये द्रव्यका त्याग करना दान है।

(२६ । ३ । ३९)

२ आनन्दल लोग अध्यन्तरसे मान व पायके अभिलाषी हैं यही जारण है कि उमी जगह दान रखना चाहते हैं जहाँ अधिकमे अधिक व्यक्ति उनकी प्रशंसा करें। जरामा बाम करेंगे परन्तु पत्थरके पाटियेपर नाम अपश्य लिया देंगे। मन्दिर आदिमें भी सजावट ऐसी ही वस्तुओंसे करेंगे जिनके लिये स्वर्च निये गये पेसे भले ही मासाहारा जीवोंसे यहाँही क्यों न जावे ?

(२६ । ३० । ३ । ३१)

३ मसारमे जो मनुष्य नामके लाभसे दान देते हैं मेरी समझमे तो उनके पुण्यवन्ध भी जही होता, क्योंकि तीश्र कथायमे पापका ही सञ्चय होता है। परन्तु क्या किया जाय पहिले लोभ रूपायसे प्रहृण मिया था, अब मान कथायसे त्याग

रहे हैं। क्यायसे पिण्ठ न हृदा, पर हीं इतना हुआ कि दानी कहलाने लगे।

(०। ११। ३१)

४ वस्तु दानके समय उच्च नीच जनोंमा प्रिचारकर सङ्कोणाद्य मत होओ। पर वस्तुके देनेमें सङ्कोच करना तथा लघुनगौण्य भावकी मनमें कल्पना करना अपनी आत्माको लघु बनानेका प्रयत्न है।

(०३। ११। ४०)

५ लाभ के लल दान देनेमें महान् पुण्य समझते हैं, ठीक भी है परन्तु उमरके साथही नष्टि भी आत्मीय गुणोंके विकलाशमें जानी चाहिये। दानसे जा लोभ क्यायसा त्याग हाता है उम और हमारी नष्टि नहीं।

(०३। ५। ४४)

६ शहरोंमें जो जनकी पढ़ति है वह अपनी प्रमिद्विके लिये है। 'भसारमे हमारी ग्याति हो' जहाँ यह भावना है वहाँ लोभके मिरा कुछ नहीं। दानके लोभसे यद्वा तद्वा धन व्यय रखते हैं।

(०३। ५। ४४)

७ परोपकारके लिये अपने धनका जो त्याग है उसीका नाम दान है।

(०३। ५। ४४)

८ मेरा तो पिशाम है कि चर्तमानमें पात्रोंकी अपज्ञा दान देनेवालोंरे अधिक प्रशुद्धि रहती है। उनका अभिश्राय अति रोमल और भक्तिरमसे भागा रहता है।

(०३। ५। ४४)

धैर्य

१ अधीरता दुखोंकी माता है। नो भी कर्म उदयमेआप धीरताके भाव महर्य भोगना ही सुखका उपाय है।

(१८। ७। ३९)

२ किसी कार्यको असम्भव समझ हताश न होओ, उद्यम शील रहो, अनायास मार्ग मिल जावेगा। मार्ग अन्यत्र नहीं अपने पास है, भ्रमको दूरकर प्रयत्न बरो तो उमका पता अवश्य ही लग जावेगा।

(७। २। ४०)

३ मनुष्योंके भाव अनेक प्रभारके होते हैं उन्हें छोड़कर हर्ष निषाद उनेकी आवश्यकना नहीं। व्यायोंके उद्यमेअनेक प्रभारके भाव होना दुनिवार है। वही जीव भसारमेड़कुष और पूज्य है जो निगिल आपत्तियावे उद्य दोनपर अपने रपत्तपसे पिचलित नहीं होता।

(१८। ८। ४०)

४ "भवितव्य दुनिवार है" इम वास्त्यका प्रयोग धैर्यदील पुन्य कभी नहीं करते। वह सदा साहसके साथ उद्योग हो करते हैं और कार्य मिद्दिके पूर्व कभी भी उसे नहीं त्यागते।

(१८। ३। ४०)

५ जा मनुष्य किमी कार्यमेधैर्यपूर्वक अन्तरङ्गसे प्रवृत्ति करता है उसे कोई भी कार्य दुष्पर नहीं। किन्तु जो केवल कार्यकर्त्तपनासी प्रिकर्प गङ्गामेही गोता लगाता रहता है वह बोड़े भी कार्य नहीं कर सकता। केवल मनोरथके रथपर टैटनेशाले गन्तव्य

स्थानपर नहा पहुच ससते किन्तु मार्गपर चलनेवाले ही पहुच
मरने हैं।

(२५।५।४०)

६ जिस शार्यके लिये जो समय नियन है उसे उसी समय
करा। ऐसा करनेमें चिन्हमें धीमता और मुनि आवगी।

(२९।८।४०)

७ विषत्ति आनेपर अन्दे अन्दे मनुष्य धीरे छोड़ देने हैं।

(११।१०।४४)

ध्यान

“एकाग्रचिन्ता निरोधी ध्यानम्”

१ अन्य ज्ञेयामे चिन्ताओं रोकनेर एक हीयमे लगा नेत्रा ध्यान फहलाता है। आत्मासा उपर्याग पदार्थोंमे जानता है और फिर एक पदार्थसे पर्यार्थन्तर जाननेवाली जो चेष्टा होती है वह सब कपाथके निमित्तमें होती है। हम एक पुस्तक पढ़ जाते हैं फिर भी जो दूसरी पुस्तक पढ़नेवाली इच्छा होती है उसमें मूल कारण कथाय ही तो है, अन्य उद्घ नहीं। यदि कपायरा उद्घय न हो तब यह सब चेष्टा उक जावे। शुक्र ध्यानमेही जो भेद आचार्योंने किये हैं उनमें प्रथम शुक्र ध्यान तो कपायोंके गम्बन्धसे होता है, दूसरे शुक्रध्यानमें कपायोंसा अभाव होनेसे न तो योगरा पलटन होता है और न ध्येयमे ध्येयान्तर होता है। इसमें ध्यान कहनेका ताप्य यह है कि यह क्षयोपशमभावमें होता है। और क्षयोपशमभाव अन्तमुर्तिमें नाश होनेवाला है। अत इसे ध्यान उह नेतै है। बस्तुत्या उपचारसेही यान फहना सझन है।

(२३ । १० । ४०)

२ ध्यानकी तपके अभ्यन्तर भेदमें भी आचार्योंने कहा है और तपसा लक्षण—“इन्हाँ निरोधस्तुप्” इच्छाकी निरोध तप है। इच्छा कपायासा परिणमन विशेष है और उसका उन्यस्त्रारित्र गुणमेही होता है अर्थात् चारित्र गुणका विसर ही इच्छा है। तब उमरा जो अभाव होगा वह चारित्रही का परिणमन तो होगा अत चारित्र गुणकी स्थिर परिणतिका नाम ही ध्यान है।

(२४ । १० । ४०)

उपवास

१ उपव भवा प्रयोजन वपाय, विषय और आदारणा त्या है। कहा भी है—

“वपायविषयाहामत्यागो यत् विधीयते ।

‘उपवास म तु विश्रेय गेष लहूनश विद् ॥’

जिमने वपाय, विषय और आदारणा त्या हैं उमे उपवास बहने हैं। जिमम यह नहीं है यह तो वेयल महान ही है। अन यहि अन्तरहार्दी वपाय आत नहीं हुड तथ उपवास वरनेमे क्या लाभ ?

२ उपवासवै चिन यहि धम व्यानम फाल न विनाकर त्यापार आर्हि गुह्यायं फाल दीतता है तथ उपवासवा वाट महस्य नहीं। सयमर्हि रक्षापूर्वक मुम्र आनिव भाव भ्वाप्यादम गमय व्यनीन ही तथ तो उपवास उचित ही है, अन्यथा रुदि ही है उमे फाई लाभ नहीं।

३ तो यहि उपवास वरना ही यह स्थय अपनी आम विमलताका अनुभव वरे। यहि उम अपनेम विगुद्धिका आभास न हा तथ पुन आममशोधन वरे कि मूल कहीं हुडि है ?

४ एम प्रेमी यह हो सकता है जो गगडेप जैसे शशुओपर विनय वरनका बेष्टा वर। वयल उपवास वरनेमे यहि रोग शुद्ध हो जाव तथ एमे उपवास मथमके माध्यक नहीं, प्रत्यत घातक है।

मौनत्रत

१ मौनत्रत का प्रयोजन सामार्गिक चिन्ताओंसे मनकी वृत्तिसा
निरावकर रागादिकों की छुट करना है। यदि इस ओर हट्ठि नहीं
गई तब मौन रखनेसे कोई विशेष लाभ नहीं। यदि वाह्य वचनकी
प्रवृत्ति नहीं भी हुई किन्तु अन्तरङ्ग रागादिकोंकी शृङ्खला
पूर्णत वृद्धिरूपा ही होती रही तब इस मौनसे केवल लोगोंकी
वज्जनास्तर स्तरसीय मान क्षायकी वृद्धि करना ही है। जिसका
फल नीच गोनमे घन्धके मिथा और बुद्ध नहीं है। अत अन्त-
रङ्गमें रागादिकासो स्थान भत दो। जपत्रत तुम्हारी भावना
मरण न होगी कदापि रागादि नहीं ही सरने।

(२० । १ । ३९)

२ मौनसा अर्थ यह है कि उस दिन अपना अभिप्राय जाय
द्वारा व्यक्त न करना तथा लिखकर भी प्रगट न करना। यदि
उपाय नहीं पठी तब आलनेमें स्था हानि ? सत्रसे उत्तम मौन तो
वह है कि उस दिन अपनी वृत्तिसे स्वावीन रखा जाय। यदि
यह नहीं कर सकते तब लोगोंकी वज्जनाके लिये तथा अपनी
प्रतिष्ठाके लिये इस व्रतका मदुपयोग नहीं प्रत्युत अन्तरङ्गमें
उपायका प्रचुरता होनेसे वह प्रत नहीं ब्रतभास है, और उसका
फल अधारगति है ।

(१६ । ३ । ३९)

३ जहाँ बोलनेवी इन्ड्रा होगी वहांपर प्राणियासे ससर्गकी
लालसा होगी। जो कि मूल्दी है। इसमें छटनेके लिये मौनत्रत
मनसे अच्छा है।

*)

८ मौनव्रत तो वही बहलाता है निम्नमें गनमें बोलनेकी कथाय न हो। केवल उपरसे न बोलना मौनव्रत नहीं। यदि नहीं बोलनेसे मौनव्रत होजावे तो एकेन्द्रिय पञ्चाथामर जीव पृथिवी, जल, अग्नि, हवा और पेड़ पौधोंमें भी मौनव्रत हो जायगा। जिमें केवल परिप्रहके न होनेसे अपरिप्रही नहीं किन्तु मूर्छावे अभावसे अपरिप्रही होता है तैसे ही केवल मुँहसे न बोलनेमें मौनव्रतो नहीं किन्तु बोलनेमी कथायमें अभावसे भोनव्रती होता है।

(१४। ५। ४०)

मन्तोप

१ सन्तोषमा अर्थ यह है कि अनुचित कथायोंके बेगसे अपने परिणामस्रो पृथक् भरो। पश्चेन्द्रियके विषयम् ल्यूनता करो, अन्त गङ्गमे जो अभिलापा है उसे रोनो। सन्तोषमा यह अर्थ नहीं नि
हमारे पास जा कुद्र लान और चारिय है वही बहुत है, अब
उमके लिये आगे और प्रयत्न करनेमी आपश्यकता ही नहीं। ही
यह विचारधारा उमदिन प्रशमनीय होगी जिसदिन विषय
उपायसे चित्तात्तिमि विमार न होगा। अब जपतम विषय
कथायमी अभिलापाका त्याग नहीं तपतम और ज्ञानार्दनका
सन्ताप हितकर नहीं।

(२५। ६। ४०)

२ मसारम सुखमा भूल कारण मन्तोप है। मन्तोपका अर्थ
है कर्मान्यसे जो कुइ लाभ हो उसमे अधिकके लिये लालच न
नरना। प्रथम तो जो वम्नु लाभ हो उसे भी आपत्तिहृष मानना।
मन्तोपके लिये ऐसी भावना होना चाहिये कि—“कब मैं इन
परपदार्थोंमि भोक्तापनर्मि वृद्धिसे बच जाऊँ ? अनतर आत्मा
आहमा रहू जवि !”

(६। १०। ४४)

महाकीर सन्देश

महावीर सन्देश

१ जिस व्यक्तिरी आत्मामें मशय और भय है वह नभी अपने आपसों उत्तम नहीं बना मक्ता अत निशङ्क और निर्भय बना।

२ धर्म सासारिन् सुख ऐनेवे लिये नहीं है, और न उम्मे इन छोटी बमुआरी कामना करना चाहिये। वह तो मोक्षमुख्य ऐनेवाली शक्ति है परन्तु वह प्राप्त नभी होगी जब तिं व्यक्ति निष्क्राम रहे।

३ जैसा काल नलता है, तिमी ही ममारको ममस्त वस्तुण बड़लती रहती है। यह कोई जान नहीं तिं जो आज बुरा है वह कल अच्छा न हो, और जो आज अच्छा है वह कल बुरा न हो। इमलिये ससारके तिमी भी पदार्थसे राग और द्वेष नहीं रखना चाहिये। ममारके ममस्त चराचर पदार्थमें हेयोपान्यशा ज्ञान रमते हुए ममभाव ही रमना चाहिये।

४ ममार एक अगाध समुद्र है तो श्रद्धा एवं नीना भी तो है। परन्तु स्मरण रहे तिं माझान और ममाचार अर्थात्, तिवेष एवं तियुद्धताके दो पतंगार उम्मे लिये अपश्य आपश्यह हैं।

५ मद्दुगुग देवना है तो दूसरमें नेत्रा, दोष नरना है तो अपनेमें देखो। अपनी प्रशसा और पराई निन्ना नोना अपन आपको ले गिरनेवाले कुर्चा और ग्याई हैं।

६ कुमार्गपर जानवाले प्राणियामो सुमार्गपर लगाना परम पुण्य है। समयके अनुमान उसे हित मित त्रियत्वनासे मममास्त,

आपश्यक सेवा कर और द्रव्यकी विचित महायता देकर उमरा स्थितीकरण करो, यद्दी सभीचोन धर्म है ।

६ समारके समस्त प्राणीमात्रे प्रति दया और मित्रतामा ज्यवहार रखो । दया और मित्रता यह ढोना गुण सुरक्षी जीवनके प्रजाने से अक्षम पूँजी है ।

७ सूर्य और चन्द्रमे कुछ सीमना है तो एक बात सार्थको कि तुम्हारा व्यवहार इनना प्रभन्नताका हा कि तुम्हे ऐसतेही दूसरोंने इदय रमल प्रकृतिलित हो उठ, कपायसे जातप्त हो तो भी शान्त हो जाये ।

८ गजा रहू धनी गरीब, स्त्रामी-न्नेपर, मित्र-शत्रु, वास्तव या भूर्णी काँइ भी क्यो न हो पेड अपनी छायामे सभीको पैठने चाहे हैं, फूल अपनी सुगन्धि सभीको देते हैं, सूर्य अपना प्रकाश और चन्द्र अपनी चाँनी सभीको देते हैं तब तुम्ह भी आपश्यक है कि अपने धर्मकी सभीको दो । यिना मिसी वर्णभेदके, यिना मिसी वर्णभेदके, और यिना मिसी जातिभेदके यदि तुमने यह काम करालिया तो सभाभो-कि तुमने अपने धर्मका मज्जा म्यास्प ममम्भ लिया है ।

९ ज्ञानका मञ्जय करो परन्तु वह सज्जा ज्ञान होना चाहिये । यदि वह ज्ञान मज्जा (श्रद्धामहिन) नहीं है तो न होगे वरापर ही है । इसलिये यहि रिखपे पत्ताधीका ज्ञान न हो सके तो वहसे वह आमज्ञान प्राप्त करनेका प्रयत्न लो करनाही चाहिये ।

१० चीटो हो या हाथी, हिरण हो या सिह छोटेन्वडे-मनल निर्वल सभी प्राणियोंमे आत्मा एव वरायर है । दुर्यक्षी कारण-मामग्री मिलनेपर सभीको दुर्य होता है अत कभी यिसीको न भताओ, न प्राण हरण करो । गंगा करना हिंसा है, हिंसा करने से घड़ा पाप है ।

१२ सच्चा सच्चय प्रोला । नितमिति प्रिय और सत्य वचन प्रोलनेसे ही मनुष्यसा मन्त्रण हो सकता है ।

१३ हिमा जैसा ही पाप चोरी करनेसा लगता है । यह एक निन्द्यकृत्य है । जहाँ आपश्यक्तासे गढ़ती है, लालमा यक्ती है वहाँ चारीसी भावना हाती है । जो न्यायपूर्वक अनेक उसे उमेही मन्तोपपूर्वक व्यवहार करो ।

१४ ब्रह्मचर्य एक रत्न है, मानव जीवन एक यज्ञाना है । इनसोंसे क्यों दियाता यज्ञाना किम कामसा ? यज्ञाना खाली हाने पर फिर भर मरते हैं परन्तु इस यज्ञानेसे भरना अमम्भद है । वार्षिक शारीरिक और आर्थिक उत्तिका एक बेन्दू है ता यह है ब्रह्मचर्य । पूर्ण ब्रह्मचर्य पालन करा । न इस मध्ये नां परम्प्रीसा त्याग और स्वदार मन्तोपत्रनसी प्रतिक्षा करो । पर्वते निमामि सरस्वीके माथ भी ब्रह्मचर्य रखो । मरण रहे कुलटाँ और वेष्याएँ जीवनसा जीवित अभिशाप हैं ।

१५ समारनी कोइ भी वस्तु तुम्हारी नहीं । इसलिये उनमें स्नेद छोड़ो, भमत्य छोड़ा, त्याग करनसा प्रयत्न करो । आपश्यक्तासे अधिक कोई भी वस्तु मत रखा । आपश्यक्तामें अधिक परिग्रह रखना उसरोसा हिमा ढीनना है, उन्हें दुर्घटा करना है ।

१६ शमा, विनय, मरलता, सतोष, सय, मयम, तप त्याग आस्तिचन्त्य और ब्रह्मचर्य ये दम मोक्ष महलसी मीदियाँठु जितनी कुशलतामें चढ़ोगे उननेहीं उपर पहुंचोगे ।

१७ मन्त्रेशी भक्ति, सतशास्त्रसा अध्ययन और मद्दगुरु । मेंसा ये उत्तिके तीन मार्ग हैं ।

मुक्ति मन्दिर

१ कल्याणका पथ ना केवल आमाम है। जहाँ अन्यरी अणुमात्र भी मृच्छी है वहाँ श्रेयोमार्ग नहीं है। वन्धापस्था ही ममारसी जननी है। अन्यरी कथा छोड़ो। परमात्मामे अनुगग भी परमात्मपत्रका धात्र है। वस्त्रमें मृच्छी रगवर अपनेसी बीतरागी मानता क्या शोभा देता है? अनादि रात्रमें इसी मृच्छीने आत्माको भगवान् पाप बना दिया है। आत्माकी परिणति ना प्रमाणी है, एक विद्युत परिणति और दृमरी अविद्युत परिणति। विद्युत परिणतिही भगवान् है। विद्युत परिणतिमेंही यह आमा परको निज मानता है। विद्युत परिणतिके भगवान्में परको पर आपको आप मानने लग जाता है। इसीको रघुमय कहते हैं। जिस समय आत्मा अपनेको परसे भिज्र मानता है उसी समय दर्शन ज्ञानसमय आत्माका परपदाथोमिसे निन्त्यका अभिप्राय चला जाता है किन्तु चारित्रमोहके सद्ग्राममें अभी उसमेंसे रागान्तिका सरकार नहा जाता किन्तु रागान्ति भावोंमा वर्तुन्ध नहीं रहता। यहा श्रीअसृतचन्द्र सूरिने कहा है—

“कर्तृत्वं न भवानोऽस्य चितो वेदयित्वत् ।
अद्वानादेव कर्त्ताय वदभानादकारक् ॥”

आमासा स्वभाव उत्तीपना नहीं है, जैसे भोक्तृत्व नहीं। अज्ञानसे आत्मा उत्ती बनता है और अज्ञानके भगवान्में नहीं। चेतना आत्मासा निजगुण है, उसका प्रग्निमन्त शुद्ध और अशुद्ध दो तरहसा होता है। अशुद्ध अपस्थामें वह आत्मा पर पदाथरा

करा और भोक्ता बनता है। और अनानंते अभावमें अपने मानपने का ही कर्ता होता है। इहा भी है—

ज्ञानसे अतिरिक्तका अपनेको कर्ता मानना यही कर्मचेतना है, और ज्ञानसे अतिरिक्तका भोक्ता अपनेको मानना यही कर्मफल चेतना है।

ऐसा मिद्धान्त है—

“य परिणमति म कर्ता य परिणामो भवेत् तत्कर्म ।

या परिणति प्रिया सा प्रयमपि भिन्न न वस्तुतया ॥”

दो परिणाम आमा स्वनन्त्र करता है, वह परिणाम नो कर्म है और आत्मा उभा कर्ता होता है, तथा जो परिणति होती है यही क्रिया है। ये तीना परमार्थमें मिल नहा। जिन्होंने आत्म सत्त्वर्ती और हाथि दी उन्होंने परमयागम हानेवाल भाषा को नहीं अपनाया। यही शूटी समार रागका नाश करनेवाली है। अन्धाख्या दो पदार्थोंके मयोगसें होती है। इस अन्धाख्यामें होनेवाला भाव मयागज है। ये पदार्थ चाह पुद्गल हा, चाह जीव और पुद्गल हा। जहाँ भजातीय दा पुद्गल होने हैं उद्दोपर पक तरहका भी परिणमन होता है और मिश्र भी होता है। जैसे दाल और चायल के मध्यन्वसे रिचड़ी होती है उसका स्यां चायलका है, न दालका है। पर्यहड़ी चूनामें दोनाका पक तृतीय रङ्ग हो जाता है। यद्यपि चूना हड़ी पृथक् प्रथक् है परन्तु दानाका है रङ्ग लाल है।

(२१, २०, १३ । ११५१)

२ जिस पदार्थमें चाहे वह चेतन हो, चाहे अचेतन हो, जो गुण और पर्याय रहने हैं, वे गुण और पर्याय उसमें तन्मय होकर रहते हैं। इतना अन्तर है कि गुण तो अन्धाख्यस्तपसे वराधर

मामान्यस्तप्तमे निरन्तर द्रुत्यम तात्म्य सम्युच्चसे रहता है और पर्याय कमर्ता होती है। वे व्यतिरेष्टप्तमे रहती हैं। उनका उस कालमें द्रुत्यवे माथ तादात्म्य रहता है। स्वामीमुन्न कुन्त गहारजने पद्धा है—

“परिणमति जेण दून तकाल तम्मय होदि ।”

जैसे आत्मार चेता गुण है, और मनि, भूति, अपधि, मन पर्यय वह उसका पर्याय है। चेता ता अन्यथी है और ये पर्यायें प्रभवन्ती हैं। पर्याय नृणमगुर है, और गुण नित्य हैं। यदि पर्यायसे भिन्न गुण न माना जावे सद एक पर्यायका भङ्ग होनेपर जो दूसरी पर्याय नेगी जानी है वह बिना उपादानके वहीमें उत्पन्न होगी ? अत मानना पड़ेगा कि पर्यायका कोई आधार है। जो आधार है उसीका नाम गुण है और उसका जो विवार है वही पर्याय है। जैसे आम प्रारम्भमें हरा होता है काल पासर वही पीला होजाता है तथ वह देखा जाना है कि आमका स्वप्न, प्रागवस्थाम हरित पर्यायका आशय था वही काल पासर पात होगया। इसमें वह सिद्ध हुआ कि जो आमका स्वप्न हरित अवस्थास पीत अवस्थामें परिवर्तित हुआ इसीका नाम उत्पाद और उत्पय है।

(४।१।५१)

३ भर्म घह यम्तु है जो आत्माको सकार यन्त्रजनसे मुक्त करदेता है। उसके वाधु पाप और पुण्य हैं। मनसे महान् पाप मिथ्यात्म है, इसके उद्यमें जीव अपनेको नहीं जानता। परपना थोंमि आत्मीयतावी कल्पना करता है। कल्पना ही नहीं उसके स्वत्वम अपना स्वरूप मानता है। शरीर पुद्दल परमाणु-पुञ्जारा एव पुतला है। उसको आत्मा मान बढ़ता है और अहर्निश उमसी रक्षामें व्यग्र रहता है। यदि कोई कहे—“भाई ! शगेर

तो अनिन्य है, इसके अर्थ इतने व्यग्र क्यों रहते हैं ? पुष्ट परलाकर्मी भी चिन्ता करो ।” तथ तत्त्वात् उत्तर मिलता है—“न ता शरीयतिरिक्त कोई आत्मा है और न परलोक है, यह तो लोगान्में ठगनेमें लिये शृणि, आचार्य और पण्डित ननोंने एवं भृत जान धना रखना है । मत्त यह है जो चार्वाकलोग कहते हैं—

“यापञ्चीय सुरु जीवेत् शृणु कृत्वा धृत् पिवेत् ।
भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुत् ॥
न जन्मन् प्राह् न च पश्चतापा,
परो विमिच्छोऽप्यवे न चान्त ।
पिशन्नतिर्यङ् न च दश्यतेऽम्मात् ,
भिन्नो न देहादिह कथिदात्मा ॥

जगतक जीधन है सुखसे जिओ, शृणु भा क्या न लेना पड़ परन्तु धी अवश्य पिबो । भर जानेके बाद गारु हुआ शरीर फिर नहीं लौटता । पृथिवी जलादिका समुदाय ही एवं आत्मा है । जैसे गेहूँ आदि सडकर एवं मादर शक्तिको उत्पन्न कर देते हैं वैसे ही एवं जीव ही जाता है । शरीरसे अनिरित्त जीव कोइ पदार्थ न तो जन्मसे पहिले और मरणमें पश्चात् किमोनें कभी देखा है और न मुना है ।

यह है चार्वाकना वह शरीर पोषक मिठान्त जिसमें आन्माके पोषणके लिये कोई सुविधा आवश्यक नहीं समझी गई है । माचिये तो सही जब इस नश्वर शरीरकी रक्षाके लिये यह भीतिर भोजन प्राप्त करनेके लिये न्याय अन्याय सभी करनेमें तन्यर रहते हैं, तथ अविनाशी आत्मार्मी रक्षाके लिये ज्ञान दर्शनना

भावन प्राप्त करने के इतु हमें न्यायपूर्ण सभी प्रयत्न बरनेमें अपना समाज क्या नहीं करगा देना चाहिये ?

(२५ : १ : ५१)

७ आत्मकल्याण के लिये जो व्यक्ति तत्पर होना चाहते हैं उनसे तो यही रहना है कि जो वास करे उससे भगता त्याग कर ही कार्य प्रारम्भ करा । निजमें अद्वार न आने दो । सत्तामें वही मनुष्य अधिकतर दुःख का भाजन होता है जो विसी कार्य का नहीं बनता है । जो इत्तों बनता है वह भोक्ता नियमसे होता है क्याकि कर्तृत्व और भाचृत्य यह दोना अविनाभावी धर्म हैं । कता बनना ही अहानमूलन है । जिस समय जो कार्य होता है वह उपादान और निमित्तसे होता है । उपादान और निमित्त दोनों ही कार्य उत्पत्तिमें सहकारी हैं । उपादान सो एक होता है और सहकारी अनेक होते हैं । पूर्व पर्याय सहित द्रव्य सो उपादान कारण होता और उत्तर पर्याय संयुक्त द्रव्य कार्य होता है । न केवल द्रव्य कारण है, न केवल पर्याय कारण है । अपितु पूर्व पर्याय सहित द्रव्य ही कारण है । पूर्व पर्यायका जब अभाव होता है उसी समय उत्तर पर्यायका उत्पाद होता है । द्रव्य अन्यदीरुपसे जो पहिले था वही उत्तर कालमें है । यदि पर्यायकी विविधावी जावे तथ असत्पर्यायका ही तो उत्पाद होता है । द्रव्य उपसे विचार किया जावे तो न तो उत्पाद है और न विनाश है । सामान्य रूपसे न तो कोईना उत्पाद है, और न विनाश है, पर्याय उपसे उत्पाद विनाश होनो ही होते हैं ।

(२५ : १ : ५१)

८ , यह आत्मा यदि यागादि दोषोंसे मुक्त हो जावे तब परमात्मा महश हो भक्ता है । सद्गुरुभा मिहुन्नत है कि सान्त अस्तित्व एक होने पर भी रस्त्यसे पढायोंका अस्तित्व भिन्ननभिन्न

होता है। मर्मी मनुष्य मामान्यतया एवं मदश होने पर भी स्वस्थ अस्तित्वसे भिन्न भिन्न हैं। ऐमा मिद्धान्त अनेक विगदांशी शान्तिसा माधक होता है।

(१९१९।५१)

६—“आन्मन” प्रतिरूपानि परेषा न समाचरेत्”

अपनी आमावे प्रतिरूप वहने गले रोहे भी कार्य दूसरोंके प्रति मत करं, अथवा ऐसी प्रवृत्ति वरों जा अन्यरो इष्ट है, तुम्हें भी इष्ट है, जीवमात्रो वहा इष्ट है। चेतना स्वभाव मर्मीम विद्यमान है, उमके डारा ही यह जीव आत्म और परका जानता है उमरा स्वभाव ही जानना देखना है। जा मृत्यु को जानता है उमे अर्शन् वहुते हैं और नो परको जानता है उससे ज्ञान कहते हैं। आत्मामें एक चेतन गुण है उममे दीपरुद्धे सदृश स्वपराव भास्मकन्य है। इसमें अतिरिक्त नितने गुण हैं व मन निर्विकल्प हैं। हान ही ऐसा गुण है जा विकल्पवान् है। विकल्पसा अर्थ है अर्थको अप्रभास करें। यह गुण ही आमा और परका अवभास करता है। चेतन्यका चमत्कार ही आमाका अस्तित्व यनाये है। इससी महिमासे इम जगन्मी ज्यवमा बन रही है। इसीसे कहा है—

“नमस्तस्य सरस्वत्ये पिमलज्ञानमूच्ये ।

पिचितता लोक्याग्रेय यत्प्रमाणान् प्रवर्तते ॥”

उम विमल ज्ञानकी मूर्ति मरस्वतीके लिये नमस्कार हा निमेप्रमाणमें समारसी यह पिचित याना मानन्त समाप्त होती है। इसीमे गुरुरों नमस्कार किया है क्योंकि गुरु ही अक्षानान्ध रारका नाशकर ज्ञानसा विमल करते हैं।

(१९१९।५१)

७ मोशमार्गनी मरल पढ़ति है, उसको इतना दुर्घट बना निया है कि प्रत्येक प्राणी सुनसर भयभीत हो जाता है। धर्म जब आत्माकी परणति है तब उसको इतना कठिन दिखाना क्या शुभ है ?

(११।३।४९)

८ माथ आत्मारी वशल परिणतिसे बहते हैं। उसमे अर्थ जितने प्रयत्न हैं यदि उमसा लाभ न हुआ नव मर्याद्य है।

(१३।६।४९)

९ परीपह महन करना तप है। आत्माकी अचिन्त्य सामर्थ्य है, अचिन्त्य सामर्थ्यका अर्थ यह है कि यदि इसका अभिप्राय निर्मल हो तब अनायास ही यह आत्मा मसारके बन्धनसे मुक्त हो सकता है।

(२४।६।५०)

१० आत्मासे कुछ भी याङ्गा न करो, बल्कि आत्मासे शुद्ध रहने से। इन्यसे तो शुद्ध है ही, पर्यायकी शुद्धता विना समार बन्धन छटना कठिन है। पर्यायकी शुद्धिका मूल कारण रागदेपका परित्याग ही है। रागदेपकी उत्पत्तिमें परक्षेय कारण पड़ते हैं अत पर पर्यायोंका समर्पण त्यागो। यद्यपि पर पदार्थ बन्धके लक्ष्य नहीं फिर भी बन्ध कारणमें विपय पड़ते हैं।

(३।८।४९)

११. उचित यह है कि समारके प्राणी मात्र पर देया करो। हमलोग आवेशमें आमर समारके प्रागियोंका नानाप्रकारसे निग्रह करते हैं। जो अपने प्रतिकूल हुआ उसे अपना शशु और जो अनुशूल हुआ उसे अपना मित्र मान लेते हैं। “ग्रास्तवमे न तो कोई मित्र है, न शशु” यदि यह भाषना निरन्तर रहे तो कालान्तरमे मुक्ति हा जाय।

(३६।१९।४९)

१२ यह सब चाहते हैं कि चेनरेन उपायेन ममार वन्धन से छुट्टे। उसके अर्थ महान् प्रयोग करते हैं। मर्यादा से अधिक त्यागियों और पण्डितावी मुश्लूपा करते हैं। यही ममक्षले हैं यि त्यागी और पण्डितोंके पाम धर्मवी दुकान है। उनका जितना अद्वार मन्त्रार करेंगे उनना ही हमको धर्म लाभ होगा। किन्तु हागा क्या? सो धीन कहे। 'फुट्टी दंगी ऊँट पुजारी' याली घात है।

(१३ : ११ : ४६)

१३ जिनके विचारोंमें मलिनता है, उनके बोई भी व्यापार लाभप्रद नहीं। मभी चेष्टाएँ ससार वाघनसे मुक्त होनेके लिये हैं परन्तु मनुष्योंके व्यापार ससारम कमनेके ही लिये हैं। व्यापर का प्रयानन पञ्चेन्द्रियोंके विषयसे है।

(२१ : ११ : ४६)

१४ करणानुयागके मिठान अटल हैं, उनका नार्पर्य यही है कि पर पन्थोंसे ममता हटाओ। हमलोग उन पदार्थस्ति त्यागकर प्रसन्न हो जाने हैं कि हमने यहुत ही उत्तम कार्य किया। परमार्थमें विचार करो—‘जो पदार्थ हमने त्यागे वे क्या हमारे थे?’ तब आप यही कहेंगे वे हमसे भिन्न थे तब आप जो उनको आत्मीय ममकरहे थे, यही महती अज्ञानता थी। यातन् आपको भेद ज्ञान न था उन्हे निन मान रहे थे यही अनन्त समारपे वन्धन-का भान था। भेद ज्ञान होनेसे आपरी अज्ञानता चली गई फिर यहि आप उम पदार्थको दानकर फल चाहने हैं तब दूसरेको अज्ञान यनानेमा ही प्रयोग है और तुम मय आत्मीय भेद ज्ञान को मिटानेसा प्रयत्न कर रहे हो अत यह जा नानरी पढति है अन्यज्ञानियोंके लिये है भेद ज्ञानमाले ना इससे तटम्य ही रहते हैं अत वान लेनेनेनेका व्यवहार दोइो, ‘पमुसा विचार करो,

आमारा छारा हण्डा प्रभाव है, जम्मा विश्वार न आते हो। विश्वारा अर्थ यह कि इनदेशारा का फाँसं चारारा देखना है, और मार रागदृष्ट से कलहिंगा भव फरो। इमीरा नाम गोम है। जहारा गग दुपचोर है यहारा समार है। उहारा भवतार है यहारा घनधन है, उहारा धन्दरा है यहारा गारा दिनता है।

(११११६१)

१४ इग प्रियनार इम प्रवासी नेहा घरने हैं ति रागी
मनापर विजय प्राप्त वर लेप परनु इम आमनर उमपर प्रवाय
प्राप्त न रह सक। इमरा शूल कारण यारी घाजमें आता है ति
इमन अभानर घरमे निवाय पन्धरारा नहीं भ्यामा है। अभीतर
इम परता भपनी प्रतिष्ठा और अप्रतिष्ठा मार गए हैं। जहारा किमी
अ्यमिन शुद्ध प्रश्नना सूत्रव इश्वारा प्रयाग किया हूस एकम
प्रमन रा जाने हैं, तिरा सूचक इश्वारा प्रयाग विया हो। अद-
मन हा भाते हैं। इमरा मुग्य रंगु अभी हमने यही समझा है
कि वह इमारा युग भला कर सकते हैं। भिसारमें अपिचाक
माराय इश्वर्या हीं रत्नाभर्ता मानते हैं, 'भवन्त्र इम कुछ नहीं
वर भरने' इमपरा भी पूर्ण अमल नहीं। यदि कोई काम जरादा
दन गया तथ अपराह्न। वर्ता मार लिया। यदि नहीं दन। तथ
'भगवानका यही घरना था' पूछ रिखर विष्वार नहीं। यदि इम
विष्वारमे धूर तथ 'शुभागुम परिणामामें उपानिंत वर्मेशी प्रभाव
है इम क्या करें? ऐसा ही हारा था' ऐसा विष्वाम औरौंभा
है। यदि डा भले मारयोंसे पूछिये वह क्ये कटासे आये? तथ
उमरा यही उत्तर है कि 'यह प्राग्न वर्त-यका कल है' इस प्रश्ना
यह भवतारी प्रणाली कल रही है और चली जावेगी, भाशाका
होना अ त कठिन है।

(११११६१)

१६ कर्तव्य पथपर चलने थाले ही मसारसे पार होने हैं ।
 (१५१३१५१)

१७ इसीमें मेल परनेके लिये राग और रियोग परनेके लिये द्वैपकी आवश्यकता है परन्तु मोर्श एक ऐसा पदार्थ है जिसके लिये न राग आवश्यक है न द्वैप मिन्तु उपेक्षा आवश्यक है । इसके लिये समारके व्यवहारोंसे दूर रहना आवश्यक है ।
 (१०११११९)

१८ पर पदार्थमी परिणति धुरी-भली भानना ही मात्र मार्गमें परे जाना है । मोक्षमार्ग भरल है, उसके लिये बड़े-बड़े शाश्वत और बड़े-बड़े गिरानाके ममागमको अपेक्षा नहीं खेल अन्तरङ्ग कलुपतारे अमारी अपक्षा है ।

(१४१३१९)

१९ भी अनोका सात्पर्य कपाय हाम परना है तथा कपायकी न्यूनता ही मोक्षमार्ग है ।

(१४१३१०)

२० कोई पदार्थ जब दृष्टि-अनिष्ट न भासे, स्वदीय गगानि परिणाम ही रो सुर और दृश्यरा कारण ममके । जब एमी सुमति आने लगे तब ममके कि अन्त मसारना अन्त होनेशा सुअपसर आ गया ।

(१३१३१६)

२१ परिप्रह क्यापि मोक्षमार्गमा साधन नहीं । परिप्रह सा त्याग किये बिना बाहरमें नाना प्रसारकी तीर्थ यात्राएँ आदि करने में इन्द्रियाणका भागी नहीं हो सकता । नैसे राजार्ही आज्ञा है कि हिमान्तिक पाच पापाका करनेवाला दण्डरा भागी होगा । अत कोइ मनुष्य इन पाच पापामें विरक्त हुए बिना राजार्ही सेवा सुश्रुतामर दण्डसे नहीं यच मरता । इसी तरह मसार नाशके नो

उपाय उत्तराये गये हैं उनसे उपर्योगमें लाये विना निरन्तर पर-
मात्मार्थ मरण मात्रसे कोई भी व्यक्ति भमार-बन्धनसे मुक्त नहीं
हो सकता ।

(३१३९)

२८ अधिकाश भनुआय केवल भनारथ मात्रसे ससार बन्धन
में मुक्त होना चाहते हैं परन्तु पानीका सर्वान्तरे विना तीरना
सीखने जैसी उनसी यह किया हास्यात्पद ही है । भसार बन्धनसे
मुक्त होनेवा उपाय तो यह है कि आगामी विपर्योगे प्रेम
मत बरा ।

(३१४०)

२९ ससारमें इस लौकेपणाने ही हमका आनतर उठोसे
राका । क्या भावमार्ग रोई अमूल्य और दुर्लभ बस्तु थी ? हमारी
ही अशानता उसे आकाश ऊमुम चलाये है । तिलमी ओट
पहाड़ है ।

(३१४१)

३० जो अड्यबिश्वित है वह मोहमारीरा अधिकारी नहीं ।
ऐसे भनुआयके साथ सम्पर्क रखना आत्मारोग्यमें ढालनेवे
मन्त्र है ।

(३१४२)

— — —

सच्ची श्रद्धा

१ विशेषता तो इसका नाम है कि सभारको अमार जान उसे लिख द्दी परन्तु विरक्तता तो दूर गही हमारे बन्धुवर्ग श्रद्धानमें भी वञ्चित रहते हैं। श्रद्धान गुण यह यातु है जिसके होनेसे यह जीव आपमें आप सभारके पश्चार्थमें पश्चार्थान द्दा जाता है।

(२३४५४)

२ श्रद्धा आत्माका अपूर्ण गुण है, इसके होनेसे मभी गुण मम्यक्ता नाने हैं। इसकी महिमा अचिन्त्य है। इसके होनेपर ज्ञान मम्यक्ता और मिथ्या चारित्र अविरत शाद्दसे व्यवहार होने लगता है।

(२३४५४९)

३ शान्तिका मूल उपाय श्रद्धा है। यथार्थ श्रद्धाके बिना शान्तिर्सी आसाद्दा करना पानीमें धी निश्चलनेके मम्भा है।

(३१३९)

४ श्रद्धाका यथार्थ होना ही सभार सागरसे पार उत्तारनेका कारण है। सभार सोई वम्नु नहीं केवल अपनी श्रद्धार्सी रिपर्टा है।

(१३१२१३९)

५ निनरे मम्य श्रद्धा है, तथा मम्यज्ञान है यह काल पाश्च मोक्षमें भागी हो सकते हैं किन्तु जिन जीवोंने मम्यदर्शन और मम्यज्ञान नहीं किया, केवल आचरणके ऊपर दृष्टि है वे

जीव शिग्रधम गालेके मद्दत आत्म-वल्याणके भागी नहीं हो सकते ।

(१२१६४०)

६ जो भी नार्य श्रद्धापूर्वक किया जाता है उसीका सभी ज्ञान फल लगता है । अश्रद्धाके द्वारा जो काम किया जायेगा उसका भी फल होगा परन्तु तात्पर्य यह है कि जैसी भावना अभिशायमें हागी, वन्धु उसीका होगा । अत जिनकी भावना मन् श्रद्धासे मुकामिन है उही समारके वन्धनासे मुक्त होगे । अमद्भावना समार वन्धनका नारण है ।

(२३१११४०)

७ सभी धर्मोंसी मूल जननी श्रद्धा है । यदि श्रद्धा नहीं तब उत्तर कालमें ज्ञान और चारित्र नहीं, और ज्ञान और चारित्र-के अभावमें प्राय बुद्ध भी नहीं । अत जिन महानुभावाकी अवना सुधार करना हो उहें श्रद्धापूर्वक ज्ञान और चारित्रकी रक्षा करना चाहिये ।

(२४१११४०)

—————

ज्ञान गुण राशि

४ ज्ञानसी महिमा अपार है, उमसा जिसकी स्वाद आ गया यह इन बाह्य पदार्थकी अपेक्षा नहीं भरता। क्योंनि ज्ञान पर्यार्थ बेबल जानने गाला है। उसमें पदार्थ प्रतिभासित होता है अर्थात् पदार्थका परिणमन तो पदार्थमें है, ज्ञानमें पदार्थ नहीं जाता, ज्ञानसी परिणति ही ज्ञानमें आती है।

(१८१४१)

५ निश्चल, निष्पाय, निर्भाक, निरीह और नम्र विद्वानासे ममाजवी महत्वी शोभा है। यन्ति समाज इनसी प्रतिष्ठा करे तर अनायास ही धर्मसा विकाश हो सकता है। क्योंकि ऐसे विद्वान् लाग धर्मके सम्भ हैं, इनसे ही धर्म मन्दिर सुरक्षित रह सकता है।

(१९१४१)

६ ज्ञानके विना न तो हम सम्यग्दर्शनसी घन्दना कर सकते हैं और न चारित्र गुणसी ही।

(१९१४१४१)

७ समाजमें विद्वान् और व्यारथाता बहुत हैं, उत्तम भी हैं, किन्तु वे स्वयं अपने ज्ञानका आनंद नहीं करते। यदि वे आज ज्ञानसा आदर स्वयं करें, ससार स्वयं मार्गपर आ जावे। अथवा न भी आवे तो स्वयं का कल्याण होनेमें तो कोई सन्देह ही नहीं है।

(१९१४१४१)

८ क्योपशम ज्ञानसा होना कठिन नहीं, किन्तु सम्यक् ज्ञान होना अनि दुर्लभ है। इसका मूल कारण यह है कि हम

अनहमीय पदार्थमें आत्मीय बुद्धि मान रहे हैं। आजतक न कोई विभीका है, और न धा, न होगा, फिर या हम अन्यथा माननेमें नहीं चूँकते। फल उमका अन्यथा हा है।

(२२। ४। ४९)

६ आगमास्यास भी डतना ही सुगद है जितना आत्मा धारण कर सके। यहुत अभ्यास यदि धारण द्वातिसे परे है तथा जैसे जठराग्निसे विना गरिष्ठ भोजन लाभदायक नहीं बैमें ही यह अभ्यास भी लाभदायक नहीं प्रत्युत हानिकारक है।

(२३। ९। ४९)

७ शिशारे विना उपदेशमा कोई प्रभाव नहीं पड़ता। अत सक्से पहिले हमको अपने बालकासे शिक्षा देना चाहिये। विना शिशाके हम अविवेकी रहते हैं। जो चाहे हमको टग लेखा है, हमारा अर्तिक निर्माण नहीं हो पाता। हम अज्ञातावस्थाके कारण पशु पहलाते हैं। यथपि हम चाहते हैं कि समानमें सुख पूर्वक जीवन व्यतात नरे परन्तु ज्ञानके अभावमें कुछ नहीं जातते और सदा परके दाम बने रहते हैं। ज्ञान आत्माका गुण है परन्तु कोई ऐसा जावरण है जिससे हमारा विकाश ना रहता है। शिक्षा-गुरु बस विशाशमें भाघड़ बनते हैं। विकाशका जहाँ उद्य हाता है वह शिष्यमा गुण है। परमार्थसे विचारो तथा शिर्यके विचारो में शिष्य सुवेष लेता है। गुरु नो शान्तेना उचारण बरता है, उनका अर्थ नो शिष्य ही विचारता है। मेरी धारणा यह है कि श्री तोर्छुर भगवानके दिव्योपदेशमा अर्थ श्रोतागण लगाते हैं, उसमें उपादान कारण श्रोतागण ही हैं।

(४। ३। ५१)

८ ज्ञानी होनेभी प्रत्येक प्राणीकी इच्छा है परन्तु परिश्रम से लगता है। परिश्रम से दूरना और तादृष्टानका सुपात्र बनता

यह इनी विस्तृद कल्पना है ? ऐसी ही जैसे मि तेरना आ जाने और पानीका स्पर्श न हो ।

(२५।२।३९)

९ जैसे सूर्यका उड़य पत्तार्थीका प्रकाशक है, चाहे वह पटार्थ सुखन या दुखन बुद्ध भा हों, यह प्राणियाँकी रचिपर निर्मर है । इसी तरह ज्ञान पटार्थीका प्रसादाक है, अच्छा बुरा सरकीय कल्पना है ।

(३०।३।३९)

१० ज्ञान वह वस्तु है जिसमें 'स्व' और 'पर' ज्ञाना भास मान हों । किन्तु जब ज्ञानके साथ मोहरा सम्बन्ध गहता है तब उस ज्ञानमें इष्टानिष्ट कल्पना होती है । यह कल्पना ही ज्ञानीका निर्मलनाको ढकनेवाली है । जब इस कल्पनाका आवरण हट जाता है तब भसारके भग्सन पत्तार्थ त्वर्षणीकी तरह ज्ञानमें प्रति भासित होने लगते हैं ।

(३०, ३१।४।३९)

११ ज्ञान आत्माका निनधर्म है । यही एक एमा गुण है जो अपनी और परायी व्यवस्थाको धनाए है । जबतक यह गुण अपने पुरुषार्थसे न्युत है तभी तक समार है । अर्थात् पर पत्तार्थ में जबतक इस जीष्ठी इष्टानिष्ट कल्पना होती है तभी तक सभ भमार बन्धन है । उस कल्पनाका उत्पादक यह गुण नहीं, उसकी तो कल्पना होती है उसका भूल तो मिथ्यान्वर्शन है । मिथ्या-न्वर्शनीकी इतनी प्रबल महिमा है नि अपनेका अपना नहीं मानने देता ।

(३५।२।४०)

१२ लौकिक प्रतिश्वाके लिये यहि तुम ज्ञानानिष्टका अर्जन करते हो तो अर्जन करना न करनेके

आमा-

का निज सम्भाव है, उसके लिये आपश्यमता इस घातनी है कि जा रागादिक ज्ञान गुणके घातक हैं उनसे दूर करनेका चयल करो। ज्ञान गुणमें पर्यार्थ प्रतिभासमान होते हैं यह उसकी रामायिक स्पन्दनता है। उसमें जो इष्टानिष्ट कापना है यही उसके परापके घातक हैं और यही दुर्योगके कारण हैं। जप तप समय दान पूजा और परापराग आदि जितनी मिथ्याएँ हैं वह मब्द इसीकी निर्मलतारी साधिता है।

(४। ४। ४०)

१३ अद्वानसे उपर्युक्त रमेश जाश ज्ञानसे द्विता है। जैसे यिमी मनुष्यको रम्मीमें सौंपना भ्रम हो गया परन्तु जैसे ही यह इस अद्वानके विपरीत 'यह सर्व नहीं है' ऐसा ज्ञान प्राप्त करता है तुरन्त रसीमें सौंपके भ्रमसे उत्पन्न होनेवाले भयसे मुक्त हो जाता है।

(१०। ४। ४०)

१४ इम लोक म ज्ञानके मटका और कोई भी पदार्थ पवित्र नहीं है। परन्तु ऐसा पवित्र ज्ञान प्राप्त करनेके लिये अद्वालु और भ्रमी ज्ञाना परमावश्यक है।

(१६। ४। ४०)

१५ ज्ञानका सञ्चय खपतर छयवसाथी है, यह सिद्धान्त है। पर पदार्थको जाननेमें चाहे किमीको जानें, न जाने परन्तु अपने को नियमसे जाने। जैसे दीपक थोड़ी दूरके पर्यार्थ प्रकाशित करता है परन्तु अपना प्रकाश तो रुर ही नैता है। अत परका जानना तो एक तरहमें उपचार ही है, क्योंकि ज्ञानमें छोय जाता चही केवल यह ज्ञान उम पदार्थके निमित्तसे जो अपनेमें परिणमन द्युआ उसे जानता है। इसी तरहसे मिथ्या दृष्टिका भी ज्ञान है। जैसे धामला रोगी शरीरको जानता है और उसे पीला दिखता है

ता क्या उसका ज्ञान स्वप्रकाशक नहीं। यह नहीं कह सकते, केवल वह ज्ञान मिथ्या है इससे वह कहना है कि मेरे ज्ञानमें वह शस्त्र पाला दीरकता है, यदि वह ज्ञानमें न जाने तब ऐसा कहना कि मेरे ज्ञानमें पीला शस्त्र आया, नहीं बने और ज्ञानको जाना तब आपका भी जाना। जैसे क्या यह ज्ञान मिथ्यादृष्टिमें नहीं होता कि मैं सुन्दर हूँ। सुरों वन्तु ही तो आत्मा है। इसीसे मेरी यह अद्वा है कि वह भी आत्मामें जानता है और वह क्षयोपशम मरमें होना चाहिये। अन्यथा आत्मा जड हो जावेगा।

(३०१३।४०)

१६ सुधारका मूलवारण ज्ञान है परन्तु उसमें अनन्त साधन नहीं।

(३०१३।४१)

१७ आत्मज्ञानी, जिसने अवहेलना की यह मनुष्य हांसर भी नर नहीं। नरवा अर्थ है रासार बन्धनमें छूटनेसी जो चेष्टा करे। और जिनके आत्मज्ञान नहीं वे रासार बन्धनसे नहीं छूट सकते। समार बन्धनके दूर होनेमा उपाय चारित्र है और चारित्र का मिठ्ठि मन्यग्ज्ञानाधीन है।

(३०१३।४२)

१८ ज्ञान निलकुल रमन्द्र दर्पणपत् है। जैस दर्पणमें रमभावसे ही घटपटानि प्रसागित होते हैं ये से ही ज्ञानमें महज ही मम्पूर्ण ब्रेय मलकते हैं। अन दर्पणमें घटपटानि प्रतिविम्बित होते अवश्य हैं त। क्या घटपटादि उमम प्रवेश कर जाते हैं? नहीं, घटपटादि जपनी जगह पर है, अर्यण अपने रम्पूर्णमें है। केवल दर्पणमा परिणमन उनके आमार हा गया है। तुमने दर्पणम जपना मुझ नैमा तो क्या तुम दर्पणमें चले गए? यदि दर्पणमें चले गए तो यहीं सूख पर जो बालिमा लगी है, उमरों वहाँ दर्पणमें क्या

नहीं मिटाते ? अपनी सूरन पर हा कालिमारो मिटाते हा । इसमें
मिठ्ठ हुआ कि दर्पण अपनी जगह पर है, हम अपनी जगह पर
हैं । काढ़ भी पर्यार्थ रिसी भी पर्यार्थमें प्रवेश नहीं करता । यह
सिद्धात है ।

१५. ज्ञानभा सद्गत स्वभाव ही स्वप्नरूपकाशार है । जैसे
थीपक अपनेको तथा परबो दानोशा जानता है । स्वभावमें तर्ह नहीं
चला फूला । ज्ञान आव्माना एक विशेष गुण है । जैसे अग्नि जीव
उण दोनाना अभेदपना है । एक आम है उम्मेष, रस, गप
और स्पर्श ही है । कहा भी है स्पर्शरमगंधवर्णवन्तः पुद्गलः ।
इन चाराना समुदाय ही तो आम है । अब किसी महान् विद्वा-
निकरो ले आड़ा और उम्मेष कहो कि हमें इसमेंसे रूप उम्मो
निराल दो, क्या यह निराल समता है ? परन्तु ज्ञानमें यह गणि
है कि इन्द्रियोदारा पृथक्स्तरण वरके स्वप्नको जाने, रम्मों जानि
और स्पर्श को जाने ।

२० ज्ञानम् अचिन्त्य दृष्टि है । और वास्तवमें देखो तो
ज्ञानके सिमाय कुछ है भी नहीं । मिथी मीठी होती है, यह यिमने
जाना ? केवल, ज्ञानने पर्यार्थका वतला दिया कि मिथी मीठी
होती है । अब देखो ज्ञान हीहो तो परिणमन हुआ । पर हम
लोग ज्ञानमें तो देखते नहीं और पदार्थोंमें सुन्न मानते हैं । हाँ यह
मिथित ज्ञानका अनुभव पग्ने हैं । ताई कहता है कि रागों गाई
रगानिमें अन्द्री नहीं लगती । कैसे अन्द्री लगे ? अरे मूर्ख,
अनादि बालसे गिथित पदार्थोंना स्पाड लेना आ रहा है । अन्द्री
लगे तो कैसे लगे ? दालमें नमक भी है, मिर्ची भी है, गटार्ड
भी है और घी भी हुला हुआ है । पर मूर्ख प्राणी सीनोका मिथित
स्पाड ले रहा है और रहता है बड़ी धृदिया नहीं है । अब
देखो नमक अपना स्पाड वतला रहा है, मिर्ची अपना स्पाड वतला

रही है और इसी प्रकार धी अपना स्वाद बतला रहा है और जिसके द्वारा यह ज्ञान रहा है उस ज्ञानका अनुभव नहीं करता। ज्ञेयानुभूतिमें ही सुग्र मानता है। यही अनादि बालमें ज्ञानकी भूल पड़ी है। ज्ञेयानुभूतिमें ही मगन हो रहा है, ज्ञानानुभूतिसा बुद्ध भी पता नहीं। पर सम्यक्षानी ज्ञान और ज्ञेयका पृथक्-करण करके ज्ञानसे जो स्वाधित है उसे अपना समझ कर ज्ञेय जो पराधित है उम्हा स्थाग कर देता है। ऐसे देरों तो ज्ञेय ज्ञानमें बुद्ध युग्म नहीं जाता। उपर ही ऊपर लौटता रहता है पर भोही जीव उसे अपना मान रेठते हैं। पर सम्यक्षानी अपनी भेद-विज्ञानरी शक्तिमें निरन्तर शुद्ध ज्ञानसा आस्थान ही करता रहता है। यह ज्ञानमें किसी पर पदार्थका लेश मात्र भी प्रवेश नहीं चाहता। ज्ञानी ज्ञानता है भेरी आत्मामें ज्ञान लक्षालय भरा है। इस प्रकार यह ज्ञानमें ही उपार्थ्य बुद्धि रखता है। पर याथाजी स्वाधित और पराधित ज्ञानमें बड़ा अन्तर है। हमारा ज्ञान कीन काम का ? अभी आर्गें घन्त करलो थताओं क्या दीखता है ? अन्द्धा, आर्गें भी सुनी हैं पर मूर्य अस्त हो नाय तथ अन्धकारमें क्या दिग्पाण ? थताओं ।

अत इन्द्रियजन्य ज्ञान किसी कामका नहीं। ज्ञान तो स्वाधित केवलज्ञान है जिसकी अगण्ड व्योति निरन्तर प्रचलित होती रहती है। हम ऐसी नियानन्दभयी ज्ञान-आमाजो विस्मरण कर परपार्थोंके नियोंमें सुग्र मानने हैं। उन्हीं सुग्रोंसी प्राप्तिमें सारी शक्ति लगा देते हैं। पर उनमें सुग्र है कहाँ ? परपदार्थवे धाधित नितने भी सुग्र हैं वे सब आकुलतामय हैं। मनमें भोगों-की आकुलता हुई तो विषयोंमें प्रवर्तन घरने लग गए। अपना देखनेकी आकुलता मचो तो मिनेमा चले गये। घानसे रेडियोरे गाने सुन लिए। रमनामे व्यञ्जनादिके स्वाद ले लिए। यह अप-

रम, गध और सपर्ग के मिथाय और विषय है क्या चीज़ ? हम
पुन पुन यही भास ले लिया करते हैं जैसे बोल्डरा ऐल जहा
ऐगो ना गही । और देखो, इन इन्ड्रियनन्य मिथ्योंमा कितनी
ट्रेका सुख है ? आसमी वृक्षों समान । अत इन्द्रियार्थीन सुख
वास्तविक सुख नहीं । पर हांगे हैं नामाजी घडे पश्चल । इनमा
जीतना चाँद मामान्य यात नहीं है ।

(सागरमें छिपे गये प्रश्नतर भावारप)

स्वाध्याय

१ 'स्वाध्याय समान तप नहीं' इसका अर्थ यह है कि आमा जब व्याख्याता करना है तब चित्तवृत्ति में तरहसे रुक जाती है, वे उल तत्त्व प्रिचारमें लीन हो जाती है। उम समय अन्त चिन्ताओंके अभावमें स्वयमेव शान्तभावको प्राप्त हो जाती है।

(११।२।३६)

२ पञ्चेन्द्रियोंके विषयकी तृष्णा अद्यान्ति जनस्त है। रसादिक्षकी प्रवृत्ति तृष्णा विशेषसे होती है। तृष्णाका निराध स्वाधीन है, व्याख्याता निप्रह भी स्वाधीन है, अन्यथा शास्त्र पढ़नेसे कोई पारमार्थिक लाभ नहा। जान होना और जातहै, व्याख्या कृत नरना अन्य है।

(५।३।४०)

३ आयात्म शास्त्र वह महतो दित्य ज्योति है जिसके द्वारा अत्तस्तम नियुक्ति होकर स्वात्मतत्त्वके आलोकमें आत्माका प्रवेश होता है। उन्याणका निष्कण्टक भार्ग दिग्मार्डि देना है।

(२६।५।४०)

४ शास्त्र पढ़ने का फल उसे अनुभवारूढ करना सथा जो आमा माची दे उमसे प्रवृत्त हो जाना है।

(३।८।४०)

५ स्वाध्याय ही मुख्यतासे जानका वर्धक और वीतराग

भावकी उत्पत्तिका कारण है। जबतक स्वपरका ज्ञान न होगा तभीक परको ल्याना अति कठिन है।

(३०। ९। ४०)

६ आगम धड़े-चड़े महापुरुषोंके पवित्र हृदयोंके ऊरार हैं और उनके अनुभवसे जो कुछ निकला उसे हम माननेकी चेष्टा भरते हैं। ठोक है, परन्तु अपने अनुभवमें उसके यथार्थपनेको तो लाना चाहिये। नहीं तो यह मानना केवल ऊपर हाइसे रहा, अतरु की साक्षीभूतसे न हुआ। मिश्री मीठी होती है अथवा, रानेगालेसे सुनकर मीठा माननेवालोंको शान्तिक वोध होता है तात्त्वक जो मिश्रीका स्वाद है वह नहीं आता। अत इसकी चेष्टा करना चाहिये कि मिश्रीका जिहा इन्द्रियसे स्वयं आत्माद लिया जाय तभी उसकी मधुरता पर विश्वास किया जाय।

(२। १। ५०)

५ जो वात स्वाध्यायमें होनी चाहिये वह नहीं होती। उसका भूलभारण आत्मामें धीरता नहीं। इसका कारण मोहक प्रावल्य और अनादि कालका मिथ्यासकार ही है।

(१। २। ५५)

६ स्वाध्यायका जो कार्य है वह तो अज्ञान निवृत्ति है। पुस्तक वाच लेना अन्य वात है। उसके अनुकूल आत्मामें उसी स्वप्से अज्ञानका हट जाना अन्य वात है।

(१०। ६। ५५)

७ ज्ञानवृद्धिमें मुख्य हेतु स्वाध्याय है। वह पौच प्रकारका है। उनमें अनुप्रेक्षा राध्याय बहुत ही महत्वका है। यदी अनुप्रेक्षा परम्परासे मोअका कारण है, क्योंकि अनुप्रेक्षामें अभ्यास होनेसे

ध्यान होता है, ध्यान ही बस्तुका रागान्विकोरी कुशलामे कारण है।

(७। १२। ४५)

१७ स्वाध्याय करना परम तप है। रमाध्यायसे आत्मोनति होती है, सम्पर भेदज्ञान होता है। भेदज्ञान ही ससारका मूलो-च्छेद करनेवाला है क्योंकि ससारकी जड़ परमें निःत्य-कल्पना है। यद्यपि पर निज नहीं होता परन्तु ऐसी कल्पना न होना कठिन है। यद्यपि शहू घबल होता है परन्तु जिनसे कमला रोग हुआ है वे शहूरों पीलही देखते हैं।

एक मनुष्यकी स्त्री कृष्णवर्ण थी दैवयोगसे वह बाहर धनार्जन करने चला गया। निश्चमें जलभायुकी प्रतिकूलताके कारण कामला रोगप्रस्त द्वौगया, अत चिदेशसे घर आया तब स्त्रीसे देरकर पिछल हो पृथिवीपर गिर पड़ा और जो पड़ोसी थे उनसे कहने लगा—“माइयो! यह स्त्री नैन है जो मेरे गृहस्ती स्वामिनी नैन है ?

पड़ोसी ने कहा—“यह आपसी ही पन्नी है।”

कामला रोगी—“यह आपसा विनित ही है कि मेरी स्त्री कृष्णवर्ण थी। यह तो केशर रङ्ग वाली पीतर्णी है। ऐसी सुन्दर स्त्री मेरे जैसे हृतमायसी नहीं हो सकती अत मैं आप लोगोंमे नम्र निवेदन करता हूँ तिसुमें इस जालसे बचाइये।

पड़ोसी ने कहा—‘भूलते हो मेरे भाई! यह स्त्री पीतर्णी नहीं है, तुमसो रोग होगया है इसीसे यह भ्रान्ति होरही है। चिन्ता न कीनिये। रोगनिवृत्तिके पश्चात् आप मे अवश्य पहिचान लेंगे। यह तो अब भी काली है परन्तु कामला रोगके कारण आपकी सत्य प्रत्यय नहीं होगता है।’

कह देते हैं। आवश्यकता इस गतकी है कि उन्हें धर्मकी शिक्षा दी जाय। ऐसी शिक्षा जिसमें पारम्पर्य न हो, छल न हो, धूर्तता न हो, पौंगाप-थ या धर्मके नामपर खटिकादिता न हो।

(६।३।५१)

४ धर्मके पिपासु जितने प्रार्थीण जन होते हैं उतने नागरिक मनुष्य नहीं होते। देहातमें भोजन स्वच्छ तथा दूध घी शुद्ध मिलता है। शाक व्युत्त स्वादिष्ट तथा जलगायु भी उत्तम मिलती है किन्तु शिक्षामी कमीमे अपने भावोंको अभिव्यक्त नहीं कर पाते। यदि एक दृष्टिसे देसा जावे तो उनमें आधुनिक शिक्षामी प्रचार न होनेसे प्राचीन आर्यधर्ममें उनकी अद्वा है। तथा क्षी ममाजमे भी इम सूखी और कालेजी शिक्षामें न होनेसे कार्य करनेकी कुशलता है। हाथसे पीमना, रोटी बनाना और अतिथिको दान देना आवश्यक समझनी है। फिर भी शिक्षाकी आवश्यकता है। वह शिक्षा ऐसी हो जिससे मानवमें मानवता विकसित हो। यदि वेष्ट धनोपार्जनमीही शिक्षा भारतमें रही तो अन्य देशोंकी तरह भारत भी परवो हड्डपतेके प्रयत्नमें रहेगा। और जिन विषयोंसे मुख होना चाहता है उन्हाँसा पात्र हो जावेगा।

अय निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।

उदारचरिताना तु वसुधैव कुदुम्बकम् ॥

भारतमें विद्य बन्धुत्वकी भावनापूर्ण जो यह सिद्धान्त था वह बालकोंके हृदयमें शिक्षाद्वारा अद्वित विद्या जाता था परन्तु अब तो जिनके बालक होते हैं उनमें माँ नाप पहिले ही गुहजोंसे यह निवेदन कर देते हैं कि हमारे बालक्नों वह शिक्षा देना जिससे वह आनन्दसे रोटी रा सके। जिस देशमें बालकोंके पिता ऐसे विचारवाले हों वहाँ बालक विषयोंपार्जनकर परोपरार निर्णयात हाँगे, असम्भव है।

संयम

१ मनुष्य पर्यायमें मोक्षमार्गका माध्यक संयम होता है। यदि इस शुभावसरसे चूक जाओ तब मागरोंतक उस संयमकी योग्यता नहीं। संयम पिना भसारके नाशका उपाय नहीं अत मंयमकी रक्षापूर्वक ही अपने मनुष्य जीवनमें यापन करो। अन्य मनुष्योंकी प्रवृत्ति देखकर तद्रूप न होजाओ। अपने परिणामोंकी शक्ति ऐगकर ही उसका उपर्योग करो।

(३०।८।४४)

२ संयमका पालन करो। अवानायस्थामें जो भूल हो उमसा प्रायश्चित्त करो। किर आगे कभी वह भूल मत करो। संयमका पालना ही आत्महित है। संयमकी रक्षा करना कठिन है। भूर्य और प्यासका सहन करना कठिन नहीं। यदि अन्तरङ्गमें गान्ति है तब रुपा और शुधा कोई बाधक नहीं। और यदि अगान्ति है तब प्रथम तो सहना कठिन है भाय ही संयम और मंयमोंकी प्रतिष्ठा भी नहीं है।

(१३।५।४४)

३ मनुष्य जन्मकी मार्यनता इसीमें है कि क्वी पुरुप संयमका पालन करें। [संयमके पालन सरनेगाले इस लोक और परलोकमें आनन्दके पात्र होते हैं।

(५।०।४४)

४ मनुष्य जन्ममें संयमकी महती आवश्यकता है। संयम नोई ऐसी वस्तु नहीं जिसे हम प्राप्त न कर सकें। इन्द्रियोंके द्वारा

विषयोऽन अपयोग होता है तो होने को परन्तु विषयोमें सागुद्धि
न हो यही स्थम वारण करनेसा मुख्य उपाय है।

(१८ । ८ । ४४)

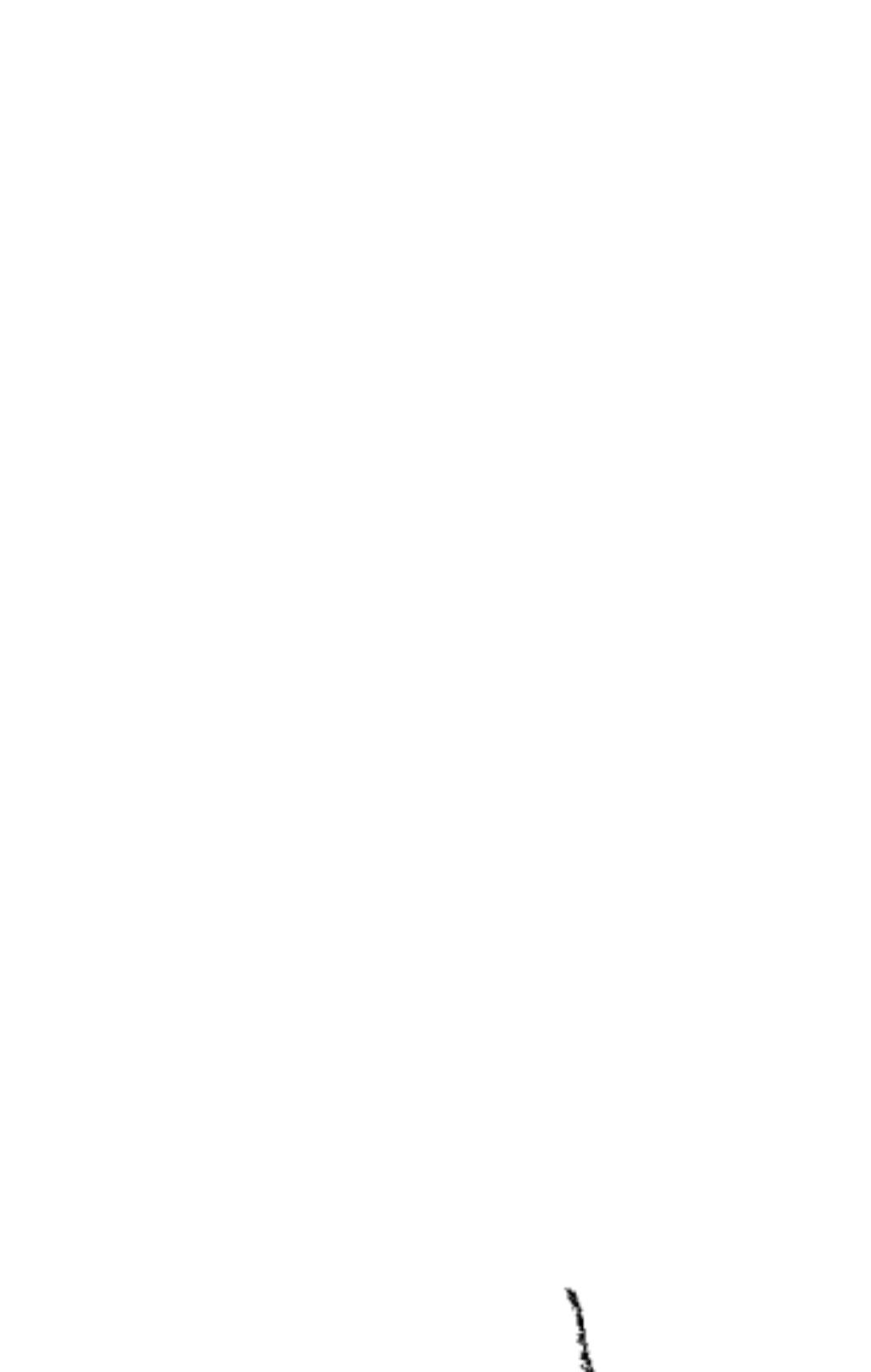
२ नारकी और देवोंमें तो स्थमही नहीं, तिर्यक्षोमें स्थम
नहा, केवल देशस्थम है परन्तु जितनी चोम्यता मनुष्योंमें है
वह अन्यत्र दुर्लभ है। ऐसे जरूरतोंपाकर स्थमरों न पालना
समुद्धमें निरुले मोतियोंरों किर उमीमें फेरदेना है।

(६ । ११ । ४४)

३ मानव जीवनस्ती मार्घस्ता स्थम पालनेमें है। केवल
वास्तु आचरणोंसे हुल्ह विशेष लाभ नहीं। लाभ तो आत्मामें
शान्ति होनेमें है।

(३ । ११ । ४४)





संसार के कारण

मसार के कारण

१ अनादि बालसे आत्मा वास्तविक आत्मासे नहीं जानना । इसीमें परको आत्मा मान अनन्त ससारका पात्र थन रहा है । इसी परिभ्रमण परम्परासे चतुर्गति समारम्भे नाश जन्म मरण मन्दन्धी दुर्योग भाक्ता होरहा है । विषय ज्ञानसे इसीमां सुन्न नहीं हो सकता, क्योंकि जधतक मिथ्या कल्पना है तथतक सुग्र बाहे का ?

२ निन जीवाने भद्राचमे भास्त्र आत्मतत्त्वसे अवहेलना की वे जीव भसारके हा पात्र हैं । आत्मतत्त्व निर्विकल्प है, परपठार्थके निमित्तसे उममे अनेकता आती है, यह अनेकता ही भसारकी जननी है । अनेकताहीमें परको अपनानेमी चेष्टा है । इस चेष्टासे हाथ कुछ भी नहीं आता, चन्द्रमाके इतिविम्बको पकड़ने की चेष्टामें चन्द्रमा नहीं पकड़ा जाता ।

(१०।३।३०)

३ जगतमें मरण रैभारिक परिणाम रहेगा । जिमरा रैभारिक परिणाम मिट गया उमसा जगत मिट गया ।

(११।६।३१)

४ 'ससारम दुर्य मियाव मुग्य नहीं' यह रहना सामान्य मनुष्यानो मार्गपर लगानेहे लिये है । दुर्यसा मूलकारण मिथ्या भाव है । उसने समर्गसे ज्ञान मिथ्याज्ञान और चारित्र मिथ्या चारित्र कहलाता है । और यही भसारसा फारण है ।

(५।०।३०)

५ परको कथा सुनना रागप्रेषनी जननी है। अनुकूलमें दृष्टि, प्रतिकूलमें निपाद, तथा उसी प्रकारकी धारणा होकर कालान्तरमें उमीकी उत्पादक होती है। जो मनुष्य वर्तमानमें जैसी परिणति करेगा कालान्तरमें उमीके अनुसार बन्ध होकर समारका पात्र होगा।

(३० । ७ । ३६)

६ आन्माकी शुद्धावस्थासा जो विकाश नहीं होने देता उसीका नाम ससार है। ससार नाम पुरुष द्रव्यका नहीं, क्याकि वह तो जड़ है। जड़म नाना दुर्घाकी उत्पत्ति नहीं होती।

(३० । १० । ३६)

७ मङ्गलमय आत्मासे अमङ्गलकारी बनाकर हम ससार यातनाके पात्र बन रहे हें। अमङ्गल क्या बस्तु है? जो आत्मामें रागादि परिणामाके निमित्तसे अनेक तथा बहुविध आकृतिएँ उत्पन्न होती हें वही तो अमङ्गल है। अनादि कालसे हमारी इतनी कुगामनाएँ पन गई हैं कि रात्रिनि परपदार्थोंके विचारमें नाना प्रकारके इष्टानिष्ट पत्तना जालमें अपने आपका रेशम कीटकी तरफ फँसा हें जिससे कि अन्तमें नहीं मरणके पात्र बनते हैं।

(९ । १ । ४०)

८ सबसी प्रमत्र नरनेमा अभिप्राय समारका कारण है। मसारका मूलकारण आप और आपही मोअझा कारण हें। निर्विकार स्वरूपकी प्राप्तिसे विनाशी यह समार है।

(७५ । ३ । ४०)

९ पराई चस्तुरी चाह करनेके मन्त्र अन्य पाप नहीं। अपराध नहीं। इसी पाप और अपराधसे आत्मा अनन्त समारका पात्र होता है।

(१ । १ । ४०)

मन्मारणा नाम अति कष्टदायक है जिसके श्रवणसे अच्छे अच्छे पहिंडन, माहमी और पराव्रमी भी वस्पायमान हो जाते हैं। परमार्थसे सप्तारक है क्या ? यही तो कि यह केवल आत्मारी विभाव परिणति है, उसे हम रखनेरी चेष्टा करते हैं, इसीसे दुर्घटे पात्र होते हैं।

(१५।४०)

१० यह एक मानी हुई गति है कि जितने विकल्प आत्मामें होते हैं वे सब अनात्मीय हैं। अनात्मीय वस्तुओं अपना मानना मिथ्याज्ञान है, मिथ्याज्ञानमा फल अनन्त ममार है। जबतक इस मिथ्याज्ञानमा उदय रहता है तबतक आत्मा अपने स्वरूपों नहीं ममकरता। और अपने स्वरूपको समझे त्रिना पर सम्बन्धी ममता नहीं छूटती और परकी ममतामें चोरीकी तरह समार रागगारका पात्र होता है।

(१०।५।४०)

११ सब कोई अपनेसा मसार वन्धनमें तुड़ाना चाहते हैं। और उनसा विपुल प्रयाम भी इस विपयमें रहता है परन्तु प्रयास अन्यथा रहता है। कहाँतक लिया जावे जो कारण समार वन्धनके हैं उन्होंसे मोक्षमार्गका माध्यन मान रहे हैं।

(२३।१२।५५)

कथाय

१ वह पुण्य भी नहीं जहाँ कथायार्थी तीव्रता रहती है। जिस कार्यसे फरनेसे अन्तमें बलुपताका उदय हो वह ससारमही सुगरका डत्पाइक नहीं, मोक्ष मुमनों कैसे दे सकेगा? अर्थात् जिस तीव्र कथायके द्वारा पुण्यहीकी प्राप्ति दुर्लभ है उस तीव्र कथाय द्वारा मोक्षमार्ग हो यह अत्यन्त असम्भव है। तीव्र कथायी जीवमा मनुष्य भी जब आडर नहीं करते तब उसका देव क्या आडर करेंगे?

(१८।३।३९)

२ परके अनिष्ट मरनेमा भाव क्वाप्त है। यह आत्मानी पिछत परिणति है। इसीके निमित्तसे आत्मा मसारमें दुखी होता है। यदि नीव जापको आप समझें, तथा 'कोई भी शक्ति मसारमें ऐसी नहीं जा हमारा विगड़ कर सके' ऐसी अद्वा होजाए तब अनायाम परके प्रति ग्राही न हो।

(१९।३।३१)

३ जनतर यह कथाय अन्तरङ्गमें रहेगी तपतक याद प्रतुन्ति मोक्षमार्गनी साधक रही, प्रत्युत दम्भपोषक ही है। कथायीके छिपानेके लिये जो प्रयाम है वह भाया कथाय है। और वह मोक्षमार्गका प्रवल शत्रु है।

(१८।३।३९)

४ इतनी बलुपता आत्माके अन्दर अनादि बालसे अभेद स्वप्नहार है और नाना प्रकारके स्वाग करा रही है। इन स्वागोमें कई स्वाग तो इतने भयानक हैं कि आपको उपर्युप तथा अन्यका

भी दुर्गमस्य ही हैं। जैसे जब आत्मा प्रौपस्य होता है तब आपसों को दुर्गदायी है ही मिन्तु परको भी पीड़ामा निमित्त होता है।

(१९। ३। ३९)

५ कथायके कारण जब अन्तरङ्गमें और वाह्य प्रवृत्तिमें उद्य और ही व्यवहार होता है तब उसे अभद्र तथा अपमित्र व्यवहार कहा जाता है। इसे ही दम्भाचार या मायाचार भी कहा जाता है। ऐसे आचरणगता व्यक्ति मोशमार्गमा पथिक नहीं हो सकता।

(२५। ५। ३९)

६ कथाय आत्माकी विद्वतापस्था और चापित्र गुणमा विसर है। इसके परिणमन चार तरहके हैं—रोध, मान, माया और लोभ।

जब हमें ब्रोध होता है तब हम अन्य पदार्थोंसे जो हमें अनिष्टकर प्रतोत होते हैं नाश परनेकी चेष्टा फरसे हैं। चाहे वे नाश हों, न भी हा परन्तु हमारे भाव उनमा अभाव फरनेके हा ही जाते हैं।

मान कथायके उदयमें नगरके जीव तुच्छ दीरते ह। 'हम ही मर्मश्रेष्ठ हैं।' ऐसा मान होता है। इस भावनासे दूसराका तुच्छ समझ उन्हें मुमाना चाहते हैं, भले ही वे मुक्त, न मुक्त परन्तु उन्हें नीचा नियानेरे भाव हाने हैं।

माया कथायके उदयमें हृदयकी गति वह हो जाती है। स्त्रामायिक सरलताका छाड दुनियाको अपने द्वल उपटमे ठगनेरी भावना होती है। भले ही वह ठगाई जाय, न ठगाइ जाय परन्तु उसकी आँगामें धूल फोरनेकी चेष्टा वी जाती है।

लोभ कथायके उदयमें सञ्चित सुर भावनोंसे भी उपर्योगमें लानेके भाव नहीं होते। उदारता जब अपने प्रति भी नहीं होती

कथाय

१ यह पुण्य भी नहीं जहाँ कथायार्थी तीव्रता रहती है। निम कार्यके कर्गनेसे अन्तर्में कलुपताका उदय हो वह समारम्भ ही सुरक्षा उपादक नहीं, मोक्ष सुरक्षनी केसे द सकेगा? अर्थात् जिम तीव्र कथायके द्वारा पुण्यहीकी प्राप्ति दुर्लभ है उस तीव्र कथाय द्वारा मोक्षमार्ग हो यह अत्यन्त असम्भव है। तीव्र कथायी जीवन मनुष्य भी जब आदर नहीं करते तब उसका देव क्या आदर रहेगे?

(१५।३।३९)

२ परके अग्निष्ठ करनेसा भाव मोर है। यह आत्मार्थी विद्वत् परिणति है। इसीके निमित्तसे आत्मा ससारमें हु रही होता है। यनि नीव आपको आप समझे, तथा 'काई भी शक्ति ससारमें ऐसी नहीं जा हमारा विगड़ कर सके' ऐसी अद्वा होजाए तब अनायाम परके प्रति ब्रौघ न हो।

(३६।३।३१)

३ जबतक यह कथाय अन्तरङ्गमें रहेगी तबतक वाय प्रतृति मोक्षमार्गसी भाघक नहीं, प्रत्युत दम्भपोषक ही है। कथायाके छिपानेके लिये जो प्रयास है वह माया कथाय है। और वह मोक्षमार्गका प्रवल शत्रु है।

(१८।३।३९)

४ इसनी उपता आत्माके अन्दर अनाडि कालसे अभेद-रूप हारही है और नाना प्रकारके स्वाग करा रही है। इन स्वागोमें कई स्वाग तो इनने भयानक हैं कि आपको हु ग्रहण तथा अन्यको

भी दुर्गमत्व प्राप्त होते हैं। जैसे जब आत्मा ब्राह्मस्वप्न होता है तथा आपको तो दुर्गमदायी ही ही किंतु परको भी पीड़ाका निमित्त होता है।

(११।३।३३)

५. कथायके कारण जब अत्तरङ्गमें और थाय प्रवृत्तिमें तुच्छ और ही व्यवहार होता है तब उसे अमद्र तथा अपनित्र व्यवहार यहा जाना है। इसे ही दम्भाचार या मायाचार भी रहा जाता है। ऐसे आचरणपाला व्यक्ति मोशमार्गका पथित नहीं हो सकता।

(३५।५।३९)

६. कथाय आत्माकी निष्ठनायत्या और चापित्र गुणपा विकार है। इसके परिणमन चार तरद्दुसे हैं—ओघ, मान, माया और लोभ।

जब हमें ओघ होता है तब हम अन्य प्राणीहोंसे जाहमें अनिष्टस्त्र प्रतीत होते हैं नाश करनेसी चेष्टा करते हैं। चाहे वे नाश हों, न भी हो परन्तु हमारे भाव उनसा अभाव करनेसे हो ही जाते हैं।

मान कथायके उद्यमे उगतें जीव तुच्छ शीघ्रते ह। 'हम ही मर्त्यश्रष्ट हों।' ऐसा मान होता है। इस भावनासे दूसरोंसे तुच्छ मरम्भ उन्हें भुगता चाहते हैं, भले ही वे मुर्में, न मुर्में परन्तु उह नीचा विश्वानेसे भाव होन हैं।

माया कथायके उद्यमे हृदयकी गति यह होती है। शाभापित्र मरलतासी द्वाइ दुनियासी अपने द्वन्द्व कपटमे ठगनेसी भावना होती है। भले ही यह ठगाई जाय, न ठगाई जाय परन्तु उसकी अविमासें घूल मोरनेसी चेष्टा वी जाती है।

लोभ कथायके उद्यम सञ्चित सुख भावनासो भी उपयागमें लानेके भाव नहीं होते। उत्तरना जब अपने प्रति भी नहीं होती

न व परके प्रति तो हागी ही कैसे ? ससारकी मम्पत्तिरो अपनी बनानेसा प्रयास होता है चाहे वह न्याय अन्यायमें कैमे भी हो ।
 (१५ । ८ । ३९)

७ क्रोधादि कथायाके उद्देशमें नाना अनर्थ होते हैं और उनसा फल भी अत्यन्त भयानक एवं हुग्रमर होता है । उनमें महामाससे आत्मामें तिरन्तर अनेक प्रकारकी आधि व्याधि उनी रहती है जिनके मारण हमें रमणमें भी चैन नहीं मिलता । उनसों यह दूर रखनेवाली चेष्टा करे यह भाव दूर हो सकते हैं परन्तु यहाँ तो ऐसा भाव आत्मामें बैठा हुआ है कि याद में इन विभावोंको दूर घर दृगा तो मेरी मानमर्यादा सब खली जायगी । यह अद्वात अद्यत्यामें असाध्य रोग है । हम इसमी जो भी चिकित्सा करते हैं वह सब इसके विरुद्ध है । हम जिन वाणि पन्थार्थोंके निमित्तसे क्रोधादि कथायरूप परिणमते हैं उन्हें दूर करनेकी चेष्टा करते हैं । जैसे हम घरके माता, पिता, पुत्र, उन्नत, बन्दु, धार्थव आदि जो भी राग होनेमें निमित्त हो भयते हैं उनसों त्यागमर शान्ति चाहते हैं परन्तु होता है इसके विपरीत ही । अर्थात् परिमित आद्वियांमो छोड़कर अपरिमित आद्वियोंके बन्धनमें फँस जाते हैं । घर तो परिचित व्यक्ति थे, उन्हींसा प्रकृतिके अनुकूल प्रवृत्ति रखनेसे वर्भी शान्तिसा भी आगाम आ जाता था । परन्तु यहाँ तो अहर्निःश अपरिचिताके अनुकूल प्रवृत्ति करते थरते जान्म जाता है । घरके त्यागसे त्याग नहीं होता, त्याग होता है इन विषय उपायोंसे त्यागसे, अभ्यन्तरमी मृच्छाके त्यागमे । परन्तु हम भीर हमारा लक्ष्य नहीं ।

(३१ । ९ । १० । ८ । ४०)

८ आजमल मनुष्य अपनेको उत्तम और अन्यमो लघन्य माननेकी चेष्टा करते हैं । इसमें उसकी प्रतिष्ठा नहीं प्रत्युत

हानि ही है, परन्तु यथायके आवेगमें यही होता है। आमारा अस्त्व्याण इसी उपायसे होता है। निसने उमपर विनय प्राप्त दी यही नर है।

(२२। ९। ४४)

६ यह मृद जीव बाह्य प्रशस्तामें जात्मगारबको न्यो दीटता है। आत्मा न तो गौरवज्ञाली है न लाघवशाली है जैमा है वैमा ही है। यह गौरव लाघव विचार यथायके सद्व्याव असद्व्यावमें होता है।

(२६। ६। ४४)

७ मनुष्यसे मध्यसे प्रवल मन है। उमसी घशतामें न रहो, प्रत्युत उमसों अपने घड़ बरा। उमडे घड़ बरनेश्च उपाय यथायाकी कृत्ताप्तो यतो, यथायोऽनो वृद्धि निये यिना आत्मनिर्मलता या लाभ असम्भव है। निन्दानें यथायाको नहीं जीता उनका ज्ञान और तप निरर्थन है। जिनके लिये हम अपनी सारी शक्ति चक्ष्य करते हैं यदि यही न हुआ नव इन बाह्य वारण्यामें कुछ भी लाभ नहीं।

(३। ११। ४४)

मन परके प्रति तो दागी ही वेसे ? समाजकी सम्पत्तियाँ अपनी बनानेका प्रयास होता है चाहे यह न्याय अन्यायमें यैमें मी हो ।

(१८।८।५९)

७ व्रोधानि क्षणायोरे उद्गेगमं नाना अनर्थ होते हैं और उनसा फल भी अत्यात् भयावह पर दुःखवर होता है । उनसे भव्याससे आत्मामें निरन्तर अनेक प्रकारकी आधि त्र्याधि इनी रहती है जिनके कारण इसे स्थग्नमें भी ऐन नहीं मिलता । ज्ञनो यह दूर दूर बनेकी चेष्टा करे यह भाव दूर हो सकते हैं परन्तु यहीं तो ऐसा भाव आत्मामें थैठा हुआ है कि यह में इन विभावाको दूर कर दूंगा तो मेरी मानवर्यांन सब चली जायगी । यह अद्वात् अपर्यामें अमाध्य राग है । हम इमरी जो भी चिकित्सा करते हैं घर नय इसने विरुद्ध है । हम जिन धारा-पर्याथेके निमित्तसे व्रोधानि क्षणायस्य परिणमते हैं उन्हें दूर करनेकी चेष्टा करते हैं । जैसे हम घरघे माता, पिता, पुत्र, बलग्र, बन्धु, बान्धव आदि जो भी राग होनेमें निमित्त हो सकते हैं उनसो त्यागनर शान्ति चाहने हैं परन्तु होता है इसके विपरीत ही । अर्थात् परिमित (आदमियोंसे) छोड़कर अपरिमित आदमियोंके व्याधनमें फँस जाते हैं । पर तो परिचित व्यक्ति थे, उहीका प्रहृतिके अनुकूल प्रयुक्ति परनेमें वभी जानिसा भी आगाड़ आ जाता था । परन्तु यहीं तो अहर्निष्ठ अपरिचितोंसे जनुकूल प्रयुक्ति करते भरते जन्म जाता है । परन्तु त्यागसे त्याग नहीं होता, त्याग होता है इन विषय क्षणायोंके त्यागसे, अध्यन्तरकी मृद्दिके त्यागसे । परन्तु हम और हमारा लक्ष्य नहीं ।

(१८।९।१०।८।४०)

८ आजकल मनुष्य अपोकी उत्तम और अन्यको जघन्य माननेकी चेष्टा करते हैं । इसमें उमकी प्रतिष्ठा नहीं प्रत्युत

हानि ही है, परन्तु कथायके आवेगमें यही होता है। आत्माका अकल्याण इसका कथायमें होता है। जिसने उसपर विजय प्राप्त की थही नह है।

(२२। ९। ४४)

६ यह मूँह जीव वाह्य प्रशस्तामें आभगारवदो गो श्रेष्ठता है। आत्मा न सो गौरेयशाली है न लाघवशाली है जैसा है श्रेष्ठा ही है। यह गौरव लाघव विचार कथायके महाव असद्भावमें होता है।

(२६। ८। ४४)

८ मनुष्यके मध्यसे प्रथल मन है। उमड़ी धशतामें न रहा, प्रत्युत उमड़ों अपने चम्प परों। उमड़े वडा करनेका च्याय पथायोंकी कृजना करों, कथायोंको कृजा रिये रिता आत्मनिर्मलन) रा लाय असम्भव है। जिन्होंने कथायादो नहीं जीता जनका ज्ञान और तप निरर्थक है। जिनके लिये हम अपनी मारी काञ्छि व्यवहरते हैं यदि यही न हुआ तब इन काव्य कारणासे बुद्ध भी लाभ नहीं।

(३। ११। ४४)

आग के अङ्गोरे—अहकार

१ यदि क्षयोपशम ज्ञानको पाया है तब उसे पराधीन जान अभिमान त्यागो । 'परका हमने उपरार किया है' यह अहकार छोड़ो । न कोई किमीको देनेवाला है न कोई किसीवा कुछ हरण बरनेवाला ही । सभी कार्य साधक सामग्रीके मयोगसे होते हैं । केवल देव या पुरुषार्थ भी कार्य साधक नहीं । और न हम उस सामग्रीके उत्पादक या मयोजक ही हो अत 'किमीवा कार्य हमने सिद्ध कर दिया' यह अहकार छोड़ो ।

(२५।५।४९)

२ पर पदार्थ यदि अनुकूल परिणम गया तब वेदल मान कपायर्नी पुष्टि हुई तथा साथ ही अह द्विद्विषी पुष्टि हुई । इस चक्रसे जाँ बचा वही उत्तम है ।

(३१।१।४०)

३ प्रत्येक मनुष्यमे कुछ न कुछ विलगता होती है । सहसा किसीका मूर्ति भत वहो, क्योंकि आत्मावा वास्तविक मिकाश मौहके अभाव हानेपर केवल ज्ञानावरणके अभावमे होती है । क्षयोपशम ज्ञान सचया निर्मल नहीं । जिस चन्द्रमाके ज्ञान को ससार सत्य मान रहा है वह रूप गुणर्नी अपेक्षासे सत्य है । परिणामकी अपेक्षा मिथ्या है । अत इस अल्प ज्ञानको पान अहकार भत वरा ।

(११।२।४०)

४ कैमी मूर्यता है जि लोग अपने अहकारकी रक्षामें

निमित्त द्रव्य भी व्यय उत्तेहैं और शारीरिक कष्ट भी चढ़ाते हैं
किंतु भी तान्त्रिक सामग्रे घट्ठित रहते हैं।

(३९।३।५०)

५ निमीके माथ अनुचित व्यवहार मत करो। अमातोऽय-
की प्रबलतामें यडेन्वडे भद्रापुण्य कष्टभानन हो जाते हैं। यह सब
कर्मकृत लोला है। यदि निसी बारणमें सामग्री मिली है
तभ उमरा अभिमान मत करो।

(११।१०।५१)

माया

१ माया अत्यं प्रत्यर्थी गतिरा है। इसरी कलुपतामे आत्मा निरन्तर मलिन भावका पात्र रहता है। जहाँ मलिनना है वहाँ अत रूपी स्वरूपतामा उच्च नहीं होता।

(२२।३।३९)

२ ससारम माया रहित व्यवहार यिना कोई भी कार्य नहीं हो सकता। यह अनर्थोंकी परम्परा है। इसके चक्रमें पहकर व्यक्ति वैसे ही दुर्गी होता है जैसे बाचके भीतर अपनी परद्याइ देखकर भौमिनेवाला और माया टकरानेवाला मुक्ता दुस्री होता है।

(४।१।४०)

३ मायाचारसे आत्मा मर्लीनताका पात्र हो जाता है और जहाँ मर्लीनता है वहाँ यथार्थ वस्तुकी प्रतीति नहीं होती। पदार्थ दत्कृष्ट होनेपर भी मलिन दर्पणमें जिस तरह उसका प्रतिनिम्ब स्वरूप नहीं पड़ता ठीक उसी तरह पनार्थ माङ्गोपाङ्ग सर्वोक्तुष्ट होने पर भी मलिन आत्मामें उससा वैसा प्रतिभासक ज्ञान नहीं होता।

(२४।३।४०)

४ मायाके द्वारा जिनका चित्त हटा गया है वे मनुष्य आमुरभावको प्राप्त होते हैं।

(९।६।४०)

५ मरल परिणामाका उपयोग बढ़ी कर सकता है जो

निष्पत्त हामा । जिनके अन्तर्ग्रहमें माया है वह यथार्थ व्यवहार
उनके योग्य नहीं ।

(११।१।४५)

६ समारसी परिणति अनि यत्र हो रहा है और वक्ता ही
समारसी मूल है । वक्ताका कारण दुर्बोधना है । जबतक
वामनार्थी निर्मलता न हो तबतक समारका अन्त न होगा ।

(११।१।४६)

७ जो जीव समारमें रहना चाहते हैं उन्हें ही मायारार्थी
कथा रखनी है । वे जीव स्वयं मायार्थी होते हैं । मायारियोंसी ही
समारमें प्रतिष्ठा होती है ।

(४।०।५५)

८ जगत् एक मायाका जाल है । जो जीव रागी है वही
आपर इसमें फँसते हैं और मायाके निर्मम कटाहीके बेघनेसे
आमर्द्धान पराहृभुर्य होकर अनन्त समारर्थी यातनाआके पात्र
होते हैं ।

(११।८।५५)

पापका वाप-लोभ

१ लोभ पापका वाप कहा जाता है। यहतसे मनुष्य लोभ के वशीभूत होकर नाना अनर्थ करते हैं। आज ससार दृग्गी है, लोभ ही उम्रका गूँज देता है। हजारा मनुष्योंके प्राण लोभके वशीभूत होकर चले गये। आज ससारमें मन्माम हो रहा है, उसका कारण राज्यकी लिप्सा है। आज जिन्हें घातक यन्त्रोंका आविष्टार हो गहा है, उसका भारण लोभ है। इन यन्त्रोंसे अमरत्य प्राणियोंका जो घात हो रहा है उससे सुनने देखते हैं वे कौप उठता है।

(२३।५।४९)

२ वही मनुष्य सरोच करेगा जिसे लोभ या भय होगा। इस रूपायरे वशीभूत होकर आत्मा नाना अनर्थ करता है। जिन्हें भय है वे भोग्यमार्गसे वश्चिन गृहते हैं, जिन्हे लाभ है वे अपना पराया घात करनेमें सरोच नहीं परते। लाभके वशीभूत हो गाता पुत्रबद्ध तक करनेमें सरोच नहीं करती।

(१२।१।५०)

३ लाभके अपीन यह आत्मा यथारथ्यात् चारिप्रसे वश्चिन रहता है।

(१२।१।५०)

४ हमारे लो लोभ कथाय होती है तन्मूलर ही हिसादि पाप होते हैं। लोभके वशीभूत होकर ही क्रोधादि कथायोंकी श्रवनि होती है। ऐसा देखा गया है कि बाह्य परिपद्वे लोभग प्रिताने पुनर्नो और पुनर्ने पिताको बैद कर लिया।

(८।३।४८)

राजरोग—राग

१ अशेष मनुष्योंके माथ सम्पर्क न करा । सम्पर्क ही राग-
मा कारण है । रागमे विषयसे त्यागनेसे भी रागमी निवृत्ति होनी
है । निर्विषय राग बनातक रहेगा ? मर्दया ऐसा मिद्दान्त नहीं कि
पहले राग छोड़ो पश्चात् विषय त्यागो ।

(३४५१४९)

२ आत्माको निर्मल बनानेके लिये हमे रागद्वेषमोहका
त्याग करना चाहिये । जिन वस्तुओंके निमित्तमे राग होता है
उनका भी त्याग करना चाहिये ।

(१३७१४९)

३ “जो जो ऐसा चीतराग ने, मो मो होसी बीरा रे !”
इस काक्षयसे मातोप घर लेना अन्य बात है और पुरुषार्थ घर
रागद्वेषसा निपास घरना अन्य बात है । रागद्वेष ऐसे कोई वअ
नहीं है जो भेदे न जा सकें । अपनी भूलसे यह होते हैं और
अपनी बुद्धिमत्तासे चिलय हो भक्ते हैं । कायरत्तासे इन्हीं मना
नहीं जाती । ये उभाविक भाव हैं, आत्मामो हेश झारक हैं । इनके
मङ्गावमें आत्मामो देचैनी रहती है । उनके अर्थ ये नाना प्रकार-
के उपाय करता है । उसमे देचैनीका हाम नहीं होता प्रत्युत बुद्धि
होती है ।

(१३७१४१)

४ प्रत्येक पर्यार्थ जबतक मिट्ठन नहीं होता सभीतक उसकी
प्रतिष्ठा है । जहा मिट्ठत हुआ उसे छनेना भी उत्पाद नहीं
जब आम्रका रस विगड़ जाता है तब उसे रगनेसी

होती। इसी तरह जब आत्मा रागादि दोषोंसे कलहित हो जाता है उम समय उसे पापी, चाषड़ाल, नीच आदि अनेक शुद्र शब्दों से व्यवन्त करने लगते हैं।

(न३।५१)

५ अन्तरङ्ग रागद्वेषको जीतोंमें केवल कथा और शास्त्र स्थान्याय ही कारण नहीं है अपितु पर पदार्थोंमें जो इष्टानिष्ठ करना होता है उसे न होने डेनेका पुनर्पार्थ करना भी आवश्यक कारण है। पर को पर जानना ही इसका मुख्य उपाय है। अपने-रो जान दर्शन गुणना आधार जान परसे ममत्व हटानेरा यत्न ही उसके लिये मुख्य प्रयत्न है।

(२३।१।३१)

६ चाहे पुरुष हो, चाहे मही हो, चाहे यात्रा हो, सभीने माथ राग रखना अनिष्टशारी है। यहातक कि जड पदार्थोंके साथ भी राग सुखकर नहीं।

(१५।१।१०)

७ रागादिक परिणामासे आत्मा घर्त्मान में तन्मय हो रहा है और इन्हींनो म्यसीय अर्द्धस्व समझ रहा है। यही कारण है कि महापुरुषों द्वारा दिये गये उपदेशोंको अवण करके भी आन्तिरे रायदसे वश्चित रहता है। याहु पदार्थोंरी अवस्थाके अनुकूल और प्रनिकूल भागोंमी उत्पत्ति कर दुग्धी होता है।

(२९।१०।३९)

८ आत्माना जो परिणमन आकृताकी उत्पत्ति करे वही ममारका मूल्य है। समार नाम रागादिस्वय आत्माकी परिणतिका है। मसारमें मनुष्य भावके प्राय कहीं राग, और कहीं द्वृप म्यप परिणाम होते हैं। जो पदार्थ अपने अनुकूल है, उसमें रुचिस्वय परिणामका होना ही राग है और जो पदार्थ अनुकूल नहीं उसमें

अनुचित्परिणाम हाना ही द्वेष है। इन्हीं दोनोंका फल यह समार है।

(१९। १०। १९)

९. पर पदार्थ हमे इमके लिये बाध्य नहीं करते कि हममें निजत्वकी कल्पना करो, किन्तु हम म्यय अपो रागद्वेषके आवेशमें आकर उनमें निजत्व और परत्वकी कल्पना करते हैं। वह भी नियमित रूपसे नहीं। देखा यह गया है कि निसे निन मान रह है, वही जहाँ हमारे अभिप्रायके विक्षुद्ध हुआ, हम उसे पर जान त्याग करनेकी इच्छा करते हैं और जो पर है यहि यह हमार अनुकूल हागया तो शाश्वती उसे प्रश्न करनेरी चेष्टा रखते हैं।

(२२। ५। ५०)

१०. “ससारम भभी पन्नार्थन्तो भमान देगो” इमका यह अर्थ नहीं कि गधा घोड़ा, म्यर्णल्लाहा, भभीन्तो भमान भमभा किन्तु यह अर्थ है कि विभी पन्नार्थमें गग द्वेष न करा।

(३। ५। ५०)

११. “आत्मगृजित्तो मद्भुचित करा” इमका यह तापर्य नहीं कि पन्नार्थके जाननेका प्रयत्न ही न करो, अपिन्तु इमका यह तापर्य है कि पदार्थन्तो जानो और उनमें गुण पर्यायोंका अच्छी तरह मनन करो, किन्तु उनमें राग द्वेष न करो, क्योंकि भमार बत्तरीका कारण यह राग द्वेष ही है, जानना नहीं।

(२। ६। ५०)

१२. एक स्थानपर रहनसे मनुष्य समाजमें सनह होजाता है और वहाँ स्नेह यन्धना कारण है। आजतक निनका अध्यापनन हुआ इनी स्नेहके द्वारा हुआ है। यहि इमको न त्यागा तब जन्म पाना ही विफल है।

(३। १३। ५५)

੧੨ ਅਤ ਸਾਡੇ ਸੁਪਦੇ ਵੇਖ ਕੇ ਚਿਨ੍ਹ, ਜੇ ਪਲੱਟੇ ਹਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰੁਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰੁਹਾਂ ਆਹਾਰ ਮਹਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾਂ, ਤਾਂ ਤੇਜ਼ੀ, ਰੁਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰੁਹਾਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਹੋ ਰਿਹਾਂ ਹੋ ਰਿਹਾਂ ਹੈਂ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਨੌਰੂਪ ਹੋਣਾਂ ਹੋ ਰਿਹਾਂ ਹੋ ਰਿਹਾਂ ਹੈਂ ਤਾਂ ਪਾਸੋਂ ਪਾਸੋਂ ਹੋ ਰਿਹਾਂ ਹੈਂ। ਅਗੋਂ ਪਾਸੋਂ ਹੋ ਰਿਹਾਂ ਹੈਂ ਤਾਂ ਪਾਸੋਂ ਹੋ ਰਿਹਾਂ ਹੈਂ।

• 459 •

मोह महाभट

१ निस टिन मोहरा अभाव हागा यह सर प्रतिया मिट जावेगी। मोहरी मन्त्रता और तीव्रताएँ शुभ अगुम मारकी मता है। निस समय मोहरा जमाव हाना है ज्ञानावणानि तीन घानिया कर्म अन्तमुंस्ते में रथयमेव लय होनाने हैं, उनके नामके लिये इसी प्रत्यलरी आक्रम्यता नहीं।

(२१।४।४९)

२ राग द्वेष मोह समारके मूल हैं। इन तीनमें मोह प्रधार है। इनके बिना राग द्वेष पूर्ण कार्यशारी नहीं।

(-६।४।४९)

३ अभ्यन्तर माहरी परिणनि इनकी प्रथल है यि इसके प्रभावमें आकर जरा भी रागाशको त्यागता कठिन है। अधिक्षेत्र से अधिक त्याग केवल बाढ़ व्यापानि रिपयोजा प्राचेक मनुष्य कर मता है किन्तु आनंदित त्याग बरना अति रुदिन है।

(२।०।४९)

४ मानव मनुष्य एवं मिनिट भी आनंदमें रहने न्यैम असमर्थ है। मेरा यह रिश्वाम है यि मोही जीवनो सही सुग नहीं।

(२३।०।४९)

५ नश्चिके नशासे भी मोहरा नशा भयझूर है। इन नशोके बेगम यहें बड़े भयझूर कार्य होने हैं, भयझूर तथा प्रेयस्वर कार्य भी होने हैं।

(२०।१०।४९)

६ इदयकी दुर्योगता घटूत ही कार्ययापन है। माटके कारण यह दुर्योगता है। इसका जीतना भवान् कठिन है।

(१४। ११। ५९)

७ लज्जा करना, यथार्थ न करना, पिसीके प्रभावम आ जाना, यह सब मोहके ही परिणाम हैं।

(१०। ५। ५९)

८ अशान्तिग मूल ग्रय है और लहातन अपनी निर्ष लता रहेगी तबतक अशान्ति नहीं जा सकती, क्योंकि अशान्तिका उपादक यह घटूपयिता मोह है।

(५। १। ४०)

९ घानिया कर्ममें मोहनीय कर्म ही एवं ऐसा कर्म है जो अपनी भक्ता रखता है और शेष चाँ ज्ञानावरण दर्शनावरण और अन्तराय कर्म हैं उनमा भी भक्ता ग्रयता है, क्योंकि स्थिति और अनुभागयन्धका कारण कथाय भाव है और कथायकी उत्पत्तिमें कारण मोहोन्य है। जाचायाने माहूर्मने दो भेद दिग हैं—एक दर्शनमोह दूसरा चारिग्रमोह। इस आत्मामें अनान्त-पालसे इन कर्मोंका सम्बन्ध है इनके उन्न्यमें आत्मोवा यथार्थ ज्ञान नहीं होता। जैसे मन्त्रिरा पान वरनेवाला पागल होजाना है, उसे स्वपर विवेक नहीं रहता, ठीक यही दजा मोहकर्मसी है। उसके विपास्यकालमें स्वपरपा भेदज्ञान नहीं रहता। स्वपरपा विवेक न रहनेसे परपदार्थको अपनानेकी चेष्टा करता है जो विभर्यथा असम्भव है। जब वह अपने अनुशुल परिणमन नहीं करते सब दुर्ग्री होता है।

(२२। ३। ४०)

१० हम लोग मोही हैं। एक घर छोड़कर ससारको अपना घर बनानेमी चेष्टा करते हैं। ग्रन्त त्यागके लेने हैं परन्तु त्यागके महस्त्वमो नहीं समझते। यही भारण है कि दर डेर के कोही हैं और यही न्यौह नरकमा कागण होगा।

(१० । ७ । ४४)

११ बहुतसे मनुष्य पहिले प्रतिज्ञा ले लेते हैं परन्तु निर्माहके समय भङ्ग करनेम सङ्कोच नहीं करते। यह मन लीला मोहकी है। मोहका निलास बहुन ही प्रभाव रखता है। यह जो समारना त्रश्य है उमीदा परियार है।

(१५ । ८ । ४४)

१२ समारम्भ आनेशा मोह और जानेशा मोह दोनों ही दुरपद हैं। किन्तु आनेमे हर्ष और जानेमें विपाद् दोनों ही मोह योग्य हैं। पर वस्तुचो उपादेय मानना यह भी मिथ्या और वियोगमें विपाद् यह भी मिथ्या परिणति है।

(२० । १० । ४४)



और अन्त परिप्रहीकी लालसा जन्य वेदनाके इमन भरनेवाले कारणोमें हीता है।

(२०।८।३९)

७ 'परिप्रहु दुर्योदायी है' केवल यह जानकर यहि परिप्रहका त्याग करे तर क्या यह परिग्राहक फहला सम्भवा है ? कभी नहीं। गजा जनकों जो 'यिदेह' शब्दसे व्यपदेश किया गया है उमसा यही कारण है कि उनकी परिप्रहमें आशक्ति न थी। फिर भी परिप्रह मूर्खोंमा निमित्त कारण ही है यदि ऐसा न होता तर मन्यासमार्गकी आवश्यकता ही न थी। अत यह परिप्रह मूर्खोंके निमित्त है, इनका त्याग ही श्रेयस्तर है।

(७।९।३९)

८ परिप्रहका अर्थ है सम्यक् प्रकारसे पर वस्तुओं अपना मानना। तर जिमनो त्यागकर लोग दानी बनते हैं यह वस्तु तो आत्मासे भिन्न है, उसको अपना मानना ही अन्याय है। यह तो पर है, पर वस्तुओं जो प्रहृण करते हैं वे चार हैं।

(३।१०।५१)

९ मसारमें परिप्रह छोड़ना उत्तम है परन्तु छोड़कर सम्प्रह करना तो अति निन्द्य है। सम्पूर्ण परिप्रहके त्यागी दिग्नवर मुद्रा धारणकर एकान्तवास, या साधुसमागम द्वारा आत्म कल्याण करते हैं परन्तु त्यागी या साधु होमर भी जो इसके विपरीत ही आचरण करते हैं वे मसार समुद्रमें ऐसे ढूबते हैं कि चिनारे लगनेवा कोई ठिकाना ही नहीं पाते।

(१३।३।४०)

१० परिप्रह एक पिशाच है। इसके घशीभूत होमर मनुष्य नाना प्रकारके अनर्थोंको उपार्जन करते हैं। यह ससार ही परिप्रह मूलक है। अन्तरङ्ग और यहिरङ्गके भेदसे यह दो प्रकारका है। अन्तरङ्ग परिप्रहका सम्बन्ध आत्मासे है और यही पदार्थ

निसमें भमभाव होता है उसे व्याहपरिप्रह रहते हों जैसे अमिरों
हिमक कह देना ।

(२६।४।४०)

११ अन्तरङ्गसे मूर्च्छां नहीं जाती इसका कारण आत्म
दुर्गति है । अमी उन पर पदार्थोंने हम अपना माधक और
बाधक समझ रहे हैं । यही माधक बाधक मूर्च्छाके साधन हैं ।
माधकभाव एक तो पुण्यके कारण हैं और एक पापके कारण हैं ।

(५।३।४०)

१२ वास्तवमें गृहभाव अन्य कुट्रि नहीं अपनी ही मूर्च्छनि
यह रूप दे रखा है कि उसे हेय जानता हुआ भी यह जीव
न्से त्याग नहीं भरता । मूर्च्छाके अभावमें चक्रवर्तीकी विभूति
भी भार नहीं और मूर्च्छाके सद्वावमें एक फृटी कानी बीड़ी भी
भार है ।

(१०।६।४०)

१३ परिप्रहसे मूर्च्छां होती है चाहे साओ चाहे न साओ ।
अज इमी परिप्रहके कारण यूरोपमें हाहाकार मच रहा है ।

(३।१२।४०)

१४ परिप्रह मनसे बुरी बला है । इससे अपनी रक्षा करना
कठिन है । सर पांचाला मूल परिप्रह है । अन्य पाप इसके ही
परिवार हैं ।

(०,४।६।४०)

१५ चेतन परिप्रहके भोगनेमें पर द्रव्यका भोगकर हम
अपना ही घात नहीं करते किन्तु उसको भी रागी बनाकर
उसका भी घात करते हैं । अचेतन परिप्रहके भोगनेमें हम उतने
अपराधी नहीं ।

(२४।१२।४४)

पर ससर्ग

१ तामूलका ससर्ग जनतक अधरके साथ नहीं होता तबतक सुरमं लाली नहीं आती। इसी राहद जनतक कपायके अनुरूप विषयका ममर्ग नहीं होता तबतक उम कपायके अनुरूप कार्य नहीं होता। अच्छा यही है कि इन विषय कपायोंके कारण पर समर्गसे दूर ही रहा जाय।

(३। १। १६)

२ पर ममर्ग ही ससारमें अति प्रश्न भोइका कारण है। इसके निमित्तसे जीवको नाना दुर्गतिके दुखोंमा पात्र यनना पड़ता है।

(१६। १। १६)

३ जहीं अपना शरीर ही सुरक्षकर नहीं बहीं अन्य पदार्थों या अन्य न्यक्तियोंमा मसर्ग सुरक्षकर मानना मुर्दताके सिया और क्या है ?

(२०। १। ३९)

४ जितना अधिक समर्क मनुष्योंके साथ फरोगे उतने ही रुपुणित परिणाम होगे। बहीं चर्तमानमें आत्मयोधसे च्युत होनेका निमित्त भी होगा।

(२। २। ३९)

५ परके साथ समर्क त्यागनेमें लिये लज्जा त्यागो, भय त्यागो, द्वास्यादि त्यागो। केवल कथोपकथन करना समय (आत्मा) का दुरुपयोग है।

(१२। २। ३९)

६ परके सद्वाससे आत्मा भलिन होता है और नन्द-
नता ही पतन करनेवाली है।

(1124)

७ जपतक यह जीव पर वस्तुओंसे अनन्त है भीर उद्दे
अपने अनुदूल परिणमानेकी चेष्टा करता है तदनु इन्द्र
ममारके अनन्त क्षेपनातीस दुर्गयोक्षा पात्र हाता है।

(Title)

८ पर सर्सर्गसे नितना राग होता है परमार्थी इन्हें
नहीं होता। पानेरे चर्चण करनेपर ही मुँह लब हैत है इद्दृ
रहनेपर लालिमा नहीं लाता।

(३२)

६ परपदार्थके समर्गसे जिन्हाने आनंद को दर्शन कर निया उन्हाने मनुष्य जन्मका मूल नहीं देता।

2. (1) < : 22)

कल्पना

१ कल्पनाके द्वारा यह आत्मा इस जगतमा निर्माण करता है। कोइ वहते हैं कि कल्पना मिथ्या है, उसका यह तात्पर्य है कि जिसे कल्पनामें विषय करता है वह ज्ञेय वाद्यमें नहीं। अन उस वाह्य प्रमेयकी अपेक्षा उसे मिथ्या कहो परन्तु कल्पना तो आत्माका विभाव परिणाम है वह असत् नहीं। जैसे सीधमें चाँदीमा ज्ञान होजाता है और इस ज्ञानमो मिथ्या कहते हैं। मिथ्या ज्ञान विषयकी अपेक्षासे मिथ्या है रम्बपसे तो सत् है अत जितने विमल्प हैं व स्वरूपसे सत् हैं।

(३।७।५०)

२ चित्त क्या है ? आत्माके ज्ञान गुणका परिणमन ही तो है। परन्तु इतना चञ्चल क्यों ? चञ्चलतामा अर्थ वटलता रहना है। परिवर्तन होनेसे क्या हानि है, सिद्धरमरूप भी निरन्तर परिवर्तनशील है, आकाशादि पदार्थ भी निरन्तर परिवर्तनशील हैं। कोई भी वस्तु समागममें ऐसी नहीं जो परिवर्तनशील न हो, अन्यथा उत्पाद व्यय धौत्यसा अभाव ही होजावे, क्योंकि पतत् त्रियात्मक ही वस्तु है। अन विचारना चाहिये कि मनकी चञ्चलतामें कौनसा दुर्लभ पदार्थ मिला है, जो हमें निरन्तर दुखी रखता है। विचारनेसे इसमा पता लगता है कि मन तो एक जाननेमा साधन है, उस जाननेमें जो इष्टानिष्ट कल्पनाएँ होता हैं वही हमें निरन्तर दुखी रखता है। यदि वह कल्पनाएँ विलीन होजावें तो हम अनायास ही सुखके पात्र हो जावेगे।

(२।९।५०)

३ क्या पनाएँ क्यों होती हैं ? इसका कारण हम अनादिकाल से परपदार्थों को अपनाते हैं और उनमें जिसको अपनाते हैं उसी रूपमें वह रहे तब तो हम सुखी होनाते हैं परन्तु यदि अन्यथा रूप हुआ तो हम दुखी होजाने हैं ।

(३१०।४०)

मझल्प-विकल्प

१ विकल्प जाल इतना भीपण कार्य करता है मि जिना
आम्बादिकके मर्मभेदन करता है। कौन ऐमा व्यक्ति है जो हमरे
प्रद्युम्नसे रम्भित हो ? वही हा मरता है जिसकी आत्मासे मोहना
अस्तित्व चला गया है। परन्तु उमरा पता तभी लगता है जब
कि तुम्हारे उदयमें परित्र भावामा आश्रित भी उत्त्य हुआ हो।

(२४। ५। ४०)

२ मोहके उत्त्यमें नाना प्रकारके विकल्प होते हैं और प्राय
इनके शमन करनेमा उपाय केवल एक और हाषिकी तत्परता ही
है। इसीका नाम ध्यान है। ध्यानमी सिद्धि उसीके होमी जिसके
पश्चेन्द्रियोंके विषयमें इच्छा घट जावेगी। जिना इच्छारे विषय
सेवन नहीं होता और विषय सेवनके अभावमें तृष्णा नहीं होती।
तृष्णाके अभावमें आपसे आप निरीहवृत्तिमी वृद्धि होने लगती
है। निरीहवृत्तिरे भवत उपयोग होनेसे आत्मा शान्तिका पात्र
होता है। वही सुध है। केवल परपदार्थोंसे मोहजन्य मरत्व
त्यागनेमी आवश्यकता है।

(१२, १३। ६। ४०)

३ जितने विकल्प होते हैं वह सब मोहके परिणाम हैं।
उनके अभ्यन्तरमें एक प्रकारकी ऐसी आत्मलता रहती है जो
अन्तरङ्गमें लोभदायिनी हाती है। परपदार्थोंमें जो यह भाव
होता है नि “यह हमारे कल्याणमें सहायीभूत हो” यह क्या है ?
केवल मोहमी विकृति ही तो है।

(६। १०। ४०)

४ जितने प्रभारके मनुष्य मिलते हैं उतने ही प्रभारके विमलप होते हैं और उतने ही प्रभारके नवीन नवीन कथायोंरे भाव आत्मामें होजाने हैं। अत वह कार्य करो जिसमे आत्मामें न तो एमे विमलप ही हों और न वैसे सहेश परिणाम ही हों। मलेशना कहीसे आती नहीं, हम उसे स्वय उपन भर लेते हैं।

(१५। ५। ४४)

५ जो भी कार्य हो उसे निश्चयन्तता जौर दृढ़ विचारमे करो। महूल्य विमलपके जालमे सर्वदा पृथक रहो। इसमे जालमे फिर निर्बलना कठिन है।

(२१। ५। ४४)

६ हमने अपनेको तो सुधारा नहीं अन्यरे सुधारनेमा भ्रत लगा पैठ। यही नाना प्रभारकी वेदनाएँ उत्पन्न करता है। यदि कुछ दिन शान्तिकी इच्छा है तब भभी सद्गुरुप विमलपोंसी होली जलामर आत्मज्याति प्रज्ञलित करो। कल्याणमा सरोपर जापहीमे है, उसम अग्रगाहनभर भगवातप मेटनेमा प्रयत्न करो।

(९। ६। ४४)

इच्छा

१ जब हमारी आत्मामें किसी विषयसी इच्छा हो जाती है उस समय हम अत्यन्त सुध और दुग्धी हो जाते हैं। ऐसा क्यों? इसलिये कि इच्छा एक वैशारिक भाव है और उसके होते ही आत्मस्थित चारित्र्यक्ति विकृन हो जाती है। वह बालमें उमरा बास्त विक रमण्य निरोहित हो जाता है। तब जैसे कामला रोगजालेमें समस्त शुक्ल पदार्थ पीले निराई देते हैं वैसे ही मिथ्यात्व सहृदय चारित्रोदयमें यह जीव शरीरादि पर द्रव्योंको स्वात्महितसा भारण मानकर दुग्धी हो जाता है।

(१३। ४। ५९)

२ इच्छत यात न हुई, न होगी। अत इच्छासो छोडकर कार्य करनेसी चैष्टा करो। भाजनको यिष मिथित घनामर ग्नानेसे आत्मयात ही होता है। अत जो मानव चाहकर (इच्छाकर) कार्य करनेसो तदार होते हैं उनसी दशा भी यिषमिथित भोगन करनेवालेने भूम द्वाती है।

(१। १२। ५९)

३ जहाँ अपनी इच्छासा निरोप हो जायेगा स्वयमेव सासारकी ममस्त समस्याएँ सुलक जायेगी। इच्छा या अभिलापाके शान्त हुए निना उपरी त्यागसी बोहृ महिमा नहीं।

(२०। १। ५०)

४ दुर्घट मूलसारण अपनी इच्छा है, जो चाहतो है कि

सप्तरक ममस्त पदार्थ मेरे ही अनुकूल परिणम । अत जगत् इद्यका अभाव न होंगा तथतः शान्तिमा होना असम्भव है ।

(२०। ३। ४०)

५ इच्छामा अर्थ परिमह है और इच्छा अशानमय भाव है । शारीरीके अशानमय भावमा अभाव है जत इच्छान्य आकृतिके दृश्यवा वह पात्र नहीं होता ।

(२०। ४। ४०)

६ मम्पूर्ण विषयोऽसी अभिलाप्य त्यागो, क्योंति तिस वनुवे जाननेमें परिवर्त्ते ही अशान्तिका दृश्य होता है उससा जाननकी अपेक्षा न जानना ही अच्छा है ।

(११। ५। ४४)

७ मिथ्या सन्ताप भत करो । सत्य सन्तोष वह पदार्थ है छिन्नसे अन्तरद्वारमें परिचय यी इच्छा ही नहीं होती । अन्तःद्वार यि इच्छाको प्रचुरता है और उपरसे लोक प्रतिष्ठारे लिये त्यागी उनसे हैं तो वह त्याग त्याग नहीं, दम्भ है । दम्भ ही नहीं, आत्मस्वरा एवं दूसरोंको धारणा और आत्मवद्वारा है । जहाँ वह तीनों पाप हैं वहाँ आत्मोत्यानभी आज्ञा ही व्यर्थ है ।

(१४। ५। ४४)

८ लोलुपताका कारण उसना इन्द्रिय नहीं । उससा कार्य तो उपरिज्ञान करा देना है । लोलुपताका जनन हमारी इच्छा है । हम जिसको चाहते हैं वही प्राप्त तो सुखमें हालते हैं । यदि उम उसात्मक चट्टरीले पदार्थमें प्रेम न हो तब उसको उठानेमें हाथमा प्रयोग ही न हो ।

(२६। १२। ४४)

समालोचना

१ परोद्भवे इसीवे दोषोंकी समालोचना मत थरो । जब तक तुम्हारी आमा मलीन हैं तबमुझ उमे हो पर समझ उसीकी आलोचना करो । जो ब्रुटियाँ अपनेमें देसो छन्दे दूर करो । ऐसा करनेसे दूसरोंकी तुम्हारी तुम्हारा जो समय लगता था वह तुम्हारे जात्मसुधारमें नाम आयेगा ।

(४।१।३९)

२ बहुत मत बोलो, बहुत मत सुनो । जहाँपर पराई निन्दा और अपनी प्रश्नामा होती हो घर्हा वहरे बनके रहो ।

(२०।१।१६)

३ परकी आलोचनासे मिथा फलुपताके बुद्ध हाथ नहीं आगा । परन्तु अपने उत्तर्पको व्यक्त करनेकी जो अमिलापा है वह दूसरोंकी आलोचना विच्छे चिना पूर्ण नहीं होती । उसे पूर्ण करनेके लिये मनुष्य जन परकी आलोचना करता है तब उसके ही कल्पित परिणाम उसके मुगुण घातक बन रैठते हैं ।

(४।२।३१)

४ परकी समालोचनामें अपने अमिप्रायको लगाना अपनी ही कमजोरीका परिचायक है । जो मनुष्य अपनी परिप्रतामें नाना युक्तियाँ देता है वह पवित्र नहीं ।

भोजन

१ परके ऐसे अनियि बनवर भोजन करन भयान्त्रियी
बनते ही बन्दा हगता है। येसे पराया माल किमे नु नु
है। परन्तु इन तरह भोजनभृ बनवर पराये मालसे उह परा
शन पानरोक्ता ही काम है।

पराये घर भोजनका वही अधिकार है जो मोहमार्गका
प्रधारक है। जिमने अपनी कथार्याना दमन कर दिया है, पापा-
रेनमें त्याग दिया है, प्रत्योमें अनियि सविभागवत धारक है।
सर्वतम आत्मिय मुनि हैं, मध्यम अतिथि श्रावक है, दशर्ती, एका-
दर्शी प्रतिमायारी श्रावक मध्यम अतिथियामे उत्तम है।

(१३।१।४०)

२ भोजनमें शाहीपना रोगना मूल है।

(२०।१।४०)

३ भोजनमें लोग आहम्बरसे रानी है। खानेवाले भी
इसीमें आनन्द मानते हैं। चाहे पीछे भले ही लालच बढ जावे,
दूर्दशा होजावे, बीमारीका सामना भी करना पड़े।

(३।५।४४)

४ भोजन भी क्या बला है कि इसके बिना शरीरकी
स्थिति नहों। तथा एसी चमतु है कि मनुष्यके पतनका भी यही
कारण है। लोभी मनुष्य लोभमें आकर आत्मगुणसे न्युत
होजाते हैं।

(४।१।४४)

६ भोजन करनेमालोंमें प्राय सामग्री नहीं। त्यागरा केवल वहाना है। अन्तरङ्ग त्यागमी ओर लद्य नहीं। केवल वाह्य त्यागसे लोगोंकी दृष्टिमें चमत्कार है। अभ्यन्तर त्यागसे अभी हम लोग बहुत दूर हैं।

(१५। ४४)

७ भोजन ऐसा होना चाहिये जिससे कि पात्रके ध्यान अध्ययनमें वाधा न हो। यदि उसमें वाधा पहुची तब भोजनका भाजन दुखका भाजन है।

(२०। ५। ४४)

८ भोजन वही हितमर होता है जो मादा हो। जिस भोजनमें आढम्बर है वह भोजन नहीं केवल रगादकी विडम्बना है।

(२१। ६। ४४)

भोजनमें लिप्साका त्याग करना उत्तम पुण्यका वर्तम्य है।

(२६। ७। ४४)

९ भोजन करना सरल है परन्तु भोजन करके उसके प्रति कुछ उपकार करना चाहिये। निना प्रत्युपसार किये भोजन करना एक तरटका समाजके ऊपर भार है।

(३०। ७। ४४)

१० ग्रेद इस बातका है कि आजकल लोग जान धूमकर त्यागीको सयमसे च्युत करनेमाला भोजन करते हैं। पूढ़ी पपड़िया रगाजे आदि बनाना तो दरके बाँहें हाथका रोल है।

११ भोजन सात्त्विक होना चाहिये। सात्त्विक भोजनसे शरीर निरोग रहता है। मोशका मार्ग सरल होता है। सात्त्विक भोजन सहज पचता है, उसमें विकृतता नहीं होती।

१२ गजन भोजन दर्पकर होता है। इमाद्रा जनर है।
लम्फटवाका यारण है। अधिक व्यय साध्य और अस्वाम्यकर है।
(१४। १। ४४)

१३ गरिष्ठ भोजन रोगमा कारण है। राग राग भो वर्तमान है। उत्तरकालमें इसका फल समार है और वर्तमानमें नो रोग न करे सो अल्प है। इन्द्रियोंमें रमना, कर्मोंमें भोहनीय, ग्रनाभ प्रदचर्य और गुप्तिमें मनोगुप्ति कठिन है।

(१५। १२। ४४)

१४ त्यागी पुरुष भी लालचके वशीभूत होकर यद्वा तद्वा मानन कर लेते हैं और अपनी त्यागगृहिणी कलुपितरर मसारके पात्र ही होताते हैं।

(२३। १३। ४४)

दृष्टिहृषि

१ लोग उपरी आहम्बरमें प्रसन्न रहते हैं, अन्तरङ्ग हृषिपर ध्यान नहीं देते। केवल गल्पवादमें समय द्रव्य करना जानते हैं।
(१०। १। ४९)

गुरुकुल सत्था उसम है, परन्तु लोगोंकी दृष्टि उस ओर नहीं। जिनकी दृष्टि है उनके पास द्रव्य नहीं, जिनके पास द्रव्य है उनके परिणाम नहीं।

(१४। १। ४१)

२ अधिकाश लोगोंकी अन्तरङ्ग दृष्टि निर्मल नहीं। तत्त्व-ज्ञानकी रचि जैसी चाहिये वह नहीं। ग्रेड इस बातका है कि स्वयं तो क्या दूसरोंद्वारा सानधान किये जानेपर भी आत्म परिणामोंके परिणमनपर ध्यान नहीं देते। स्वकीय आत्मद्रव्यका मत्याण करना पुण्य है परन्तु उस ओर लक्ष्य नहीं।

(१६। १। ४९)

३ मनुष्यार्दी दृष्टि और प्रवृत्ति प्राय इस समय अति कद्गुपित रहती है। यदि तीर्थस्थानसे शान्तभावको लेकर जावे तर तो यात्रा करनका फल है अन्यथा अन्यथा ही है। ससार बन्धनके नाशका यदि यहों आमर भी कुछ प्रयास नहीं हुआ तब तीर्थयात्रा जैसे शुभ निमित्त कारणका क्या उपयोग हुआ?

(१। ३। ४९)

४ लागारी दृष्टि यज्ञके प्रवचनसे लाभ उठानेकी नहीं रही। अब स्थानमें अष्टमूल गुण पालनका उपदेश रह

गया है। वहुतसे वहुत बुलना प्रभाव पड़ा नम बाजारकी जलेवी बनेश स्थाग तक आनके सबसे मारी सामा पटुच गढ़ है।

(९।३।४९)

५ लोगोंमें परस्परमें अविद्यास है यही शरण है कि स्वके कार्य सफल नहीं होते। सभीम बड़ी बड़ी प्रागम्भ कर देते हैं पालु पूर्ति एकदी भी नहीं बरते।

(१४।३।४९)

६ अहानी जीवको अपना दोप नहीं नीतता, परमे ही नोना कल्पना करता है।

(१५।३।४९)

७ केवल मनुष्याना अनुग्रहन करना तात्त्विक मार्ग नहीं, तात्त्विकमार्ग तो वह है जिससे आत्मासे शान्ति मिले।

(३१।३।४९)

८ जनताके अनुकूल प्रवचन होना कठिन है, जनता गरप बादकी रसिफ है। लोग वास्तविक तत्त्वाना भर्म नहीं समझते तो वह वाण्डाडम्बरमें निज धर्मकी प्रभावना चाहते हैं। प्रभावनाना मूलशरण ज्ञान है उसकी आर हृष्टि नहीं। ज्ञाने ममान अन्य गोई हितकारी नहीं क्योंकि ज्ञान ही आत्माका मूल अमाधारण गुण है, उसकी ही महिमा है जो यह व्यवस्था बन रही है।

(१।४।४९)

९ यथार्थ वस्तुका स्वरूप प्रथम से जानना कठिन है। अन्यको निरूपण करना कठिन है। वस्तु स्वरूपका परिचय देना ही अन्याणका मार्ग है, उमके लिये लोगोंका प्रयास नहीं, याम केवल वाण्डाडम्बरके अर्थ है।

(३।४।४९)

२० आजकल मनुष्याके यह भाव होगये हैं कि अन्य सिद्धान्तवाले हमारा सिद्धान्त सीकार कर लेने। समारम्भ प्रत्येक मनुष्य यही चाहता है कि हम उन्नर्पशील हो, उन्नत हो, परन्तु इसके लिये जो मार्ग है उम्पर न चलना पड़े। यही विपरीतभाव हमारे उन्नर्पका यावक है।

(१३।४।५९)

२१ याह याहमें ससार लुट रहा है, आप सभ्य निज सरहपसे ज्युत है और समारको उम स्वरूपमें लगाना चाहता है। यह मर्वथा अनुचित है कि मनुष्य जगतके कल्याणमी चेष्टा करते हैं परन्तु आत्मकल्याणमी और जरा भी लक्ष्य नहीं देते। उनसा प्रथल अन्धेके हाथमें लालटेन सन्देश है। मसारकी विटम्बनारा चित्रण करना मसारीका काम है। जिससे नाना विकृप उत्पन्न होते हैं वह पर्वतसे नानारूपमें देखता है। वास्तवमें पदार्थ तो अभिन्न है, अखण्डित है, यह से क्योपशम ज्ञानसे नानारूपमें देखता है।

(१३।५।५९)

२२ बहुतसे मनुष्य ऐसे होते हैं कि हो वलह ही प्रिय द्वाता है। जनता उनके पश्चमें आ जाती है। ज्ञानवा आचयन वरने-वाले सद्विवेकी जीव जब इस विषयसे मुक्त नहीं है तब अज्ञानी मनुष्य तो अज्ञानी ही है।

(१४।३।५९)

२३ मनुष्य माजारकी चाट चाटनेके आदी हों। निरन्तर उपरी चमक दमकमें भस्त रहते हों, भक्ष्य अभद्र्यका विवेन नहीं। वेगल शरीरके पापणमें अपने ज्ञान धनवा उपयोगकर

अपनी पर्यायको सफल घनानेसा प्रयत्न है। इनसी दृष्टि अपनी ओर नहीं। यही महती दृष्टि ममारके घन्घनमें छूटनेमें धार्धक है।

(१६। ७। ४९)

१२ आजकल मनुष्यको नेत्रसा निषय घहन प्रिय लगने लगा है। यह इसमें इतने आसच्च हैं कि जिन पत्नीस। यस्ती आवश्यकतामें चाहे साँ रुपये व्यय होनायें, कुछ गम नहीं यस्तमें उमसा सर्वाङ्ग दीर्घे, इसीमें यह अपनी प्रतिष्ठा मानती है और यह उमसे प्रमत्त होता है।

(३। ८। ४९)

१३ वर्तमानकालमें मनुष्यामें परापर मौमान्य नहीं। अत इनके नितने भी कार्य हैं जोइ पूर्ण नहीं हो सकता। यहाँपर सब अपनेको अहमिन्द्र मानते हैं, इनसी दृष्टि अहकतीको है परन्तु कुछ कर नहीं सकते केवल कापना है। और करपनासा काय जैमा होता है यह किसीसे दिखा नहीं है। अर्थात् कल्पना जालम मिलना जुलता कुछ नहीं केवल कल्पय मध्य होता है।

(२०। ८। ४९)

१४ प्रत्येक मनुष्यके यह भाव होते हैं कि लोकमें मेरी प्रतिष्ठा हो। यथापि इसमें काहे लाभ नहीं किर न जाने लोकेषणा क्या होती है? मभी यिद्वान् निरन्तर यही धोणा करते हैं—“ममार अमार है, इसमें एक दिन मृत्युका पात्र होना पड़ेगा।” इनके ‘अमार’ का कुछ भी अर्थ नमममें नहीं आता। ‘मृत्यु होगा’ इसमें भी क्या विशेषता है? इससे योतराग तत्त्वको क्या सहायता मिलती है? कुछ समझमें नहीं आता।

(२५। ९। ४९)

१५ आजकल ही नहीं, प्राय मभी जालम हठवान्का यथार्थ उत्तर होना कठिन है। मय यही चाहते हैं हमारी बात गई, तथ

१० आजमल मनुष्याके यह भाव हागर्वेहैं कि अन्य मिद्दान्तगाले हमारा मिद्दान्त स्मीकार कर लेवें। समारम्भ प्रत्येक मनुष्य यही चाहता है कि हम उत्तर्पशील हो, उन्नत हा, परन्तु इसरे लिये जो मार्ग है उमपर न चलना पड़े। यही विपरीतभाव हमारे उत्तर्पका गाधन है।

(३।४।५९)

११ 'गाह वाहमें मसार लुट रहा है, आप स्वयं निज स्वरूपमें च्युत है और मसारको उस स्वरूपमें लगाना चाहता है। यह भर्त्या अनुचित है कि मनुष्य जगतके कल्याणकी चेष्टा करने हैं परन्तु आत्मकल्याणकी ओर जरा भी लद्य नहीं देते। उनसा प्रयत्न अन्धेके हाथमें लालटेन मन्दश है। मसारकी विडम्पनामा चित्रण करना मसारीका काम है। जिसको नाना विकल्प उत्पन्न होते हैं वह पश्चार्यको नानारूपमें देखता है। वास्तवमें पश्चार्य तो अभिन्न है, असण्डित है, यह ऐसे द्योपशम ज्ञानसे नानारूपमें देखता है।

(१७।५।४९)

१२ वहुतसे मनुष्य ऐसे होते हैं कि हैं रुलद ही प्रिय होता है। जनता उनरे पक्षमें आ जाती है। शास्त्रमा अययन करने-वाले मध्विवेकी जीव जन इस विप्रसे मुक्त नहीं है तब अज्ञानी मनुष्य तो अज्ञानी ही हैं।

(१४।६।४९)

१३ मनुष्य वाजारकी चाट चाटनेके आदी हैं। निरन्तर उपरी चमक दमकमें मात रहते हैं, भद्र अभद्रमा विवेक नहीं। केवल शरीरने पोषणमें अपने ज्ञान धनका उपयोगकर

आत्म प्रशंसा

१ जहाँ लौकिक मनुष्यामें प्रशंसा हुई, यह जीव अपनेसे अन्य मानने लगता है। और जहाँ आत्म प्रशंसा पर निनदा हुई यहाँ भी हर्ष मानस्तर क्षयायोंकी प्रशृति होने हुये भी हर्ष मानता है। यही भाव बामना अनन्त समारका वारण है।

(१९।३।३१)

२ अन्य प्राणीकी प्रशंसात्मक व्यथामें आत्माय। इन भावोंना है और अहित भी होता है। किन्तु जहाँपर केवल अपनी प्रशंसाके अर्थ परकी कथारी जाती है यहाँ केवल पाप सङ्ग्रह करनेवाला भाव ही होता है। अभिशायमें जो अपनी प्रशंसाकी उन्द्रा है यास्तरमें यह मान क्षयायकी परिचायिता ही है।

(२०।३।३२)

३ लौकिक निन्दा और आत्म प्रशंसाम दिन व्यतीत बरने से कोई लाभ नहीं, लाभ परिणामार्थे यथार्थ पालन बरनेमें है।

(२१।३।३३)

४ प्रशंसा सुनकर हर्षित होना माही जीवोंकी प्रशृति है। मन्त्रधियोक्त्री प्रशंसा बरना अपनी मूर्गनाका परिचय देना है।

(२१।४।३४)

५ अपनी गलतियोंका छिपानेके अभिशायमें ही मनुष्य आत्म प्रशंसा और पर निन्दा बर कुर्गतिरे पात्र बनते हैं।

(२१।५।३५)

६ जो कद्य प्राप्त हुआ है उसीमें मानाद जीवा व्यतीत करो। जगतका ऐभत नेत्रकर सालच मत भरो। कर्मज यस्तु अथवा भाव अग्रात्मीय जान उन्हें त्यागो। वभी भी अनाभीय पदायोंके सम्पदस यन्त्र बरागे भी तो आगिर यह मन्त्र निमि-

साधान ही तो हे अत निमित्तके अभावमें उनका अभाव भी निश्चित है।

(११।६।५०)

७ परमी निन्दा श्रवणकर हर्ष मानना तथा अपनी प्रशस्ता श्रवणकर हर्ष मानना शुद्र जीवोंसा काम है। आत्मा वास्तवमें न हर्षरूप है न विपादरूप है, यह दोनों विवारज भाव हें। हर्ष विपाद दोनों मोह जन्य हैं। मोह जन्य जो भाव हें वे अनात्मीय हें। इसका यह अर्थ नहीं कि वे आत्माके हें ही नहीं किन्तु मोहज होनेसे विचारी हें अथवा उसके अभावमें स्वयमेव विलय जाते हें। अथ च आत्मासा आङुलता जनक हैं अत अनात्मीय है।

(२५।३।५०)

८ सब जीवाको सुख सिद्धिमें वाधक कारण आत्मशलाघा है। प्राय सभी जीव यह चाहते हें कि मैं ही श्लाघ्य हूँ। वह जीव पुण्यकर्मको ही उपार्थ्य मममते हे, अत ऐसे जीव अपने सुखके अपने आप घातक हें।

(२६।११।५०)

९ परसे अपनी प्रशस्ताकी चाह करना ही समार गर्तमें पतनसा कारण है। ससारसा भूलकारण यही विजातीय परिणति है।

(१५।८।४४)

१० लौकिक प्रतिपुष्टा पतनका कारण है। जिन्हें उसके हारा हर्ष हाता है वह तत्त्वज्ञानसे परान्मुख हैं। ये दोनों अनात्मधर्म हैं।

(१।१०।४४)

११ निन्दामें विपादका होना और प्रशस्तामें हर्षसा होना तो प्राय बहुत मनुष्योंको होता है पग्नतु हमसो तो निन्दा ही अच्छी नहीं लगती। और प्रशस्तामें भी येद होता है। वास्तवमें ये अनात्मीय धर्म हें। इनमें रागद्वेष करना सर्वथा वर्जनीय है।

(सूति १५४)

ਮੰਗਲ ਜਥੋਤਿ

1
2
3

4

5 /

मङ्गल ज्योति

(पिंडान्, मस्त्यां, मन्त्रिर और मनाहृदय मङ्गटन्)

१) पिंडानोंभ एकता—

इम (पिंडान्) लोगोंमें जो पापपर मनाहृदय है उसे दूर कीजिये । वह केवल गलवाहामें नहीं, अर्थ स्वरूप है जो चार्दिये । मुझे पिश्चाम है कि पिंडान् नाम साल होते हैं मङ्गटन्में जन्म-मालिन्यको मिटा देंगे । आप लोग उक्ता हैं, अन्यथा ऐदीलांश उपर्युक्त नहीं तब इसका प्रमाण आपपर भी तो है तो यादृच्छा । आपनक भमारकी जो व्यवस्था बल रहा है वह इन द्वारा का विनाश है । तब आप ही इसका मूलमरीनिमें अपनाइन छहे । जो इन समाख्यी व्यवस्था करनेमें मर्मर्य है और अपना व्यवस्था न कर सक यह बात तो कुठ समझमें नहीं आती । ये कोण समाज सुधारके लिये तो प्राप्तिसमें पारिश्रम करते हैं और उन्होंने मुड़नकाकी आग उत्तरासीन रहे, रह नहीं तो महता । अत नै तो इसमें प्रमत्र हूँ कि आपलोग आपमें एक हीतावें, इसके लिये पाण्डियोंका हम्पाव पर्याप्त है । मुझे आपलगोंह ठन्हर ही में भानन्द है । आपलागकि भाग्योऽयमें अब भमाहृदय धनिष्ठयां पाण्डिताशा पूर्णस्पमें आश्र करनेमें अपनी प्रतिष्ठा मानता है । यह बात नयोन नहीं पहिले भमपर्यं भी भमाहृदयमें पिंडानोंका आश्र होता था । हीं इम ही यहि परम्परम एक भूमार्कों अवृत्त-हना करने लगें तो भमाहृदय इसमें कौनमा अपराह्न है ?

र्नभानमें भमानमें कुछ पिंडान् उत्तममें उत्तम हैं । इनमें परमता भारतपर्याके उत्तम पिंडानोंमें की जाती है । तमें तमें पिंडान्

समाजमें हैं जो मिद्वान्त, न्याय, ज्यामरण, दर्शन एव साहित्य शास्त्रोंके विषयको बड़े से बड़े विद्वानोंके समझ रखनेमें सहाय नहीं रहते। अनेक विद्वान् तो अथ व्रती भी होगये हैं। शुद्ध भोजन करनेगाले तो प्राय गहुत मिलेंगे। अपवादको लेफर जो कोई विद्वानोंके मत्थे दोष मढ़ता है वह अधिरति नहीं समझता। शुद्ध, और वस्तु है, त्याग और उस्तु है। मगमे महान् त्याग तो श्रद्धाके उदय होनेपर हानाता है। आप जानते हैं कि श्रद्धा होते ही अनात्म पर्वार्थम ज्ञाआत्मबुद्धि थी वह तो एस्ट्रदम पलाय मान हानाती है। वर्षात एक कराड रूपयेका कर्जदार यदि १९,५९,१९०॥३॥) अच वर देवे तत्र एक आना जो शेष रहा उमर। देना कीनमा रठिन है। ऐमा ही मैं सम्यग्मृष्टिको मानता हूँ। अत जानीजायाम अल्प अधिरति श्रुटि दंग मजाक उडाना मध्यतामे गिरद्ध है। विद्वानो! यदि आपलोग श्रीघ्र हो धर्मका उधान चाहत है तो परम्पर ७६ से ६२ हो जाइये। मैं आपसो शिखा नहीं न्ता परतु आपने जो मेंग आदर किया (विद्वत्स-म्मेलनके तृताय अप्रियेशनरा सभापति यनाया) उसमा मैं यही चला चुमा सम्ना हूँ। आपसे अभ्यन्तरमें जो औदयिकी कल्पना आगर्द उमसे आपसी पारमार्थिक हानि है और उमके दानसे आपसा चर्तृपर्य है वह आप मुकें भिजास्तपमें देकर निर्मल घनिये।

मैं क्या कहूँगा? इसमी चिन्ना छोड़िये। मैंने बाल्यावस्थासे त्याग भीरा है, इससो त्यागनेमें एह मिनट न लगेगा, क्याकि मुझे कड़े बार ऐसे अवसर आये हैं कि जो उस्तु मिली तुरन्त दूसरेका ने दी। अभी आपसी उम कलुपताके ग्राहक बहुत हें क्याकि यह पञ्चमसाल है। इसमें परिप्रहको सञ्चय करनेगाले बहुत हैं, उन्हें देख यह बला टाल दूँगा। यन्हि इस अप-सरसों आप टाल देंगे तो पञ्चात्तापके पात्र होंगे। जिसमें

आपकी कीति निर्मल हो और आप उसे न चाहे तब आपलोग पण्डित क्षेत्रे ?

२ छात्रोंको मुरोध बनाना—

एह मुख्य कार्य विद्वानोंमो यह करना चाहिये कि पठनक्रम समयके अनुकूल हो। आजसे ४० घर्प पहिले जो बुद्धिवल था उसका अब बहुत अझमें हास है। अत पठनक्रमसो दूलका करना चाहिये। छागारो मुरोध बनानेकी चेष्टा करनी चाहिये। म्नातक हानेके अनन्तर छात्रो सप्तमे पहिले अनुभवी विद्वानोंसे समागममें रहना चाहिये। इससा व्यय जिस विश्वालयमें छात्रने अध्ययन किया है उससे दिया जारे।

३ सस्थाओंका एकीकरण—

जितनी शिक्षा सस्थाँ है वे परम्पर एह मूलमें यैध जावें। मुख्य केन्द्र स्थान बनारम हो। और शेष विश्वालय प्रथम, सप्तम, और शास्त्री रस्ताओंतर ही शिक्षा दें। आचार्य परीक्षाके लिये बनारसके विश्वालयमें रहें। एह छात्र दो परीक्षाओंमें ही रेठ। एह गर्नर्नेण्ट समृत कालेन परीक्षा बनारम और दूमरी अपनी समानके प्रतिष्ठित परीक्षालयकी परीक्षा देवें। इसके बाद पुस्तक मम्पादनसा कार्य भी यनि परम्पर मम्मनिसें हो तब बहुत ही उत्तम होगा।

मस्थाभाके एकीकरणसी आप लोग चेष्टा कीजिये। चेष्टा करनेमें जितनो परिणामाकी निर्मलता है उसे क्वापि न त्यागिये। उसम मानापमानकी बामना भी न हो। मैं भी मगजानमें यही प्रार्थना करता हूँ कि हे प्रभो, लोगोंको ऐसी सुमतिसा सहारा दा, जो इनसा उद्धार हा। इस ममय इनकी रागा दयनीय है। यदि इस ममय आपने सहारा न किया तब इनका उद्धार होना अज्ञव्य

है। हम लोगोंसा आपसे कहनेसा पूर्ण अधिकार है क्योंकि हमाग भारत ही इस विपक्षिकालमें भी आपके साझोपाज्ज विभक्तको प्राय प्रतिवर्ष दिखा रहा है। यद्यपि निष्ठाम भक्तिरी विशेष महिमा है, परन्तु यह कामना भी तो आपके ही द्रव्य-ज्ञानकी प्रभावनाके लिये है।

अब सत्याआरे सञ्चालनसे भी मेरा नम्र कहना है कि अन्तरङ्ग परिणतिको निर्मलनर व्यर्थ जो समाजके धनका दुर्घ-योग हारहा है, उसमी रहा के लिये इन सम्भाओंको एक सूत्रमें सङ्गठनसर यथायोग्य कार्य चलानेसा प्रयाम करिये। वेवल शिक्षा मस्थाओंके ही एकीकरणकी आवश्यकता नहीं, जो रूपया मन्दिरसा है उसकी भी व्यवस्थाकी आवश्यकता है।

४ मन्दिरोंकी सुव्यवस्था—

मन्दिरका द्रव्य धर्मार्थ आया हुआ द्रव्य है परन्तु आज जो मनुष्य मन्दिरके द्रव्यसा स्वामी धन जाता है वह शेषको तुच्छ मममने लगता है और जो मन्दिरका द्रव्य उसके हाथमें रहता है उसको अपना मममने लगता है। इन्तु ममय पासर वह अरिद्र बन जाता है। अन्तमें जनताकी दृष्टिमें उससा आदर नहीं रहता। अत मनुष्यतामी रक्षा करनेवालेको उचित है कि मन्दिरसा द्रव्य अपने उपयोगमें न लगावे। द्रव्य वह वस्तु है जिसमें वशीभूत होकर मनुष्य न्याय मार्गसे च्युत होनेकी चेष्टा करन लगता है। न्याय मार्ग तो यह है कि आजीविसामा अर्जन इस रीतिसे करे जिसमें अन्यते परिणाम पीछित न हा। जहाँ आत्म परिणाम मक्केशित हा वहाँ विशुद्ध परिणामोंसा अभाव हो जाता है। जहाँ विशुद्ध परिणामोंसा अभाव होता है वहाँ शुद्धो-पयोगको अपसाइ नहीं।

५ समाजका मङ्गठन—

चिद्वानोंमें एकता, मामानिक माथाआमा एकीकरण पव्य पाण्ड्यनम व्यवस्थाके साथ मन्दिरोंका सुन्दरवास्थामी भी आपश्य-कना है। और उसके भी साथ हमें समाजके एकीकरणमी आप-श्यमता है। यहि घट एकीकरण नहीं कर सके, तब तब स्वाग ही है। परतु साहूकारका स्वाग दुर्लभ है। अत उस स्वागके लिना आपके दोनों एकीकरण अल्पसालमें शिथिल हो जायेगे। अतः सप्तसे पहिले समाजका एकीकरण करनेमा प्रयाम, लिमके सद्व्यापमें शीणमोह हानेपर केवलक्षामनी उत्पत्ति जीमें छुड़ है उसी प्रकार यह कार्य अनायाम होनेमी सम्भावना है।

(प्र० ८०के त० ८०के भ०के भ०के प०म दिव गये भाषण और उक्त दृष्टि)

सङ्गठन

१ आनका समाज अनेक कारणसे फूटका शिखर बना हुआ है। यत्र तत्र विलोप हुआ है। वर्णगत, जातिगत, दलगत व्यक्तिगत ऐसे ऐसे अनेक कारण प्रत्र हुए हैं जिनके कारण सङ्गठनमी नीम बहुत कशी हो चुकी है। ऐसे समाजमे प्रता करना महापुरुषासा बाम है। जिम समाजमे कलहकारी मनुष्य उत्पन्न हो जाते हैं वह समाज नियमसे पतनके ममुत हो जाता है। अत समाजकी प्रति चाहनेगालानो यही उचित है कि इन समाज वण्टकासे समाजका सुरक्षित रखें अन्यथा एक दिन यद समाजको अस्तित्वर बना जेंगे।

(३१८।४०)

२ विशेषर पर्वत दिनोमि मभीके परिणाम विषय क्षयायोसे सुरक्षित एव पवित्र रहते हैं। यदि इन पर्वोमि पारस्परिक मनो-मालिन्यनो मिटानेका प्रयत्न किया जाय तो अति सुन्दर कार्य हो। परन्तु उमसी ओर लक्ष्य नहीं। केवल वाह्य त्यागकी ओर दृष्टि देसर अपने जन्मको सार्थक मानसर कृत्कृत्य हो जाते हैं। आवश्यकता इम बातसी है कि हृदयकी प्रत्यक्षी भेदपर क्षमा गुजरो धारण करें, परस्परके विद्वेष्यवृक्षको निर्मलकर सङ्गठनका बीज बपन रंगें। इससे समाज सुधारका बहुत बाम हो सकता है।

(१३।८।४०)

३ आजकल मभी मनुष्य उत्तित्र राग अलापते हैं परन्तु जगतक परस्पर मनोमालिन्य है, एक दूसरेमें विश्वास नहीं,

दृष्टवरु ज्ञाति होना अमम्भय है। उच्चतर लोग एवं दूसरेके
विराघी रहते हैं, उनसा एवं दूसरेका पिराप एवं मशायानु वा
जानी है आ जैसे वने पारापरिव ऐनभाव थक्कावर पिंडेपरा
इत्यामो तभी महाठारा सुन प्राप्त हो सकेगा।

(११। १। १०)

✓ श्रोताओं को जो काम प्रैममे बरना चाहिये उस अप्रभमे
बरनेश्च प्रयत्न फरते हैं यही भूल परम्परमे भेद, मारामालिन्द,
गिरुए और पत्निका बारा वन जाती है।

(२। १२। ४४)

✓ भारतमें नाना प्रकारी अपत्तियाँ आरही हैं। और
इस देशमें जपतर परम्परमे महातुमूलि और महाठा चट्ठा ग्रन्ता
तथतरु छद्दार नहीं हो गयता। इसके उत्तारा यहा ज्याय है
कि योई स्वरूप हृदय प्राप्तनमें खेत्र बरे।

(गुरुत १०४४)

धर्म प्रचारकी चार वर्षीय योजना

अच्छा चह दाना फि एमा मुभवमर जाता फि ४ विद्यालय
विद्यारणा निरापद स्थानम् नियामार धनके मार्मिक मिद्दान्नसे।
निर्भीक्तिमें भाय जनतार्थ समझ रगते। तथा यह यहते छि
आप कोग इमरा निर्णय कीनिए। यदि आप लोगोंसी इष्टिमें
रह तरन अध्यान ठहरे ता उमसा प्रचार कीनिये। यहि इसी
प्रचारकी शह्वा रहे तथ निर्णय वापका प्रयाम कीजिये। तथा जा
सिद्धान्त लिये जावे यहाँपर अन्यने पिस रीनिमें उमे गाना है
यह भी दिग्दर्शन कराइये। मधमे मुख्य तत्त्व आत्माका अन्तित्व
है। इमके बाद अनात्मीय पदार्थपर विचार किया जावे। जैसे
छायाचाना द्वाग मिद्दान्त दिव्यानेका प्रयाम किया जाना है उससे
अधिक लेखपढ़ प्रणालीसे भी दिग्याया जावे। इन पायके लिये
२५०००) वार्षिक व्ययकी आवश्यकता है। चार वर्ष यह फाय
कराया जावे।

नो विद्यान इम कार्यको वर्ते उन्हे २००) लगा और भाजन
व्यय दिया जावे। इनमे जो मुख्य विद्यान हो उन्हे २५०) और
भाजन व्यय दिया जाव। इम तरह चार विद्यानोंको ८००) और
मुख्य विद्यानसा २५०) और कुल भोजन व्यय २५०) के लगभग
होनेसे कुल १३००) मामिस हुआ। इसके साथ अपेक्षी साहित्यस।
भी एक विद्यान रंगे जावे १००) मासिक घेता १००) मामिस
भोजन व्यय उन्हे दिया जावे। २००) मामिस भूत्यों (सेवक
नीकरो) को दिया जावे। इस तरह २०००) दो हजार मासिक

यह हुआ। एक वर्षमें २४०००) हुआ। १०००) यापिर एक व्यय होगा।

इस तरह कुल २५०००) यापिर स्पयोंसे शान्तिपूर्वक नाम चला तो नहुत कुछ प्रश्न मरल रीतिसे निर्णीत हो जायेगा। अगर एक आदमी यह ममम लेवे रि एक गतरथ यही मढ़ी तो चार वर्षमें बेचल एक लाख ही उपया तो व्यय होगा परन्तु इसमें बहुत काले लिये धर्म अनित्वभो जो स्थायी सामग्री एक छोरी डसरा मूल्य एक लाख नहीं, बद तो अमृल्य ही होंगी।

(इटावा भरोड बदा २ शुक्रवार स. २०२२)

दर्शन प्रत्येक कर सके । ग्रेदकी जात है जैसे इन लोगोंने वाह्य वस्तुओं परिग्रह माना है अर्थात् जैसे मन्दिर आदिको अपना परिग्रह मानते हैं जैसे मन्दिरमें स्थापित भगवान्के पित्त्वको भी परिग्रह माननेमें समोच नहीं रहते । यह तो दूर रहो, धर्मको भी अपना परिग्रह मान रखा है । ऐसा न होना चाहिये । जैन धर्म कोई जाति विशेषण नहीं । यदि जाति विशेषण प्रभुत्व उसपर होता तब आम जनतामें उसका प्रचार व्याख्यानादि द्वारा करना चित्त नहीं । धर्मका लक्षण व्यापक होना चाहिये जो वाधित न हो । जो परिणाम आत्माको समार दुर्घस्ते मुक्त करे और निज सुगममें स्थापित करे वही धर्म है । यह परिणाम जिसमें उद्दित हो जाने वही आत्मा मुक्त रहलाता है । यहापर जो विरोध परस्परमें है वह अभिप्रायकी विभिन्नतावा है । अभिप्रायकी यथार्थ निर्मलता ही मोक्षमार्गका कारण है । हमका चित्त तो यह है कि अपना मार्ग निर्मल रहे । वही अभीष्ट स्थानपर हमें निराकाश पहुँचानेगा, उस मार्गपर चलनेमा सभीको समान अधिकार है ।

अपनी भूल

विचारकी जात है कि शूद्र अहंतादि पञ्चपरमेष्ठीका ता जाप्य कर सके, अन्तरङ्ग धर्म का पात्र हो सके, अनन्त ससारके कारण मिथ्यात्वरा ध्वस कर सके इन्तु इंट चूनेके मन्दिरमें न आसके । श्री चन्द्रप्रभ आदि तीर्थझर का स्मरण कर सके परन्तु उनकी जिसमें भ्यापना है उस मूर्तिको न देख सके, यदि नेत्रों सो वाहरमें देखें । बुद्धिमें नहीं आता, पाच पापको त्याग सके, अगुप्रती हो सके, अगुप्रतके उपदेशाओंके दर्शन न कर सके, घलिहारी इस बुद्धि की ।

धर्मकी उदारता

आत्मानी प्रवल प्रेरणा मदा यही रहनी है कि “जो मनमें हो यही वचनोंसे बढ़ो, यह नहीं वह सस्ते तब तुमने अपनाए धर्मका मर्म ही नहीं समझा !” माया, छल, कपट, चारू-प्रपञ्च आदि वद्धमताके इन्हीं ऋपान्तरोंके त्यागपूर्यक जो वृत्ति हागी यही धार्मिकता भी बहुलायगी। यही कारण है कि इस विषयमें कुछ लिखना आवश्यक प्रतीत हुआ।

हरिजन और उनका उदार—

अनन्तानात आत्मायें हैं परन्तु लक्षण सशक्ते नाना नहीं, एक ही हैं। भगवान् गृद्धपिन्द्धने जीवना लश्चण सप्योग रहा है। भेद अवस्थाहृत है, अवस्था परिवर्तनशीला है। एक दिन जो बालक थे अवस्था परिवर्तन होते होते वृद्धावस्थानो प्राप्त होगये, यह तो शरीर परिवर्तन हुआ, आत्मामै भी परिवर्तन हुआ। एक दिन ऐसा था, जो दिनमें दस बार पानी पाँच बार भोजन करते भी सङ्कोच न करते थे वे आज एक बार ही भोजन और जल लेस्तर सन्तोष करते हैं। कहनेमा तात्पर्य यह है कि सामग्रीके अनुदूल प्रतिदूल मिलनेपर पदार्थोंमें तदनुसार परिणमन होते रहते हैं। आज जिनको हम नीच पतित या धृणित जातिके नामसे पुकारते हैं। हनकी पूर्णवस्ता (वर्ण व्यवस्था आरम्भ होनेके समय) को सोचिये और आजवी व्यवस्थासे तुलनात्मक अध्ययन कीजिए। इस अवस्थासे इस अवस्था तक पहुँचनेके

आदिपुगणसे प्रियत है, इमसे सिद्ध है कि इन तीन घर्णमेसे ही गाहाग हुए। मूलमें तीन घर्ण कहासे आये, विशेष उद्घापोदसे न नो आप ही अपनेसाँ आक्षणादि मिद्द कर सकते हैं और न शुद्ध तीन ये यह निर्णय भी आप ने सकते हैं।

शूद्रोक प्रति कृतज्ञ बनिए

लोगोंमा जो उपमार शूद्रोसे होता है अन्यसे नहीं होता। यहि वे एक दिनसो भी भार्ग, धूङ्गापर, शीच यह आदि स्वच्छ करना बन्द करते तथ पता लग जावेगा। परन्तु उनके साथ आप जो व्यवहार करते हैं यदि उसमा घर्णन किया जाय तो प्रधाद चल पड़े। वे तो आपका उपमार करते हैं परन्तु आप पर्ति भोजन जथ होता है तथ अच्छा अच्छा माल अपने उदरमें रखाहा कर देते हैं और उच्चिष्ठ पानी से सिंचित पत्तलोंसो उनके दृष्टाले कर नेते हैं। निम्ममें महस्त्रों कीटाणुओंसी उपत्ति होनाती है वह उच्चिष्ठ माँनन जिसे हम करवावें वह क्यों न पतित होनावेगा। अच्छे अच्छे फल तो आप रागये और सड़े गले या आने काने परझा देते हैं उन विचारासो! इसपर भी कहते हो हम आप पढ़तिसी रक्षा करते हैं, यलिदारी हम दयाकी, धर्मधुरन्धरता की ॥। मेरा तो दृढ़तम विश्वास है कि पशु जो हैं उन्हें भी दूषित भाजन न देना चाहिये।

शुद्ध भी धर्म धारणकर नती हो सकता है

यह तो सभी मानते हैं कि धर्म विसीकी पैत्रिक सम्पत्ति नहीं। चतुर्गतिके जीव जो सम्यक्त्व उपार्जनकी योग्यता रखते हैं, भव्यादि विशेषण-सम्पत्त होना चाहिये। धर्म धातु स्वत सिद्ध है, और प्रचेक जीवमें है, विरोधी कारण पृथक हानेपर

उसका स्वयम् विकास होता है और उसका न पोई दृगता है और न दाता ही है। तथापि इस पश्चात् फालमें उसका पूर्ण विकास नहीं होता चाहे गृहस्थ हो, चाहे मुनि हो। गृहस्थमें ममी मनुष्योंमें व्यवहार धर्मका उदय होमरना है, यह नियम नहीं कि ब्राह्मण क्षत्रिय वैद्य ही उसे धारण करे, शुद्र उससे वर्जित रहे।

गिद्ध पश्ची मुनिये चरणोंमें रेट गया। उसके पूर्ण भव मुनिने खण्डन किये, मीलाने रामचंद्रार्जीने उसकी रक्षापा भार मुपुर्द रिया। जहाँ गिद्ध पश्ची ग्रनी ढाजावे, यहाँ शुद्ध शुद्ध हो होमरने, बुद्धिमें नहीं आमा। यदि शुद्ध इस कार्योंमें त्याग देवें और मणादि पीना छोड़ देवें तब वह ग्रनी होमरना है। मन्त्र आओ-की तीरुति दना न देना आपको इन्द्रापर है। परन्तु इस धार्मिक कुराके लिए जैसे आप उनका वर्दिष्कार करते हैं वैसेही वन्यना करो, यदि ते कार्मिक कुरुक्षे लिए आपका वर्दिष्कार करते, अमहोग कर दें सब आप क्या करें? सुरार गहना न बनारे, तुशार लोटेया काम न करे, वद्दइ एल न बनारे, सोधी शुरमी आदि गिर्ती न करे, धोयी यज्ञ प्रधालन छोड़ देवे, चर्मकार मन पशु रहटायें, वर्मारिन सौरीशा काम न करे, भगिना शीघ-गृह शुद्ध न करे तब ममारमें हादासार मच जावेगा, हैता ज्येष्ठ और क्षय जैसे भयकर रोगोंमा आप्तमग हो जावेगा। अतः बुद्धिमे काम लेना चाहिये। डाके माथ मानवतामा व्यवहार करना चाहिये जिसमें वह भी सुमार्गपर आ जावे। ज्ञनके यानक भी अध्ययन करें सब आपके यालत्रोंके महाम वे भी थी ए, एम ए, वैरिस्टर हो सक्ने हैं, समृत पढ़ें सब आचार्य हो-मरने हैं। किंतु जिस तरह आप पत्र पाप त्यागकर ग्रनी थाते हैं यदि ते भी पत्र पाप त्याग दें सब उन्हें ग्रनी होनेसे कौन रोक सकता है? मुरारमें एक भगी प्रतिदिन शाम अयग करने आता

था, ससारसे भयभीत भी होता था, मासादिका त्यागी था, शाख सुननेमें कभी भूल रहना उसे सह्य न था।

धर्म सदका है

आप लोगोंने यह समझ रखा है कि हम जो व्यवस्था करें वही धर्म है। धर्म का सम्बन्ध आत्मद्रव्य से है, न कि शरीरसे। हा यह अपश्य है जब तक आत्मा असही रहता है, तब तक यह सम्यग्दर्शनका पात्र नहीं होता। सही होते ही धर्मका पात्र हो जाता है। आप याक्य हैं कि चारों गतिवाला सज्जी पचेन्द्रिय जीव इस अनत ससारके आमक सम्यग्दर्शनका पात्र होसकता है। यहापर यह नहीं लिया कि असूश्य शूद्र या हिंसक सिंह या व्यन्तरादि या नरकके नारकी इसके पात्र नहीं होते। जनताको भ्रममें ढालकर हरणको बायला और अपनेको बुद्धिमान कह देना बुद्धिमानी नहीं। आप जानते हैं कि ससारमें जितने प्राणी हैं सभी सुख चाहते हैं और सुखका कारण धर्म है, उसका अन्तरङ्ग माध्यन तो निजमें है, फिर भी उसके विकासने लिए याए साधानोंकी आवश्यकता है।

जैसे घटोत्पत्ति मृतिरा से ही होती है, फिर भी कुम्भारादि बाह्य साधनारी आवश्यकता अपेक्षित है, एव अन्तरग साधन तो आत्मामें ही है फिर भी बाह्य साधनोंकी अपेक्षा रहता है। बाह्य साधन देव गुरु शाख हैं। आप लोगोंने यहा तक प्रतिबन्ध लगा रखते हैं, कि असूश्य शूद्रोंको मदिर आनेका भी अधिकार नहीं है। उनके आनेसे मदिरमें अनेक प्रभार विघ्न होनेमी सम्भा चना है। यदि आत भावसे विचार करो तब पता लगेगा कि उनके मदिर आनेसे मदिर में अनेक प्रकार विघ्न होनेमी सम्भा चना है। यदि आत भावसे विचार करो तब पता लगेगा कि

चनके मदिर आनेसे मिमी प्रकार की हानि नहीं अपितु लाभ ही होगा । पथम तो जो हिंसा आनि महापाप मसारमें होते हैं यदि वे अस्त्रय शूद्र जैन धर्मको अङ्गोकार करेंगे तब वह पाप अनायास ही बग हो जायेंगे । आपके वशमें ऐसा भले ही न हो परन्तु यदि देवात् हो जाये तब आप क्या करेंगे ? चाण्डालसे भी राजाका पुत्र चमर दुलाते देखा गया ऐसी जा कथा प्रमिद्ध है । क्या वह असत्य है, अथवा कथा छोड़ो, श्रीममन्त्रभद्र रामी ने रनकरण्ड श्रावकाचार में लिखा है—

सम्यमर्थनसम्पन्नमपि मातगदेहजम् ।
देवा देवं पिरुर्भस्मगृदागरान्तरौजसम् ॥

आत्मामें अचिन्त्य शक्ति है । जैसे आत्मा अनन्त समारके कारण मिथ्यात्व करनेमें समर्थ है उसी तरह अनन्त समारके बन्धन कोटनेमें भी समर्थ है ।

मेरा हृदय यह साम्बो देवा है कि मनुष्य पर्यायवाला जो भी चाहे यह कोई भी जाति हो कल्याण मार्गका पधिक हो समता है । शूद्र भी सदाचारका पात्र है, हाँ यह अन्य जात है कि आप लोगों द्वारा जो मदिर निर्माण किये गये हैं, उनमें उन्हें मत आने दो और शासक वर्ग भी आपके अनुग्रह ऐसा कानून बनादे परन्तु जो सिद्धक्षेत्र हैं, कोई अधिकार आपको नहीं जो उन्हें वहा जानेसे आप रोक सकें । मन्दिरके शास्त्र भले ही आप अपने समझकर उन्हें न पढ़ने दें परन्तु सार्वजनिक शास्त्रगार, पुस्तकालय, वाचनालयमें तो आप उन्हें शास्त्र, पुस्तक, समाचारपत्रादि पढ़नेसे भना नहीं कर सकते । यदि वह पत्र आप छोड़ देये और रागादि रहित आत्मारो पूज्य मानें, भगवान अरहन्तका स्मरण करें तब क्या आप उन्हें ऐसा बरनेसे रोक सकते हैं ?

मेरे हृदयमें हृद विश्वास है कि असूर्य शूद्र सम्यग्दर्शन और श्रताका पाप है। यदि असूर्यका सम्बन्ध शरीरसे है तथा रहे, इसमें आत्मार्थी क्या हारि है? और यदि असूर्यका सम्बन्ध आत्मामें है तथा जिसमें सम्यग्दर्शन प्राप्त कर लिया यह असूर्य कहा रहा? मेरा तो यह विश्वास है कि गुणस्थानोंकी परिपाठीमें जो मिथ्या गुणस्थानवर्ती है वह पापी है। तथा यहाँ वह उत्तम वर्णना क्यों न हो यदि मिथ्याट्रिहि है तथा परमार्थसे पापी ही है। यदि सम्यस्त्वी है तो उत्तम आगम है।

यह विषय शूद्रादि चारों यापर लागू है। परन्तु व्यवहारमें मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शनका तिर्ण्य याहा आचरणोंसे है, अत निसवे आचरण शुभ हैं वही उत्तम कहलाते हैं, जिनमें आचरण मलिन हैं ऐ जपन्य हैं। तथा एक उत्तम शुल्ववाला यदि अभक्ष भक्षण परता है तेज्यागमनादि पाप परता है, उसे भी पापी जीव माना। और ऐसे मन्दिर मत जाने दो, क्योंकि शुभाचरणसे पतित असूर्य और असन्नचारी है। शूद्र यदि मदाचारी है तथा वह आपके मनसे भगवानके दर्शनका अधिकारी भले ही न हो परन्तु पञ्चम गुणस्थानवाला अवश्य है। पाप स्थान ही की महिमा है। ऐसले उत्तम शुल्वमें जन्म लेनेसे ही व्यक्ति उत्तम हो जाता है एमा वहाँ हुराप्रह ही है। उत्तम शुल्वी महिमा मदाचारसे ही है कहाँ रासे नहीं। तीच कुल भी मलिनाचारसे कलश्चित् है। वे मौस राते हैं, ग्रन्त पशुओंको ले जाते हैं, आपके शीच गृह माफ करते हैं, इसीसे आप उन्हें असूर्य पढ़ते हैं।

सच पूछा जाये तो आपको स्वयं स्वीकार करना पड़ेगा कि उन्हें असूर्य यनानेवाले आप ही हैं। इन कार्योंसे यदि यह परे हो जावे तो क्या आप उन्हें तथा भी असूर्य मानते जावेंगे? बुद्धिमें रही आता कि आज भग्नी यदि इंसाहि हो जाता है और

बहु पढ़ लिया हर छाकटर हो जाता है। तब आप उसकी दया गट गट पीते हैं या नहीं? फिर क्यों उससे रपर्श करते हैं? आपसे तात्पर्य यहुमाग जनतासे है। आन जो व्यक्ति पाप कर्ममें रत है वे यदि किमी आचार्य महाराजके सानिध्यको पासर पापोंमा त्यागमर देवे तब क्षण वे धर्मात्मा नहीं हो सकते? प्रथमानु योगमें ऐसे बहुत हृष्टान्त हैं। व्याघ्रने सुनोऽल स्यामीरे उद्दरको पिनीरण रिया और वही श्री कीर्तिधर मुनिके उपदेशसे पिरक्ष हो भग्नाधि मरणकर रवाँग सहमीरी भोक्ता हुई। अत इसीको भी धर्म सेवनसे विद्वित रखनेके उपाय रचमर पापरे भागी मत बनो।

जैन दर्शनकी महिमा तो वही आत्मा जानता है जो अपना आत्मारो कपाय भावोंसे रवित रखता है। यदि कपायत्ति न गई तभ वह मुनि, आचार्य कुद्र भी बननेका प्रयत्न करे सब एक नाटकीय राग धारण फरता ही है। ते दूसरोंका तो दूर रहे अपना भी उडार करनेके लिये पाथरकी नीका सहशा हैं।

अमृत्युता--

शुद्धोंमें भी कई मनुष्य उत्तम प्रहृतिके होते हैं परन्तु अधिकाशना चारित्र पृणित होनेसे उन्हें असूश्योंमी श्रेणीमें गिना दिया जाता है। परमार्थ दृष्टिसे विचार किया जावे तभ पाप करनेसे आत्मा पापी और असूश्य बदलता है। जाति या कुलमें उत्पन्न होने मात्रसे आत्मा पापी और असूश्य नहीं होता। यद्यपि शास्त्रोंमें दो गोत्र माने हैं और उनमा इस तरहसे विभाग रिया है ति जो ब्राह्मण लक्षिय और वैश्य कुलमें उत्पन्न हो उसे उच्च गोत्री बहते हैं और इनसे अतिरिक्त शुद्धोंमें जन्म ले उसे नीच गोत्री बहते हैं पर इसका यह अर्थ नहीं कि उच्च

क्या असृज्यका अर्थ यह है कि उनके स्पर्शसे हमें स्नान करना पड़ता है ? या वे मन्त्रादि पान करते हैं इससे असृज्य हैं या वे हम लोगोंके द्वारा की गई गन्दगी बच्चे फरते हैं इनसे असृज्य हैं, या शरीरसे मलिन रहते हैं इससे असृज्य हैं, या परम्परासे हम उन्हें असृज्य मान रहे हैं इनसे असृज्य हैं ? यदि मध्य मास सेवनसे असृज्य हैं तब जो लोकमें उत्तम तुलके हैं और मास सेवन करते हैं वे असृज्य होना चाहिये, यदि गन्दगीमें माफ नरनेमें असृज्य हैं तब प्रत्येक मनुष्य गन्दगी माफ करता है । यह भी असृज्य हो जावेगा । शरीर मलिनता भी असृज्यताका कारण नहीं है । बहुतसे उत्तम तुलयाले शरीर मलिनतासे असृज्य हो जायेंगे । तब यह हो सकता है कि जो उनमें मलिनाचारकी वहुलता है वह असृज्यतामा माध्यक है । यह बहुत उत्तमतुलमें भी पाइ जाती है । इससे निछु होता है कि जो यहां पर पापाचार मय प्रवृत्ति है वही अपृथक्यताका कारण बल्याणके नार्गसे दूर रखनेगाली है ।

मेरा गिरगाम

मेरा यह दृढ़तम विश्वास है कि मनुष्य जातिमें उनमें जीवर्णों यदि कालादि लिधि कारण कृट मिल जावे तब वह सम्यग्दृष्टि हो सकता है और अप्रत्याग्यानन्दा क्षयोपशम हो जावे तब देश ब्रती भी होसकता है । मेरी तो यहा तक श्रद्धा है कि चाण्डाल तुलमें जन्मा भी जीव योग्य सामप्रीके मिलनेपर उभी पर्यायसे ब्रती होसकता है । मन्दिर आने दा, न आने दा यह और चास है । यदि यह श्रद्धा होनेके कारण लोग हमारी निन्दा करते हैं । तो क्यरे । हमें उसका मोर्द भयनहीं । हम उसे आगमानुकूल मानते हैं । तथा शूद्र तुलयाला वश्वरूपभनाराच सहननका धारी हो सकता

है, क्षयोपशम सम्यग्यी भी हो सकता है, उसे यदि श्रुतकेचली या वेचलीवै पाठमूलका सम्बन्ध मिले तब क्षायिक सम्यग्दृष्टि भी हो सकता है।

मेरे विचारसे चाण्डालके भी इतने निर्मल परिणाम हो सकते हैं कि वह अनन्त ससारका बारण मिथ्यात्मका अभाव कर सकता है। जो आत्मा सबसे बड़े पापमें नाशकर मरकता है फिर भी चाण्डाल बना रहे? यह समझमें नहीं आता। चाण्डालका सम्बन्ध यदि शरीरसे है तब तो हमें कोई विवाद नहीं। जिसे विवाद हो रहे। परन्तु आत्माको जब सम्यग्दर्शन हो जाता है तब वह पुण्य जीवोंकी गणनामें आ जाता है। आगममें मिथ्यादृष्टि जीवोंमें पापी जीव कहा है चाहे वह कोई वर्णना हो। परन्तु हम लोग इतने द्वार्यों होगये कि विरले तो यहाँतक कह देते हैं कि यदि इन लोगोंका सुधार हो जावेगा तो हमारा कार्य कौन करेगा? लोकमें अन्यवस्था हो जावेगी अतः इनको उच्चधर्मका उपदेश ही नहीं देना चाहिये। इतना स्वार्थ उनके फैल गया है कि जिनके हारा हमारा सब व्यवहार बन रहा है हमीसे हम पृथग्या करते हैं।

किन्तु ससारमें ऐसा कौन होगा जो आत्मीय हितकी अप हेलना करे? आप जानते हैं धर्म कोई पौद्धलिङ्ग पर्याय नहीं और न पुद्दलका गुण है, और न पुद्दल ही है। धर्म वह आत्माकी पर्याय है जो मोह और क्षोभसे रहित हो। वही कहा है—

“नारिन् पलु धमो धमो जो ममो ति णिदिट्ठो ।
मोहसोहनिहीणो परिणामो अप्पणो हि ममो ॥”

निष्ठयकर चारित्र ही धर्म है, और आत्माका जो सम परिणाम है वही धर्म है। दर्शन मोहके उद्ययों आत्मामें जो

णाम है और चारित्र मोहके उदयसे जो लोभ परिणाम होता है इन दोना परिणामोंसे रहित आत्माका जो निर्मल परिणाम होता है उसीका नाम साम्यभाव है। वही परिणाम धर्म है, और उसीका नाम चारित्र है। यही मोक्षमार्ग है।

हरिजनों का कर्तव्य

१ आज हमारे हरिजन धर्म काम करते हुए भी मद्यपान आदि अयगुणोंको छोड़ देवें और जो रूपया वचे उसका स्वयं मन्दिर बनवा लें, उसम प्रतिदिन धर्म वथा करें, सिनेमा जाना छाड़ देवे।

२ अपने मकानसे स्वच्छ रखें, फाइनेंसी भादू टोकनी मकानसे पृथक रखें, बल्कि म्युनिसपिलसे प्रार्थना कर एक पृथक गृह इन सफाईके साधनों (भाटू टोकनी आदि) को रखनेके लिये रहें।

३ बाजारकी सड़ी गली बस्तुए नाना छोड़ देवें।

४ जब कुण्पर पानी भरने जाएं तब स्वच्छ बर्तन लेनर जावें।

५ निरन्त अपनी सन्तानसे स्वच्छ रहें। ।

६ जो कोई कुछ देवे स्वच्छ ही सभी लें, यदि गन्दा हो ता शीघ्र ही लेनेसे इन्कार कर दें। यह कहें। हम भी मानव हैं, आपको लज्जित होना चाहिये ऐसा निन्द्य व्यवहार करते हो। उचित तो यह है कि उतना ही भोजन परसाओ जिसमा सा सको। तुण्णा पापकी जड़ है, उसे छोड़ो। बहुत दिन आपका आचरण शिष्ट समुदायने विरह रहा। इसीसे आजतक विदेशी शासनके दाम रहे। अब स्वराज्य पासर भी यदि इन निन्द्य कृत्यासे अपनी रक्षा न कर सके तब वही दशा होगी।”

(सन् १९४९, ५१ की दैनिकी , रजिस्टर और सूति पुस्तिकाल)

परोपकार

क्षेत्रकी विप्रमता—

हमारा निम्न भेदभाव जन्म हुआ, वह कर्मभूमिसे प्रसिद्ध है। यहाँपर मनुष्य समाज एवं सम्बन्ध नहीं है। कोई वैभवशाली है नोट्टके तनपर वस्त्र भी नहीं है। फोट आमोद प्रमोदमें अपना समय यापन कर रहा है, तब फोट हाहाकारके गजों द्वारा आकर्त्त्व कर रहा है। कोई अपने खी पुत्र भ्राता आदिके माथ तीर्थ यात्रोकर पुण्यस्त्रा पात्र हो रहा है, तब काढ उमी ममत अपने अनुदृत प्राणियोंके लेप वेश्यादिन्यमन सेवनकर पाप-पुण्यका उपार्जन कर रहा है। इहनेका नात्पर्य यह है कि कर्मभूमिमें अनेक प्रसारकी विप्रमता देखी जाती है। यही विप्रमता “परस्परोपप्रहा जीवानाम्” इस सृजनी यथार्थता नियम रही है।

मातुजनोंके क्षेत्रमें—

जा मसारमें विरक्त हो गए हैं और जिन्होंने अपनी प्रावादि विभाव परिणतियोंपर विजय प्राप्त कर ली है उनसा यही उपसार है जा प्रनामो सुमार्गपर लगाते। हम लागामो उनके निदिष्ट मार्गपर चलाकर, उनकी इच्छामो पूति उनकी चाहिए। तथा उनसी धैयायुद्य बरना उचित है। तथा यह आहारको जाय, तब उहें यथागम रीतिसे आहार दान नेपर, उन्हें नियमुल बरनेका यज्ञ बरना चाहिए।

पिदुजनोंके क्षेत्रमें—

नो विद्वान् हैं, उन्हें उचित है कि ज्ञानके द्वारा ससारका

अह्लान दूर करे। और हम अङ्गारी जनोंसे उचित है जो ज्ञाने परवारादिके पोषणमें लिये भरपूर दृन्य लेवे।

द्रव्यका उपयोग—

तब हमारे यदि उनसी विपुलता है तब उसे यद्योचित कार्यमें प्रदानन्दर जगतका उपकार रिना चाहिए। जगतका यह काम है, जो हमारे प्रति महानुभूति रखते। यदि सचित धनका उपयोग न किया जावेगा, तब या तो उसे दायांगण अपनावेगा—या राष्ट्र ले लेगा।

शरणार्थी महायता—

जब एसी ससारकी व्यवस्था है, तब वर्तमानमें, जब बगाल और पजाहमें लाग्ने मनुष्य गृहविहीन हो रहे हैं, तब जिनके पास पुक्कल द्रव्य हैं, तो ज्ञाने उक्कामें लगा देते। सथा जिनके पास पुक्कल भूमि है, उसमें गृहविहीन मनुष्योंमो वसाने तथा कृषि करनेसे देवें। जिनके पास मर्यादा में अधिक वस्त्रानि हैं, उन्हें उन लागोमें, अपने योग्य रखन्दर नितरण फर देते। तथा जो भोजन मर्यादासे अधिक रगया जाता है, उसे परिमित कर शरणावियोकी रक्कामें लगाया जाते। यनि इस पद्धतिको अपनाया जावेगा तब जनता कम्यूनिस्ट न हारगी। अब यथा वह समय अत्पन्नमयमें आनेगाला है, जब भारतवर्ष अपनी पुरानी धार्मिक परम्परासे बहुत दूर चला जायगा। अब उसें पहले अपनी परिणतिसे सुधारा और येष्ट तान लेकर परलोकर्णी रक्का भरो।

इस समय भारतवर्षमें अनेक प्राधिकारी आ रही हैं। जिधर लगो उधरमें उपयोगी आवायकता है। मेरी तो यह मम्मति है, कि प्रत्येक कुटुम्ब, उसके यहाँ जो दैनिक व्यय भोजन वस्त्रादिमें होता हो उसमें १) ३० में पर्फे पेसा इस परोपकारमें प्रदान भरे,

ଏହା ଅନ୍ତରିକ୍ଷର ଆଶର ପାଇଁ ଯାହାର କାହାର କାହାର
ଜୀବନର ଆଶର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଏହା କାହାର କାହାର

ଏହା କାହାର କାହାର

ଏହା କାହାର କାହାର

ଏହା କାହାର କାହାର, ଏହା କାହାର, ଏହା କାହାର

ଏହା କାହାର କାହାର, +

खियों की समस्याएँ

दु ग्रन्थकी बात यह है कि खियोंरी ममस्याएँ दिन प्रतिदिन घटनी जा रही हैं, और जउ ममस्याएँ उठती हैं तथ स्वभावसे चलमत्ती भी जारही हैं। ऐसा रोइ भी क्षेत्र नहीं जिसमें ममस्या न हो।

बाल जीवनकी समस्याएँ

कन्यारा जन्म मुरने ही लोग अप्रसन्नता न्यक्त करते हैं—“हाय ! हम सोचते थे लड़का होगा, पर लड़की हुई ! भाग्यमें जो होता है, वही मिलता है” आदि ऐसे चर्चन कुलके लोग घटते हैं जिनमें व्यष्टमार प्रतीत हाता है। ऐसी प्रथा ही चल पड़ी है कि जा उत्सव लड़के जन्ममें मनाया जाता है वह लड़कीके जन्मम नहा मनाया जाता ! एक दिन तो ऐसा भी रहा है कि कन्याके साथ इतना पचपास किया गया कि उमका होने ही मरजाना अनुच्छा समझा गया ! अम्तु, उसे प्रेम किया भी जाता है तो ऐसा नहीं, जैसा लड़के से किया जाता है ? लालन पालन यहाँ तक कि शिक्षाके विषयमें भी उसे वह सीधार्य प्राप्त नहा होता जो लड़के न होता है !

युवा जीवनकी समस्याएँ

कन्या नैमे वड़ी हुई, विवाहरी समस्या सामने आती है। कन्यारालेपर ढारा पड़ता है। इसका विवरण गुनों तो ऐसा शादारा प्रयाग होने लगेगा। लड़का बहता है लड़की दिसाओ। दैवयोगसे स्वप्नमें उत्तीर्ण होगई तब पूछता है मेरेजुएट है ? दैव-

देशमें उममे भी उत्तोर्ण होगइ नहीं कहा जाता है औ उन्होंने अपना जाता है ? तृथ नामकी है औ उन्होंने अपना सो लड़कीरी परीका हुई । यह किसी नहीं आया । किर क्या प्रश्न होता है—इन्होंने क्या ना तभी पटगा, एक मोटर, एक रेंटले और अपवे नग । यदि इसम अनुर्त्तर हुआ तो— घटा और आगर उममे हुड़ कर्मी रहा है जो बहु शरणा प्रयोग उमरे प्रनि होता है इसके

पनि यहि विवेषशील न हुमा नह इसके दूर
रि मन्त्रनिके भावधगमे भी अनेक कष्ट हुए

मनुष्य प्राय गम्भमें पालक रहते हैं वह वह
उम ममता गम्भीर यालकरे कष्टको दूर करता है
जैसे नय माम पूर्णर गम्भमें निरापद हुआ है
द्वानेमें वथाशचि अपाथय किया । उसके दूर
कुसतानीमि निसे हुा तप मावे घनिरहि वह वह
आया । यह तो यान छोड़िए, अब हुड़ रहा है
शुद्धाने मनाया हमारे पाम अन्य माला है
“गालाचा रादन उलम” । तुधारे दूर करता है वह
अफीम, अपने मन्त्रमें दुग्ध निरालहि दूर करता है
मिला पिप । नमेमें मम्ले हागा, मौद्रि वह
या तीन घण्टेम हाजि हुआ किर रोने हुए है वह
प्रेर ! यालर भूमा है, दूर पिलाहि हुए है
इसीसे माने जानि विचार करको—

किमी नियनि शुद्धादवे वैकल्पि
तथ किर क्या गोरीमें लेसर भविला
को कुचिति लग गई इसे भाड़से लेकर

माड दिया। अथवा यह नहीं किया तब जहाँ मुसलमान नमाज पढ़ने हें, वह नमाज पढ़कर जब अपने गृहको जाते हें, अनेक श्रियाँ गोदमें उच्चे लिए गई रहती हें। उनके बालकोंके मुखपर शर्पोंमधी मर्भी पैक लगाते हैं, उस समय मुखमें रफाश भी बालक के मुखमधल पर पड़ते हैं। अबवा यदि चालाक हुआ तब खी के नेत्रोंमें इ गित भावका प्रवेश वराके जो जो दुर्दशा उस श्री की हासी है, वह जानता है। जो भारत अपने पवित्र भावोंके द्वारा जगनमें थष्ट या आज जो उसकी अवनत दशा हा रही है सो “ममा उर्णन बरना हृत्यको बद्धा देना है।

पाचावस्थामें बालकभी शिक्षा माताये उपर निर्भर है, मौ अपनी वप भूपासे ही अपकाश नहीं पाती। यह भी बोध नहीं, बालकने ममक्ष पुरुपसे हास्यानि नहीं बरना चाहिए, परन्तु क्या लिखें? बालक माता पिताओंसे प्राय विषय सेवनमधी प्रणाली सीख जाते हैं। जहाँपर गाल्यावस्थामें ऐसे कुत्सित मस्कारोंमधी शिक्षा मिल जाती है। उहाँ उत्तर बालमें कहाँनक सुमार्गमधी शिक्षा मिलेगी? इसीसे जनुमान बरलो।

जब पाँच वर्षका हुआ सूल जाने लगा फिर गधारा ‘ग’ धोड़ासा ‘ध’ पिल्लोका ‘ब’ कुसारा ‘न’ आदि एक वर्षतरु पढ़नेमें आया। परमात्मा के स्मरणमधी कथा छोड़ो। किमी तरहसे चार हास पास हुए, अप्रेजी पढ़नेमें लग गए। अब रहनेनहनेका भी परिवर्तन होगया। जिस तिस प्रकारमें एन्ड्रेस पास किया, पश्चान् कालेनदा शरण लिया। यहाँ पर रगनो द्वोड़र अप्र ज बन गए। जो लोग आगल भापामो नहीं जाननेमाले हें, उन्हें डेमकुल बहनेमें सझोच छूट गया। किमी प्रकार बी० ए०, ए०८०, ए०८०, ए०८० वी० टिग्रियाँ प्राप्त करलीं।

त्रिवाहकी वान होने लगी, लड़की बी० ए० पास है, रग गोरा

है, गाना बनाना चान्ती है। १००००) २००००) म्पये डर्गे,
पहले लड़की रेस होंगे। पिंडोप क्या लिये, जैमेन्से पिंडाह
म्पयन होगया। अब दम्भति होगा, पिंडानी कहते हैं, अपने
यहाँ फौलिम रीतिसे न्यापार चला आरहा है, उससे आनापिरा
करा, नहीं पढ़नेमा फल यह नहीं। यद्यन्मेंट सर्विम करेग, इसी
भाग्रात्यमे उत्तम मरिस मिल गई तब तो महाशय और गृहणी
का व मुश्किल निर्गाह होने लगा। यहि उत्तम सर्विम न मिली
तब जो दशा हानी है, वह यद साधारणसे विनित है। इस तारह
सारी समायाँ उसके सामने आती हैं। अपने पनिरो पनीरो,
पुनर्भी माता, और घूर्झी माम—इन तीनोंकी समस्याओं भार
लेफर उमे दुर्गम जीवन पवपर चलना हाता है। यह भी उम
बुढापेंमा अवस्थातन जिसम समस्याओं अन्त नहीं हाता। जल्दु
भोजनकी समस्या—

जिस भोजनकी आवश्यकता शरीर मिथिले लेये आवश्यक है वह भी उलझो हुई है। मियोंसा भोजन तन हाता है जब पुरुप कर चुम्ने हैं। उनके बाद अब भोजन टटा हा जाता है तब मियों करती है। एक सो उनसे गाया ही नहीं जाना, यद्वा नदार गा भी लिया ता बद सुपड़ नहीं होना।

रहने महन और धार्मिक समस्याएँ—

मर्यादे ग्रंथिक वष्टि खियोका गर्भासा होता है, क्याकि भगुआय तो कटिभागसे उपरी भागसे निरापरण करते हैं। खिर्या ता हावकी अङ्गुलीसे भी निरापरण करनम आत्मीय जपमान सम-
भनी है। सुग्रसे निरापरण करनेमे मर्मोच करती है। पुग्योने भी ऐमे ग्रातिपन्ध लगा रखते हैं। बहूत बहा जावे, मन्त्रमें जप त श्रीदेवाधिदरसा न्शन रहती है, बहोपर पुण्यत्पसे न्शन-

ना लाभ नहीं ले सकतीं। यद्वा तद्या दर्शन करनेके आतर, यदि शास्त्रव्ययचनमें पहुँच गइ, यहाँपर भी वक्ताके वचनार्था पूर्णस्वप्नसे कर्णान्तर पहुँचना कठिन है। प्रथम तो कर्णोपर वक्तुका आवरण रहता है। तथा पुस्तामें दूसर्वर्ती उनका ऐत्र रहता है। दैयोगसे किसीके गादमें वालक हुआ और “मौ तुधातुर हा र्जन प्रारम्भ कर निया, तप व्या नह् ? मुनना तो एक और रहा, वक्ता प्रभृति भनुष्योंने वाग् वाण प्रहार होन लगते हैं। “वालक वाली वाहर घली जावे, हमारे निन मत करा”। इसे अवश्यकर शास्त्र शब्दण्डी जो जिज्ञासा स्त्री-समाजमें थी, वह निलीन ने जाती है। अत पुरुष उग्रो उचित हैं, ता जिसमें जन्मा वह थी ही ता है। उसके प्रति इनकी वलात्मारिता न करनी चाहिए। प्रत्युत सप्तसे उत्तम व्यान उन्ह शास्त्र प्रवचनमें सुरक्षित रखना चाहिए।

महिला महत्त्व—

यदि स्त्री-वर्ग शिक्षित होकर मदाचारिणी हो जावें, तब आज भारत क्या जिनना जगत मनुष्याने गम्य है, सभ्य हो सकता है। आज जो समस्या उत्तमसे उत्तम गमितार वाले नहीं हल भर सके, अग्रायाम हल हो जावगी। इस समय सभ्यसे कठिन समस्या ‘जन सरयारी वृद्धि किस उपायसे रोकी जावे’ यह है? अना याम शिक्षित स्त्री वर्ग उसे भी कार्यमें परिणत कर सकता है। जिस कार्यके करोमे राजमत्ता भी हार मानकर परालू हो गई, उसे मदाचारिणी स्त्री अपने पतियाजा यह उपदेश नेकर रन्हे सुमार्गपर ला सकती है—“जब वालक गर्भमें आ जावे तप आप और हमारा रंतव्य है कि जनतर वह वालक उत्पन्न होकर पाँच वर्षों का न हो जावे, तपतर पिपथ-वासनाकी त्याग देवे।” ऐसा ही प्रत्येक स्त्री सभ्य व्यवहार करे, इस प्रकारकी प्रणालीसे सुतर

बुद्धि रख जावेगी । इसके होनेसे भी लालों अपर्यं टाक्टर, पैथ, दुर्गानन्दार, गिरित बांग, पिंडी खिलौने आलिंगे जाते हैं वह उच्च नापेगे । नामा ज, नी० यी० के चिरित्वाग्रह हैं, वह मुत्तरा अनाप्रश्यर हो जावेगा । अन्नरी जो रसी है, वह भी न होगी । दुष्प्रथ वज्र मिलने लगेगा । मन्त्रिमे द्रुत्यरा व्यय न होगा गृह-यामरी पुरालक्षण हो जावेगी । इस गिरफ्तरा वर्ण पूरुषपसे चर्णन किया जावे तो एक महामारन पन नावेगा । अत आव श्यस्ता है—स्त्री-ममारी भव्य पनानेही । यहि वह नमान चाहूं तर आन पहचाडे मिलगालोंको चक्कने टाल मरना है । उनमसे उसम धाना भिज मिलामें निरलना है वह स्त्री-ममार पहनना बन्द वर देवे, तर भिलगालोंकी स्था द्वा होगी ? मो उहै पता लग जावेगा, सरोङांसा माल या ही उरवां हो जावेगा । यह रसा छोड़ो, आज स्त्री ममार शाच की चूर्णी पह नेना बन्द वर देवे और उसके व्यानपर चाँड-सुरण्यरी चूडासा व्यवहार करने लगे तब चूर्णीयालाली रसा दशा होगी ? गोनेसो मजदूर न मिलेगा । आन स्त्री ममान घटक-मठपरे आमुपगारो पहनना छोड़ देवे तब महस्त्रो मुनारोवी दशा कीन वह मरना है ? इसी तरह वह पाइटर लगाना छाड़ देवे तर विलायतकी पाइटर वस्त्रनियाँ मसुदमे पाइटर फेझ नेगी । अत स्त्री-ममारके शिल्किन मठाचारसे भसारके अनेक छापार बन्द हो मरते हैं । यही भारण है जो मनुष्य इन्हे मठाचारकी शिक्षा नहीं नेते । दूसरे यदि इन्हे शिक्षा मठाचारको नी जावे तो पद्धम रालम चतुर्थ रालका हाथ आ मरना है । चतुर्थ रालमें यही ता था जि बहुल भावसे प्राणा सुमार्गम प्रवृत्ति करता था । इसका यह अर्थ नहीं कि सामान्य मनुष्य पापमें लिप्त नहीं होते ५, पापकी प्रवृत्ति थी परन्तु सुमार्गका प्रचार होनेसे नहीं ओर जनतारा लक्ष्य

नहीं रहता वा। यही कारण है कि शियांमें अधिकाश प्रश्नों सोह रूप रहती है। अत उनमें अनेक गुणशालिनी होनेपर भी वहुभाग समीचीन मार्गसे विमुग्ध होनेमें कारण उनकी गणना उत्तम जीवोंमें नहीं की जानी।

हमारा कर्तव्य—

अब शिवामा प्रचार अधिक हो गया है। शियाँ भी पुरुषों द्वैमी उच्च शिक्षा प्राप्त नहोंमें आगे बढ़ रही हैं। समझदारी उनमें आ गड़ है। हमारा कर्तव्य है कि शियोंकी उल्लभी हुई समस्याओं के सुलभानेमें याग दें। जिससे वे अपने सदाचार और स्वाभिमानको सुर्खित रखती हुई आदर्श वन मंके। सीता, मैना-मुन्दरी, कौशिल्या और त्रिशला शियाँ ही तो वी, उनके आदर्शसे आज विश्वम भारतमा मस्तक उत्तरत है। अपनी वृद्धियों, प्रहिनों और माताजाके सामने ऐसे ही आदर्श रखिए तब अपने घरको स्वग ढेरनेमी कामना बीचिये।

(अपाड बदी ७ स० २००७)



विश्व-वन्धुत्व

रिखके माथ बन्धुना संगमित करना परम पुण्यका कार्य है। इसके लिये निकात परिप्रे परिणामोंमी आपरवत्ता है। परिप्रे परिणाम रखनेसा उपाय यह है कि स्वयं वाचनसा अवदार बरो। जो मनमें हो उसे अवदारमें लाओ। यदि रिखीके प्रति तुश्छारे दृद्यमे असश्चर उपन्न हूण हैं तर उह रोकनेसा प्रयत नर। यदि—नमो नहीं रोक सकते तो उम प्राणीसे कह नो—‘प्रिय वधु’! मुझे गम्भीर है कि मेर परिणाम आपस महानुभावे प्रति अनिष्ट नरनेवे हुए। इनसे आपना कठ भी अनिष्ट होनेसा नहीं स्थानि आपकी आत्मा विपरीत भावसे रहित है, आपना तो जितन नायमें है उनके प्रति रागदृष्ट नहीं, क्योंकि अभिप्रायसे आप निर्मल हो गय हैं। आपकी अज्ञानता चेतना चली गई है अन आप न सा रमन्येतनामे बर्ना है और न रमन्यलके भोक्ता ही हैं। हमारी अज्ञानता हममे नाना फलपनाएं करा रही हैं, और उम्हें आवेशमे आकर आप जैसे भड़ावे प्रति हमारे द्वारा अभद्रता हो रही है। आप हमारे प्रति माम्यभाव ही रखते हैं। यह आपकी सौन्ध्य परिणतिरा प्रभाव है पर तु इससे हमारा लाभ नहीं। उछ परोपकारकी दृष्टि और धर्मानुरागसे या अनुरम्यासे हम जैसे अज्ञानियामे प्रति हुद्ध ऐमा गम्भु रपत्थ प्रतिपादन नरनेमी चेष्टा रीतिये जिसमे हमारी आत्मामें भी निमलता आये। आमिर हम भी तो आपके बन्धु हैं। रमंकी वलपत्तासे इन अनामीय भावोंमे जालेम जा गये। यदि आपसे प्रनलतम आत्माओंके ममध हमारी यह परार्थानना न दूरी तर आपमे

महापुरुषोंके सम्पर्कसे क्या लाभ ? अन अप विलम्ब न कीजिये
फटिति शुद्ध मार्गसा उपदेशकर इस पन्थनमे मुक्त कीजिये !”

इननी अभ्यर्थना सुननेके पश्चात् एक तो नह व्यक्ति नम्र हो
जायगा, यदि उमके हृदयमे क्षपाय इत्यन्न भी हुई होगी ता नह
निर्मूल हो जावेगी । साथ ही इननी विनय ऋग्नेश प्रभाव तुमपर
व्यय पड़े तिना न रहेगा, तुम्हारी आत्मा भी निर्क्षपाय हो जावेगी
वहाँ दानोंके हृदय निष्पत्तिय और नम्र हो गये वहाँ वन्धु-स्नेह
उमड़ पहेंगा । तुम्हारे दस व्यवहारको देवतार न जाने सितने
जोग इस पथपर चलकर आत्म नियाण कर लेंगे ?

(अवाढ यदी ९ स० २००३ स्मृति पुस्तिकास)

“यं परिणमति म रुत्ता, यं परिणामो भवेत्तत्कर्मे ।”

जो परिणमन करता है वह उसी हाता है और जा नमस्ता परिणाम हुआ वह उमस्ता कर्म कहलाता है। आत्माके राग, ट्रैप, मोटाद्विष्प परिणाम कर्म हुए और आत्मा उनसा कर्ता हुआ। अग नेमित्त, कपड़ेसे जो बोर्ड भी चीज बनेगी वह उपड़े रो ही सो कहलाई जाएगी। पटसे घट इत्यादिस तो नहीं बन सकता? इसी नरा पुढ़ल ही ज्ञानावरणानि स्पष्ट परिणमता है और आत्मा अपने भावा स्पष्ट परिणत हाता है, उसके निमित्त नमित्तस भागोंसा नेयमर लोग रहते हैं कि आमा ही पुढ़ल कर्मांसा करता है तथा भागता है ऐमा अनानि अज्ञानसे व्यवहार हाता है।

देखिये—कुलाल पटरो उनाता है। अब हम आपसे पूछते हैं कि कुलालने घटमें क्या कर दिया? पटरी निया घटम हुई और कुलालनी निया कुलालम। मिट्टी पट पर्याय स्पष्ट हुई, कुलालने अपने हस्तादिसा यापार किया। परन्तु घट स्पष्ट जो पर्याय हुई उसमे कुलालसा कौनसा जग चला गया? दोनों अपने अपने स्पष्ट परिणमन रख गये। यदि कुलाल पटरा रहे तो वह घटरा कर्ता ठहरे, परन्तु निष्क्रियसे ऐसा कभी नहा होता। वह घटादिसा समा कर्ता ही जाय तो देवें गाल्हमें मे तो उना है? घट पटादिस अपने स्पष्टसे परिणमन करते हैं और कुलाल अपने स्वस्पष्टसे। कुलालने अपने योग और उपयोगसा व्यापार किया, इसलिये उमस्ता कर्ता हुआ परन्तु परद्रव्योंसा कर्ता तो क्रियालमे नभी नहीं होता।

यह जात प्रत्यक्ष देखनेम आती है। स्त्रीने या आठा गूटा, उम आटेका चक्कलेपर बैल दिया और उसकी रोटी उना ढी।

लोग रहते हैं कि मौनि गंडी बनाई पर चिचार करे क्या भीते रोटी बनाई। राटीसा क्रिया गोटीमें हुई और खीरा क्रिया भीमें परन्तु व्यवहारसे ऐमा कहते हैं कि मौनि राटी बनाई। अब नेशा गाली तुम ढते हो और इनको छोध आ जाता है वर्णा तुमने क्या कर दिया। इन्हाने मान ही लो लिया कि वह गाली मुझे नी गई। वह छोप उपाय मनामें रेठी थी उमस। निमित्त पा करके वह इच्छमें आगई। इसी तरह शान्ति है। शान्ति स्वयं परिज्ञाम हागारे गान्धि मिल गई, वह कर्ता बाहरसे नहीं आए। वह तुम्हारे अन्दरसे ही पैश शागढ़। अब लाग वहने हें कि हम खीरों भागते हें। और तम क्या तुम्हारे नाम नहा भोग सरत। तुम मौनी रखा भोगोगे? अपने परिज्ञामाके हां भाजा हो जाआ पर दृष्टिको फगा भाजा बतोगे। मौनीम पर खा दी। "मैं पेटमें रखा था। तर वह अपतालमें आए तब उमरें पटसें बशा मरा हुआ निरला। वह मौनी बड़ी सुरिलामें धची। उमने उमी ममय अपन पतिशा बुलाया और उममें वहने लगो—देयो अब में मरती हूँ तुम्हें ला दान वर्म इच्छानि करना है वह करला। वह पति गन लगा। उसने रहा—तुम गते रखा हो? रानेमें क्या हाथ लग जायगा? तुम्ह जो प्रतिका लेनी है मो लो? मौनी ममय वह हाथ जोड़ने लगा। 'नेत्रिय' जो उम मौना भागता था सब कम करता था। वह "मैं हाथ जोड़ने लगा तो उम परिज्ञामोमें ही निर्मलता आ गढ़। तब वह थाली, यह गहने लगीरह हें, इनका घेचरर जो आन घम रखना है मो कर देना और तुम प्रसिद्धा ला नि हम अन्य किसी भीमें व्यवहार न करेंगे। उमने अपनी मौनीश्चिति दी। अन्नाम थोली—अन्नाह उम ममाधिमरण पाठ सुनाआ। उमी ममय उमने हाथपर हाथ परसर अपने प्राण छोड़ दिये। अब थताआ उमे इतनी शिश्रा

देन चाहे गया था ? यह परिणामार्थी निर्मलनाका ही ता कल है। अत अन्तरङ्गमें निर्मल परिणाम थनालो और दुनियाँके न्यजहार करा, वौन निषेध बरता है ? निर्मल परिणाम ही मोश्रमागम माधक है। निर्मल परण्टिके लिये यह ध्यान रहे हि—

(—आत्मरत्याणके लिये स्वाध्याय, ब्रह्मचर्य और शुद्धभाजन करना अति आपस्यन है।

१—आत्मविग्रामरे निः साभमार्गर्त्ती प्राप्ति दुर्लभ है।

२—परपर्यार्थिए पर जाननेके माध ग्राथ उनम रागद्वेष और माहू मन करा।

३—जा उन्यमें आंदे उसे ऋषिके मर्शा जाहर्व निपाद मत करा।

४—निसाके उपसारकी इच्छा मत करो।

५—जा उपसार करो उम भूल जाओ।

६—जा अपसार करो उसे भी भूल जाओ।

७—अपन गुण य अवगुणोऽना यथाद चिन्तन करा।

८—रागादिकृ ही निश्चय हिसा है और यही समारर्थी जननी है।

९—इच्छाअथासा अभाव ही शान्तिसा मार्ग है।

१०—पूण तिराकुलता ही परमात्मपद य मोक्ष है।

(इटापामें घणी जय छापर दिया गया भाषण)

आत्मा

ज्ञात्मारुप ज्ञान सम्भार—

‘ज्ञान सम्भार’ आत्मारुप लक्षण है। लक्षण वहीं जो लक्ष्यमें पाया जावे। आत्मारुप ज्ञान ही है जिससे लक्ष्य आत्मा की मिठ्ठि होनी है। वैसे तो आत्मामें अनत गुण हैं जैसे दर्शन, चारित्र, पीय, सुख इत्यादि पर इन सब गुणोंसे बतलानेगला कौन है? एक ज्ञान ही है। धनी, निर्धन, रुप, राब, मनुष्य, नी इनमा कौन जानता है? वेगल एक ज्ञान। ज्ञान ही आत्मारुप अमावारण लक्षण है। दोना (आत्मा और ज्ञान) के प्रतेरोम अभेद्यपना है। ज्ञानीजन ज्ञानमें ही लीन रहते और परमानन्दमा अनुभव करते हैं। वह अन्यत्र नहीं भटकते। और परमार्थमें विचारों ता केवल ज्ञानके मिवाय अपना है क्या? हम पदार्थोंका भोग करते हैं, व्यञ्जनादिरे स्पाद लेते हैं, उममें ज्ञानरुप ही ता परिणमन होता है। यदि ज्ञानोपयोग हमारा दूसरी ओर हा जाय ता सुन्नरसे सुन्नर विषय मामधी भी हमनो नहीं सुहावे। उम ज्ञानकी अद्भुत महिमा है। उह कैसा है? दर्पणपत् निर्मल है। जैमें दर्पणमें पर्नार्थ प्रतिविभिन्न होते हैं? वैसे ही ज्ञानमें ज्ञेय स्वयमेव भलभते हैं। तो भी ज्ञानम उन ज्ञेयोंसा प्रवेश नहीं हाता। अप देखा, दर्पणके सामने शेर गुजार करता है तो क्या शेर दर्पणमें चला जाता है? नहीं। वेगल दर्पणमें शेरके प्राकार स्पष्ट परिणमन अवश्य हो जाता है। दर्पण अपनो जगहपर है, शेर अपने स्थानपर है। उसी तरह ज्ञानमें ज्ञेय भलभते हैं तो भलभते उसका स्वभाव ही देखना और जानना है, इसमा बोई क्या करे?

हाँ, रागादिस करना यही नपश्चा जनक है। हम इनको देखते हैं, उनको नेहने हैं और मनसी देखते हैं, तो ऐसो पर अमुकमे रचि हट मसे राग और अमुकमे अचिहुई ससे छेप कर लिया, यह नहाँसा न्याय है? तनाओ। और उम ज्ञानसा राम केवल देखना और जानना मात्र ना, माँ नेह लिया और जान लिय। चलो नुदी पाई। ज्ञानसा ज्ञान रहने नेसा ही उपनेश है, उसमे रोह प्रशारमी इष्टानिष्ट रूपना रहनेरो नहीं कहा। पर हम लोग ज्ञानरो ज्ञान नहाँ रहन न्ते हैं? नठिनता ता यही है।

भगवानसा नरा और जाओ। यदि उनसे राग रह लिया तो सर्वमे जानो और दृप रह लिया तो नरकमे पड़ो। इससे मध्यस्थ रहो। उन्ह नरा और जानो। जैसे प्रदर्शनीमे बहुतुँ केवल देखने और जाननेके लिए होती है वैसे ही समारके पर्यार्थ भी केवल देखने और जाननेके लिए हैं। प्रदर्शनीमे यदि एक भी गतुर्मी चोरी रहो तो वरना पड़ता है उसी प्रशार ससारके पदार्थोंवे ग्रहण वरनेमी अभिलापा रहो तो वन्धन है, अन्यथा नरा जार जाना। अभी म्ही बीमार पड़ी है तो उसके मोहमे न्यायुल हो गए। वादलानेमी चिन्ता हो गई क्याकि उसे अपनी मान लिया नहीं तो नेहो और जानो। निजत्वरी रपना करना ही टुमसा फारण है।

'ममयमार मे ए शियने आचार्यसे प्रश्न किया—महाराज ! यदि आत्मा ज्ञानी है तो उपनेश नेसी आवश्यकता नहीं और अज्ञाना है तो उमे उपनेशकी आपश्यकता नहीं। आचार्यने कहा कि जगतर कर्म और नोकर्मसा अपनाते रहोगे अर्थात् पराग्रित बुद्धि रहेगी जगतक तुम अज्ञानी हो और जन स्वाश्रित बुद्धि हो जायगी तभी तुम ज्ञानो घनोगे।

एक मनुष्यके यहाँ दामाड और उससा लड़का आता है।

लड़ा ता स्पेन्छासे इधर उधर पर्यटन करता है। परन्तु दामाच का यशोपि अत्यधिक आठर होता है नर भी उठ मिशुड़ा मिशुड़ा-मा घमता है। अतएव रात्रिन घुसि हो रह्याणप्रभ है। आचार्य ने वही एक शुद्धमान-स्वरूपम लीन रहनेशा उपदेश किया है। जैसा कि नाटक समयमारमं लिखा है—

‘पूर्णकाच्युतशुद्धोधमदिपा वोदा न गोच्यादय ।
यायाक्षामपि विभिया तत इतो दीपः प्रकाश्यादिव ॥
तदस्तुस्थितिगोधमन्यधिपणा एने स्मित्तानितो ।
रागदेवमया भरन्ति भद्रजा मुक्तन्त्युदामीनताम् ॥ २९ ॥’

यह हानी पूर्ण एक जन्मयुन शुद्ध (विभास गहिन) ऐसे शास्त्रदर्श पिमरी महिमा है ऐसा है। एमा ज्ञानी क्षेय पश्चायामे उछ भी विभासका नहीं प्राप्त होता। जैसे शीषक प्रवाशने थोग्य घटपत्तादि पश्चायामे विभासका प्राप्त नहा होता उस तरह। ऐसे एम्बी घनुकी भर्यादारे ज्ञानमे गहिन निमरी तुम्ह है एमे अज्ञानी डॉक अपनी रामायिक उदामीनतारो क्या छोड़ते हैं और रागदेवमय क्या होते हैं?

कुछ लोग ज्ञानासरण करके उच्चयका अपना घातक बदल देते होते हैं। तो इहते हैं कि उमरक उच्चयमे दूरी होनेमी उच्चारण नहीं है। अरे जितना लयापशम है उमोम आनंद कर्म हम मानते रही है? मरणना लानेमा प्रयास जा कर्म हैं। इह हम आपसे पूछते हैं, मरणनामे क्या है? हमन इक्के इह ज्ञान और जान लिया तो हम वीन मा सुगम हो गया। हमने उच्चारण नाननेम सुए नहीं है। सुगमका फारण—नम्मे उच्चारण के हूँ जैना है। सप्तक भी ऐसो अनन पश्चायामे देवर्के कर्म उच्चारे हैंपर रागात्मिक नहीं करते, इसलिये एउटाहौं है उच्च उच्चारे

और जाननेमी महिमा नहीं है। महिमा तो रागादिके अभावमें ही है।

लेकिन हम चाहते हैं कि रागादिक छोड़ना न पड़े और उम सुखका अनुभव भी हो जाए तो यह कैसे बने? मूली खाआ और केशरना स्पाइ भी आ जाय, यह रैमे हो सकता है? रागादिक तो दुग्रके ही काण हैं, उनमें यदि सुप्र चाहो तो कैसे मिल सकता है? राग तो सर्वथा हेय ही है। अनादि कालसे हमने आत्माके उम स्वाभाविक सुखका स्पाइ नहीं जाना, इसलिए रागके द्वारा उपन्न सिद्धित् सुखका ही वास्तविक सुप्र समझ लिया। आचार्य कहते हैं कि अरे उस सुखका कुछ तो अनुभव करा। अब नेत्रों, रङ्गुयी दयारो माँ कहती है कि 'वेटा इसे जौंद मीचरर पी जाओ।' अरे, आँख मीचनेसे नहीं कहुयापन तो नहीं मिट जायगा? पर कहती है कि वेटा पी जाओ। वैसे ही उम सुखका किञ्चित् भी तो अनुभव करो। पर हम चाहते हैं कि बजासे मोह छोड़ना न पड़े और उस सुखका अनुभव भी हो जाय।

'हल्दी लगे न किटकरी रङ्ग चोरा आ जाय।'

जच्छा, बजासे मोह मत छोड़ो तो उम स्वात्मीक सुखका तो घात मत करा। पर क्या है? उधर हष्टि नहीं देते इसीलिए दुर्योगे पात्र हैं।

ऐसी घात नहीं है कि किसीने रागादिक घटते न हो। अभी समारम्भे पर्से प्राणी हैं जो रागादिक छोड़नेसा शक्तिभर प्रयाम करते हैं। पर सिद्धान्त यही कहता है कि रागादिक छोड़ना ही सर्वस्व है। जिसने हन्दे दुरदायी समझकर त्याग किया, वही हम तो कहते हैं 'धन्य है'। बहने सुननेसे क्या होता है? इतने जनोंने आख्य श्रवण किया तो क्या सबके रागादिकासी निरृत्ति

हुगड़े ? अपनेवो आहद्या उदलसी करा चाचने हैं ता वहाँ महते हैं 'यो मारा, यो काटा' पर यद्दी सिमीने एवं तमाचा तम नहा नगा । ता देवल रद्दनेमे रुद्ध नहाँ हाता । जिसने रागांचित लाग दिए एस न्सीसो मजा है । जैसे हलाहि मिठाहि ता उनाना है पर उनके रागदरो नहीं जानता । जैसे ही शाय चाचना ना मिठाह बनाना है पर निसने चाग लिया उम उमीनो हा मजा है ।

आत्मारा आमृत स्पृश्य—

आत्मामें अनन्तशक्ति निरोभूत है । जैसे सूर्यसा प्रसाद मेष पटलांसे आनन्दादित हूनेपर अप्रकट रहता है जैसे ही कर्मके आवरणसे आत्मारी अनन्त शक्तियाँ प्रकट नहीं होती । निम ममय आवरण हट जाते हैं उमी समय वे शक्तियाँ पूर्णस्पृश प्रिसित हो जाती हैं । देखो, निगांसे लेख मनुष्य पर्याय धारणकर नुक्किके पात्र बने, इमसे आत्मारी अचिन्त्य शक्ति ही तो विनिव होनी है । अत हमें अम (आमा) रो जाननेसा अवश्यमेव प्रयत्न करना चाहिये । जैसे नालक मिट्टीके रिलौने बनाते फिर गिगाइ न्हेहे है वैसे ही हम ही ने ममार ननाया और हम ही यनि चाहें तो समारम्भे मुक्त हो मरने है ।

हम नाना प्रमारके मनोरथ बरते हैं । इनमें एवं मनोरथ मुक्तिसा भी मही । यास्तव्यमें हमारे मन मनोरथ चाढ़सी भीतिसी भाति ढह जाते हैं, यह मन माहोन्यसी विचित्रता है । उद्दी मोह गला वहाँ कोई मनोरथ नहीं रह जाता । हम रात्रि दिन पापाचार करते हैं और भगवानसे प्रार्थना बरते हैं कि भगवान हमारे पाप शमा करना । और, भगवान तुम्हारे पाप शमा करें । पाप करो तुम भगवान शमा करें—यह भी एरीशा न्याय है । कोई पाप करे और कोई शमा करे । उमसा फल उमही ना भुगलना पडेगा । भगवान तुम्हें वार्द मुक्ति नदीं पढ़ुचा न्हेंगे । मुक्ति पाओगे तुम

अपने पुनर्पार्थ द्वारा । यदि विचार किया जाय तो मनुष्य स्वयं ही कल्याण कर सकता है ।

एक पुरुष था । उमरी भीसा 'प्रसान् देहान्त होगया । वह यहाँ दुर्गी हुआ । एक आत्मीने उससे पता थे 'उत्तुतारी शिरो मरनी हैं, तू इनना धेनैन क्या होता है ? वह थोला तुम मममते नहीं हो । उसम भी मम तुद्धि लगी है इमलिंग में दुर्गी हैं । तुतियोरी शिरो मरनी हैं तो इनसे मेरा ममत्व नहीं—इमर्हीम नरा ममत्व ना । उमी ममय शृगग थोला 'अरे, तुमसे उत औ उत्ति है तभी ना मम तुद्धि रखना है । यदि नेरेम अहयुद्धि न हो ना ममतुद्धि निमसे करे ? तो अहयुद्धि और ममतुद्धि । गिगओ, पर अहयुद्धि और ममतुद्धि निमसे होनी है, जैसे ता जाता । देख लाक्ष्म यह मनुष्य मूर्ख गाना जाता है जो अपना नाम, अपने गाँवका नाम, अपने प्रयत्नायका नाम न जानता है उमी तरह परमार्थसे यह मनुष्य भूर्य है जो अपन आपको न जानना है । इमलिए अपोरा जाता । तुम हा जमी ता भाग ममार है । और मीचलो तो तुद्ध रही । एक आत्मी मर जाता है तो देवल शगार ही तो पड़ा रह जाता है जीव फिर पश्चेत्रियों अपने अपने विषयामें क्या नहीं प्रयत्नतीं ? इससे मालूम पड़ता है कि उम आत्मामें एक चेतनाना ही चमत्कार है । उन चेतनासों जाने किना तुम्हारे मारे बार्य च्यर्थ हैं ।

मोडमे ही इन सबसे हम अपना भानने हैं । एक मनुष्यने अपनी भीसे रहा कि अच्छा भट्टिया भोजन धनाओ हम अभी गानना आते हैं । यरा याज्ञार हो आँ । 'अथ भार्गमें चले तो यहाँ मुनिरानका ममागम होगया । उपदेश पाते ही वह भी मुनि होगया । और वही मुनि ननमर आहारवे लिये वहाँ आगा । ता ऐग्रो उम ममय वैसा अभिप्राय था अब यैसे भाव होगए ।

चक्रवर्तीसो ही देगो। यह दृगण्डरा माहमें ही सो पड़े हैं। जब घोराम्य उदय होता है तो मारी गिभूतिसो छोड़ उत्तपासी बन जाता है। तो नरो उम इन्द्रासो ही सो मिटा नैता है कि 'इदम नम' यह मेरी है। वह इन्द्रा मिट गई अप दृगण्डरो उताआ कौन सभाले? जब ममल्य ही न रहा तब उमरा क्या करे? इन्द्रासो घटाना ही सर्वस्य है। नान भी यहि इन्द्रा करके दिया ता घेनकूरी है। समझो यह हमारी चीज़ ही नहा है। तुम कन्दाचित् यह जानते हो कि यहि हम ढान न नैर तो उमे कौन दे? अरे त्से मिलना होगा तो दूसरा ढान है देगा फिर ममर चुंडि रामके क्या ढान नैता है? वास्तवमें तो काटि रिसीर्की चीज़ नहीं है। व्यर्य ही अभिमान रखना है। अभिमानभा मिटा नरके अपनी चीज़ मानना महाउद्धिमत्ता है। कौन बुद्धिमान दूसरेकी चीज़सो अपनी मानसर करतर सुगयो रह सकता है? जो चीज़ तुम्हारी है उमीमें सुगय मानो।

महार्णवज्ञारे कार्तिरेय और गणेश नामर शो पुर थे। एक दिन महादेवनीने उनसे कहा, 'आओ, घगुन्धराभी परिष्कामा कर आओ।' तथ कार्तिरेय और गणेश दानों हाव पकड़ कर दीके। गणेशज्ञो तो पीछे रह गए और कार्तिरेय उहुत आगे चले गए। गणेशज्ञो थहीपर महार्णवनीरी ही परिष्कामा कर ली। जब कार्तिरेय लौट और महार्णवज्ञारे गणेशज्ञोरी ओर मरेतर बहा 'यह पहिले आए' तो कार्तिरेयों पूछा यह पहिले किमे आए? बनाटा।' उमा समय उहाने अपना मुँह फाड़ दिया निसमें तीनों लाक दिसने लगे। महार्णवनी बोले 'न्या इन्होने तीना लोकोर्की परिष्कामा कर ली।' तो उस बैगलज्जानभी इतनी थड़ी महिमा है कि जिममें तीना लोकामी चराचर घनुँग माममान होने लगती है। हाथाके पैरमें उताजा रिसका पैर नहीं ममाता-

उंटभा पांडिया सजासा पेर मधा जाता है। अन उम शानसी चढ़ी जगि है। और वह ज्ञा तभो पेरा होता है जब उम अपनेमा चाने। पर पश्चाथीमे अपरी चिन्हृत्तिरे हटासर अपनेमे मयोजित करे। देखो ममुद्रमे मानसा उठने हैं और बाल थनार पानीपे उपर्युक्त वरम पड़ने हैं। तो पानोसा यह स्थभाव होता है कि वह नीचेकी ओर ढलता है। पानी तथ वराग तो देखो रात्री चिनार भेलम भतलत होता हुआ फिर उसी समुद्रम जा गिरता है। उसी प्रसार आमा मोहम्में जो यत्र तत्र चुरुचुक भ्रमण कर रहा वा च्याही वह माछ मिटा तो वही आत्मा अपनेमे मिटुइसा अपनेम ही गमा जाता है। यह ही केयलज्ञान होता है। शानसी भव पर पश्चाथीमे हटासर अपनेम ही मयोजित पर रिया-प्रम नेयलज्ञान ही गया। और क्या है?

हम पर पदार्थीम भुग्य माते हैं। पर उममे मधा सुग नहीं है। मडावरारी थात है। घटामि ललितपुर ३६ मीलसी दूरीपर पड़ता है। वहाँ मर्नी यहुत पड़ती है। एक गमय युद्ध यात्री जा रहे थे। जब धीरमे उन्हें अधिक मर्नी मालदम हुई तो उन लोगाने जगलमे घास फूस इकट्ठा रिया और उसमे दिया मलाई लगा। आँचमे तापो लगे। उपर युद्धापर बन्दर थेठ हुए यद बौतुर देख रहे थे। जब वे यात्री लोग चले गए तो बन्दर उपरसे चतरे और उन्हाने रेसा ही घास फूस इकट्ठा कर लिया। अब युद्ध धिमोत्री चाहिए तो दियामलाईरी जगह थे जुगनूपो पकड़सर लाए और धिमसर ढाल दी पर आँच नहीं मुलगे। यार थार वे उन्हें पकड़कर लाए और रिस धिमसर ढाल दें पर आँच मुलगे तो वैसे मुलगे। इसी तरह पर पश्चाथीमे सुग मिले तो वैसे मिले? वहाँ तो आमुलता ही मिलेगी और आमुलतामे सुग वहाँ? तुम्हे आमुलता हुई कि चलो मन्दिरमें पूजा करे और फिर

शास्त्र श्रवण करें। तो जपतक तुम पूना करने शास्त्र नहा भुल लोगे तजतक तुम्हें सुन्प नहीं हैं, क्योंनि आकुलता लगते हैं। ज्ञानी आकुलतामें मिटानेके लिए तुम्हारा सारा परिश्रम है। तुम्हें दुखान रोलनेमी आकुलता हुद। दुखान रोल ली चलो आकुलता मिट गई। तुम्हारे जितने भी कार्य हें मन आकुलतामें मेटनेके लिये हैं। तो आकुलतामें सुग्र नहीं। आत्माका सुग्र निराकुल है वह कहीं नहीं है, अपनी आत्मामें ही पिण्डमान है, एक भण पर पनाथसे राग द्वेष हटाकर नेत्रों तो तुम्ह आत्मामें निराकुल सुग्र प्रकट होंगा। यह नहीं, अब कार्य नहे और फल बादरो मिले। निस ज्ञान तुम्हारे गीतगाय भाव होगे तत्त्वज्ञ तुम्हें सुन्पकी प्राप्ति होगी। जात्माकी विलक्षण महिमा है। रुदना तो मरने है पर जिसने प्राप्त वर लिया वही धन्य है। और जितना पड़ना लियना है उसी आत्माको पहिचाननेके बर्य है। उही जिसेसे भी ज्ञान प्राप्त होता है। ज्ञान तुम्हारी आत्मामें है। पुनराग्ना निमित्त पार वह निमित्त हो जाता है। वैराग्य उही नहीं धरा ? तुम्हारी जात्मामें ही पिण्डमान है। अत जैसे उने ऐसे उम जात्मामें पहिचानो।

एक बोरी था। उसे कहीमे एक पानामा मिल गया। उमने पानामा उभी पहिना तो था नहीं। उह कभी भिरसे उमे पहिनता तो ठीक नहीं बैठता। कभी कभरमे लपेट लेना तो भी ठीक नहीं बैठता। एक दिन उमने ज्योंदी एक पैर एक पाजामेमें और इमरा पैर दूसरेमें ढाला तो ठीक बैठ गया। बड़ा सुशी हुआ। इसी तरह हम भी इतस्तत ध्रमण वर दृग्दी हो रहे हैं। पर जिस काल हमें अपने स्वरूपमा ज्ञान होता है तभी हमे सधे सुग्रकी प्राप्ति होती है। इसलिए उमकी प्राप्तिका निरन्तर प्रयाम उरना चाहिए।

(‘सुचकी मलकसे’)

आत्म-भावना

आत्माका स्वभाव—

आत्माका स्वभाव महज शुद्धज्ञान आनन्दग्रस्त निरिन्द्रिय
और ज्ञानीन है। उसका अनुभव ज्ञान और प्राप्ति किस प्रकार
होती है? उसा भावनासे फँटते हैं—

अस्तित्वपरे—

‘निज निरञ्जन शुद्धात्ममम्यकृथद्वानज्ञानानुष्ठानरूपनि-
व्यरत्नत्रयात्मकनिरिन्द्रियममाविमङ्गातवीतरागसहजानन्द
स्थमुखानुभूतिमात्रलक्षणेन स्वमनदनज्ञानेन स्वमवेशो गम्य
प्राप्यो भरितापम्योऽहम्।’

अर्थात् मे निज निरञ्जन शुद्ध आत्मामे मम्यकृथद्वान, ज्ञान
अनुष्ठान स्वप निश्चय रब्बत्रयात्मक निरिन्द्रिय भमाधिसे उत्पन्न
योतराग महजानन्द स्वप मुखकी अनुभूतिमात्र जिसका लक्षण
स्थरूप है ऐसे स्वमवेशन ज्ञानके द्वारा स्वमनेश, गम्य, भरितावम्य
हैं। ऐसे आत्मार्द्दि भावना करनी चाहिये। इस प्रकार पहिले
स्वभावसे भरा हुआ परिपूर्ण है ऐसा ‘श्रस्ति’ से नहा।

नास्तित्वपरे—

अत मेरा स्वभाव मन विभावांसे रहित शून्य है ऐसा ‘नास्ति’
मे व वन रहते हैं—

‘रागद्वेष-मोह क्रोध-मान-माया-लोभ-पश्चेद्रियविषय
व्यापारमनोरचनकायव्यापार भावरूपद्रव्यकर्मनोरुप-रया

ति पृज्ञा-लाभटष्टुतानुभूतभोगमात्रास्यनिदानमाप्या-पि
व्यागच्यत्रयादिमर्त्तविभावपरिणामपरहितशून्योऽहम् ।'

अर्थात् में सर्व विभावपरिणामासे गहित शून्य हैं ऐसी अपने
आत्माकी भावना रखनी चाहिए ।

शुद्ध निश्चयमे—

'जगत्प्रये कालप्रयेऽपि मनोऽप्यवनकायै शुद्धनिश्चयानु
मतेष्व शुद्धनिश्चयनयेन तया मयेऽपि जीवा इति निरन्तर
भावना उर्त्त्येति ।'

अर्थात् तीन लाय और तीन फालम शुद्धनिश्चयनयसे एमा
(स्वभावसे पूर्ण और विभावसे रहित) हैं तबा ममत जीव प्ये
ही हैं । ऐसी मन, प्रचन, कायसे तया कृत वारित अनुभावनामे
निरन्तर भावना रखना चाहिए ।

स्याद्वादी दृष्टिसे—

आगे मात्रमतना निर्हाय करते हुए बतलाते हैं कि उनका
कहना कहीति उचित है ? वे रहते हैं कि—"मम ही सब शुद्ध
करता है—कर्म ही ज्ञानको ढकता है क्याहि ज्ञानापरणममके
उद्यस ज्ञान प्रस्तु नहीं होता, कर्म ही ज्ञानको बढ़ाता है स्यादि
ज्ञानापरणके व्यापारममे ज्ञानना यित्तम होता है । कर्म ही
मिथ्यावाङ्मरसे पदाधरो विपरान नियमलाता है जैसे कामला रोग
नालेसी गहु पीला दिग्रता है इत्यादि कर्म सब शुद्ध करता है,
आत्मा असर्ना है ।"

इसे मिद्दान्त माननेपालेको बहते हैं कि आत्मा विलुप्त
असर्ता नहीं है । यह असर्ता होनाय तो किर राग है प्रभाव ये
प्रियक भाव हा ? यदि पुरुलरे बहा हो तद तो वह स्वभावजाला

है। जडम रागद्वेष प्रिया होता नहीं। अत इस जीवके अज्ञानसे मिथ्यात्वानि भाव परिणाम ह वे चेतन ही हैं जड नहीं है। इमलिए कथग्रित् आत्मा उत्तीर्ण है और कथग्रित् अपर्तीर्ण है। अज्ञानसे जप यह जीव रागद्वेषानि क भाव परिणा है तर वह कर्ता होना है और जन ज्ञानी हास्तर भेदज्ञानसे प्राप्त होजाता है तर यह यत्तीर्ण होना है। इमलिए चेतन कर्मका कर्ता चेतन ही होना परमार्थ है। उहाँ जभेददृष्टिमे तो शुद्ध चेतनमात्र जीव है परन्तु कर्मके निमिनसे जप परिणमता है तब उन परिणामोंसे युक्त होता है। उम समय परिणाम परिणामीर्णी भेददृष्टिमे अपने अज्ञानभाव परिणामात्र कर्ता नीय ही है और अभेददृष्टिमे ता उत्तीर्ण कर्मभाव ही नहीं है, शुद्ध चेतनमात्र नीय यस्तु है। इमलिए चेतन कर्मका कर्ता चेतन ही है, अन्य नहीं। श्री समन्तभद्राचार्य देवागमम लिखते हें कि —

‘न सामान्यात्मनोदेति न व्येति व्यक्तमन्यात् ।
व्येत्युदंति विशेषात्ते महैकनोदयादि मत् ॥५७॥’

पदार्थ सामान्यविशेषात्मक है। यदि पदार्थसे सामान्य-पेक्षा ऐसा जाय तो वह एक रूप हा दिलाई देगा और विशेषसी अपेक्षासे उससे नानापना दिलालाई देंगे। जैसे एक मनुष्य है। वह क्रमसे पहले बालक था, बालरसे युवा ह्या और युवासे बृद्ध हुआ। यदि सामान्यमे विचारो तो एक चेतनमात्र जीव ही है परन्तु विशेष दृष्टिसे ऐसो सों वह बालक है, युवा है और वही बृद्ध भी है ऐसा व्यवहार होता है। इसी तरह ज्ञायक सभारसी अपेक्षा तो आत्मा अपर्तीर्ण है परन्तु जपनक भेदज्ञान न हा तब तम मिथ्यात्वादि भाव कर्मीर्ण कर्ता ही मानना उचित है। इम तरह एक ही आत्मामे उत्तीर्ण अपर्तीर्ण दोना भाव विग्रहके

बदामे मिठु होते हैं। यह स्याद्वाच मन है तथा यस्तु सरभाप भी ऐमा ही है, कपना नहीं है।

द्रव्यदृष्टि और व्यग्रदृष्टिमें—

‘द्रव्यदृष्टिमें विचार तो सब आत्माएँ शुद्ध मिलेंगी पर नय विषयसे देखो, तो नाना प्रसारके भेद दिगेंगे। ये नय पर्याय दृष्टिकर ऐसे जाएं तो भ्रतार्थ ही है। अत नन्दा उन्हीं स्वप्नसे जानना सत्त्वार्थ भी है। सामान्यरूपसे जीव एक है परन्तु पर्याय-दृष्टिसे उसमें नानापना अमल्य नहीं, तात्त्विक ही है तथा जीवरे गुणमें जो विकार होता है उसमें जानेसे गुणकी शुद्ध अवस्था रह जाती है, अभाव नहीं होता है। जैसे जलमें पहुँचा सम्बन्ध होनेमें मलिनना आपाती है। इसी तरह आमामें सोहार्दि कर्मके विपासने विद्वतावस्थामें उनमें नानापना दीन्द्रिय है, उसमा यदि “स अवस्थामें विचार मिथ्या जाए तो नानापना मन्यार्थ है किन्तु वह औपाधिक है, अत मिथ्या है, न कि स्वप्न उसमा मिथ्या है। यदि स्वरूप मिथ्या होता तब समार नाशकी आश्रयक्ता न थी। अत नय विषयमें पनार्दी जानना ही समारसे मुक्तिका कारण है।

अपनी भूलनो सुवासिये—

इस मनुष्यको अनात्मालसे जीव और पुढ़लसा एकत्र अभ्यास होरहा है। अनात्मीय पदार्थोंमें आत्मीय युक्ति मान रहा है। कभी इसने शुद्ध ज्ञानका स्वाच्छन्न नहीं लिया। ज्ञेय मिनित ज्ञानका ही अनुभवन मिथ्या। वेदल कर्डीवे यानेमें स्वाच्छन्न नहीं आता पर नमक मिर्चके साथ यानेमें आनन्द भानता है क्योंकि इसको वही मिरित पनार्थीक सानेकी आदत पड़ी हुई है। अन म्यानेमें वेदल ज्ञानका ही परिणामन होता है प्रूर् उस ज्ञानको छोड़

उह परपराधीम सुन्य मान लेता है,—यहीं अद्वानकी भूल पड़ा है। आचार्यने इमालिए रम परित्याग तप वतलाया है, फिर इस नामरा के उलए शुद्ध पदाथके स्वादको अभ्यास पढ़े। तेमीं ज्ञानमर्यादी आत्मारों छाड़ यह नीज अनन्त भगवाना पात्र था रहा है। पुद्गतमें चीजेवारा जाराप कर रहा है। अध्यरामें रज्जुरो मर्प मान रहा है। गिर रहा पड़ रहा और नाना प्रकारके दुर्घ भा ज्ञान रहा है, पर कि भी अपनी अद्वानतारों नहीं छाड़ता है। शरीरमें भिज अपनी आत्माको नहीं पहचानता है। यहि एक भी त्रार उस ज्ञानमर्यादी आत्मामा जनुभव होताय तो फिर कल्पण नेतम रोइ पिलम्ब न लगे। ऐसल अपनी भूलमें सुरामना है।

एक स्त्री थी। जब उसका पति परदेश जाओ लगा तो उसने उसका एक बटेया दा। इस विचारसे फि वही उह गोंटे आचरणमें न पढ़ जाये उसने इसकि इसका पहिले अपन मामने रमर कोई भी पाप नार्य न करनेवी प्रनिष्ठा रखना तत्परचात् इसकी पूजारु किर भानन रखता। उह आज्ञामी उस बटेयाका लेहर चल दिया। मारगम एक भ्यान पर विश्राम किया और जब भोजन-का समय हुआ तो उसने उस बटेयाका निशाल कर अपने सामने रखकर और पूजा करके दैसा ही जैसा कि उसकी स्त्रीने कहा था पाप न उरोसा सहाप किया। जब यह पूजा पूर्णकर भोग लगा रहा था, उसी समय एक चूहा आया और उस भागको खाने लगा। उसने सोचा-अरे, इस घटेयासे तो चूहा ही नड़ा है, भट्ट-स चूहेका परड लिया और एक पिजरेम पन्द्र वर उसकी पूजा करना द्युस्त कर दिया। एक दिन अकमात् विज्ञी आई। चूहा उस पिल्लीको देगररु च्युर गया। उसने साचा अरे, इस चूहेसे तो निही ही बड़ी है उसको पकड़कर थाध लिया और उसकी पूजा करने लगा। एक दिन उत्तो आया दुसरो नेमर

यह पिल्ली उघक गई ! उसने फिर सोचा अरे, इम पिल्लीसे तो उत्ता बड़ा है । उसने उत्तेसे पश्चिम र याथ लिया और उसकी पूजा प्रारम्भ कर दी । अब वह परवशसे उत्तेसे माय लेकर अपने पर लौट आया । एक ऐसी उमरी की रोटी बना रही थी वह उत्ता लपकर चौकेमे उम गया । खीने उससे एक टड़ा भारा और वह भाँ भाँ ऊरे भाग गया । उसने सोचा—अरे उत्तमे तो यह क्यी ही बड़ी है । अब वह उम कीको पूनने लगा—उमरी धोती धोना, उसका साज वृगारादिस रखना । एक ऐसी उमरी की याना उनाते समय शाममे नमक टालना भूल गढ़ । अब वह आनंदमी रानेसे चैठा तो उसने कहा ‘आज आममे नमक क्यों नदा ढाला ?’ वह बोली ‘मैं भूल गई ।’ उसने कहा—‘क्यों भूल गई ?’ और एक धम्पड भारा । वह क्यों रोने लगा । उसने सोचा अरे, मैं ही तो बड़ा हूँ, यह क्यी तो मुझमे भी डबडगढ़ । आगिर उसे अपनी भूलका ज्ञान होगथा और उसने उसे मुधार लिया ।

अपनेसे पहचानिये—

यास्तगमे निमने अपनेसे पहचान लिया, उसके लिए क्रोध, मान, भाया, लाभ क्या चीज है ? हम शूमरास बड़ा बनाते हैं कि अमुक बड़े हैं, समुक बड़े हैं, पर अपनी ओर अधिष्ठात नहा रहते । सोचा तो आत्मा न्यय रहेगी—अरे तुमसे तो बड़ा नहीं नहीं है परहु बड़ा बननके लिये बड़े कार्य कर । यास्तगम अपनेसे लघु मानना तो महती अज्ञानता है । “हम क्या है ? किस गैतरी मूली है ?” यह साचना ता पवित्र आत्मानो पतित बनाना है उससे मात्र अन्याय करना है । अरे, तुम्हम से अनत ज्ञानरी शक्ति तिरोभृत है । अपनेसे मान तो महा कि ‘मुझमे परमात्मा होनेवी शक्ति पियमान है ।’

आत्माको निर्मल कीजिये—

“आत्मा निर्मल होनेसे मोक्षमार्गकी साधक है और आत्मा ही मलिन होनेसे ससारकी साधक है।” अत जहाँतर धने आत्मा भी मलिनताको दूर करनेका प्रयास करना हमारा नर्तव्य है।

‘एकापाये जलस्य निर्मलतापत्।’ जलके ऊपर काई आजानेसे जल मलिन हिलता था और जब काई दूर हा गई तो जल स्वच्छका स्वच्छ हा गया। उमसों स्वच्छता नहीं और जगद् नहा थी क्युल राह लग जानेसे उमस मलिनता थी सा जब वह दूर हुई तो जल स्वन स्वच्छ हो गया। इसी तरह रागादि दूर हुए कि आत्मा स्वच्छ हो गया।

राग-द्वेष दूर कीजिये—

ऐसिये, यह कपड़ा है, इसपर यह चिकनाई लगी हुई है। इस चिकनाईके नारण उसमें धूलोंका कण लग गए जिससे वह मलिन हो गया। पर जब सोडा साबुन लगाकर उसे साफ कर दिया गया तो वह नस्व स्वच्छ हा गया। तो उस प्रब्रह्म स्वच्छता थी नभी तो वह जला हुआ, नहा तो रेमे होता ? हाँ, उस वस्त्रमें ये उल घाष्ठ मलिनता अपश्य आ गई थी, उसके धुल जानेमें वह जैसा था वैसा हो गया। इसी तरह आत्मा भी रागद्वेषादिक्से संयोगसे विभागको प्राप्त हो रहा था, उस विकारतामें मिट जानेसे वह जैसा था वैसा हो गया। अब न्यौरो उस वस्त्रमें जो चिकनाई लग रही है, यदि वह नहीं मिटे और ऊपरसे चाहे जितना जलसे धो डालो तो क्या होता है ? क्यामि उस चिकनाईकी बजहसे वह फिर मलिनमा मलिन हो जायगा। इसी तरह आत्माके जो रागद्वेषादिक हैं यदि वे नहीं मिटे और ऊपर शरीरको खूब मुगाने लगें, तपश्चरण करनेलगें तो क्या होता है ? तुपमासमिन्न

जान हुआ नहीं, और उम तुष्टी ही पीटने लग गए तो बताओ क्या होता है ? अन्तर्गती रागद्वेष परिणति नहीं मिटी तो पुन वही देह धारण है । पर्यायको मिटानेवा प्रयत्न नहीं है पर जिन कारणोंसे पर्याय उपलब्ध हुई उन्हें मिटानेवी आवश्यकता है । उमसा ज्ञान अनिश्चय है । जैसे मिथी है । यदि उसे नहीं चलो तो रेसे उमसा स्वाद आए कि यदि मीठी होती है । उसी तरह रागमा भी यदि अनुभव न हो तो उसे मिटानेवा प्रयत्न भी कैसे हो ? 'प्रीतिरूपपरिणामो रागः' प्रीतिरूप परिणामका हाना । राग है और अप्रीतिरूप परिणामका होना द्वेष है । ममारका मूल यारण यही रागद्वेष है । जिमने इमपर विनय प्राप्त कर ली उमके लिये द्वेष क्या रह गया ?

('सुष्की कथा' ८)

सभाएँ और समितियाँ

आजकी सभाओं और समितियों का यह रूप है कि स्पृह रेखाएँ और बद्रय बहुत बड़े लम्बे पैमाने पर बनते हैं, नियमावला तो सरकारी विधान जैसा रखते हैं, पदाधिकारियों को भरमार रहती है, अधिकाश वे ही पदाधिकारी होते हैं जो पंसायाने होते हैं, भले ही वे सभाका सभ्यता और नियमा, यत्मान परि स्थिति और वातावरण से पूर्णतया अवभिज्ञ ही क्यों न हो। यही कारण है कि आज जो सभाएँ और समितियाँ हित के लिये बनती हैं व उलटा जनता के शिर भार हो जाती हैं। अच्छा तो यह हाता कि उद्देश्य छोटा हाता, कार्य बड़े होते। नियमावली साज्ज़ा म होती, कर्तव्य प्रस्तुत हाता। पदाधिकारी धोड़े और निर्धन होते परन्तु विज्ञ, योग्य, सदाचारी और सभ्य होते।

सभाके मन्त्र यदि कर्तव्य निर्याहकर स्पर्शोपनाग करता चाहे हैं तो उनसे हमारा कहना यह है कि—

१—आवेगमे आकर नोइ पंसा काम न करो जिसका प्रभाव क्षणिक हो।

२—सबसे पहिले सदाचारी यनो—

(क) आजन्म पर स्त्रीरा त्याग करो।

(ख) अष्टमी, चतुर्दशी, दश लक्षण पर्व और आषाहिका पर्वमें ब्रह्मचर्यसे रहो।

(ग) स्त्रीके गर्भ रहनेके ३ चर्पतक ब्रह्मचर्यसे रहो।

(घ) अपनी मा यहिन और गृहिणीको सम्मति दो तिसादरीसे रहे।

(इ) बीड़ी, पान, सिगरेट जैसी विलामिता वर्धक स्वास्थ्य नाशक वस्तुआका उपयोग कम करते करते छोड़ दो ।

३—भ्रायसे व्यय कम करो ।

४—पिंडी जीवकी हिंमा मत करो, मिसोकी दुर नह मत दो ।

५—तुम्हारे घरमें भोजन बग्गमे जा व्यय हो उमरमेंसे एक पैसा प्रति रुपया निर्धन छाप्रोके उपचारमें लगाओ । पिचाटमें जो व्यय हो उसमें भी एक पैसा प्रति रुपया निराला ।

६—ऐशा उद्धार चाहते हो तो—

(क) राष्ट्रीय मरमारको महयोग दो ।

(ख) देशप्रे दुश्मनों द्वारा होनेवाले भ्रष्टाचारका उन्मूलन करो ।

(ग) धूम लेना छाडो, धूम देना छोडो ।

(घ) राष्ट्रीय नेताओंके आदर्शान्मा प्रचार करो, राष्ट्रीय पर्व दिनोंमें जनताको साडगी, मठाचार, स्वच्छताका सन्देश देते हुए उन्हें सशा नागरिक बनानेवे लिये गाँव गाँवमें ममाँ करो । सीधो, सरस, सरल और सार-गर्भित भाषामें बात करो ।

(इ) रात्रि पाठशालाएँ स्थापित करो । जिनमें माधारण पढाइवे साथ औप्योगिक कलाकी शिक्षा दो । जिमसे ग्रामोद्योगको प्रोसाहन मिले, जनता आत्म निर्भर हो । साथ ही मगठनके लिए एक निष्पश समिति बनाओ । स्वास्थ्य सुधारके लिये औपचालय स्थापित करो । सरल भाषामें कृपि पिछानकी बात समझाओ ।

७—स्वास्थ्य रखावे लिये—

(क) रात्रि भोजन मत करो ।

(ख) पानी छानकर पिओ ।

- (ग) होटलोम गन्दा भोजन और बाजारके सडे गले पदार्थ मत रखाओ ।
- (घ) जितना हजम हो उतना ही भोजन करो ।
- (इ) यदि देव पूजामे एक रुपया व्यय करते हो तो उसमेसे चार आने गिर्भा प्रचारमे, आत्म ज्ञानके लिये शाम पुस्तक गरीबनेमे व्यय करो । दूसरामी सेवा करो ।

—यदि भफलतापूर्ण समाज सेवा करना चाहते हो तो—

- (क) रुद्धियोग उत्पादक करा ।
- (ग) कन्याविवाह, घृद्विवाह, अनमेलविवाह, दहेन, मरण भाज, धार्मिक और सामाजिक कार्योंमि अपव्यय, मियाहोमे गन्दे गीत और अश्लील हँसी मनाम बन्द करो ।
- (ग) जो कार्य प्रारम्भ किया है उसे पूर्ण करो ।
- (घ) पराधीननामो त्यागो ।
- (इ) किसीमो पराजित करनेके भावसे कोई कार्य मत करो । जो कुछ करना चाहते हो उसे अपने जीवनमे घटाकर, पालनपर आदर्श उपस्थित करो । जो नये सदस्य हो वे सदाचारी हों, असफल होनेपर अपनी भूल देतों, कार्यके प्रारम्भमें जो उत्साह है वही अन्ततः रखो । इतना कर सको तो सफलता सदा तुम्हारे साथ है ।

(इटायाके प्रवचन और जगलपुरके पश्चोसे)



दुःख का कारण परिप्रह

यथोपि द्रव्य अर्थात् पर पदार्थके ल्यागनेमा जो उपदग देता है वह परमापकारी है। द्रव्यमें जो लोभ है वह मूर्खी है, जो मूर्खी है वह परिप्रह है और परिप्रह ही मर पापारी चड़है क्योंकि वाह्य परिप्रह ही अन्तरङ्ग मूर्खीगा जनक है। और अन्तरङ्ग परिप्रह ही समारण कारण है, क्योंकि अन्तरङ्ग मूर्खीरे निना वाल्य पदार्थों का प्रहण नहीं होता। यही कारण है, कि भगवान्ने मिथ्यात्व वेद व्रय हास्यान्तिपद् और चार क्षाय इन्हें ही परिप्रह माना है। जबतक इनमा महाप है, तबतक ही यह जीव पर तत्त्व का प्रहण करता है, इसमें सत्त्वसे प्रवल परिप्रह मिथ्यान्य है इमरे सद्गुरुमें ही शेष परिप्रह बलिष्ठ रहते हैं। जैसे कि मालिन्दे महारम्भ फूकर बलशाली रहता है, इतना बलशाली कि मिह पर भी टूट पड़ता है। परन्तु मालिन्दे के अमावस्ये एक लाठीमें पलाय-मान हो जाता है अत निहें आत्मकन्यागमी अभिलापा है उन्हें द्रव्य ल्यागना उपदेश देंगालेहों अपना मित्र समझना चाहिये।

मसारमें परिप्रह ही दुरुपकी जड़ है। इम दुष्टने जहाँ पदार्थगा रिया वही कलह विसवाद मचवा निया। नेम लो इसरी धदीलत कोई भी शाणी समारमें मुग्री नहीं है। एक गुरु और एक चेला थे। वे दोनों सिंहलद्वीप पहुचे। वहाँ गुरुने दो सानेही ईंट लों और चेलाको मुपुर्दं बर बहा कि 'इन्हें सिर पर धरकर ले चल।' वह ईंटें कुछ भारी थीं। अत चेलाने मनमें माचा 'देसो, गुरु नी

बड़े चालाक है। आप तो स्वयं राली चल रहे हैं और मुझे यह भार लाद निया है।' दोनों चले जाते हैं।

गुरु कहता है—‘चेला चले आओ। बड़ा भय है।’

चेला बोलता है—‘हाँ, महाराज चला आता हूँ।’ आगे मार्गमें एक कुआ मिला। चेलाने उन दैटाको उठाकर कुएमें पटक दिया।

गुरुने कहा—‘चेला चले आओ आगे बड़ा भय है।’

चेला बोला—‘हाँ महाराज। भय मत करो। अब आगे कुछ भय नहीं है।’

तो परिग्रह ही बोझा है। इससे जितना-जितना भमत्त छटा-ओरे उतना उतना सुख प्रस्तु होगा। जितना जितना अपनाओरे चतना ही दुर्य मिलेगा।

एक जगह चार लुटेरे थे। वे कहाँसे १०००) रु० लूटकर लाए। चोराने ढाई-ढाई सौ रुपये आपसमें बाँट लिये। एकने कहा अरे, जग बाजारमें मिठाई लाओ, मत मिलकर परस्पर नैठकर गावेंगे। उनमेंसे दो लुटेरे मिठाई लेने चल दिये। इन्होंने आपसमें साचा यहि जहरके लड्डू बनाकर ले चलें तो बड़ा अच्छा हा। वे दोनों ही प्राणान्त होंगे और इस तरह वे ५००) रुपये भी अपने हाथ लग जावेंगे। उधर उन्होंने भी यही विचार किया कि यदि वे ५००) रुपये अपने पाम आ जाँ तो बड़ा अच्छा हो और उन दोनोंसो मारनेके लिये उन्होंने भी धनुष बाग रख लिये। जप वे दोनों लड्डू लेकर आये तो इन्होंने धनुष बाणसे उनभा काम तमाम किया और जप उन्होंने लड्डू खाए तो वे भी दुनियाँ से चल बसे।

अत ससामग्रे परिग्रह ही पच पापोंके उत्पन्न होनेमें निमित्त हाता है। जहाँ परिग्रह है, वहाँ राग है, और जहाँ राग है वहाँ आत्माके आबुलता है और जहाँ आबुलता है, वहाँ दुर्य है एवं

जहा दुर्घ है वहाँ ही सुग गुणका घान है और सुख गुणके घान हीका नाम हिंसा है। ममारमें जितने पाप हैं उनभी जड़ परिप्रह है। परिप्रहके त्यागे निना अहिंसा तत्त्वका पालन करना असम्भव है।

एक थका हुआ मनुष्य कुप पर जाकर सो गया। वह स्वप्नमें देखता है कि उसने किसी दुरान पर नौकरी भी, बहोंसे कुछ धन मिला तो एक जायदा^१ मोल ली। फिर यह देखता है कि उसभी शारी हा गई और एक वशा भी उत्पन्न हो गया। फिर वह देखता है कि बगलमें वशा सोया हुआ है और उसके बगलमें श्री पड़ी हुड़े है। अब उसकी श्री उससे कहती है कि जरा तनिम सरक जाओ, वशेको तकलीफ होती है। वह थोड़ा सरक जाता है। उसभी श्री फिर कहती है कि तनिम और सरक जाओ, तनिम और सरक जाओ। अन्ततोग या वह थोड़ा सरकते-सरकते धड़ाम से उण्में गिर पड़ा। जब उसका नीन मुली तो कुआम पड़ा हुआ पाया। वडा पढ़ताने लगा। उधरमें पर मनुष्य उसी कुप पर पानी भरने आया। इसने नीचेमे आबाज दी—भाई मुके कुआम से निराल लो। उसने रसो ढालकर उसमो चेनमेन प्रसारेण कुआम से बाहर निराला।

जब वह निराल आया तो दूमरा मनुष्य पूछता है ‘भाई—तुम कौन हो?’

उसने कहा—‘तुम बताओ, तुम कौन हो?’

वह थोला—‘मैं एक गृहस्थ हूँ।’

उसने जगाक दिया—‘जब एक मुक गृहस्थकी यह दशा हुइ तब दसरा नूँ कैसे जिन्दा चला आया?’

गृहस्थीके इस जगालमो देखते हुए भ्रमजालके कारण इस परिप्रहसे मुक्त होनेका उपदेश नैना चाहिये। नीतिमा यान्त्र

है, कि 'तन्मित्र यन्निवर्त्यति पापात्' अर्थात् मित्र वही है जो पापसे निर्वृत्त करे। विचार कर लेगा जावे तो लोभ ही पापमा पिता है। उससे जिमने मुक्ति दिलायी उससे उत्तम हितेषी समारम्भे अन्य कौन हो सकता है? परन्तु यहाँ तो लोभको गुण [मानसर हमलोग उसका आकर करते हैं। जो लोभ त्यागमा उपदेश देता है उससे बालना भी पाप समझते हैं तथा उसमा अनादर करनेमें भी सकाच नहीं सकते। जो हा यह ससार है, इसमें नाना प्रकारके जीवोंका नियास है। क्यायोदयमें नाना प्रकारकी चेष्टाएँ होती हैं। जिन महानुभावाके उन क्यायामा अभाव हा जाता है, वे ससार समुद्रसे पार हो जाते हैं। हम तो वयायोंके मद्दाममें यही उहापोह करते रहते हैं और यही करते करते एक दिन सभीनी आयुरा अपसान हो जाता है। अनन्तर जिस पर्यायमें जाते हैं उसीके अनुकूल परिणाम हो जाते हैं—गगामें गगादाम जमुनामें जमुनादास की बहायत चरि तार्थ करतेहुए अनन्त ससारकी यातनाओंके पात्र होकर परिभ्रमण करने रहते हैं। इसी परिभ्रमणका मूल कारण हमारी ही अज्ञानता है। हम निमित्त कारणों ससार परिभ्रमणका कारण मानसर साँपकी लकीर पीटते हैं। अत जिन जीवोंको स्वात्मनिहित अज्ञानतानो पृथक करनेका सर्वप्रथम प्रयास करना चाहिये। उन्हें यही श्रेयोमार्गकी प्राप्तिका उपाय है।

परमार्थसे बीर प्रभुका यही उपदेश था कि यदि ससारके दु ग्रांसे मुच्छ होनेमी अभिलापा है तो जिस प्रसार भीने परिग्रहसे ममता त्यागी, नष्टाचर्य ब्रतको ही अपना सर्वस्व समझा, राज्यादि वाहा सामग्रीनो तिलाझलि दी, माता-पिता आदि कुदुम्बसे स्नेह त्यागा, दैगम्बरी दीक्षाका अपलम्बन लिया, धारहर्ष तक अन वरत द्वादश प्रकारका तप तपा, दश धर्म धारण किये, द्वापिशाति

परीपदों पर विजय प्राप्त की, चपकथेणीका। आरोहण बर मोहका नाश किया। और अन्तमुद्दीप्ते पर्यन्त कीणव पाय गुणस्थानमें रहकर इसीके द्विचरम समयमें चौंह प्रवृत्तियामा नाश किया एव केवल-शान प्राप्त किया, इसी प्रकार भयको रखना चाहिये। यदि मैं केवल मिद्द परमेष्ठीमा ही स्मरण करता रहता तो यह अपश्या न होती, यह स्मरण तो प्रमत्तगुणस्थानरी ही चर्चा थी। मैंने परिणामोऽसी उत्तरोत्तर निर्भलतासे ही अहंत पद पाया है अत जिहें इस पदकी इच्छा हो वे भी इसी दपायका अपलभ्यन करें। यदि दैगम्यरी दीधाकी योग्यना न हो तो अद्वा तो रक्षदो जिम निमी तरह यने इस परिप्रह पापसे अपश्य ही आत्माको सुरक्षित रखें। परिप्रह सबसे महान पाप है।

('सुखकी मज़क' भौर 'मेरी जीवनगाथा' स)

त्याग

मूर्छारा त्याग करना त्याग कहलाता है। जो चीज आपसी
नहीं है, उसे आप क्या छोड़ेंगे ? वह तो छढ़ी ही है। नपथा,
पैसा, धन-नीलत सब आपसे जुदे हैं। इनका त्याग तो ही ही।
आप इनमें मूर्छी छोड़ दो, लोभ छोड़ तो क्योंकि मूर्छी और लोभ
तो आपका है—आपकी आत्माका विभाव है। धनका त्याग
लोभ नपायके अभावमें होता है। लोभका अभाव होनेसे आत्मा-
में निर्मलता आती है। यदि कोई लोभका त्यागकर मान करने
लग जाय-दान करके अहकार करने लग जाय तो वह मान
नपायका दादा हो गया। 'चूल्हेसे निकले भाड़में गिरे' जैसी
कहावत ही गई। मो यदि पक्कनपायसे बचते हो तो उससे प्रश्नल
दूसरी नपाय मत करो। आपके त्यागसे हमारा लाभ नहीं—
आपका लाभ है। आपकी समाजका लाभ है, आपके राष्ट्रका
लाभ है। हमारा क्या है ? हमें तो दिनमें दो रोटियाँ चाहिये,
मो आप न ढोगे, दूसरे गाँवचाले दे देंगे। आज परिवहके कारण
सपरी आत्मा थर थर कौप रही है। रात-निन्द चिन्तित हैं—कोई
न ले जाय। कौपनेमें क्या रखा है ? रक्षाके लिये तैयार रहो।
शक्ति सञ्चित करो। दूसरेका मुँह क्या ताकते हो ? यह अदृष्ट
श्रद्धा रखें, जिस कालमें जो वात जैसी होनेगाली है वह उस
कालमें वैसी होनेवाली होगी।

‘यद्गापि न तद्गापि भावि चेत्र तदन्यथा ।
नगत्य नीलकठस्य महाहिशयन हरेः ॥’

यह जीति वधोंसे हिंसपदेशमें पढ़ाई जाती है। जो बाम होनेगाला नहीं घह नहों होगा और जो हानेव ला है वह आयथा सिर्फी प्रसार नहीं होगा। महानेयजी तो दुनिया के सामी थे पर उन्हें एक वस्त्र भी नहों मिला। और हारि मसारके रक्षक थे उन्हें संतोंके लिये मगमल आदि उद्ध नहीं मिला। क्या मिला ? सर्व !

‘जो जो देखी थीतगग ने मो मो होमी थीरा रे।
अनहोनी करहुं नहों होमी काहे होत अधीरा रे ॥’

होगा तो वही जो थीतगगने ऐगा है, जो बात अनहोनी है वह कभी नहीं होगा। दिल्लीवी बात है। यहाँ लाला हरजमराय रहने थे। कराइपनि आदमी थे। वहे धर्मात्मा थे। जिन पूजनरा नियम था। उस गदर पठी तब मप लोग इधर-उधर भाग गये। इनके लड़कोंने कहा—पिताजी ! समय खराप है, इमलिये स्थान छोड़ ऐना चाहिये। हरजमरायने कहा—सुम लोग जाओ ऐं थुदू आदमी हैं। मुझे धर्मी आवायनता नहीं। हमारे जिनेट्रकी पूजा बीन बरेगा ? यदि आदमी रखा जायगा तो यह भी इस गिपत्तिके समय यहाँ मिर रह सकेगा, यह सम्भव नहीं। पिताजे आपहमे लड़के चले गये। एक घण्टे धार धोर आये। हरजमरायने अपने हाथसे सम तिजोरियाँ खाल दीं। चोराने मप सामान इकट्ठा किया। ले जानेसा सीधार हुए, इतनेमें पाकाए जन्हें गिचारमें आया कि कितना भला आदमी है ? इसने एक गढ़ भी नहीं कहा। लूटनेके लिये मारी दिल्ली पड़ी है, कौन यही एक है, इस धर्मात्मासे मताना अच्छा नहीं। हरजसरायने नहुत कहा, चार एक घण्टा भी नहीं ले गये। और हूमरे चोर आकर इसे लह न फरें, इस रथालसे उसके अरबाजेपर ५ हामुओ-

सआ अनाद्यनन्त नित्योद्योत विशद् ब्रानज्योति-स्वरूप मानता है। सम्यग्दृष्टि जीव समारसे उद्भासीन होकर रहता है। तुलसी दासने एक दोहेमे कहा है—

‘जग तै रहु छत्तीस हो रामचरण छह तीन।’

ससारसे छत्तीस ३६ के समान रिमुत रहो और रामचन्द्रजी के चरणोंमें ६३ के समान सम्मुख।

बास्तवमें वानु तत्त्व यही है कि सम्यग्दृष्टिमी आत्मा बड़ी परिप्रेरणा हो जाती है, उसका श्रद्धान् गुण बड़ा प्रथल हो जाता है। यदि श्रद्धान् न होता तो यह बीसा उपवास वरनेशाले क्या ऐमा भरते? यदि धर्मजा श्रद्धान् न होता तो इतना क्षेत्र फौरूटमें कौन सहता? पाप भरके लद्दमीमा सचय जिनमें लिये करना चाहते हो वे उसके फल भागनेमें शामिल न होंगे। बालमीकिना किस्मा है, बालमीकि जो एक धड़ा शृष्टि माना जाता है, चोरी ढर्कती रुके अपने परिवारसा पालन करता था। उसके रास्ते जो कोई निस्लता उसे वह लूट लेता था। एक बार एक माधु निकले। उनके हाथमें कमण्ठलु था। बालमीकिने वहा रख दो यहाँ कमण्ठलु। साधुने वहा बच्चे यह तो ढर्कती है, इसमें पाप होगा। बालमीकिने वहा—में पाप पुण्य कुद्र नहीं जानता, कमण्ठलु रग दो। साधुने वहा—अच्छा, में यहाँ धड़ा रहूँगा, तुम अपने घरके लोगोंसे पूछ आओ कि में एक ढर्कती कर रहा हूँ उसका जो फल होगा उसमें तुम शामिल हो, कि नहीं? लोगोंने टकान्सा जबाब दे दिया तुम चाहे ढर्कती करके लाओ चाहे साहूकारीसे। हम लोग तो खाने भरमे शामिल हैं। बालमीकिनो बात जम गई और वापिस आमर साधुसे बोला—शामा मैंने टकैती छोड़ दी। आप मुझे अपना चेला बना लीजिये।

कार्यालय का यही है। अपनाग पुरुष पात्रों द्वारा नियंत्रित
लिये मापदंश इच्छा कर रहे हो थे जोड़ माथ देते थे नहीं है।
अने समय रहने भवेत् हो जाओ। अर्थात्, आग कोणोंमें फोड़
त्वारा माथ देता है या नहीं।

('गुरुत्वी अड्ड' ८)

— — —

बन्ध

अध्यवसाय भाव ही बन्धका कारण है। बाहिरी क्रिया कोई बन्धका कारण नहा है परन्तु अन्तरगमें जो विरारी भाव होने हें रही बन्धके कारण हैं।

जैसे, किमीने किसीका मार डाला, तो मारनेसे बन्ध नहीं हुआ पर अन्तरगमें जो उसके मारनेके भाव हुए उससे बन्ध हुआ। कोई पूछे कि वाह्य वस्तु जन बन्धका कारण नहीं है तो उसका निपेध किमलिये किया जाता है कि वाह्य वस्तुका प्रभाव मत करो त्याग करो। उसमा समाधान यह है कि बन्धका कारण निश्चय नयसे अध्यवसान ही है और वाह्य वस्तुएँ अध्यवसानका आलम्बन हैं उनमी सद्यतामें अध्यवसान उत्पन्न होता है इसलिये अध्यवसान कारण कहा जाता है। विना वाह्य वस्तुके अवलम्बनके निराश्रय अध्यवसान भाव नहीं उपजता। इसीसे वाह्य वस्तुका त्याग कराया गया है।

मच्छा त्याग—

हम पर पदार्थोंका त्याग करना ही सच्चा त्याग समझ लेते हैं। परन्तु वास्तवमें पर पदार्थ हमारा है कहाँ? जिसका हम त्याग रुनेरे हँडार कहलाते हैं, वह सो जुदा है। अत पर पदार्थका त्याग, त्याग नहीं। सच्चा त्याग सो अन्तरगमी मूर्छाका होता है। हमने उस पदार्थसे अपनी मूर्छा हटा ली सो उसका रुत त्याग हो गया। अत प्रवृत्तिमी और मत जाओ, निष्ठता पर ध्यान दो। कोई कहवा है कि हमने १००) रुपयेका दान कर दिया। अरे

मूरुर, १००) गाये तुग्हारे हैं कही, जो मुझने दान पर दिये। वे भी जुरे ही थे। निजारोंमें निशानशर दानालासें पर दिये। तो ग्राम्योंसा त्याग बरना दार दा नहीं हुआ, पर भन्न-रगम भी तुग्हारी भूर्धा उत ग्राम्योंपे प्रति सम रही थी यद दूर दा गइ। अग मूर्कोंसा त्याग बरना पामरिह त्याग कालाग। वाई बहुरा है कि हमो इता परिप्रका त्याग पर दिया, अनुप परिप्रका प्रमाण कर लिया तो क्या यह परिप्रका प्रमाण हो गया? नहीं। परिप्रका प्रमाण नहीं हुआ। परिप्रका प्रमाण तब हुआ जब गुग्हारा इच्छा बरना कम दा गइ। मुग्हाग मर तो जीह घूर कर रहा था अद त्य पर बज्जूल दा गया, उम पर विजय पानी अव इच्छा जिनवी कम हुइ आरा प्रमाण हुआ इमलिये त्याग बरलाया।

शोई दिमीको नहा मारता। चिनाना—

यद बहुना छि में उमरा। चिनाना हू भीर इमओ। मारना हु, मध्या अभिनाय है। बहु दिमाशा मारना भीर चिनाना नहीं है यव अरनी-अपना आनुगे चीजन रात है और आनुरे निजार पूरे दांगमे मरणों प्राप्त होने हैं। आधाय बरन है भरे, यथा तेरे हाथमे आनु है तो न दूसरवो चिनाना तथा मारना है? प्रियदर्श बरवे जावहे मरण है यद अपन आय बरवे शयसे दाना है। और अपना आयु बर्म अन्य कर हुरा नहीं का मरना। इमलिये आयु अन्यका मरण ऐसे कर गरना है? इसी तरह चीजोंसा खोजन भी अपन आयु कर्मक उदयग ही है।

शोई दिमीको मुर्ही दुर्गी नहीं रुना—

वे पर जीवसो तुर्ही दुर्गी बरना है और मुक्त पर जीप मुर्ही दुर्गी करने हैं यद भी मारना अज्ञान है, क्याकि मुग दुर गद

जीवाना अपने कर्मके उन्हसे होता है और वह नर्म अपनेअपने परिणामासे उत्पन्न होता है। इस जारण एक दूसरेको मुग्ध दुर्घटने कसे दे सकता है? मैंनामुन्दरीको ही देखो। अपने पितासे गम्भीर हृदय दिया कि मैं अपने पुण्यार्थसे ग्राती हूँ। उमके पिताने कोडी श्रीपालसे उसका विवाह पर दिया। पर मैंनाने सिद्ध चतुर्वर्ण विधान रचकर उसका कोड भी दूर कर दिया। पर विचार करने क्या उसने पतिका काढ़ दूर कर दिया? अरे उसके पुण्यका उन्ह्य हाना था कोड दूर हो गया। उसका मिलना वा सो निर्मित मिल गया। पर क्या वह ऐसा नहीं जाननी थी? अत मर अपने भाग्यसे मुखा और दुर्गी हैं।

समयसारमें लिखा है—

‘मर्व सदैव नियत भवति स्वर्णीय—
कर्मदियान्मरणजीवितदुरस सौख्य ॥
अव्वानभेतदिह यत् परः परस्य ।
कुर्यात् पुमान् मरणजीवितदुरसौर्यम् ॥’

इस लोकसं जीवोंके जो मरण, जीवन, दुर और सुख होते हैं वे मर स्वर्णीय नर्मोकि उद्यमे होते हैं, ऐसा हाने पर भी जो ऐसा मानते हैं कि परके द्वारा परके जीवन मरण दुर और सुख होते—यह अहा न है।

कोई किमीको नहीं बोधता छोड़ता—

कोई वहे कि मैं इसको माचन करता हूँ और इसको बोधता हूँ तो यह भी मिथ्या है। तुमने अपना अभिप्राय तो ऐसा कर लिया कि ‘एन’ ‘माचयामि’ मैं इसको माचन करता हूँ, और ‘एन चन्दयामि’ मैं इसको बोधता हूँ। पर जिससे ऐसा कहा

नि 'एन मोचयामि' मैं इसको मोचन करता हूँ औं उद्देश्य परिणाम कर लिया तो कहाँ वह मुक्त हुआ ? अत उद्देश्य बढ़ा नि 'एन वन्धयामि' मैं इसको नीमना है उद्देश्य परिणाम कर लिये तो वह मुक्त हो गया । और उद्देश्य अभिप्राय नहीं किया । एकने सराग परिणाम रख निर्दे यह उद्देश्य ने बीतराग भार कर लिये, तो पहिला वन्य आदि उद्देश्य मुक्त हो गया । इसलिये यह वन्धन किया और कैसे उद्देश्य तुम्हारे हाथमी बात नहीं है । तुम अपने पर्यादेह उद्देश्य द्वारा पर पदार्थ अपनेमा है । तुम दूसरे पर्यार्थमें उद्देश्य परिणामाना चाहो तो वह प्रियालमें नहीं है उद्देश्य 'एन मोचयामि' मैं इसको माचन करता हूँ और उद्देश्य उद्देश्य इसका धौंधता हूँ ऐसा अभिमान बरना चार्य है उद्देश्य उद्देश्य कर्मका नाथन होता है । हीं तुम अपना अद्वितीय उद्देश्य दूसरा चाहे कुछ भी अभिप्राय रखगे ।

निर्मल अभिप्राय—

निर्मल अभिप्राय ही मोक्षमार्ग है । उद्देश्य उद्देश्य का पर अभिप्राय निर्मल नहीं तो कुछ नहीं । उद्देश्य उद्देश्य जैव 'प्रभु पतित पावन' । अरे, प्रभु थोड़े ही दूर दूर है । उद्देश्य उतने अशामे अपने अभिप्राय निर्मल कर दें उद्देश्य ही दृष्टिकोण पावन हो गये । प्रभु क्या पावन रहेंगे । उद्देश्य उद्देश्य लिया, पर कार्य हुआ तुमसे । इसीनिर्दे उद्देश्य तृषु उद्देश्य जी अपनी सुतिम लियते हैं कि—

मुहू रामज के कारद हू जात ।
सो करो हरो मम मै जात ॥

और भगवानकी महिमाको कौन जान सकता है। भगवान की महिमा भगवान ही जाने। हम मोही जीव उनकी महिमाको क्या जान सकते हैं, तो प्रयोजनीय बात इतनी ही है कि पर पदार्थ हमारी श्रद्धामें आ जाय कि ये हमारी चीज़ नहीं है। तो फिर ससार बन्धनसे छूटनेमें कोई बड़ी बात नहीं है। समझ लो रागद्वपादिक परकृत विसार हैं, मेरे शुद्ध सभावनों घातनेवाले हैं इसलिये छोड़नेका प्रयत्न करो। सम्यकन्वीके यही श्रद्धान तो नुढ़ हो जाता है। यह जानता है कि मेरा आत्मा तो स्वच्छ स्फटिक समार है। ये जितने भी औपाधिक भाव होते हैं वे माहूके निमित्तसे होते हैं। अत उन्हे छोड़नेका पूर्ण प्रयत्न करता है। हमलोग वाह्य चारित्रके पालनमें आतुर हो जाते हैं।

निर्मल श्रद्धा—

चारित्रमें क्या है सभसे बड़ी श्रद्धा है। भगवान् आदिनाथने ८३ लाख पूर्व गृहस्थोंमें व्यतीत कर दिये। एक पुत्रको इस बगल में बिठालाते रहे और दूसरेको दूसरी बगलमें। नाना प्रकारकी ज्यातिय और गणितविद्या भी बतलाते रहे। यह सब क्या, परन्तु बन्धुओ, चारित्रमोहकी मन्दसा हुई तो घर छाड़नेमें देर न लगी। तो हमें चारित्रमें इतना यत्न न करना चाहिये। चारित्र तो कालान्तर पाके हो ही जायगा। चारित्र पालनेमें उतनी बढ़ाई नहीं है जितनी श्रद्धा लानेमें। श्रद्धामें अमोघ शक्ति है। यथार्थ श्रद्धा ही मोक्षमार्ग है। सम्यक्त्वीके श्रद्धाकी ही तो महिमा हासी है। घह पर पदार्थोंका भोग नहीं करता सो बात नहीं है। पर श्रद्धामें जान जाता है कि 'अरे यह तो पराई हैं।' अब देसिये लड़की जब पैदा होती है तब माँ अन्तरगमें जान ही तो जाती है कि यह पराई है। यह उसका पालन-पोषण नहीं करनी सो बात

नहीं है वह पालती है, उसे यहा बरनी है, उससा विवाह भी रचानी है और जब पर घर जानेमो होती है तर राती भी है चिल्लाती है और थोड़ी दूर तक साथ भी जाती है, पर क्या तर ? यदी हाज उमका होता है। यह भोग भोगता है, युद्र करता है, अश्वलतमें मुकुदमा भी लड़ता है पर क्या तर ? और हम आपसे पूछते हैं, उसके काहेके भोग हैं ? विल्लो चूरेमो परकड़ नहीं है और लाटी मारने पर भी नहीं छोड़ती, भोग तो बहु कहलाते हैं। द्विष्ण मुग्यमें तृष्ण लिये हुए हैं पर यों ताली फटरारी चौकड़ी भरकर भोग यहा हुआ तो बहु बाहेका भोग ? भोग तो बही है जिसमें आशक्ति हो, उसमें उपादेय उद्धि हो। अब मुक्तिमो ही नेमो। क्या उनके ग्री परीपद नहीं होती ? होती है, पर जैसा हमरो होती है वैमो उनमें नहीं है। क्या उनमो शुधाका वेदन नहीं होता ? यदि वेदन नहीं होता तो आहार लेनेमें थासे जाते ही क्या हैं ? शुधाका वेदन होता है पर बहु उम पालका नहीं है। निरन्तराय भोक्तन मिला तो कर लिया नहीं तो धापिम लौट आते हैं। निमी कविने यहा है —

अपराधिनि चेत्कोपः क्रोधे कृष न हि ।
धर्मार्थकाममोक्षाणा चतुणां परिषन्धिनि ॥

यदि अपराधी इक्ति पर क्रोध करते हो सो मगमे यहा अपराधी क्रोध है उसो पर क्रोध करना चाहिये, क्योंकि वह धर्म, अर्थ, काम और मोक्षका शान्ति है। अन्द्रा धतलाओं किम पर तोषरौप करे। हम जितने भी पदार्थ समारम्भ नेत्रते हैं, अब अचेतन ही तो हैं और चेतन हैं मो दिग्यता नहीं है। जैसे हमने तुम पर क्रोध किया, तो क्रोध निस पर किया वह अचेतन है

आर निम पर करना चाहते हो वह खिर्ता नहीं अमूर्ति है। अत हमारी समझमें तो गगड़ेपादिक धरना सब बर्थ है।

अपनी आत्माका उद्धार करो—

अपना कल्याण करे दुनियाँसों न देंगे। जो दुनियाँसों तो शिवा करे और अपनी ओर न देंगे तो उससे क्या लाभ ? और अनादि कालसे हमन परको बनानेसी कोशिश की है और फिर भी परमो बनानेमें अपनेसों चतुर ममकले हैं तो उस चतुराइका धिकार है जो दूसरोंना उपदेश करे, व अपने आत्मके हितसा नाश करे। उस आयिसे क्या लाभ जिसने होते हुए भी गहरों में गिर पड़े। उस ज्ञानसे भी क्या जो ज्ञानी होकर विषयोंके भीतर पड़ जावे। इसलिये केवल अपनेको बनाए। जिसने अपनेको नहीं बनाया वह दूसरोंको भी क्या बना सकता है ? अपनेको बनाना ही सरार बन्धनसे हटनेका प्रयास है। यही मोशरी कुञ्जी है।

एक धुनियाँ था। वह कहीं कामसे चला जा रहा था। मार्ग में उसने रुईसे भरे जहाजोंको आते हुए देख लिया। उसने सोचा हाय ! यह तो मुझे धुननी पड़ेगी। ऐसा सोचते ही घरमें आनर वह बीमार पड़ गया। उसने लड़केने पूछा पिताजी ! क्या बात हो गई ? वह बोला—‘कुछ नहीं’। कैसे ही तवियत रराब हो गई है। लड़केने बहुत डापटरी और बैद्योंका इलाज करवाया पर वह अन्द्रा नहीं हुआ। अन्तमें एक आदमीका मालूम हुआ और उसने लड़केसे पूछा—तेरे पिताजी की कैसी तवियत है ? वह बोला—कुछ नहीं, उन्होंने कहीं रुईसे भरे हुए जहाजोंसे देख लिया है इस कारण बीमार पड़ गये हैं। उस आदमीने सोचा कि अरे वह धुनिया तो है ही शायद उसने समझा होगा कि यह

स्वर्ण वहाँ सुने ही न धुननी पड़े । यह घाला—‘रासा, हम तुम्हारे पितामही पा अन्धा पर देंगे लेनिन १००) रूपये लेंगे । लडपेने मजूर कर लिया ।

उम आदर्मीने उसी समय उसके घर जाकर एक गिलाम पानो लिया और तुल्य मन्त्र पढ़कर तुल्य राम ढालकर पुनियासे याना इस गिलामका पानी पा जाओ । उम धुनियेने वैष्णा ही कि पा और वह पानी पी लिया । तब यह आदर्मी बोला—‘रंगो’ उन रंगसे भरे हुए जहाजोंमें आग लग गई । इतना कहना था कि यह मट गोल छठा—क्या सचमुच उन जहाजोंमें आग लग गई । उसने कहा—हाँ । तुरन्त ही यह भला चगा हा गया । इसी प्रकार हम भी पर पदार्थसे लहव्य कर यह मोत रहे हैं कि हम यह करना है, यह करना है । इर्मी कोण रागी बन द्या है और जर अपने स्वरूप पर हस्तिपात करते हैं तब प्रतीत होता है कि हमें कुछ नहीं करना है । वेगळ अपन पन्डका पहिचानना है ।

(‘मुनश्ची कलाह’ म)

बन्ध मुक्ति

आत्माने केवल एक राग ही बन्धका भारण है। जैसे तेल मर्दनयुक्त पुरुष अग्राहेनी भूमिमें धूलिमें लिप्त हो जाता है वैसे ही रागादिसभी चिरनाहट जीवनों बन्ध करनेवाली है।

निश्चयसे केवल अन्तरगत अध्यवमान ही बधका कारण होता है चाह वह शुभ हो अथवा अशुभ। वाह वस्तुओंसे बन्ध नहीं होता वह तो अध्यवमानका कारण है। इसीलिए चरणानु चोगरी पद्मतिसे वाह वस्तुओंका निषेध किया जाता है, क्योंकि जहाँ कारण होता है वहाँ रायको मिछि है। अत आचार्यने पराश्रित व्यवहार सभी छुड़ाया है केवल शुद्ध आनन्दस्पृष्ट अपनी आत्माका ही अपलम्बन प्रदण कराया है। अब नेत्रिण सम्यग्निके चारिप्रको कुचारित्र नहीं कहा और द्रव्यलिंगी मुनि जो एकादश अगके पाठी हैं फिर भी उनके चारिप्रको कुचारित्र घतला दिया। तो केवल पढ़नेमें कुछ नहीं होना निस पठन-पाठनके फलस्थाप जहाँ आत्माको धोधका लाभ होना चाहिए था वह नहीं हुआ तो कुछ भी नहीं किया।

शरीरकी अपेक्षा हृदयको सजाह्ये—

हम नित्य पुस्तरोंमें गोलते हैं, उसपर सुन्दर सुन्दर गत्तेके आगरण भी चढ़ाते हैं पर अन्तरगता कुछ भी र्याल नहीं करते तो क्या होता है? अत मन अन्तरगतसे ही बन्धकी किया होती है। यदि खीं भी त्यागी, घर भी त्यागा और दिग्म्बर भी हो गए, पर अन्तरगती राग द्वेषमयी परिणतिका त्याग नहीं हुआ तो कुछ भी त्याग नहीं स्थिया। साँपने बेचुलीका तो त्याग कर

दिया पर अन्तरगत जो पिय है उसना त्याग नहीं किया तो क्या फायदा ? जपतर आध्यन्तर परिप्रहका त्याग नहीं होता तबतक रिक्षित भी त्याग नहीं कहलाता । अब ऐरिण, बुज्जेसो लाठी मारी जाती है तो वह तो लाठी पकड़ता है, परन्तु सिंहका यह कायदा है कि यह लाठीको न पकड़ मनुष्यसो ही पकड़ता है । उसी प्रकार सम्यग्निः अन्तरग परिप्रह जो रागान्ति हैं उन्हें हटानेसा यज्ञ करता है पर मिथ्यात्मी उपरी टीपटापमें ही धर्म मान बैठता है । एक प्रात बालकी ललामी है तो एक सायकाल की ललामी । प्रान्तकालकी ललामी तो उत्तर बालमें प्रसादगत कारण है और सायकालमी ललामी उत्तर कालमें अन्धवारका कारण है दोनों हैं ललामी ही । अत यह मन अन्तरगके परिणामोंकी जाति है । सुदर्शन सेठनो रानीने वितना पुसलाया पर वह अपने सम्यक् परिणामोंपर दृढ़ बने रहे । तो बाह्यसे कुछ भी क्रिया घरे, क्या होता है ?

अन्तः कल्पताके कारण त्यागिये—

हम बाट निमित्तोंसो हटानेसा प्रयत्न करते हैं, इन निमित्तोंको हटानेसे क्या होगा ? हम आपसे पूछते हैं । निम निसरो बाह्य निमित्त बनाकर हटाओगे ? तीना लोकोंमें निमित्त भरा पड़ा है । अत यह अन्तरका निमित्त हटाओ निसरी बजहमें अन्य निमित्तोंसो हटानेका प्रयत्न किया जाता है । अन्तरगसे यह कल्पता हटानेमी आवश्यकता है जिससे वन्ध होता है । तुम चाहे कुछ भी कार्य करो पर अन्तरगमें जैमेतुम्हारे अध्यवसान है उसीके अनुमार वन्ध होगा । एक मनुष्यने दूसरे को तलवारसे मारा तो तलवारको कोई फाँसी नहीं देता । मनुष्य ही फाँसीपर लटकता है । तो बाह्य वस्तुओंसे त्यागनेमी आप

श्यकता नहीं, आपश्यकता है अन्तरगते रागादिक त्यागसी। मम्यकरी क्रांथ भी वरता है पर अन्तरगते जानता है कि ये मेरे निज मम्यावरी जीज नहीं है। औदयित परिणाम है मिटनेवाली जीज है। अत त्यागनेसा प्रयत्न वरता है। यह त्यागसी ही मर्मस्य भासता है। पचम गुणस्थान देशग्रन्थम् अग्रत या त्याग किया, अप्रमत्तमें प्रमादका त्याग किया और आगे चढ़ा तो सूद्धममापरायमें लाभका त्याग किया और क्षीणमोहमें मोहमा त्यागकर एक निन शुद्ध स्वरूपमें ही रह गया। इससे धर्मका उपर्युक्त त्याग प्रधान है। एम लोग याहा यस्तुआसा त्यागकर अशानिसों बड़ा लेने हैं। और, त्यागका यह मतलब थोड़े ही था। त्यागसे तो सुख और शान्तिसा उद्घव होना चाहिए था, परन्तु यह नहीं हुआ तो त्यागसे क्या लाभ हुआ? त्यागसा अर्थ ही आकुलतासा अभाव है। याहा त्यागकी वहीतर मर्यादा है

जहाँतर यह आत्मपरिणामामें निर्मलतासा साधक हो। तो आध्यन्तर परिप्रहका त्याग परमाप्रश्यक है परन्तु परिप्रहका त्याग बहुत कठिन है, कोई सामान्य यात नहीं है। परिप्रहसे ही देरगो मारे भगड़े हैं। यदि तुम्हारे पाँचेटमें दाम रगे हुए हैं तो उनसे कट जानेसा भय है। मुनि हैं नगे हैं तो उन्हें काहेसा भय, नताओ। तो परिप्रह त्यागमें ही सुख है। तुम परिप्रहसो मत त्यागा पर उसके बोप तो जानो, यह तो मानो कि ससार बेलको बढ़ानेवाली है। भोजन खानेसा निषेध नहीं है परन्तु उसमें जो दोष हो उसे तो मानो समझा कि बस्तुत उसमें स्थायी आवाद नहीं है। भगवानका पूनन भी करो, परन्तु यह तो मानो कि साक्षात् मोक्षमार्ग नहीं है। अत अन्तरङ्गमें एक केवल शुद्धात्मा का ही अनुभव करो।

मोहके चक्रसे विचार—

“हम तुम एक हो” यह माहशी महिमा तो देखो। हम और तुम अलग अलग कहता ही जा रहा है और एक बरला रहा है कि ‘हम तुम एक हैं।’ अब तुम देखो मुनिके पास आज्ञा है स्था कहेंगे ? यहीं यि हम सर्वाग्रे हो जाओ। और क्या ? एक छोड़ी, बाल बन्दे छोड़ा और नग घदग हो जाओ तो क्या करें उनसे उसी जातिशा मोह है। जैनी कहते हैं कि मव ममता करने हो जाए। सुमलमान सपरो मुमलमान हो जानेसे कहने हैं कि इसाई मनसो ईसाई बनाना चाहते हैं। तो मव अपने सपरो दृपली अपना अपना राग अलापते हैं, क्योंकि उनके एवं स्वयं प्रकारका माह है। अत मोहकी विलक्षण महिमा है। उन्हें कौन चाहते हैं कि मव संसार मुनि हो जाए पर होय क्षेत्र ? उन्हें कौन चक्र ही ऐसा चला आया है।

कोई कहे कि हमारी आत्मा तो भोजन करने हैं नहीं इला हम भोजन स्थों करें ? मत करो। जैन कहा है कि नहीं भोजन करो। पर दो ही दिन वाद त्रुघार्डी देखने के दूर, क्योंनि मोहसी सत्ता विद्यमान है। उमके हैं तू देखने के नहीं करोगे ? हाँ, मोह जिसके नष्ट हो गया है नहीं है तू त्रुघार्डी की बेदना नहीं है। औदारिक शरार हानि तू देखने के दूर उनसो नहीं सताती। अत मोहमें ही सुख नहीं है।

गतिके अनुसार ही त्याग कीविदे—

कार्य धीरे वीरे होना है। देखिये कि तू मा ममत दर्शक फूलता फलता है। एक मनुष्य था। यह नन्दने चक्र उठा दी था। उसने एक लूटियाको जाडेमें दिया, तू उन्हें दिया। उन्हें दिया आ गई और अपना यम्यन उठाएंदिया। पर-

पड़ रहा था । उसे ठट महन नहीं हुई तो आप किमी मरानमें
घुस गया और वहाँ छप्पड र्हीचने लग गया ।

‘मैंन है’ मकानवालेने पूछा ।

वह बोला—‘मैं हूँ धर्मात्मा दादा ।’

वह तुरन्त आया और उससे छप्पर र्हीचनेका बारण पूछा ।
उसने कहा—‘मेरे पास एक मन्त्रल था सो मार्गमें मैंने एक
बुद्धियासो दे दिया । पर मुझे ठड बहुत लग रही थी तो मैं यहाँ
चला आया ।’

मरानवालेने कहा—‘अरे, जब तुझपर ठट महन नहीं हुई
तो अपना कम्पल उम बुद्धियासो हो क्यों दिया ?’

वह चुप रहा और धीरेसे निम्नलक्ष्य अपना मार्ग जा नापा ।
तो तात्पर्य यही कि अपनी जितनी शक्ति हो उभीके अनुसार कार्य
मरना चाहिए । मान बढाईमें आवर शक्तिसे परे आचरण करना
तो उल्टी अपनी पूजी रोना है ।

वास्तवमें यदि विचार बिया जाय तो कल्याण करनेमें कुछ
नहीं है । केवल उस तरफ हमाग लक्ष्य नहीं है । जब नमुल शूकर
और वानर आदि तिर्यचोने अपना कर्त्याण कर लिया तो हम तो
मनुष्य हैं, सज्जी पचेन्द्रिय हैं । क्या हम अपना कल्याण नहीं कर
सकते ? अवश्य कर सकते हैं ।

मनुष्यको देवसे बड़ा समझिये—

मनुष्य यदि चाहे तो देवोंसे भी बड़ा बन सकता है । जर्मी
स्थाग मार्गनो अपना ले तो आज वह देवोंसे बड़ा न जाय ।
मनुष्य वास्तवमें क्या नहीं कर सकता ? वह तप, यम, सयम
मर कुछ पाल सकता है जो देवोंसो परम हुर्लभ है । वे देव यदि
तप करना चाहें अवश्य सयम पालना चाहें तो नहीं पाल सकते ।

उपरसे हजार यर्दं तक नहीं न्यारे पर अन्तरगमें तो सबसी घाट
गानेसी नहीं मिटती। मनुष्य पर्याय न्यो उत्तम धतलाई है, इसीसे
कि उसमें याद्यभ्यन्तर त्याग करनेकी शक्ति है। और क्षेव उद्यादसे
ज्यादा नदीधर ढीप चले गये, पश्च कल्याणवपे उत्तम देव लिए
और क्या है? चौथे गुणग्रानसे तो आगे नहीं यह मरते। पर
मनुष्य यहि चाहे तो चौदह गुणग्रान पार पर मरता है—यहीं
तक कि यह मर्यादिमिटिके देयो छारा पूनीर हो सकता है।
और तुम चाहा तो कुछ बन जाओ। चाहे पाप फरके नरक चले
जाओ। चाहे पुण्योपार्जन शरवे स्वर्गम, और पाप पुण्यका नाश
कर चाहे मास चले जाओ। २५ गत्यागति है, चाहे निमामे भी
चले जाओ। यह तुम्हार द्वायका यात है।

अपने पढ़ने पहिचानिये—

माधनार्दि आचार्यको ही देखो। दूसरे आचार्यने गिर्वासे
कहा “म माधनन्दि आचार्यके पास, जाओ पही प्रश्नका उत्तर
देंगे। तो क्या उनसों दम प्रश्नका उत्तर नहीं आता था? पर
न्या करें? उनसों किसी तरह जो अपना पद धतलाता था। अत
अपने पढ़का पाहृचानो। यही एक अद्वैत है। इसीका वेगळ अनु-
भव करो। और देखा, यहि अनुभवमें आवे तो उसे मानो
अन्यथा बोह याध्य नहीं करता। युद्धकुन्त्याचार्यों यही कहा कि
अनुभवम आवे तो माना नहीं तो भत मानो। याध्य होमर मानना
बोह मानना नहीं हुआ करता। बोह कह आत्मा तो अमृतिर है,
एह दिस्यती ही नहीं तो उसे देवतेकी पक्षा चेष्टा बरें? तो कहते
हैं कि एह दिस्यतेकी चीन ही नहीं है, अनुभवगोचर है।
लोकमें भी ऐसो निसरो धानराग हो जाना है उसका हुम्य पहीं
जानना है। याद्यम वह गोग प्रकट नहीं दियना पर निमके दर्द-

है वसे ही अनुभव होता है। इसी तरह आत्मा एक अनुभवकी चीज़ है। आचार्यांनि ऐषु लिख दिया— *

‘मोनमर्गस्य नेतारं भेतार रूर्मभूभृताम् ।
ज्ञात्तार पिथितस्त्राना वन्दे तदगुणलग्नये ॥’

यह शेषसा स्मरण है। तिरारम्भी गुरु है। दयामयी धर्म है। अवशा निस वस्तु रा जा स्वभाव है उससा वही धर्म है। यदि यह अनुभवमें आये तो मात्रा नहीं तो मत मानो। अत निस तरह आत्मा अनुभवमें आये वही प्रपात्र श्रेयस्तर है।

अपनेको पर द्रव्यका कर्ता मत मानिय—

सब द्रव्योंके परिणाम जुदे-जुदे हैं। अपने अपने परिणामार्थे सब कर्ता हैं। जीव अपने परिणामोंका कर्ता है और अजीव अपो परिणामीका यह निश्चय नयना सिद्धान्त है। पर मनुष्यको जब तर भेट ज्ञान प्रस्त नहीं होता तब तक वह अपनेको पर द्रव्योंका कर्ता अनुभव करता है। लेमिन पर द्रव्योंका कर्ता त्रिमालमें नहीं हाना। जैसे तनुगायने ताना धाना करके बस्त्र तैयार किया, पर तनुगायका क्या एक अश भी बस्त्रमें गया? धस्त्रा परिण मन वस्त्रमें हुआ और तनुगायका परिणमन तनुवाय में। पर तनुगायने बस्त्र बनाया लेमा सब कोई व्यवहारसे बहता है पर निश्चयसे ऐसा नहीं है। बस्त्री किया पस्त्रमें ही हुई है। अत यह बस्त्रा कर्ता नहीं है। ज्ञानी केवल अपनें ज्ञानका कर्ता है। वह दूसरे हीयाको जानता है। यदि पूर्वोपार्नित कर्मका उदय भी आता है तो उस कर्मकलको वह जानता ही है अत समतामें भाग लेना है।

पर द्रव्यको अपना मत समझिये—

हम पर द्रव्यको अपनी मान लेते हैं तभी हमारी होते हैं। कोई इष्ट वस्तुरा प्रयोग हुआ तो उसी होमर चिल्लाने लगे। क्यों? उसे अपनी मान लिया। कोई अनिष्ट वस्तुरा संयोग होगया तो आर्तध्यान करने लगे। यह मर पराई वस्तुको अपना माननेसा चारण है। परदो जापा मानना मिथ्या है। यदि पुत्र उन्धन हुआ समझो हमारा नहीं है। स्त्री भी घरमें आई तो समझो पराई है। ऐमा समझने पर उनका प्रयोग भी ही जायगा तो तुम्हें हुगर नहीं होगा। अपनेसो, मुनि जन विरक्त हो जाते हैं तो स्त्रीसे ममत्व उद्धि ही तो हटा लेते हैं। और जन वह स्त्री मुनिको पढ़गाह नेती है तो क्या आहार नहीं लेते? और उनके हाथमें भानन भी रखती है तो क्या आँख माच लेने हैं? नहीं। हमें देखते हैं, आहारको भी शोधकर रखते हैं पर उससे मूर्छा हटा लेते हैं। दुनिया भरके कार्य करो बौन निषेध करता है? पुत्रको पाला, रुद्रन्धरो गिलाओ पर अपनेमें जुदा समझो। इसी तरह पुद्लरो गिलाओ पिलाओ पर समझो हमारा नहीं है। यदि हमें गिला-ओंगे नहीं तो बताओ काम कैसे देगा? अरे, हाड मास चाम गने रहो हमसे हमारा क्या गिरहता है? बने रहो, पर हमें गिलाओ नहीं यह रहाँसा न्याय है? इसे गिलाओ पिलाओ पर इसमें काम भी पूरा लो। नौकरों मत गिलाआ तो देखें कैसे काम करेगा? मुनि क्या शरीरको गिलाते नहीं हैं? इसे गिलाने ता हैं पर उससे पूरा-पूरा काम भी लेते हैं। पुद्लको गिलाओ पिलाओ पर उमे अपना मत मानो। माननेमें ही केवल दोष है। गस्तीको सर्व मान लिया तो गिर रहे हैं, पड़ रहे हैं, चाट भी गया रहे हैं। तो यद् क्यों? बेवल ज्ञानमें ही तो रसीदी कल्पना बर ली। और गस्ता कभी सर्व होतो नहीं उमी तरह पुद्ल कभी

है उमे हा अनुभव होता है। इसी तरह आत्मा एक अनुभवमी चीज़ है। आचार्योंने स्पष्ट लिख दिया—

‘मोक्षमर्गस्य नेत्तारं भेत्तारं रूपभूभुताम् ।
ज्ञात्तारं प्रिश्वतत्त्वाना वन्दे तद्गुणलब्धये ॥’

यह नेव मा स्वरूप है। निरारम्भी गुहा है। दयामयी धर्म है। अथवा जिस वस्तु से जो स्वभाव है उससे वही धर्म है। यदि यह अनुभवमें आवे तो मानो नहीं तो मत मानो। अत जिस तरह आत्मा अनुभवमें आवे वही उपाय श्रेयस्तर है।

अपनेको पर द्रव्यका कर्ता मत मानिये—

सर द्रव्योंके परिणाम जुदेजुदे हैं। अपने-अपने परिणामोंके मत कर्ता हैं। जीव अपने परिणामोंसा कर्ता है और अजीव अपने परिणामोंका यह निश्चय नयना सिद्धान्त है। पर मनुष्यको जय तर भेद हान प्राप्त नहीं होता तन तक यह अपनेरो पर द्रव्योंसा कर्ता अनुभव करता है। लेहिन पर द्रव्योंका कर्ता त्रिकालमें नहीं हाता। जैसे तन्तुवायने ताना बाना करके वस्त्र तैयार किया, पर तन्तुवायसा रुपा पक अश भी वस्त्रमें गया? वस्त्रसा परिण मन वस्त्रमें हुआ और तन्तुवायका परिणमन तन्तुवाय में। पर तन्तुवायने वस्त्र बनाया ऐसा सर कोई व्यवहारसे कहता है पर निश्चयसे ऐमा नहा है। वस्त्रकी किया वस्त्रमें ही हुई है। अत वह वस्त्रसा कर्ता नहीं है। ज्ञानी केवल अपने हानेसा कर्ता है। वह दूसरे ज्ञेयाङ्को जानता है। यदि पूर्वापार्निंत कर्मसा उदय भी आता है तो उस कर्मफलको वह जानता ही है अत भगतासे भोग लेता है।

वे कहते—‘उष्टुकम करेगा।’

यह कहता ‘नहीं महाराज ! मेरी एक मन लकड़ियाँ हैं, इसे तीलकर देग लो यदि ज्यादा हो तो आम देना, नहीं मत देना ?

जब उद्धाने सोलकर देखा थो ठीक एक मन निकली। अमेर्घाने आठ आने दिये। इस तरह रांन उसकी लकड़ी पिक जाया करती।

एक ऐसा जब बह लकड़ी ले जा रहा था तो रास्ते पर नीकरने आया दी ‘अरे, क्या लकड़ी बेचेगा ?

उसने कहा ‘ही !’

‘क्या आम देगा’ नीकरने पूछा।

उसने कहा ‘आठ आने’।

‘सात आने देगा’ नीकर थोला।

उसने कहा ‘हार्दी !’

फिर उसने बुलाया और कहा ‘अम्भा, माड़े सात आने लेगा’।

बह थोला ‘अरे, तू यह बेबूझा नीकर है। एक बार बह दिया नहीं लूँगा।’

उपरसे उसका सेठ सुन रहा था। बह एक दम गरम होके नाचे आया और थाला ‘अरे, क्या यहना है ?’

उसने कहा ‘ठीक कहता हूँ। यदि तुम मत्य थोलने तो क्या तुम्हारा अमर इस नीकर पर नहीं पड़ता।’

सेठ और भी बोधित हुआ। उसने फिर कहा ‘यदि तुम बोधित होओगे तो मैं तुम्हारी थोल गोल दूँगा। तुम महावदमाश परम्परालम्पटी हो। इतने दिना तक जाग्रथवण किया पर बुद्ध भी असर नहीं हुआ। मैंने एक बार ही सुनकर पचपांसा त्याग कर दिया।’ सेठ उसके ऐसे बचन सुनकर एक दम सहम गया। नापर्य यह है कि उसने भी अमी ममय पच पांसा त्याग कर

आत्मा होता नहीं। पर अज्ञानसे मान लेते हैं। वह स यही बेगळ भूल है। उम भूलको मिटासर भेदज्ञान करो। समझो आत्मा और पुद्गल जुदा द्रव्य है। परन्तु उम तरफ हमारा लक्ष्य नहीं है। लक्ष्य परें तो समार म्याह है ?

इस लकड़हारेमे शिक्षा लीजिये—

एक लकड़हारा था, वह रोज एक मन लकड़ीमा गढ़ा लाता और बाजारमें बेच देता था। एक दिन उसने एक पण्डितजीसे व्याख्यान सुना। उसमें उन्होंने बहा कि यह पुद्गल जुदा और आत्मा जुदा है—यह मन्यगदर्शन है। और फिर पच पाँपा म्वादप बतलाया। उसने भोचा में हिमा तो करता ही नहीं है। और यह एक मन लकड़ीका गढ़ा लाता है तो इसे आठ आनेमें बेच लिया करूँगा। मेरे यही एक भाव होगा। इस तरह ज्ञूठ भी नहा बोल्द़ूँगा। मैं निसीकी चोरी तो करता ही नहीं हूँ अत चोरीका भी महजमें त्याग हा जायगा। मेरे एक अबेली स्त्री है, इसलिए पर स्त्रीका भी त्याग कर दूँगा। और पाचबा परिमह प्रमाण है। तो मुझे लकड़ी बेचनेमें आठ आने मिलेंगे ही। उसमें तीन आने तो रानेमें रख लूँगा, दो आने बचाऊँगा, एक आना दान करूँगा और दो आने कपड़े आदिमें रख लूँगा। इस तरह परिमह प्रमाण भी कर लूँगा। ऐमा सोचसर उसने उसी समय पच पाँपा त्याग कर दिया। यह प्रतिदिन वह लकड़ी लाता और बाजारमें बेचनेको रख देता।

उसके पास प्राहृष्ट आते और पूछते—‘क्या लकड़ी धेचेगा?’

वह बोलता—‘बेचनेके लिए ही तो लाया हूँ।’

प्राहृष्ट फूँटते—‘क्या दाम लेगा?’

वह बोलता—‘आठ आने’।

वे कहते—‘कुछ कम करेगा।’

बह कहता ‘नहीं महाराज ! मेरी एक मन लकड़ी हैं, इसे तीलमर देय लो यदि ज्यादा हो तो दाम देना, नहीं मत देना ?

जब उहाने तोलमर देगा तो ठीक एक मन निर्मली है। उसे उन्होंने आठ आने दे दिये। इस तरह रोज उसी लकड़ी परिक जाया करती।

एक दिन जब बह लकड़ी ले जा रहा था तो रास्ते में एक नीमरने आगच दी ‘अरे, क्या लकड़ी बेचेगा ?

उसने कहा ‘हाँ।’

‘क्या दाम लेगा ?’ नीमरने पूछा।

उसने कहा ‘आठ आने।’

‘सात आने लेगा’ नीमर बोला।

उसने कहा ‘नहीं।’

फिर उसने बुलाया और कहा ‘अच्छा, साडे सात आने लेगा।’

बह योला ‘अरे, तू यह बेवकूफका नीमर है। एक बार कह दिया नहीं लूँगा।’

उपरसे उसका सेठ सुन रहा था। यह एक दम गरम होके नीचे आया और योला ‘अरे, क्या बसता है ?’

उसने कहा ‘ठीक कहता हूँ। यदि तुम मत्य थोलने तो क्या तुम्हारा असर इस नीमर पर नहीं पड़ता ?’

सेठ भी बोधित हुआ। उसने पिर कहा ‘यदि तुम प्राधित होओगे तो मैं तुम्हारा पोल योल दूँगा। तुम महारदमाश परम्परालम्पटी हो। इतने दिना तक शास्त्रव्याग दिया पर कुछ भी असर नहीं हुआ। मैंने एक बार ही सुनसर पच पापोंका त्याग रर दिया।’ सेठ उसके ऐसे वचन सुनसर एकदम सहम गया। नात्पर्य यह है कि उसने भी उसी समय पच पापोंका त्याग कर

निया । तो उन्होंने, उस पर वक्ता का अमर नहीं पड़ा और उस लकड़हारेका उपदेश लग गया । इमसा कारण यह कि लकड़हारेने परग सुमार्ग पर चलकर उसे सुमार्ग मुझाया ।

स्वय सुमार्गपर चलिये—

जब हम स्वय सुमार्गपर चलते हैं तब दूसरोंपर अमर पड़ता है । हम रोते हैं कि हमारे पन्जे कहना नहीं मानते । अरे, मानौ रैमे ? तुम तो सुमार्गपर चलते नहीं हो ये कैसे तुम्हारा कहना गाने । बताओ । तुम तो स्वय शुद्ध भोजन करते नहीं किर कहते हो कि धीमार पड़ गए । ये जितनी भी धीमारियाँ होती हैं सब अशुद्ध भोजन खानेमे हानी हैं । तुम तो बाजारसे चाट उड़ाओ और घर आकर अपनी स्त्रीसे कहो कि बाजारका भत खाओ । और क्षमाचित् ग्या भी ले तो किर कहने हो दमारी स्त्री धीधी बन गई । अरे धीधी नहीं, वह तो धाया हो जायगी । आप स्वय शुद्ध भोजन बरनेसा नियम तो लो, वह दूसरे दिन स्वय शुद्ध बनाने लगेगी । यदि तुम्हें किर भी शुद्ध भोजन न मिले तो चढ़ी लेसर बैठ जाओ । दूसरे दिन वह स्वय अपने आप पीसना शुरू कर देगी । तुम तो पर स्त्री लपटी बनो और स्त्रीको नद्दाचर्य-रा उपदेश करो । आप तो राधण बनो और स्त्रीसे सतो सीता बननेमी आशा करो । कैमा अन्याय है ? ध्यान दो—यदि स्त्रीमो सीता रूपमें देगना चाहते हो तो तुम स्वय राम बनो, राम जैसे मार्य करो । तभी तुम्हारी बामनाएँ सफल होंगी ।

पर बस्तुको त्यागिये—

तुम कहते हो कि जितने भी त्यागी आते हैं वह यही उपदेश रखते हैं कि यह त्यागो, वह त्यागो । तो वह तो तुम्हारे हितका ही उपदेश रखते हैं । जरे, तुम पर बस्तुओंको अपना माने हुए हो

तभी तो वह त्यागनेका उपर्युक्त करते हैं। और चोरटापन क्या है? परगद्दी वस्तुको अपनी मानना यही तो चोरटापन है। तो वह तुम्हारा यह चोरटापन छुड़वाना चाहते हैं और वह तुम्हें बुरा लगता है। हाँ, यदि तुम्हारे निजकी चीज छुड़वाएँ तो तुम कह मरते हो। ज्ञान दर्शन तुम्हारी चीज है। उसे अपनाओ। लेकिन पर द्रव्योंसे क्यों अपनाते हो? यह कहाँसा न्याय है? अत वह तुम्हारे हितमा ही उपर्युक्त करते हैं।

इस जीवके अनान्दिसे चार महाएँ लग रही हैं। अब वताओं आहार करना कौन भिगलाता है? इसी तरह पुद्गलमें भी इमरी आत्मीय बुद्धि लग रही है। अब देखो यह लाल कपड़ा हम पढ़िने हुए हैं। तो इस लाल कपड़ेसे पहिननेसे क्या यह शरीर लाल हो जाता है? यह कपड़ा इतना लम्बा चौड़ा है, इतना सोटा पतला है तो क्या यह शरीर इतना लम्बा चौड़ा दुनला पतला हो जाता है? नहीं। इसी तरह यह अग्रीर कभी आत्मा होता नहीं। इस शरीरमें जो पूरण गलन सम्भाव है वह कभी आत्मा-का नहीं होता। इससे सिद्ध होता है कि जो पुद्गलकी क्रिया है वह क्रिकालमें आत्माभी क्रिया नहीं है। अपनी वस्तुमा अपना मानना ही बुद्धिमानोंका कार्य है।

अद्वाको दृढ़ कीविये—

यह कोई बड़ी बात नहीं है। उम तरफ ऐपल हमारा लहूय ही नहीं है। पर कमसे कम इतना तो जरूर हो जावे कि इस पुद्गलसे यह अभिप्राय हटा ले कि 'इदम् मम' यह मेरा है। अद्वाकमें यह तो पिलकुल जम जावे। हम तो कहने हैं कि चारित्रसे पालों या मत पालों कोई हर्न नहीं। गृहस्थीके त्यागभी भी जावश्यकता नहीं पर यह श्रद्धान तो हट हो जाना चाहिए। अरे, चारित्र तो

कालान्तर पाफर हो दी जायगा । जब यह जान लिया कि यह मेरी चीज़ नहीं है तो उसे छोड़ोमें कोई बड़ी भारी घात नहीं । अब तीर्थकरोंको ही देरिया । जबतक आयु पूर्ण न होय तब देये मोक्ष कैसे चले जाय । तो श्रद्धानमं यह निश्चय नैठ जाना चाहिये कि न मैं पुद्गल मूँ हूँ और न पुद्गल मेरा है । इसके रिना करोड़ा जप तप वरो कुछ फलायी नहीं । अत मिठ्ठुआ कि श्रद्धामें अमोघ शक्ति है ।

('सुखको मनक' से)

हिंसा और अहिंसा

हिंसा—

लाल व्यवहारमें भी हिंसा उमे कहने हैं निसने पर जीवरा घात किया हो। आचार्यनि 'प्रमत्तयोगात्प्राणव्यपरोपण हिंसा' इम मूरसे रच दिया। इमसा मतलब यही कि प्रमादके निमित्तसे प्राणरा वियोग करना हिंसा है। अत प्रमादसे किमी भी कार्यको बरना हिंसा है। तुमने प्रमादके उड़से काई भी कार्य किया, चाहे उममें हिंसा हुई हो अथवा नहीं, लेरिन उममें हिंसाका दृश्य लग गया। अन प्रायेर व्यक्तियो प्रमाद या शिथिलाचारकी ज्ञ अन्यथाओंमे नदा मतर्व रहना चाहिये जिनमें कि ज्ञानमात्रकी अमानधारीमे हिंसाके कारण अनन्त समाररा वध होना है। प्रयेक जीव अपनी आयुमे जीवित रहता है और आयुके नियम पूरे होनेसे मरण प्राप्त करता है। कोई किसीकी आयुको न देता है न हरता है। द्यमाला नाम प्रमिठ है। उनके विषयमें यह जनश्रुति है कि जब उनके पिताके नगरपर मुगलाने आक्रमण किया तो उनकी मारी सेना हार गई। कोई चारा न देंपकर जाप अपनी मौरी ममेत भागनेको एक घोड़ेपर सजार हुए। मौरीके उद्धरमें वा गर्म। उयोंही वे भागनेको तैयार हुए उसी समय यक्षा पैदा हो गया। अब वे जोना अममजसमें पढ़ गये कि अब क्या करना चाहिये? इधर तो वन्चेता जन्म है और उपरमे सेनाका आक्रमण। तो उन्हाने अपने प्राण वन्चानेके लिये वन्चेको एक तरफ

फैरा ता वह मर्कोडोंके ज्ञाइमें जा पड़ा। उसके ठीक ऊपर था एक मधुरा छत्ता। उसमें से एक एक शहदभी बूँद निम्नले और उस बच्चेके मुखमें जा पड़े। इस नरह सात दिन व्यतीत ही गये। जब वे दोना घापिम लौटे और बच्चेमों वहाँ देरा तो हँसता रेलता हुआ पाया। उन्हाने उसे ढठा लिया और नगरमें आँख फिर बड़ी गुणियाँ मनाई। वही पुत्र वीर द्रव्यसाल नामसे प्रसिद्ध हुआ निसने आगे चलान् र मुगलोंके दाँत सट्टे किये। तो वहनेमा तात्पर्य यही कि जब मनुष्यकी आयु होती है तब उसको प्रायः ऐसे निमित्त मिल जाते हैं जिनसे उसकी रक्षा हो जाती है। अत व्यक्तिमा चाहिये कि हिंसा का व्यर्थ यत्नमर पापमा भागी न वने।

अहिंसा—

अहिंसा तत्त्व ही इतना व्यापक है कि इसके उत्तरमें सभी धर्म आ जाते हैं। जैमे हिंसा पापमें सभी पाप गर्भित हो जाते हैं। यहाँ सभीसे तात्पर्य चोरी, मिथ्या, अप्रह्लाद और परिप्रहसे है, नौध, मान, माया, लोभ ये सब आत्मगुणके घातक हैं अत ये सब पाप ही हैं। इन्हीं कपायोंके द्वारा आत्मा पापोमें प्रवृत्ति करता है तथा जिनमों लोभमें पुण्य बहते हैं वह भी कपायोंके सद्भावमें होते हैं। कपाय आत्माके गुणोंसी घातक है अत जहाँ भी आत्मा के चारिपुण्यमा घात है वहाँ हिंसा हो है। अत जहाँपर आत्माकी परिणति कपायोंसे मलीन नहीं होती वहाँ पर आत्माका अहिंसा परिणाम विकास रूप होता है उसीका नाम यथार्थात् चारिपुण्य है। जहाँपर रागादिक परिणामोंका अश भी नहीं रहता उसी तत्त्वमो आचार्यानि अहिंसा कहा है—

‘अहिंसा परमो धर्मः यतो धर्मस्ततो जयः’

श्रीअमृतचन्द्र स्वामीने उसका लक्षण यो कहा है —
 ‘अग्रादुर्भाव एलु रागादीना भवत्यहिसेति ।
 तेपामेगोन्यति हिसेति जिनागमस्य मत्वेष ॥’

‘निश्चयकर जहाँपर रागादिक परिणामार्थी उत्पत्ति नहीं होती वहीं अहिंसाका उत्पत्ति है और जहाँ रागादिक परिणामार्थी उत्पत्ति होती है वहीं हिंसा होती है । ऐमा निनागमका सभेपर्मे कथन जानना । यहाँपर रागादिमार्थोंसे तात्पर्य आत्माकी परिणति दिखेपसे है । पर पठार्थमें प्रीतिरूप परिणामका होना राग तथा अप्रीतिरूप परिणामका नाम द्वेष, और तत्त्वमी अश्रद्धा रूप परिणामका होना मोह अर्थात् राग, द्वेष, मोह ये तीन आत्माक विकार भाव हैं । ये जहाँपर होते हैं वहीं आमा कलिनका सचय करता है, दुर्यो होता है, नाना प्रकार पापादि कार्यमि प्रवृत्ति करता है । उभी मन्द राग हुआ तप परोपकारानि कार्यमि व्यग्र रहता है तीव्र राग हुआ तप निषयोंमें प्रवृत्ति करता या हिंसादि पापोंम भग्न हो जाता है । वहीं भी इसे शान्ति नहीं मिलती । यह मन अनुभूत ग्रिप्पय है । और जब रागादि परिणाम नहीं होते तन शान्तिसे अपना जो ज्ञाता दृष्टा स्यत्प है उसीमें लोन रहता है । जैसे जलम पवके सवधसे मलिनता रहती है, यदि पसका सवध उससे पृथक हो जाय तब जल स्यय निर्मल हो जाता है । तदुग्ग—‘पंकापाये जलस्य निर्मलतारत् ।’ निर्मलताके लिये हमें पक्का पृथक रखनेमी आवश्यकना है अथवा जैसे जल का स्यभाव शीत है, अग्निके सवधसे, जलमें उष्ण पर्याय हो जाती है, उस समय जल दैरा जाय तो उष्ण ही है । यदि कोई मनुष्य जलकी शीत स्यभाव मानकर पान कर जावे तप वह नियमसे नह भावको प्राप्त हो जावेगा । अतएव जलसो शीत करनके

वास्ते आयश्यकना हस यातनी है कि उमरी निसी दूमरे बर्नमें
दालकर नमरी चण्णता प्रधक कर की जाय, इमी प्रसार आमामें
माहोदयसे जो रागादि परिणाम होने हैं वे विहृत भाव हैं। उनके
न होनेरा यही उपार्थ है जो उनमानमें रागादिक हा उनमें उपा-
देयताका भाव त्यागे, यही आमामी न होनेमें मुख्य उपाय है।
जिनके यह अभ्याम हो जाता है उनकी परिणति मनोषमयी हो
जाती है। उनमा जीवन शान्तिमय धीतता है, उनके एव घार ही
पर पनाथसे विज्ञवसी कल्पना मिट जाती है तब सुनरा रागद्वय
नहीं होते। नहीं आत्मामें रागद्वय नहीं होते यहाँ पूर्ण अद्विसा
ना उच्च होता है। अद्विसा ही मोहमार्ग है। वह आत्मा फिर
आगामी अनन्त यालतर जिम रूपसे परिणम गया, उमी रूप
रहता है। जिन भगवानने यही अहिमाया तथ यताया है—
अयों जो आत्माएँ रागद्वय मोहके महावसे मुक्त हो चुकी हैं
उहींरा नाम जिन है। वह पौन है? जिसके यह भाव हो गये
यही जिन है। उमों जो कुछ पर्याधरा रूपरूप अर्द्धाया उम अर्थसे
प्रनिपादय जो शाद हैं उसे जिनागम कहते हैं। परमार्थसे देगा
लाय तो जो आत्मा पूर्ण अहिमक हो जाता है उमके अभिप्राय
में न तो पर्ये उपसारये भाव रहने हैं और न अनुपसारके भाव
रहते हैं अत न उनके द्वारा निसीके द्वितीय चेष्टा होती है और न
अहितकी चेष्टा होती है किन्तु जो पूर्वोपार्जित कर्म है वह उदयमें
आमर अपना रस देता है। उस यालमें उके शरीरमें जो शाद
उर्गणा निरलती हैं उनसे ज्ञानोपशम ज्ञानी घनु रूपरूपके जाननेमें
अर्द्ध आगम रचना करते हैं।

आन घुतसे भाई जनोंके नामसे यह समझते हैं कि एव
जाति विशेष है। यह समझना उहोंतक तथ्य है, पाठ्यगण जाने।
वामतवमें जिसने आत्माके विभाव भावापर विजय पा ली वही

जैन है। यदि नाममा जैनी है और उमने मोटुदि कलरोंको नहीं जीता तथा वह नाम 'नामका नैन सुख औरोका अन्धा' की तरह है। अन मोहविकल्पोंको छोड़ो और वास्तविक अहिंसक बनो।

प्रास्तवमें वो बात यह है कि पदार्थ अनिर्वचनीय है कोई वह नहीं मरता। आप जब मिसरी गते हो तब कहते हो मिसरी भीठी होती है—निम पात्रमें रक्खी है वह नहीं कहता, क्योंकि जड़ है। ज्ञान चेतन है वह ज्ञानमा है मिसरी भीठी होती है। परन्तु यह भी कथन नहीं बनता, क्योंनि यह सिद्धान्त है कि ज्ञान श्वेतमें नहीं जाता और श्वेत ज्ञानमें नहीं जाता। फिर जब मिसरी ज्ञानमें गई नहीं तब मिसरी भीठी होती है, यह कैमे शाद कहा जा सकता है? अथवा जब ज्ञानमें ही पदार्थ नहीं आता तब शादसे उमरा अवद्वार करना बहुतक न्याय मगत है। इससे यह तात्पर्य निकला नि मोह परिणामोंसे यह अवद्वार है अर्थात् जनतक मोह है तनतक ज्ञानमें यह कल्पना है। मोहसे अभावसे यह सर्व कल्पना विलीन हो जाती है, यह अमगत नहीं। जनतक प्राणके मोह है तनतक ही यह कल्पना है जो ये मेरी माता है और मैं इमरा पुत्र हूँ और ये मेरी भार्या है मैं इमरा पति हूँ। मोहके फलदेमें रहता है तब नाना कल्पनाभोगी पुष्टि करता है, मिर्मीमो हेय और उपादेय मानसर अपनी प्रवृत्ति बनाकर इतनत भ्रमण करता है। मोहके अभावमें आपसे आप शान्त हो जाता है। पिशेय क्या नहूँ, इमरा गर्म वे ही जानें जो निर्मोही हैं, अथवा वे ही क्या जानें, उन्हें पिशेय ही नहीं।

अहिंसाके आदर्श श्रीमहारीर स्वामी—

श्रीमहारीर स्वामीसा जन्म ससारमें अद्वितीय ही था अर्थात् इस बलिसालसे उद्धारके लिये वे ही अन्तिम महापुण्य हुए। वही

अहिंसा धर्मके सन्चे उपदेश थे । उनके नियताये हुए मार्गका अग्रलम्बन करनेसे ही हम उनके अनुयायी हो सकते हैं । लाखों उपयामा व्यय करनेपर भी हम श्रीबीर प्रभुका उतना प्रभाव नियानेमें मर्मर्थ नहीं हो सकते जितना कि उनके द्वारा प्रतिपाद्य अहिंसाको पालन करनेसे दिया सकते हैं । यदि हम सन्चे अन्त रगसे श्रीबीरके उपासन हैं तो हमें आजसे यह नियम इद्युद्धम करना चाहिये कि हम अपनी आत्माको हिंमा दोपसे लिप्र न होने देंगे तथा आजके दिनसे किसी भी प्राणीके प्रति मन, वचन, कायसे हु र न होने देनेसा प्रयत्न करेंगे एव कमसे कम एक दिनकी ज्ञाय परोपकारमें लगावेंगे । साथ ही इस तिन मन, वचन, कायसे मन पापोका त्याग करेंगे और उस त्यागमें ब्रह्मचर्य ब्रनकी पूर्ण रक्षा करेंगे । हम दिनका ऐसा निर्मल आचार होगा कि जिसे देख अन्यके परिणाम दयापरक हो जावेंगे । अहिंमाकी परिभाषा करनेमें ही चतुरता दियलानेकी चेष्टा न होगी किन्तु उसके पालनमें अनुराग होगा । यदि हम अन्तरङ्गसे अहिंसाके उपासक हो गये तो अनायास ही हमारी यातनाएँ पलायमान हो जायेंगी । हम यह चेष्टा करते हैं कि ससारमें अहिंमा धर्मका प्रचार हो चाहे हममें उसकी गन्ध भी न हो । सर्वोत्तम मार्ग तो यह है कि हम अपनी प्रवृत्तिमा अति निर्मल बनानेसा प्रयत्न करें । श्रीमहानीर स्वामीके जीवन चरित्रसे यही शिखा लेनी चाहिये कि हम पञ्चेन्द्रियोंने विषयासे अपनेरो सुरक्षित रखे । आत्मामें अनन्त शक्ति है, प्रत्येक आत्मामें वह है परन्तु हम तो इतने कायर हो गये हैं कि अपनी परिणतिमा दुर्बल समझ ऊपर चढ़नेवी कोशिश ही नहीं करते ।

एक मजोब उदाहरण—

वस्त्रासागरमें एव धात विलक्षण हुई जो इस प्रकार है—हम

लोग स्टेशन पर मूलचन्द्रजीके मरानमें रहते थे पासमें बहार लोगोंसा भौहरला था। एक दिन रात्रिमो ओलारी चर्पी हुई। इतनी पिकट मि मरानोंके छापर पृष्ठ गये। हमलोग रखाई आदिको ओढ़कर किमी तरह ओलोंके कष्टसे बचे। पड़ोममें जो बहार थे वे मर राम राम बहकर अपनी प्रार्थना कर रहे थे। वे कह रहे थे कि—

‘हे भगवन्! इस कष्टसे रक्षा कीचिये, आपत्ति कालमें आपके मियाय ऐमी कोई शक्ति नहीं जा हमें कष्टसे बचा मरे।’ उनमें एक नस वर्पसी लड़भी भी थी, वह आपने माता पितासे रहता है कि ‘तुम लोग व्यर्थ ही गम गम रट रहे हो। यदि कोई गम होता तो उम आपत्ति कालमें हमारी रक्षा न करता। निन भग मेहनत करते हैं तब बहा लागर घामको अज मिलता है वह भी पेट भर नहीं मिलता। पिताजी! आपने राम राम उपते अपना जन्म तो दिता निया पर रामने एक भी दिन मकट में सहायता न की, यदि कोई राम होते तो क्या सहायता न करते। यगलमें देरों मरांफजी का मकान है उनके हजारों मन गलता है, अनेक प्रसारके बखानि हैं, नाना प्रकारके भूपण हैं, दूध आदिकी कर्मी नहीं है, पास हीमें उनसा बाग है निम्नमें आम, अमरद बेला आदिके पुष्पल वृश हैं। यहाँ तो हमारे घरमें अन्नमा दाना नहीं, दूध भी बात छाँड़ी छाँड़ भी मागेसे नहा मिलती, यदि मिले भी तो लोग उमरे एवनमें घास माँग लेते हैं। इस विपत्तिमय जीवन सी बहानी बहाँ तक कहूँ? अत पिताजी! न काहे राम है और न रहीम है यदि कोइ राम-रहीम होता तो उसके दया होती और वह ऐसे अवसरमें हमारी रक्षा करता। यह कर्त्ता न्याय है कि पड़ोसपालेसे लागोंसी मम्पत्ति और हम लोगोंसे उदर भर भौनके भी लाले। अपनी इम विपत्तिसे इनना जानती हूँ कि

जो नीम योवेगा उसके नीमका ही पेड़ होगा और जब वह फलेगा तब उसमें नियोरी ही होगी, जो आमका थीज योवेगा उसके आम हीका फल लगेगा। पिताजी ! आपने नमान्तरमें कोई अचंद्रा कार्य नहीं किया जिससे कि तुम्हें सुखकी सामग्री मिलनी और न मेरी माताने कोई सुखत किया अन्यथा ऐसे दरिद्रके पर इनमा विवाह नहीं होता। मैं भी अभागिनी हूँ जिससे कि आपके यहाँ जन्मी। न तो मुझे पेट भर दाना मिलता है और न तन ढकनेमी चक्क ही।

यदि तुम इन सब आपत्तियामे बचना चाहते हो तो एक साम करो, दोगो तुम प्रतिदिन मैरडों मछलियोंनो मारकर अपनी आजीनिया करते हो। जैसी हमारी जान है ऐसी ही अन्यकी भी है। यदि तुम्हें कोई सुर्द चुभा देता है तो नितना दुरस होता है। जब तुम मछलीकी जान लेते हो तब उसे जो दुर्ग होता है उसे वही जानती होगी। अत मैं यही भिजा। माँगती हूँ कि चाहे भिजा माँगकर पेट भर लो परन्तु मछली मारकर पेट भर भरो। ससारमें करोड़ों मनुष्य हैं क्या सब हिमा रक्षके ही अपना पालन पोषण करते हैं ?

लड़कीकी ज्ञानभरी वातें सुनकर पिता एकदम चुप रह गया और कुछ देर बाद उससे पूछता है कि वेटी तुम्हें इतना ज्ञान कहाँसे आया ? वह बोली कि मैं पढ़ी लिखी तो हृ नहीं परन्तु चार्टबीके पास जो पढ़ितजी हैं वे प्रतिदिन शाम वाँचते हैं एक दिन वाँचते समय उन्होंने बहुत-सी वातें वहीं जो मेरी समझमें नहीं आई पर एक वात मैं अचंद्री तरह ममक गई। वह यह कि इस जनादि निधन ससारका कोई न तो कर्ता है न धर्ता है और न विनाश कर्ता है। अबने अपने पुण्य पापके अबोन सब प्राणों

हैं। यह बात आन मुम्क और भी अधिक ज़ंच गई कि यदि कोई वचानेवाला हाता तो इस आपत्तिसे न चलाता?

इसके सिवाय एक दिन वाईजीने भी पहा था कि परबो सताना हिंसा है और हिंसासे पाप होता है। फिर आपने हजारों मद्दलियोंकी हिंसा करने हैं अत मरमे यडे पापी हुए। उसाहके तो गिनती रहती है पर तुम्हारे यह भी नहीं।

सिताने पुरीरी बानामा यहुत आदर किया और कहा कि 'बेटी! हम तुमसे बहुत प्रसन्न हैं और जो यह मद्दलियाके परदृनेका जाल है उसे अभी तुम्हारे ही सामने घस्त करना हूँ।'

इतना कहकर उमने आग जलाई और उस पर यह जाल रखने लगा। इननेमे उसकी भी ओली कि 'व्यर्थ ही क्या जलावे हो, इसका खेचनसे न स्पष्ट आजावेंगे और उनम एक धाती जाड़ा लिया आ मवेगा।' पुरुष ओला कि यह हिंसाका आयतन है जहाँ जावेगा यहीं हिंसामे सहजारी होगा अत नगा रहना अच्छा परन्तु इस जालको बचाना अच्छा नहीं। इस तरह उसने बातचीतके बाद उम जालको जला दिया और खी पुराने प्रणिष्ठा की कि अब आजन्म हिंसा न करेंगे।

यह कथा हम और वाईजी मुन रहे थ यहुत ही प्रसन्नता हुई और मनमे चिचार आया कि देखो समय पावर हुएसे हुए भी मुमाग पर आ जाने हैं। जातिके कहार अपने आप अहिंसक हो गये। यालिया यश्चिव अयोध थी पर उसने निस प्रमार समझाया कि अच्छमे अच्छे पडित भी सहमा न समझा सकते।

इसके अमन्तर ओला पहना कन्द हुआ। प्रात रात नित्य ग्रियासे निरुत्त होकर जब दूस मन्दिरजी पहुचे तब ८ बजे थे बीनों जीव आये और उसाहसे कहने लगे कि हम आनसे हिंसा न करेंगे। मैंने प्रश्न किया—क्यों? उत्तरमे उनने रात्रिकी राम-

कहानी आनुपूर्वा गुना दी। जिसे सुनसर चित्तमें अत्यन्त हर्ष हुआ और श्री ममन्तभद्र स्थामीका यह श्लोक स्मरण द्वारा सामने आ गया—

‘मम्यगटर्शनमपन्नमपि मातङ्गदेहजम् ।

देवा देव पिदुर्भस्मगृदाङ्गारान्तरोजसम् ॥’

हम लोगांकी यह महती अहानता है कि रिमीको मर्यादा तुच्छ नीच या अधम मान बैठते हैं। न जाने क्या इसके काल लिए आजावे? जातिमें यहार महाहिंसक, धौन उन्हें उपदेश देने गया कि आप लाग हिंसा छोड़ दो? जिस लड़कीके उपदेशसे माता पिता एकदम सरल परिणामी होगवे उस लड़कीने धौनसी पाठशालामें शिक्षा पाई थी? दस वर्षीयी अपेक्षा नालिकामें इतनी विज्ञता कहाँसे आ गई? इतनी छोटी उमरमें तो कपड़ा पहिरना ही नहीं भाता परन्तु पिछला सस्कार था जो ममय पाकर काम करने लगा, अत हमें उचित है कि अपने सस्कारोंको अति निर्मल बनानेका सतत प्रयत्न करें। इस अभिमानमें त्याग देवें कि हम तो उत्तम जाति हैं सहज ही कल्याणके पात्र हो जाएंगे। यह ऐसा नियम नहीं कि उत्तम कुलमें जन्ममात्रसे ही मनुष्य उत्तम गतिमा पात्र हो और जघन्य कुलमें जन्म लेनेसे अप्रम गतिमा पात्र हो। यह सब तो परिणामोंकी निर्मलता और उनुपता पर निर्भर है। इस प्रसार हम बाईंजी और मूलचन्द्र जी परस्पर कथा करने लगे इतनेमें वह लड़की बोली—‘बर्णीजी! हम तीनोंको क्या आशा है?’

मैंने कहा—‘बेटी! तुमनों धन्यवाद देता हूँ, जाज तूने वह उत्कृष्ट कार्य किया जो महापुरुषों द्वारा साध्य होता है। तुम्हारे माता पिताने जो हिंसा त्याग किया है श्लाघनीय है, तुमसे

मरीफ वहुन प्रसन्न हैं और तुम लोगोंसे निसकी आवश्यकता पड़े सर्वानन्दमें ले भरते हो !'

उम लड़कीका पिता थोला—'मैंने दिमाका त्वाग किया है उमका यह तात्पर्य नहीं कि आप लोगोंसे कुछ याचना करनेके लिये आया हूँ। मैं तो केवल आप लोगोंका अहिंसक जानकर आपके मामने उस पापको छोड़नेके लिये आया हूँ। आपसे क्या माँगूँ ? हमारा निमित्त ही ऐमा है कि मनदूरी रखा और जो मिले मन्तोपसे गाना। आनंदक मद्धलियाँ मारकर उन्हर भरते थे। अब मज़दूरी करके उन्हर पोपण करेंगे। अभी तो हमने केवल हिमा करना ही छोड़ा था पर अब यह भी नियम करते हैं कि आजसे मास भी नहीं चाहेंगे तथा हमारे यहाँ जो ऐबीम बलिदान होता था उह भी नहीं करेंगे। कोई बोई वैष्णव लोग न करके स्थानमें भूरा उम्हड़ा चढ़ाते हैं हम उह भी नहीं चढ़ाएंगे केवल नारियल चढ़ाएंगे। बस, अब हमलोग जाते हैं क्याकि मैत नीन्हता है ?'

इतना कहकर दे तीनों चले गये और हमलोग भी उहाँकी चर्चा करते हुए अपने म्थान पर चले आये। इतनेमें वार्टजी बोली—
'वेटा ! तुम भूल गये ऐसे भड़ लीयोंको मदिरा और मधु भी नुड़ा देना था !'

मैंने उहा—'अभी क्या चिगड़ा है ? उन्ह बुलाता है, पास ही तो उनसा घर है ?'

मैंने उन्हें पुसारा, वे तीनों आगये, मैंने उनसे उहा—'भाई ! हम एक बात भूल गये, वह यह कि आपने माम साना तो छाड़ दिया पर शहर और मदिरा नहीं छोड़ी आत इन्हें भी छोड़ दीजिये !' लड़की बोली—'हाँ पिताजी ! वही शहद न ? जो दबाईमें कभी-नभी काम आती है यह तो वही बुरी चीज़ है,

इजारों मविरसर्याँ मारकर निचोड़ी जाती हैं, छोड दीनिये और मदिरा सो हम तवा माँ पीती ही नहाँ हैं तुम्ही कभी कभी पाने ना और उस समय तुम पागलसे हो जाते हो, तुम्हारा मुँह बसाने लगता है। धाप योला—‘चेटी’ ठीक है, जब मास ही जिसमे कि पेट भरता था छोड दिया सब अब न मदिरा पीवेंगे और न मधु ही ग्वावेंगे। हम जा प्रतिक्षा करने हैं उससा निर्दृढ़ भी करेंगे।’

हम बर्णीजी और बाईजीकी बात तो नहीं बहते क्योंकि यह माधु लोग हैं परन्तु वडे बडे जैनी व ब्राह्मण लोग असपतालरी न्या रहते हैं जहाँ भगी और मुमलमानोंके द्वारा दबा नी जाती है। उस दबामे मास मदिरा और शहदका सयोग अपश्य रहता है। बडे आदमियाँ बात करा तो यह लोग न जाने हमलोगोंकी क्या दशा करेंगे? अत इनकी बात न करना ही अच्छा है। अपनेको क्या करना है? ‘जो करेगा सो भोगेगा।’ परन्तु बात तो यह है कि जो बडे पुरुष आचरण करते हैं वही नीच श्रेणीके भरने लग जाते हैं। जो भी हो हमको क्या करना है? वह फिर कहने लगा कि ‘बर्णीजी! कुछ चिन्ता न करना, हमने जो व्रत लिया है मरण पर्यन्त कष्ट सह लेने पर भी उससा भग न करेंगे।’ अच्छा अब जाते हैं यह कहकर वे चले गये और हमलोग आनन्द सागरमें निमग्न होगये। मुझे ऐसा लगा कि धर्मका काढ ठेकेदार नहाँ है।

(‘मुखकी महक’ और ‘मेरी जीवनगाथा’ स.)

मध्य मास-मधु

मंदिरा त्याग—

गृहस्थका मध्य, मास और मधु सात्याग करना धर्म से मूल भिन्न होता है। यह घात प्रचल होनेमें आनंदी है कि मंदिरा पान करनेवाले उन्मत्त हो जाते हैं और उन्मत्त होमर जो जो अनर्थ करते हैं मध्य जानते हैं। मंदिरा पान करनेवालोंसी लो यहाँतक प्रवृत्ति हो गई कि वे अगम्यागमन भी कर दें जाते हैं, मंदिराके नशामें मल हो जालियोंमें पड़ जाते हैं, कुत्ता मुखमें बेगाव कर रहा है जिस भी मधुर-मधुर कहर पान करते जाते हैं, यहे घड़े कुलीन मनुष्य इसके नरोंमें अपना सर्वस्व न्यो धीठते हैं, उन्हें घम कथा नहीं रुचती, वेश्वर वेश्याद्वयसनामें लोन रहनेर इत्तोरु और पर लोरु नोनोंकी अवहेलना गरते रहते हैं। इसीको श्रीअमृतचन्द्र समीने पुण्यार्थ भिन्नगुणायम अच्छा लहर दर्शाया है। वे लिखने हैं—

‘मध्य मोहयनि मनो मोहितचित्तम्तु विस्मरति धर्मम् ।
विस्मृतधर्मो जीवो हिमा निश्चमाचरति ॥’

‘मंदिरा मनसो मोहित करती है। जिमरा चित्त मोहित हो जाता है यह धर्मको भूल जाता है और जो मनुष्य धर्मसे भूल जाता है यह निश्चम होमर हिसाका आचारण करता है।’

मास त्याग—

धर्मसा दूसरा सिद्धान्त यह है कि मास भक्षण नहीं करना चाहिये। मामकी उत्पत्ति जीव घातके धिना नहीं होती। जरा

विचारों ता सही कि जिस प्रकार हमें अपने प्राण प्यारे हैं उसी प्रकार अन्य प्राणियोंसे क्या उनके प्राण प्यारे न होंगे? जब जग मी सुई चुम जाओ अथवा कट्टा लग जानेसे हमें मदता देना होती है तथा तलवारमें गला पाटनेपर अन्य प्राणियोंसे कितनी बेक्काना न होती होगी? परन्तु हिमक जीवोंसे इतना पिंच लड़ो? हिमक जीवोंको देखनेमें ही भवया सचार होने लगता है। हाथी इतना यहा देखा है कि यदि सिंहपर एक पौर रख दे तो उमरा प्राजात हो जावे परन्तु यह मिहसे भयभीत हो जाता है। बूर मिह छलाग मारकर हाथोंके मस्तकपर धावा बोल देता है। इमीसे उसका 'गावारि' बहने हैं। मास सानेबाले अत्यन्त बूर हो जाते हैं। उनसे समारका उपकार न हुआ है न होगा। भारतपर्प दया प्रधान देख था। इसने समारके प्राणीमात्रों धर्मका उपदेश सुनाया है। यहाँ ऐसे ऐसे प्राणि उच्चज्ञ हुए कि जिनके अवलोकन मात्र से बूर जीव भी शान्त हो जाते थे। जैसा कि एक जगह यहा है—

'सागङ्गी मिहशाय स्पृशति सुतधिया नन्दिनी व्याघ्रपोत
मार्जनी हमवाल प्रणयपरवश केकिकान्ता भुजङ्गम्।
वैगाएपाजन्मजातान्यपि गलितमदा जन्तवोऽन्ये त्यजन्ति
थित्वा माम्येऽस्तु प्रशमितकरुप योगिन धीणमोदम् ॥'

'जिनका मोह नष्ट हो चुका है, कलुपना ज्ञान ही चुकी और जो समझमें आरूढ़ हैं ऐसे योगीश्वरोंका आश्रय पासर हिरण्य सिंहके बालकोंको अपना पुत्र समझकर स्पर्श करने लगती है, गाय व्याघ्रके बालकोंको अपना पुत्र समझने लगती है, बिल्ली हसके बालकों और मयूरों प्रमधे परवश हुए सर्पको स्पर्श करने लगती है। इस प्रकार पिरोधी जन्तु मद रहित होकर आजन्म

जात वैर भागसो छोड़ देते हैं—मध्यमे परस्पर मैत्रीभाव हो जाता है।' कहनेका तात्पर्य यह है कि जिनकी आत्मा राग द्वेष मोहसे रहित हो जाती है उनके मान्त्रिध्यमे क्रासे न्यू जीव भी शान्त-भावसे प्राप्त हो जाते हैं इसमें आश्रयर्थी क्या बान है, क्योंकि आत्माका स्वभाव अशान्त नहीं है। जिसप्रकार जलका रथभाय शीतल है परन्तु अग्निका निमित्त पावर गर्म हो जाता है और अग्निका निमित्त दूर होते ही पुन शीतल हो जाता है उमी प्रकार आत्मा रथभावसे शान्त है परन्तु कर्मकलहृषि निमित्त पावर अशान्त हो रहा है। व्या हा कर्मकलहृषि निमित्त दूर हुआ त्यों ही पुन शान्त हो जाता है। कहनेका अभिवाय यह है कि यद्यपि सिद्धांतिक वूर जन्तु हैं तो भी उनका आत्मा शान्त रथभाववाला है इमीलिये योगीश्वरोंने पादमूलका निमित्त पावर अगान्ति दूर हो जाती है। योगियाके पादमूलका आश्रय पावर उनकी उपादान शक्तिका विकाश हो जाता है अत मोही जीवोंसे उत्तम निमित्त मिलानेकी आपरयवता है।

योगी होना कुद कठिन बात नहीं परन्तु हम राग, द्वेष और मोहके बशीमूल होकर निरन्तर अपने पराये गुण दोष देखते रहते हैं। बीतएग परिणतिमा लो कि आत्माका रथभाव है अमल नहीं करते। यही कारण है कि आजन्म दुखमे पात्र रहते हैं। जिन्होंने राग, द्वेष, मोहका जीत लिया उनकी दशा लोकिक मानवोंसे भिन्न हो जाती है। जैसा कि कहा है—

'एकः पूजा रचयति नरः पारिजातप्रसूनै

कुदः कण्ठे क्षिपति सुजग हन्तुकामस्ततोऽन्यः ।

तुल्या शृतिर्मति च तयोर्यस्य नित्य स योगी
माम्याराम विश्विति परमज्ञानदत्तावकागम् ॥"

मम्यकत्व

जैन दर्जनमें अदाकं मर्व प्रथम स्थान प्राप्त है। इसी का नाम सम्यग्दर्शन है। यदि यह नहीं हुआ तो श्रव लेना नीचवे विना महल धनानेवे माणा है। इसके होने ही मय प्रनोक्ति गोभा है। सम्यग्दर्शन आत्मासा यह गुण है जिसका विशाम होने ही अनन्त समारका वाधा छूट जाता है। आठों पर्मासे मध्यकी रक्षा करते चला यही है। यह ऐसा शुर है कि अपनी रक्षा करता है और शेष गुणोंकी भी।

सम्यग्दर्जनका लअण आचायनि 'तत्त्वार्थत्रद्वान्' लिखा है। जैसा कि दशाध्याय तत्त्वार्थसूत्रमें प्रथम अध्यायमें आत्मार्थ एवं विन्द्रेने लिखा है—

'तत्त्वार्थत्रद्वान् सम्यग्दर्शनम्'

श्री नेमिचन्द्र स्त्रामीने द्रव्यसप्रदमें लिखा है—

'जीवाङ्गीमद्वेष मम्मत'

यही मम्यमारमें लिखा है तथा ऐसा ही लक्षण प्रत्येक मन्य म मिलता है, परन्तु पश्चात्यार्थीकर्ताने एवं विलभण धात लिखी है। वे लिखते हैं कि यह सब तो हानकी पर्याय है। सम्यग्दर्शन आत्मासा अनिर्वचनीय गुण है, जिसने होने पर जीवके तत्त्वार्थका परिक्षान अपने आप हो जाता है घद आत्माका परिणाम सम्यग्दर्शन कहलाता है।

हानावरण कर्मका क्षयोपशम आत्मगे सदा विश्वमान रहता है, सही जीवके और भी विशिष्ट क्षयोपशम रहता है। सम्यग्दर्शन

के होने दी बही ज्ञान मन्याद्यपेक्षां पा जाया है। पुनर्पार्थ सिद्धपुष्पायमें थी अमृतचन्द्राचार्यने भा लिया है—

‘नीवानीवादीना तत्त्वार्थानो सदैव स्वेच्छम् ।
प्रदानं पिपरीतामिनिवेगपिपिक्तमात्महृष्ट तत् ॥’

अथांत् जीवाजीवादि ग्रन्थ पदार्थोंगा पिपरीत अभिप्रायसे रहित सदैव प्रदान करना आदिये इसीका नाम मन्यादर्शन है, यह मन्यादर्शन ही आत्माका पारमार्थिक स्वप्न है। इनका तात्पर्य यह है कि इसके बिना आत्मा आत उसान्वया पाप्र रहना है।

यह गुण अनिसूद्धम् है। केवल उमरे कार्यमें ही उम उमरा अनुमान करते हैं। जैसे अपिकी दाहकत्व शस्त्रिया हमें प्रत्यक्ष नहीं हाता बेवल उसके बबलन कार्यमें ही उमरा अनुमान करते हैं। अपवा जैसे मदिरा पान करनेवाला उन्मत्त हावर नामा बुचेष्टाण करता है पर जब मदिराजा नशा उत्तर जाना है तब उमरी डगा शान्त हो जाती है। उमरी यह दशा उसीके अनुभवगम्य होती है। शरीक बेबल अनुमानसे जान सकते हैं कि इसका नाम उनर गया। मदिरामें उन्मत्त करनेवा शक्ति है पर हमें उमरा प्रत्यक्ष नहीं होता, यह अपने कार्यमें ही अनुमित होती है। अथवा निस प्रकार सूर्योदय होनेपर सब दिशाएँ निर्मल हो जाती हैं उसी प्रकार सम्यादर्शनके होनेपर आत्माका अभिप्राय सब प्रकारमें निर्मल हो जाता है। उम गुणका प्रत्यक्ष मति श्रुत तथा देखापिक्षानियाके नहीं हाता किन्तु परमार्थि, मर्मांशधि मनप्रययज्ञान और केवलज्ञानमें युक्त जीवारे ही होता है। उनकी कथा कहता ही हमें आता है, क्याकि उनकी महिला

यद्यपि आभास दाना कठिन है। यान हम अपने ज्ञानसी भरते हैं। यही ज्ञान हमें शत्याणि मार्गमें ले जाता है।

बस्तुत आभास अचिन्त्य शक्ति है और उमका पता हमें सद्यमेव होता है। सम्यग्दर्शन गुणका प्रत्यक्ष हमें न हो परन्तु उमके हाते ही हमारा आत्मामें जो विशदताका उद्य होना है वह तो हमारे प्रत्यक्षका विषय है। यह सम्यग्दर्शनकी ही अद्वृत महिमा है कि हमलोग विना इसी शिनकव उपदेशके स्वामीन हो जाने हैं। जिन विषयोंमें इतने अधिक तल्लीन थे कि निनके विना हमें चैन ही नहीं पड़ता था, सम्यग्दर्शनके होनेपर उन्हीं एकदम उपेक्षा कर देते हैं।

इस सम्यग्दर्शनके होते ही हमारी प्रगृह्णि एकदम पूर्वसे पश्चिम हो जाती है। प्रशम, सचेत, अनुरम्पा और आमितव्यका आविर्भाव हो जाता है। श्री पञ्चाध्यायीवारने प्रशम गुणका यह लक्षण माना है—

‘प्रश्मो विषयेपच्चेर्मानकोधादिकेषु च ।

लोकासरयात्माप्रेषु स्वरूपाच्छिथिल मनः ॥’

अर्थात् असरयात लोकप्रमाण जो व्याय और विषय है उसमें स्वभावसे ही मनका शिथिल हो जाना प्रशम है। इसका यह तात्पर्य है कि आत्मा अनादि कालसे अज्ञानके घशीभूत हो रहा है और अज्ञानमें आत्मा तथा परका भेदज्ञान न होनेसे पर्यायमें ही आपा मान रहा है, अत जिस पर्यायको पाता है उसीमें निजत्वकी क्षतपना कर उसीकी रक्खाके प्रयत्नमें सदा तज्जीन रहता है। पर उसकी रक्षाका बुद्ध भी अन्य उपाय इसके ज्ञानमें नहीं आता वेगळ पञ्चेन्द्रियके द्वारा स्पर्श, रस गन्ध, वर्ण एव शब्दका ग्रहण करनाही इसे सूक्ष्मता है। प्राणीमान

ही इमीं उपायना अप्रलभ्यन कर जगत्सुमे अपनी आशु पूर्ण फर
रहे हैं।

जब वसा पेंडा होता है तब माँ के स्तनों चूमने लगता है।
इसका मूल कारण यह है कि जनाति कालसे इस जीवके चार
मङ्गाएँ लग रही हैं जनमें एक आहार मशा भी है, उसके बिना
इसका जीवन रहना असम्भव है। ऐपल पियहगतिके ३ ममय
ट्रांकर सर्वडा आहार घर्गांगाके परमाशुब्दोंको प्रदण बरला
रहता है 'अन्य कथा रहा तक कहे ?' इस आहारकी पीडा जब
असह्य हो उठती है तब मर्पिणी अपने घशामों आप ही रा
जाती है। पशुओंही कथा द्वोषिये जब दुर्भित पड़ता है तब
माता अपने बालमोंको ढेचकर रा जाती है। यहाँ तक देखा
गया है कि कृडा घरमें पड़ा हुआ आना चुन चुन कर मनुष्य रा
जाने हैं, जूँड़ी पतले दाने भी थीन थीनमर रा जाते हैं। यह
एक ऐमी सहा है कि निम्नसे प्रेरित होकर मनुष्य अन्यसे
अन्य कार्य फरनेमों प्रवृत्त हो जाता है। इस शुधाके समान अन्य
दोष ससारमें नहीं। कहा भी है—

'सद दोषन माही या मम नाही—'

इसकी पूर्तिके लिये लाभों मनुष्य सौनिक हो जाने हैं। जो
भी पाप हो इस आहारके लिये मनुष्य फर लेता है। इसका मूल
कारण अज्ञान ही है। शरीरमें निजत्व दुष्टि हीं इन उपद्रवोंसी
जह है। जब शरीरको निज मान लिया जब उसकी रभा करना
हमारा कर्तव्य हो जाता है और जब तरु यह अज्ञान है तभी तरु
हम ममारके पात्र हैं ?

यह अज्ञान बद तर रहेगा इस पर श्रीकृष्णकृष्ण मम्मानने
है—

‘कम्मे णोकम्ममिह य अहमिदि अहयं न कम्म णोकम्म ।
जा एमा गलु थुद्धी अप्पडियुद्धी हवडि ताव ॥’

भावार्थ—उन तक ज्ञानायरणादि कमी और और शरीरका
शरीरमें आत्माय सुद्धि होती है और आत्मामें ज्ञानायरणाक
सर्व तथा शरीरकी सुद्धि होती है अर्थात् जब सर और भौव तोना
मानता है कि ज्ञानायरणाक वर्ष और शरीर मेरे हैं तब वह मैं
इनका रक्षामी हूँ तब तक यह जीव अज्ञानी है और तभी तक
अप्रविनुद्ध है। यदि शरीरमें अद्भुद्धि मिट जावे सो आहारकी
आवश्यकता न रहे। जप शरीरकी शस्त्रि निर्वल होती है तभी
आत्मामें आहार प्रदण करनेवी इच्छा होती है। यद्यपि शरीर
पुद्गलपिण्ड है तथापि सरा आत्माके साथ सम्बन्ध है और इसी
लिये उमसी उच्चता दो विनातीय द्रव्योंके सम्पर्कसे होती है।
पर यह निश्चय है कि शरीरका उपादान कारण पुद्गल द्रव्य ही है
आत्मा नहीं। दोनोंका यह सम्बन्ध अनादि कालसे चला आता
है इसीसे अज्ञानी जीव दोनोंको एक मान धंठता है। शरीरको
निन मानने लगता है।

उम शरीरका स्थिर रक्षनेके लिये जीवके आहार प्रदणकी
इच्छा होती है और उमसे आहार प्रदण करनेके लिये रसना
इन्द्रियके द्वारा रक्षको प्रदण करता है। प्रदण वरोंमें प्रदेश प्रस
म्पन होता है उससे दृष्टके द्वारा प्राप्त प्रदण करता है। जब प्राप्तके
रक्षका रसना इन्द्रियके साथ सम्बन्ध होता है तब उसे स्थाद आता
है। यदि अनुरूप हुआ तो प्रसन्नना पूर्ख प्रदण करता जाता है।
प्रदणका अर्थ यह है कि रसना इन्द्रियके द्वारा रक्षका ज्ञान होता
है, उमसा यह अर्थ नहीं कि ज्ञान रसमय हो जाता है। यदि रस
स्वप्न हो जाता तो आत्मा जड़ ही बन जाता।

इम विषयक ज्ञान होते ही जो रसग्रहणमी इच्छा उठी वी वह शान्त हो जानी है और इच्छाके ग्रान्त होनेसे आत्मा सुर्पी हो जाता है। सुखका धारक है दुराय, और दुर्य है आकुलताभय। आकुलताकी जननी इच्छा है, अतः जब इच्छाके अनुकूल विषयकी पूर्णि हो जाती है तब इच्छा स्वयमेव शान्त हो जाती है। इमी प्रकार सब व्यवस्था जानना चाहिये। जब जब शरीर निश्चक होता है, तब तब आहारादिकी इच्छा उत्पन्न होती है। इच्छाके उदयमें आहार प्रहृण करता है और आहार प्रहृण करनेसे अनन्तर आकुलता शान्त हो जाती है। इस प्रकार यह चर वरागर चला जाता है और तब तक शान्त नहीं होता जब तभ मि भेदज्ञानके द्वारा निजका वरिचय नहीं हो जाता।

इमी प्रकार इसके भय होता है। यथार्थमें आत्मा तो अजर अमर है, ज्ञान गुणका धारी है, और इस शरीरसे भिन्न है किन भयका क्या कारण है? यहीं भी वही बात है अर्थात् मिथ्यात्वके उदयमे यह जीव शरीरको अपना माता है अतएव इसके विनाशके जहाँ कारणकूट इमटुडे हुए वही भयभीत हो जाता है। यहि शरीरमें अभेदनुद्विन होती तो भयके लिय स्थान ही न मिलता। यही कारण है मि शरीर नाशरे कारणोंका ममागम होने पर यह जीव निरन्तर दुर्गमी रहता है।

वह भय सात प्रकारका है—१ इहलोक भय, २ परलोक भय, ३ वेदना भय, ४ असुरश्च भय, ५ अगुप्ति भय, ६ आनन्दिक भय और ७ मरण भय। इनका मन्त्रिम सरल्प यह है—

इम लाकृष्ण भय तो भर्वानुभवान्वय है अत उसके बहनेरो आग्रहनका नहो। पर लोकका भय यह है कि जब यह पर्याय कूटती है तब यही कल्पना होती है मि स्वर्गलोकमें जन्म हो तो भट्ट—भला है, हुर्गतिमें जन्म न हो, अन्यथा जाना दुर्गमका

पात्र होना पड़ेगा । उसी प्रकार मेरा कोई त्राता नहीं । अमाताके उदयमें नाना प्रकारकी वेदनाएँ होती हैं यह वेदना भय है । कोई त्राता नहीं किम्की शरणमें जाऊँ ? यह अशाश्व-असुरक्षाका भय है । और गोप्ता नहीं यही अगुप्ति भय है । आवर्सिक वस्त्र पातान्त्रिक न हो जावे यह आवर्सिक भय है और मरण न हो जावे यह मृत्युका भय है । उन मप्रभयोंमें यह जीव निरन्तर दुखी रहता है । भयके होने पर उससे बचनेकी इच्छा होती है और उससे जीव निरन्तर आकुलित रहता है । इस तरह यह भय सज्जा अनादि भालसे जीवाके माथ चली आ रही है ।

मसारमें जो मिथ्या प्रचार फैल रहा है उसमें मूल कारण राम द्वेषकी मलिनतासे जो उद्ध लिया गया वह माहित्य है । वही पुस्तकें कालान्तरमें वर्मणाख्यके रूपमें मानी जाने लगीं । लोग तो अनादिकालसे मिथ्यात्वके उदयमें शरीरको ही आत्मा मानते हैं । निनको अपना ही थोथ नहीं वे परको क्या जानें ? जब अपना पराया ज्ञान नहीं तब कैसा सम्यग्दृष्टि ? वही श्री समद्वयमारमें लिया है—

परमाणुमित्तयं पि रागादीण सुविजदे जस्म ।

ए वि सो जाणदि अप्पाण यदु मव्यागमधरो रि ॥'

जो सर्वांगमरो जाननेवाला है उसके रागादिकोंसा अशमात्र भी यहि दिनमान है तो वह आत्मारो नहीं जानता है । जो आत्मारो नहीं जानता है वह जीव और अजीवको नहीं जानता । जो जीव अजीवको नहीं जानता वह सम्यग्दृष्टि कैसे हो मरता है ? कहनेका सात्पर्य यह कि आगमाभ्यास ही जीवादिकोंके जाननेमें मुख्य कारण है और आगमाभासका अभ्यास ही जीवादिकोंको अन्यथा जाननेमें कारण है । जिनको आत्म

कल्याणकी लालना है वे आपरिधित आगमका अभ्यास करें। क्षेत्रपर शानके साधन युक्त नहीं, वेत्तल रूपये इकट्ठे करनेके साधन हैं। कल्याण करते यह धन यदि गमित होता रहे और व्यय न हो तो अन्यमें नहींके तुल्य हुआ। अस्तु, इम कथामें क्या लाभ ?

('मरा जीवनायासे')

— — —

मिथ्यात्व

पर पदार्थको आत्मीय मानना ही मिथ्यात्व है। यद्यपि पर पदार्थ आत्मा नहीं हो जाता तथापि मिथ्यात्वके प्रभावसे हमारी कृपनामें आत्मा ही दीपता है। जैसे जो मनुष्य रज्जुमे सर्प-धान्ति हो जानेके कारण भयसे पलायमान हाने लगता है परन्तु रज्जु रज्जु ही है और सर्प सर्प ही है। ज्ञानमें जो सर्प आ रहा है वह ज्ञानका दोष है ज्ञायका नहीं इसीमें अन्तर्ज्ञाय कहते हैं, इस अन्तर्ज्ञायकी अपेक्षा ब्रह्म ज्ञान अप्रमाण नहीं क्योंकि यदि अन्तर्ज्ञाय मर्प न होता तो वह पलायमान नहीं हाता। उस ज्ञानको जो मिथ्या कहते हैं वह बाधा प्रमेयकी अपेक्षा ही कहते हैं। इसी लिये श्रीसमन्तभद्र स्वामीने देवागमस्तोत्रमें लिखा है—

‘भावप्रमेयापेक्षाया प्रमाणाभासनिन्द्वः ।
घटिःप्रमेयापेक्षाया प्रमाण तन्निभञ्च ते ॥’

अर्थात् यदि अन्तर्ज्ञायकी अपेक्षा वस्तु रूपका विचार किया जावे तो ऐसे भी ज्ञान अप्रमाण नहीं, क्योंकि जिस ज्ञानमें प्रतिभासित विषयका व्यभिचार न हो वही ज्ञान प्रमाण है। जब हम मिथ्याज्ञानके ऊपर विचार करते हैं तब उसमें जो अन्तर्ज्ञाय भासमान हो रहा है वह तो ज्ञानमें ही ही। यदि ज्ञानमें सर्प न होता तो पलायमान होनेकी क्या आवश्यकता थी? फिर उस ज्ञानको जो मिथ्या कहते हैं वह केवल वाद्य प्रमेयकी अपेक्षा ही कहते हैं क्योंकि वाद्यमें सर्प नहीं है रज्जु है। अतएव स्वामीने यही सिद्धान्त निश्चित किया कि वाद्य प्रमेयकी अपेक्षा ही ज्ञानमें

प्रमाण और प्रमाणाभासी व्यवाया है। अन्तर्छ प्रेयकी अपेक्षा मर ज्ञान प्रमाण ही है।

यही बारण है कि जब हम ज्ञानमें शरीरको आत्मा देखते हैं तब उसीमें निजत्वकी कल्पना करने सकते हैं। उम समय में कितने ही प्रसारमें समझाने का प्रयत्न क्यों न किया जावे मर विकल होना है, क्योंकि अन्तर्छमें मिथ्यादर्शनकी पुष्ट विद्यमान रहती है। जैसे कामला रोगीका शहू पीला ही दीगना है। उसे मिलना ही क्यों न समझाया जावे कि शहू तो शुक्र ही होता है, आप घलान्कार पीत क्यों कह रहे हैं? पर वह यही उत्तर देता है कि आपकी हाइ विधमालमर है जिससे पीछे शहूका शुकल बढ़ते हो।

इससे यह सिद्ध हुआ कि जबतक मिथ्यादर्शनका सद्भाव है तभी पर मदार्थसे आत्मोय बृद्धि नहीं जा सकती। जिन्हें मम्यज्ञान अभीष्ट है - नहे मरसे पहले अभिप्रायको निर्मल बरनेका प्रयत्न करना चाहिये। जिससा अभिप्राय मलिन है वे मम्यज्ञानके पात्र नहीं, अत सब परिमहीमें महान पाप मिथ्यात्व परिमह है। जबतक इसका अभाव नहीं तथतक आप कितने ही प्रत तप मयमादि प्रहरण क्यों न करें माध्यमार्गके साधक नहीं। इस मिथ्यात्वके सद्भावमें ग्यारह अङ्ग और नौ पूर्वका तथा बाह्यमें सुनि धर्मका पालन करनेवाला भी नउ प्रेयकसे ऊपर नहीं जा सकता। अनतवार सुनि लिङ्ग धारण करके भी इसी समार में रुलता रहता है।

मिथ्यात्वका निर्वचन भी सम्बन्धत्वकी तरह ही उर्लभ है, क्योंकि ज्ञानगुणने विना जितने अच्युत हैं व सब निवि करत्यक हैं। ज्ञान ही आत्मामें एक गोमी शक्ति है कि जो सधकी व्यवस्था बनाये हैं—यही एक ऐसा गुण है जो परसी भी न्यूनस्था

जाती है, अत सब परिमहाका मूल मिथ्यात्व ही है। जिन्हें ससार अन्धनसे हृटनेकी अभिलापा है उन्हें सर्व प्रथम इसीका त्याग करना चाहिए, क्योंकि इसका त्याग करनेसे सब परायेंका त्याग सुलभ हो जाता है।

('मेरी जीवन गाथा'से)

— — —

प्रभावना

जिस ग्राममें मन्दिर और मूर्तियाँ सी प्रचुरता है वहाँ यहाँ पर मन्दिर न यनगाया जाय, तथा गवरथ न चलाया जावे तो काही हानि नहीं। यती इब्ब नरिदू लोगोंसे मिथनोपरणमें लगाया जाये, यालक्ष्मी गिरित यनाया जावे, धर्मसा यथार्थ स्वरूप समसाक्षर लगायी धर्ममें यगार्प प्रतिनि कराया जावे, प्राचीन शास्त्रोंसी रनायी जावे, प्राचीन मन्त्रिरासा जीर्णोद्धार कराया जावे या सव विमल्य ग्रोड यथायोग्य विमागके द्वारा माधमों भाइयोंका धर्म माधवनमें लगाया जावे तो क्या धर्म नहीं हा मरना ?

जहाँ तक वहे सुमार्गसा उपरेक्ष ऐकर सम्मार्गसी प्रमावना करना महान् धर्म है परन्तु हमारी इष्टि उम आग नहीं जाती। धर्मका स्वरूप तो क्या है वे भी तो हमारे भावहैं जो कि उपरेक्षावे अभावमें सुमार्गसमी हों गये हैं। यदि हमारा लक्ष्य होना तो उनका कुमार्गसे सुमार्गपर आना क्या कुलभ था ? वे सही हैं, मनुष्य हैं, साभर हैं, बुद्धिभान हैं किर भी मनुपरेक्षावे अभावमें आन उनकी यह दुर्दशा हो रही है। यदि उहै मनुपरेक्षासा लाभ हो तो उनका सुगारना कठिन यात नह। परन्तु उम ओर हमारी इष्टि जाती ही नहीं।

विस समय धीरान्तिमासार महागात्मा शिग्गता शुभागमन हुआ या उम समय वर्ती एक लायमे भी अविव जननामा जमान हुआ था। भारतवर्ष भरपे धनार्प, विद्वान् तथा माधवाण मनुष्य उम समारोहमें थे। पण्डितारे मार्मिक तत्त्वा पर वहन्ते

व्याख्यान हुए थे। महासभा, तीर्थक्षेत्र कमेटी आदिके अधिकेशन हुआ थे, रोठियोंमें भरपूर आमदनी हुई, लाखों रुपये रेलवे रम्पनीने कमाये और लाखों ही रुपये मोटरकार तथा बैल गाड़ियोंमें गये परन्तु सर्वदाके लिये कोई स्थायी कार्य नहीं हुआ। क्या उस समय दड़ा लाग्यकी पूँजीसे एक ऐसी स्थाना खोला जाना दुर्लभ था जिसमें कि उस श्रान्तरे भीलारे हजारों बालक जैनधर्मकी शिक्षा पाते, हजारों गरीबाके लिये औपचिका प्रवर्थ हाता और हजारों मनुष्य आजीविकाके साधन प्राप्त करते? परन्तु यह तो स्वप्नकी चार्ता है, क्योंकि हमारी हाइ इन कार्योंको व्यर्थ समझ रही है। यह कलिमालका माहात्म्य है कि हम द्रव्य व्यय करके भी उसके यथेष्ट लाभसे वञ्चित रहते हैं।

आजकल ग्राम अप्रेजो द्वारा प्रचार हो गया है। इसका मूल नारण यह है कि ऐसे औपचालय नहीं रहे जिनमें शुद्ध औपचितंयार मिल सके। यन्त्रपि इसमें लाखों स्पर्योंका काम है पर समुदाय क्या नहीं कर सकता? उत्तमसे उत्तम वैद्यामी नियुक्ति की जाने, शुद्ध औपचिकी सुलभता ही, ठहरने आदि के मन साधन उपलब्ध हो तो लोग अनुपसेव्य औपचारा सेवन स्थो बरेंगे?

जब लोग धर्मको जान लेंगे तब अनायास उस पर चलेंगे। आत्मा स्यय परीक्षक है, परन्तु क्या करे? सबके पास साधन नहीं, यदि धर्म प्रचारके यथार्थ साधन मिलें तो तिना इसी प्रयत्नरें धर्म प्रसार हो जावे। धर्म वस्तु कोई बाह्य पदार्थ नहीं, आत्मामी निर्मल परिणतिका नाम ही तो धर्म है। जितने जीव हैं मग्नमें उसमी योग्यता है परन्तु उस योग्यताका विकास सज्जी जीवके ही होता है। जो असज्जी हैं अर्थात् जिनके मन नहीं उनके तो उसके विकासका कारण ही नहीं है। सज्जी जीवोंमें एक मनुष्य

हा तेमा प्राणी है जिसके उमरा पूर्ण चिकाम हो सकता है। यही कारण है कि अनुच्छ पर्याय मध्य पर्यायोंमें वत्तम पर्याय मानी गई है। इस पर्यायसे हम सबसे पारण कर सकते हैं। अन्य पर्यायोंमें सबसे योग्यता नहीं। पञ्चेन्द्रियों विषयमें चिन्तनकृतिसे हठा लेना लघा जीवार्थी रक्षा करना ही तो सबसे है। यहि इस आर हमारा सद्व्य हो जाए तो आनंदी हमारा कल्याण हो जाए। हमारा ही क्षया समान मरवा कल्याण हो जावे।

आगममें लिखा है कि आदिनाथ भगवान् नष्ट अपने पूर्व भवमें राजा वशिष्ठ थे और वशिष्ठ चरवर्णकि विरत होनेके बाद उनकी राज्य व्यवस्थाके लिये जारी थे तत्र शीरमें पक्ष सरोपरवे लट्ठ पर ठहरे थे। उहाँ उत्तरें चारण शुद्धिपारी मुनियाँके लिये आहार दान दिया। जिस समय वे आहार दान हो रहे थे उस समय शूभ्र, सिंह, नगुल और थाना ये चार शीर भी शान्त भावमें पैठे थे और आहारदान देवरक्षर मन ही मन प्रसन्न हो रहे थे। भाननानात्तर राजा वशिष्ठने चारण मुनिशामे प्रान दिया नि है मुनिरान्। यह जो चार जीव शान्त पैठे हुए हैं इसमा चारण क्या है? उम समय मुनिरानों उनके पूर्व जमरा धर्म विस्तृत जीवन धर्मस्थ दृष्टिया और आयुरा अवसरान होने पर उहाँ रुका वथनक्ष और उनकी गनी श्रीमतीका जन्म हुआ उहाँ पर इनका भी जन्म हुआ तथा गावों मन्त्रों, पुराहित, मेनापति और अस्त्री ये चारों जाग भी वहाँ व्यप्र प्र हुए। पश्चान् वशिष्ठनका जीर जप कद भवारे बाद श्री आदिनाथ तीर्वद्वा दृश्या तत्र वे जीव भी उहाँ प्रभुसे धारुगति आदि पुत्र हुए। कहनेवा तात्पर्य यह है कि धर्म रिभी जानि यिशैपद ऐतृष्ण विभव नहीं अपि तु प्राणीमात्रा स्वभाव धर्म है। कर्मकी प्रथलता-

से उनका अभाव सा हो रहा है अत जिन्हे धर्मकी प्रभावना इष्ट है उन्हें उचित है कि प्राणीमात्रके ऊपर दया करें, अहम्बुद्धिमो तिलाङ्गलि देवें, तभी धर्मकी प्रभावना हो सकती है।

वाह्य उपत्तरणासा प्राचुर्य धर्मका उतना माध्यम नहीं जितना यि आत्मपरिणितिमा निर्मल होना साधक है। भूर्ये मनुष्यको आभूषण देना उनना लृतिजनन नहीं जितना कि दो रोटियाँ इना है। इस पश्चिम कालम प्राय दुखी प्राणी बहुत हैं अत अपनी सामर्थ्यरें अनुगृह उनरें दुर दूर करनेमें प्रयास करो, वे आपसे आप धर्ममें प्रेम करने लगेंगे। प्रतिदिन व्यापार करते ही टोटा भी पड़ता है और नका भी होता है। क्या जप टोटा पड़ता है तब व्यापार त्याग देते हो ? नहीं, तब वर्ममें इतनी निराशताका अपयोग क्या ? धर्मके लिये यथागत्कि द्रव्यसा सदुपयोग नगै यही सधी प्रभ यता है।

बहुतसे ऐसे महानुभाव हैं कि जिनके सजातीय वन्धु तो आर्नीविता विहीन होर इतस्तत अभ्यर्ण कर रहे हैं पर वे हनारा रूपये प्रातिष्ठा आनिमें व्यय कर रहे हैं और मूर्तीकी वात यह कि सजातीय वन्धुओंमी अगत्याके सुधारमें एक पैमा दंतेमें भी उदागताका परिचय नहीं देते। क्या यह प्रभावना है ?

ऐसा देखा गया है कि मनुष्य जिनमें इजारों रूपये अर्नां रर इस लोकमें प्रतिष्ठारों प्राप्त हुए हैं और जिनके द्रव्यसे धर्मवर मिथ्ये, सेठ या श्रीमन्त बननेरे पात्र हुए हैं उन्हके नन्हेन्हन्हे वालरों पर जो यि अनके लिये तरम रहे हैं दया न करके मनो नीत कार्याम द्रव्य व्ययकर धर्मात्मा बननेका प्रयत्न करते हैं। यह क्या उचित है, यह क्या धर्मका स्वरूप है ?

इसका मूल कारण अन्तरङ्गमें अभिप्रायकी महिनता है। जिनसा जाभप्राय निर्मल है वे जो भी काय करेंगे, यथायोग्य

करेंगे। गमिनि दिनमें प्राणी कृपासे अहुतुर रहते हैं अत उद्द नीसे मनुष्ट करना उचित है।

आनन्दल समारम्भ अधिकतर मनुष्य धनार हो गये हैं। उन्हें गयोग्य सर्वमें लगा देना ही उचित है। आगमर्मी तो यह जा है कि द्रव्य क्षेत्रानि निमित्तमो नेत्रकर्त्र द्रव्यादिकी व्यवस्था नी चाहिये। यर्नमानमें अन्नेर मनुष्य अन्नेरे विना अपना इडाडर अन्य धर्म अङ्गीरार पर लेने हैं। कोई उन्हीं रक्षा नेगाला नहा। द्रव्यका मदुपयाग यही है कि दुर्गी प्राणियाँ भी में लगाया जावे। प्रत्येक आमामें धर्म है परन्तु कर्मान्यमी त्तासे उमका विकाश नहीं हो पाता। यदि भाग्यान्यसे री आत्मामें उसके विकाश अवसर आया है तो इस व्याय के ममता छाड़कर नैपूर्वपद घारण करा। यदि इतनी याग्यता तो जो वाय सामर्पी तुम्ह उपलेख है उसे उमीवे साधनोंम बरो। नितान जितना पपाय उपशम हाना जारे उनना-त्यागको वृद्धिरूप बरते जाओ। मनमें पहिले गृह्ण ग्राहकमें अयसे जो पनार्नन बरते थे उमका मवर करो एव अन्यायके उपय थे उन्हें त्यागा। भाजन गंगा बरो नो अभद्र न हा। गाला गोलो परन्तु उम शुद्ध भाननाभिरी व्यवस्था हो। गरान्य गोलो परन्तु शुद्ध श्रीपथिकी व्यवस्था बरो। विषालय लो परन्तु उनमें मनपरभे शानमी शिनाए मुख्य साधन दाओ। मन्त्रिर बनगाओ परन्तु उनमें ऐसी प्रतिमा पधराओ तिसे देवरकर प्राणी माध्रका शान्ति आनार।

('मेरी जीवनगाय' स)

पुरुषार्थ

आत्मारा पहिचानना ही मध्यमे बड़ा पुरुषार्थ है। सशा पुरुषार्थ तो वह है कि उदयके अनुमार जो रागादिक होंगे हमारे ज्ञानमें भी आये, उन्हीं प्रवृत्ति भी हममें हो मिन्तु हम उन्हें र्मज भाव समझकर इष्टानिष्ठ फलपनामे अपनी आमारी रत्ना कर सकें। लोग वह हैं कि हमें ज्ञानित नहीं मिलती। और, तुम्हें शान्ति मिलेता कैसे मिले? एक ज्ञज रागादिकसे निर्वृत्त होकर ज्ञानित मुद्रासे चैठकर तो देखो कैसा ज्ञानितरा समुद्र उम छता है? न पुढ़ करना ही आत्मारा काम है। मन, वचन, वायरे योग भी आत्मारे नहीं है। वह तो एक निर्विनापभाव है। लोग वहते हैं कि आत्मारी महिमा अनतशक्तिमें है परन्तु उम ही महिमा केवल आनन्दशक्तिमें ही नहीं है क्योंकि पुद्गलम भी अनन्तशक्ति है, केवल एक ज्ञानापरण कर्म ही आत्मारे केवलज्ञानरो रोक लेता है। अत आत्मारी महिमा उस शक्तिमें है जो सम्यग्दर्शन पैदा करके अन्तर्मुदूर्तमें कर्मार्था नाशकर आत्मारो परभात्मा बना नेता है। इससे सिद्ध है कि आत्मारी महिमा उमकी अचिन्त्यशक्तिम नहीं, क्योंकि उमणा काम केवल देरना और जानना मात्र है। और देरना जानना भी क्या है? यह कि जो चीज जीसी है, ऐसी ही देरें जाने।

अर्कर्मण्यता छोडो—

लोग अपनेमो कर्मपिर छोड़ देते हैं। वे कहते हैं “क्या करें हमारे कर्ममें ही ऐसा लिया था!” मिन्तनी अज्ञानता और काय

रता है ? जैसा कि और लोग भी कहते हैं। “क्या करें भगवान् तो ऐमा ही स्वीकार था ।” कर्मके भव्ये मारा दोष मढ़ते हैं, पुरुषार्थपर निचित् भी ध्यान नहीं देते। जिस आगममें पुरुषार्थका इतना विशद् वर्णन हो उसको ये लोग भूल जाने हैं। जरा भी नहीं सोचते कि कर्मको दोष देनेसे क्या होगा ? जो जन्मार्जित् कर्म हैं, उनका तो फल उदयमें आयगा ही। भगवान्से ही नेपो ! मोद नए हो चुमा, अहंत् परमें विरान्मान हैं। पर फिर भी दण्ड क्याट करो। दण्डकार ही कपाटरूप हो प्रतर करा और लावपूर्ण करो। यह मत क्या है ? यही जन्मार्जित् कर्म ही तो उदयमें आसर रिर रहे हैं, तो कर्मके सहारे रहना ठीक नहीं है। पुरुषार्थ भी बोहे चीन नहीं है। जिस पुरुषार्थमें ये बलहानसी प्राप्ति हो उम पुरुषार्थी ओर ध्यान न दी तो यह अहानता ही है।

मोहको जीतो—

परन्तु माह ! तेरी महिमा अचिन्त्य है, अपार है जो समार-मायसे अपना बनाजा चाहता है। नारकीकी तरह मिलनेको ना क्षण भी नहा, परन्तु इच्छा समार भरके अनाज र्यानेमा होती है।

अब देखिये इस शारीरपर तुम यह कपड़ा पहिनते हो तो क्या यह कपड़ा तुम्हारे आदर प्रेरेश नरता है ? और, मोही जीव उसे अपना मान बेठते हैं। और चाटापन क्या है ? दूसरी चीज़ को अपनी मान लेना यही तो चाटापन है। इस दुष्टोंको अपना मान लिया जभी तो चौर हो गया, नहीं तो समझते पराया है। पर मोह मन्त्रामें ऐसा ही होता है। तुमने उमकी सी घात बही और उसने उसकीसी इम तरह उस शुद्ध स्वरूप वी ओर ध्यान

ही नहीं रहे। ऐसिये यह गडी हमने ले ली। इससे हम अपना काम भी निकाल रहे हैं। पर अन्तरद्वारे यही ममभले हैं कि अरे, यह तो पराई है। उसी तरह रागादिरोपे यहि जम्बूत पड़े तो काम भी निकाल लो पर अन्तरद्वारे यही जानो कि अरे, यह तो पर हैं और जब तर भड़या परको पर और अपनेरी अपना नहीं समझा नगलक कायाग भी कैसे होगा? यदि रागादिरामो अपनाये रहोगे तो कैसे वन्धनमें छूटना होगा बतलाइये। अत रागादिकोंमें हठानेरी आवश्यकता है। कैसी आपत्ति आजाय समझो यह भी कमाँग कर्जा है। ममभावसे उसे महन करलो। हाँ, उसमें हर्ष मिपाद भत करो। यह तुम्हारे हाथरी वात है। और भेंया रागाट्रिक नहीं हटे तो मनुष्य जन्म पानेसा फल ही क्या हुआ? समार और काई नहीं, रागाट्रिक परिगति ही ससार है और उम्रा अभाव ही ममयमार है।

अभिप्रायको निर्मल रखो—

मनुष्यको अभिप्राय निर्मल रखनेकी चेष्टा करनी चाहिये। उसीमी सारी भृत्या है। श्रेणिक राजासों ही ऐसिये मुनिराजके गलेमें मरा हुआ सर्प ढाल आये। रानीसे जाकर सर्प हाल कह दिया। रानीने कहा अरे तुमने यह क्या किया? राजा बोला वह ता गलेसे उतारकर फें देगा। रानीने कह दिया नहीं यदि वह मध्ये हमारे मुनि होगे तो नहीं फेंक सकते नहीं फेंक सकते। यदि फर्स दिया हागा तो वह नम होते हुए भी हमारे मुनि नहीं। वहाँ दोनों जाकर पहुचे तो देखा कि उनके गलेमें सर्पके कारण नमाम चाटियाँ चिपक गई हैं। दूरमें देखते ही राजाके हृदयमें वह साम्यभावरी मुद्रा अद्वित हागड़। उसने सोचा कि मुनि हैं तो मध्यमुच यही है। रानीने उसी समय मुनिके सभीप पहुचकर

स्वाडि द्वारा उन चीटियोंसे दूर किया। तो मतलब यही कि महिमा तो उससी तभी हुए जय उससे हृदयमें मान्यभाव जाप्त हुआ। और शास्त्रमें भी क्या लिखा है? मनुष्यके अभिप्रायासे निर्मल यन्त्रनेत्री चेष्टा ही ता है।

देव शास्त्र गुरुसे शिक्षा लो—

मनुष्य यहि चाहे तो सक्षात्तरी भन्ततिसे निर्मल पर मरता है। तो इसी यात्र नहीं। भगवान्मी भूतिसे भी यही शिक्षा मिलता है कि अपनेसा उमीर अनुसार यन्त्रण। उहोने रागद्वैप हठाया, मध्यमथ रहे, तुम भा यैमा ही बरा। मध्यमथ यन्त्रेसा यश्च करो। अनेकहा रामायण ता सव गयाडवाड्वी है। उसमें मन्त्र व्योल विपत कल्पनाएँ भर रही हैं। दूसरा थोला यदि उसमें कल्पनाएँ हैं, तो यह ता मानोगे कि रामने ग्रोटा बाम किया तो लाल निराका पात्र हुआ और रामने लोकप्रिय पार्यं किया ता सुयगसा अन्त रिया। यह थोला ही इसम फार्इ आपत्ति नहीं। तो यचिनेश्वरी फल ही यह हुआ कि अपनेसे मुखारनेत्री चेष्टा करे। गुरु और क्या पूजे जाते हैं? उन्हान यर्ही समसामाज धारण किया। अरि, मिथ्र, महल, ममान, रक्षन, वर्चि, निर्वा, भूति अपमान और पूजा भवसा समान समझा। मनुष्यसे परिणामीम समसा धारण करना चाहिये। तम्हारे निलम्बे यहि प्रमन्त्रता हुई ना कह किया कि भगवान आन ता प्रमन्त्र मुद्रामें हैं। यैमे देगा जाय तो भगवान न ता प्रसन्न हैं और न स्तु। अपने हृदयकी प्रमन्त्रताका। तुमने भगवानपर आरोप कर दिया कि आन तो हमें मूर्ति प्रमन्त्रमना दिसाई हैंती है, पर देवों ता घह जैमेत्री तैसी ही है। अन मनुष्य यदि अपने परिणामापर अविष्टपत बरे ता समार धन्यनसे हुठना बाहू वडी यात नहीं है।

अपनेको ही शान्तिग्राधक समझो—

हम ही लोग अपने आनिके ग्राधक हे। भसारमें जितने पदार्थ हैं उनमेंसे एक भी पदार्थ शान्ति रमायका ग्राधक नहीं। वर्तमानमें रग्मी हुई मटिग्राधक अथवा डिवेम रखा हुआ पान पुरुष में विकृतिरा सारण नहीं। पदार्थ इमें विकारो होनेको ग्राधक नहीं करता, हम स्थय विकल्पासे उममें इष्टानिष्ट करपना कर सुखी और दुखी होते हे। काई भी पदार्थ न सुख देता है न दुख देता है, इमलिये जहाँ तर उने आध्यन्तर परिणामोंसी विशुद्धता पर मड़ैज ध्यान रखना चाहिये।

ब्रह्मचर्यका पालन करो—

ब्रह्मचर्य ब्रन ही भर ब्रतोम उत्तम है। इसके ममान और काइ दूसरा ब्रन नहीं है। जिमने इम ब्रतको पाल लिया उसने अन्य ब्रत अनायाम ही मध जाते हैं। पर इस ब्रनका पालन करना काई सामान्य नात नहीं है। स्त्री विषयक रागका जीतना बड़ा बठिन है। पहिले पासी थिएटर चलाते थे। एक धिएटरमें पासी था, उमभी स्त्री बड़ी ब्रह्मसूत थी। वे दोनों रगमच पर अपना अभिनय प्रत्यक्षन करते थे। एक दिन वह स्त्री रगमच पर अभिनय कर रही थी। एक मनुष्यने एक कागज पर कुछ लिख कर रगमच पर फेक दिया। उम स्त्रीने उम कागजको उठाकर पढ़ा। पढ़कर उस कागजको दियासलाईसे जलाकर अपने पैरोंसे कुचल दिया। इधर ता उमने कागजको कुचला और उधर उस मनुष्यने कटारमें अपना गला बाट लिया। इससे स्पष्ट है कि स्त्री मम्बन्धी राग बड़ा दुरदार होता है। एक पुस्तकमें लिया है—ससारमें शूरवीर कौन है? डत्तरमें बतलाया—जो तरुण क्षियोंके कटाक्ष गाणोंमें बीधा जाने पर भी विकार भावको प्राप्त नहीं

हुआ। बास्तवमें शूरवीर तो वही है। कितनी ऐरका सुर है। अन्तमें तो इससे विराग्य होता ही है।

इस रागसे विरच छोना अत्यन्त बष्ट साध्य है। और जिसनो पिरक्कना हो चाही है उम्में लिये भोगोसा छोड़ना कोई नहीं चाहत भी नहीं होती। पहित ठाकुरप्रसादी ये। वे दो विषयोंके आचार्य थे। उनसी दूसरी जी वही मुन्नर थी। उदारता और मदाचारनी तो वह मूरि थी। विशेषता यह कि प० जी उस पर पूर्ण आसक्त थे। परन्तु वह गिरावधी और वही जा रही थी। उसने एक दिन प० जी को बुलाकर नहा—देखा आज तब हमने आपके साथ उन्नने दिना तक भाग भोगे पर हमें विषयमें कुछ भी मता नहीं आया। ये आपके याल तष्ठ हैं, मैंभालिये। आजसे तुम हमारे भाई और हम हम्हारी बहिन हुए। 'परिषट्की ऐसे बचनोंसे मुन्नर अगास् रह गये। तुमने मुझे आन चेता थनी देख सेभाल लिया नहीं को मैं भोगोमें आसक्त होकर न जाने कीनसी दुर्गतिका पात्र होता। भोगसे विरक्त रहने हीमें मनुष्यकी शोभा है। जी सम्बन्धी रागका घटना ही सर्वस्य है। जब दूस भम्बन्धी राग घट गया तब अन्य परियहसे नो सुनरा अनुगाग घट जाता है।

(सुगका भन्न)

— — —

सखेसना मरण

महामना—

काय और रपायर्थं कृश करनेमो ही सखेसना (समाधि) कहते हैं। उमर्में भी कायकी कृशवारी रोई आवश्यकता नहीं, यह पर वस्तु है। इमर्मो न कृश ही करना और न पुष्ट ही करना, अपने आधीन नहीं। हाँ, यह समाधीन वस्तु है, जो अपनी कपायकी कृश करना, क्योंनि इसमा उच्च आत्मामें होता है। और—सीके कारण हम कृश हो जाते हैं। अर्थात् हमारे ज्ञान दर्शन घाते जाते हैं। और उसके घातसे ज्ञान दर्शनमा जो देरना जानना कार्य है वह न होमर इष्टानिष्ट कल्पना महित देरना जानना होता है। यहाँ तो दुसरा मूल है। अत आप त्यागकी मुग्यतामर शरीरकी कृशताम न्द्रम न कीजिये। रही कपाय कृशकी कथा, मो उसके अर्थं निरन्तर चिद्रपमें सन्मयना ही उसका प्रयोजन है। औन्यिक भावोंमा रमना ता हायकी थात नहीं बिन्तु औद्यिक भावोंमा अनाभीय जान नामें हृषि विषाढ न रमना ही पुर्णपार्थ है। जहाँ अनुकूल साधन हो उन्हें त्यागमर अनुकूल साधन बनानेमें सपयोगमा दुरुपयोग है। कल्याणमा पथ आत्मा है न कि वाहा क्षेत्र। यह वाहा क्षेत्र तो अनात्मज्ञाकी नृष्टिमें महत्त्व ग्रहते हैं। चिरकालसे हमारे जैसे जीवारी प्रवृत्ति वाहा साधनोंमी ओर ही मुरय रही, फल उमर्मा यह हुआ जा अद्यायधि स्यात्म सुखसे विश्रित रहे।

मरण—

आयुरे नियंत्र पूर्ण होनेपर मनुष्य पर्यायका वियोग मरण है। तथा आयुरे भद्रावमें पर्यायका मन्त्रन्थ सा ही जीवन है। जैसे जिस मन्त्ररूपे हम निराम फरते हैं उसे भद्राव अभद्रावमें हमने किंमी प्रसारका हानि लाभ नहीं। तब क्यों हृषि विषादकर अपने पवित्र भागोंका कल्पित किया जावे। जैसे मि का है—

‘प्राणोऽच्छेदमुदाहरन्ति धरण प्राणा’ मिलास्यात्मनो
ज्ञान मत्स्पृश्यमेव शाश्वततया नोच्छिग्रते ज्ञातुचिद् ॥
अम्यातो मरण न किञ्चिद् भवेत्तद्वी बुना ज्ञानिनो
नि शङ्क मतत स्यय म महज ज्ञान मठा पिन्डति ॥’

अर्थ—प्राणोंके नाशको मरण कहते हैं। और प्राण इस आमाजा ज्ञान है। यह ज्ञान मनुष्य भव्य हा निय होनवे वरण कर्मी नहीं कर्त्त होता है। अतः इस आमाजा कुछ भा मरण नहीं है ना किं ज्ञानीजा मरणका भय कहाँमे हा मरना है। वह ज्ञानी भव्य निःजाहृ होकर निःन्तर रवाभाषित ज्ञानका मना प्राप्त रुग्ना है।

इस प्रसार आप मानन्द एसे मरणका प्रयाम भरना जा परस्परा मानामात्र पानसे बच नाओ। इतना सुन्दर वरमर दम्नगत हुआ है, अब्द्य इसमे लाभ लेना।

आत्मा कन्याणका मन्दिर है—

आमा ही कर्यालयका मन्त्रिर है अन पर्याधारी रिख्निम मात्र भी आप अपेक्षा न फरै। अप पुनरुद्धारा ज्ञानाभ्याम फरनेकी आवायकता नहीं। अप ता पर्यायमें पार परिश्रमकर सप्तस्पृष्टे अर्थ मोर्ध्व-भागका गभ्याम भरना उचित है। अथ उसी

ज्ञान शम्भवा रागद्वय शशुभोंके उपर निपात करनेसी आयरथरवा है। यह कार्य न तो उपदेष्टामा है और न भमाधिकरणमें महायक पण्डितोंमा है। अब तो अन्य वधाजाय श्रवण करनेमें ममयका न देसर उस शशु सेतावे पराजय करनेमें मायधान होगर यत्पर हो जायो।

यद्यपि निमित्तसा प्रधान माननेगाले तर्फद्वारा ध्युतसी आपत्ति इस विषयमें ना मनते हैं। फिर भी कार्य करना अन्तमें तो आपहीका कर्त्तव्य होगा। अन जयतव आपकी चेतना मावधार है, निरन्तर रक्षात्मसरूप विन्द्यनमें लगा जो।

श्री परमेष्ठीजा भी स्मरण नरो मिन्तु ज्ञायसभी आर ही लद्य रखना, क्योंकि मैं “ज्ञाता त्वच्छ्रा” हूँ, हेय भिन्न हैं, उममें इष्टानिष्ट विषल्प न हो यही पुन्यार्थ करना और अन्तरङ्गमें मूढ़ा न करना। तथा रागादिक भावासा तथा उसवे बक्ताआरो दूरहीसे त्यागना। मुझे आनन्द इस यातना है कि आप ति शत्य हैं। यही आपके कल्याणकी परमौपधि है।

गरीर नश्वर है—

जहाँतक हो सके उस नमय शारीरिक ज्यस्यामी और दृष्टि न देसर निनात्मामी और लद्य देसर उमीवे स्वाम्य लाभकी ओपधिरा प्रयत्न करना। गरीर पर द्रव्य है, उसमी कोई भी अग्रथा हो उससा ज्ञाता हप्ता ही रहता। सो ही नमयसारमें यहा है—

‘को णाम भणिञ्ज युहो परदव्य मम इद हरदि दव।

अप्याणमप्यणो परिगगह तु णियद वियाणन्तो ॥’

भावार्थ—यह परदाय मेग है ऐसा ज्ञानी पण्डित नहों कह सकता, क्योंकि ज्ञानी जीव तो आत्माको ही स्वकीय परिप्रृह मानता या समझता है।

यद्यपि विजातीय दो द्रव्योंसे भनुष्य पर्यायकी उत्पत्ति हुई है फिन्तु विजातीय तो द्रव्य मिलकर सुवाहरिद्वावत् एकरूप नहीं परिणमे हैं। वहाँ तो वर्ण गुण दोनोंका एकरूप परिणमना कोई आपत्तिजनक नहीं है फिन्तु यहाँपर एक चेतन और अन्य अचेतन द्रव्य हैं। इनसा एकरूप परिणमना न्याय प्रतिकूल है। पुद्धलके निमित्तको श्राप्र होकर आत्मा रागादिकरूप परिणम जाता है। पर भी रागादिक भाष्य औदयित है। अत बन्धजनक हैं, आत्मासो दुग्धजनक हैं, अत देय है। परन्तु शरीरका परिणमन आत्मासे भिज्ञ है, अत न उठ हेय हैं और न वह उपादेय है। इमहीमो समयमारमें श्री महर्षि कृन्दकुन्दाचार्यने निर्वराधिकारमें लिखा है—

छिङ्गदु वा भिङ्गदु वा णिङ्गदु वा अह व जादु विष्पलय ।
जम्हा तम्हा गच्छदु तह पि हु ण परिगहो मज्हम ॥

अर्थ—यह शरीर छिद्र जापो अथवा भिद जापो जयथा है जापो अथवा नाश हो जापो, त्रिसे तीसे हो जापो तो भी यह मेरा परिपद नहीं है।

इमीसे मन्यगृहितिके पर द्रव्योंनाना प्रभाववे परिणमन होते हुए भी हर्षनिपाद नहीं होता। अत जापका भी इम समय शरीरकी क्षीण अपश्या होते हुए काढ भी विकल्पन कर तट्ठय ही रहना हितकर है।

चरणानुयोगमें जो पर द्रव्योंसे शुभाशुभमें निमित्तत्वकी अपश्या हेयोपादेयकी व्यवस्था की है, वह अल्पप्रक्षके अर्द्ध है। आप तो विज्ञ हैं। अध्यवसानरा ही बन्धका जनक समझ उमीने त्यागकी भावना करना और निरन्तर पेसा रिचार करना कि

क्षान्तशनात्मक तो आगा है यही उपादेय है। तो यह
प्राप्त हो मेरे नहीं है।

पापसे शरीर की अपथा प्रतिदिन भीज होती है, इसमें
नम हाता स्वाभाविक है। इसके हात और गुदिमे हमारा कोई
पात नहीं हाताम्यामा घबे जाते हैं। अपथा मात्र लीडिये कि
शरीर के शी। इसमें तद अपराधमृत इन्द्रियाशिक भी गिधिस हो
जाती है तथा इन्द्रियोंके विहृत भावतों भावेन्द्रिय श्वर्णीय काल
करनेमें नमर्थ नहीं हाती है, इन्तु मीठनीय उपशाशन्य मन्य
क्षयी रूपमें पाया गिरापाए हुए। ग्राम्य शया परसा है उमा
काल जापा अपथा के भट्टशासा नहीं रहता इन्तु जो मन्य
उद्गार गुण ममारना अन्तक है उमा आगिक भी घात नहीं
होता। अतापि अपर्याप्त अवस्थामें भी मन्यगुरुरा गाना है ताकि
केवल तेवम् कार्मा शरीर है। उत्तरकालीन शरीर की पूर्णता
भी नहीं। तथा आहारादि यर्णाके अभावम भी सम्यक्षशनम्
सद्वाय रहना है। अत आप इम यात्री रक्षामात्र आनन्दता
कर कि हमारा शरीर शीण दारहु है, स्याति शरीर पर द्रुष्ट है
अमें मन्यमध्यसे जो बोइ पायं होनेयाला है यह है। अपथा न हो
पग्न्तु जो यमु आत्मादीसे समन्वित है उमरी क्षति करनेयाका
बोइ नहीं, सारी रक्षा है तो ममार सर ममीप ही है। यिनों
श्रात यह है कि अरणातुर्यंगकी पद्मनिमो मगाधिके अर्थं पापा
भयोग अन्द्रे होना यिधेय है इन्तु परमार्थं हृष्टिसे निच प्रथल
तम शङ्खान ही पायंसर है। आप जानते हैं कि विसने ही प्रथल
आपियामा ममागम रहे इन्तु समाधिष्ठानको उनके उपरेक
अपयगशर विचार तो स्वयं ही परना पड़ेगा। जो भी यह है, शाग
दिक् शून्य है, यह जो सामग्री देग रहा है पर जन्य है, देय है
उपादेय निज ही है। परमात्मावे गुणगानसे परमात्मा छाप

परमात्मपदकी प्राप्ति नहीं इन्तु परमात्मा द्वारा निर्दिष्ट पथ पर चलनेसे ही उम पन्ना लाभ निधित है अत मर्द ग्रामके भक्तोंसे छोड़कर अब तो केवल बीतराग निर्दिष्ट पथ पर ही आध्यन्तर परिणामसे आकृद हो जाओ। थाई त्यागकी यहीं तर मर्यादा है जहोंतक निन भाषमें धाघा न पहुचे। अपने परिणामा के परिणमनको देरकर ही त्याग करना क्योंकि जैन मिदान्तमें मत्य पथ मूर्छा त्यागवालेरे ही होता है अत जो नन्मभर माध्य-मार्गसा अध्ययन रिया उसके पलका ममय है इसे साक्षात्कारया बपयोगमें लाना। यदि कोई भद्रानुभाव अन्तमें दिगम्बर पटरी ममति देवे तथ अपनी आध्यन्तर पिचारधारामें कार्य लेना। बास्तवमें अन्तरह सुद्धिपूर्वक मूर्छा न हो तभी उम पटपे पात्र बनना। इसमा भी रोद न करना कि हम शक्तिहीन हाँये अन्यगा अच्छी तरहसे यह काय सम्पत्त परते। हीन शक्ति शरीरकी दुर्युलता है। आध्यन्तर अद्वामें दुर्युलता न हो। अन निरन्तर यही भावना रखना।

**'एगो मे सामढो आदा णासदमणलमणो।
सेगा मे वाहिरा भावा मन्वे संजोगलमणो ॥'**

अर्थ - एक मेरा शाश्वत आत्मा शान्दर्शनलक्षणमयी है जोप चों वाहिरी भाव है वे मेरे नहीं हैं, सर्व मयोगी भाव हैं ॥

अत जहीं तर यने रथ आप समाधान पूर्वक अन्यसे ममाधिका उपर्देश करना कि समाविष्य आत्मा अनन्त शक्ति शान्ति है तब यह कौनसा विशिष्ट कार्य है। वह तो उन शक्तिभांगे चर्युक्तर देता है जो अनन्त भसारवे पारण हैं।

जिनागमकी नौमा पर चढ़ चलिये—

इस समार समुद्रम गोते रानेवाले जीवासो केवल जिना-

गम ही नौका है। उमसा जिन भाव प्राणियोंने आश्रय लिया है वे अवश्य एक दिन पार होंगे। परन्तु क्या करें निरन्तर इसी चिन्ताम रहते हैं कि क्या शुभ ममत्व आवे जो वास्तवमें हम इमके पास हों अभी हम इसमें पास नहीं हुए, अन्यथा तुन्दन्मा तुन्द वातमिं नाना वापनाये करते हुए दुर्गी न होते।

रागादिको दूर रीजिये—

हमारा और जापका मुख्य वर्तव्य रागादिको दूर वरनेस ही निरन्तर रहना चाहिये, क्योंकि आगमकान और श्रद्धामे जिन समयतत्व भावके मोअमार्गसी मिद्दि नहीं, अन सब प्रयत्नम् यही सार होना चाहिये जो रागादिक भावोंका "प्रस्तित्य आत्मामें न रहे। ज्ञान वस्तुमा परिचय वरा देता है अर्थात् अद्वान निरृति ज्ञानसा फल है मिन्तु ज्ञानसा फल उपेभा नहीं, उपेद्वा फल चारिता पा है। ज्ञानमें आरोपसे वह फल कहा जाता है। जन्मभर मौन मार्ग त्रिप्यक ज्ञान सम्पादन किया अब एकथार उपयोगमें लामर उसका आस्ताद लो। ज्ञानफल चरणानुयोगका "प्रभिप्राय लागति पर घस्तुके त्याग और ग्रहणम ही ममक रता है मो नहीं। चरणानुयोगसा मुख्य प्रयोजन तो स्मरीय रागादिकके मेटनेका है परन्तु वह पर वस्तुके सम्बन्धसे होते हैं अर्थात् पर घस्तु उसका नोर्म होती है, अत उसको त्याग करते हैं। सबसे ममत्व हृटाने की चेष्टा करो यही पार होनेसी नौका है। जब परमें ममत्व भाव घटेगा तब स्वयमेव निराश्रय अहवुद्धि घट जावेगी, क्योंकि ममत्व और अहद्वारका अविनाभावी ममत्व है एकके जिन "प्रत्य नहीं रहता। सर्व त्याग कर दिया परन्तु कुछ भी आनितका अश न पाया। उपवासादिक वरके ज्ञानित न मिली, परकी निन्दा और आत्मप्रश्नसासे भी आनन्दका अहुर न उगा, भोजनादिकी

परियासे भी लेश शान्तिको न पाया। अत यही निरचय किया कि रागादिक गये निना शान्तिकी दृभूति नहा अत सर्व व्यापार उमोदे निवारणमें लगा देना ही शान्तिका उपाय है। वाग्नालें लिगनेसे कुछ भी मार नहीं।

गमनघमें आमारे इनु तो राग, द्वेष और मोर्च हैं। जो इसे निरन्तर इस दुर्गमय मसारमें छमण करा रहे हैं। अत आवश्यकता इसकी है कि जो राग द्वेषके आधीन न होमर त्यामोर्च परमानन्दकी ओर ही द्वारा प्रथल गतत रहना ही थेयमर है।

ओर्ध्विरुद्ध रागादि होने इसका कुछ भी रज नहीं करना चाहिये। रागादिकोंमा होना भवितव्य नहीं होना चाहिये। वहे वहे हानी जनोंमें राग होना है। परन्तु उस रागमें रनवनोंके अभावमें आगे उमकी परिपादी रोपका आत्माका अनायास अपमर मिल जाता है। इस प्रकार औद्यिरुद्ध रागादिकारी सन्तानका अपव्यव होते होने एवं निन भूलननसे उमरा अभाव हो जाता है और तत्र आत्मा दृच्छ अस्ति होमर इन ससार की यात्राओं का पात्र नहीं होता। मैं आपका क्या लिखूँ? यही मेरी सम्मति है—जो अप्रिणिय विकल्पोंमा त्यागमर निम उपायसे राग द्वेषका आशयम अभाव हो यहा आपका व मेरा कर्तव्य है, क्याकि पर्यायका अपसान है। यद्यपि पर्यायका अपमान तो होगा ही किन्तु फिर भी सम्योगनके लिये कहा जाता है तथा मूढारो वाम्तायिरुपदार्थका परिचय न होनेमें बड़ा आदर्श्य मालूम पड़ता है।

विचारसे दैगिये तथ आधर्यका स्थान नहीं। भौतिक पर्यायोंकी परिणति देगमर यहुतसे जन तुल्य हो जाते हैं। भला जब पर्यार्थ मात्र अनन्त शक्तियोंमें पुन है तथ क्या पुलमें यह वात न हो, यह कहाँका न्याय है। आनन्दल विज्ञानके प्रभावको

देख लोगोंसी श्रद्धा पुढ़ल द्रव्यम ही जाग्रत हो गई है। भला यह तो विचारिये, उसका उपयोग किमने किया? जिसने किया उसको न मानना यही तो जडभाव है।

जिना रागादिके कार्मण यर्गण क्या कर्मादि स्वप परिण मनको समर्थ हो सकता है? तब यो कहिये। अपनी अनन्त-शक्तिके विकामना वाधक आपही मोहकर्म द्वारा हो रहे हैं। फिर भी हम ऐसे अन्धे हैं जो मोहकी ही महिमा आलाप रहे हैं। मोहमें उल्घत्ता देनेवाली अचिमान वस्तुसी और हाइ प्रसार कर देन्हो तो धन्य उस अचिन्त्य प्रभाववाले पदार्थको कि जिसकी वक्त नहिसे यह जगत् अनादिसे बन रहा है। और जहाँ उसने वक्त हाइसी सरोचकर एक समय मात्र सुहृष्टिका अपलम्बन किया कि इस समारका अस्तित्व ही नहीं रहता। सो ही समय सारमें वहा है—

कपायकलिरेकतः शान्तिरस्त्येकतो ।

भवोपहतिरेकतः सृशति मुक्तिरव्येकतः ॥

जगत्प्रितयमेकतः स्फुरति चिच्छकास्त्येकतः ।

स्वभावमहिमाऽत्मनो विजयतेऽद्भुताद्भुतः ॥

अर्थ—एक तरफसे कपाय कलिमा स्पर्श करती है और एक तरफसे शान्ति स्पर्श करती है। एक तरफ समारका आधात है और एक तरफ मुक्ति है। एक तरफ तीनों लोक प्रकाशमान हों और एक तरफ चेतन आत्मा प्रकाश वर रहा है। यह वहे आश्चर्यकी वास है कि आत्मासी स्वभाव महिमा अद्भुतसे अद्भुत विजयको प्राप्त होती है। इत्यादि अनेक पद्यमय भावोंसे यही अन्तिम करन प्रतिभासा विषय होता है जो आत्म द्रव्य ही क

विचित्र महिमा है। चाहे नाना दुर्सारीर्ण जगतमें नाना वेप धारणकर नदृत्य बहुत्पिया बने और चाहे इननिर्मित सम्पूर्ण लोला-को सम्वरण करके गगनबत् पारमार्थिक निर्मल इमारतों धारण कर निश्चल तिष्ठे। यही कारण है। “सरै वै मन्जिद नहीं” अर्थात् यह सम्पूर्ण जगत् ब्रह्मत्यस्य है। इसमें भी है मन्त्रेह नहीं, यदि वेनन्ती एकान्त हुरायद्वो छोड़ देवें तभ जो कुछ कथन है अचरण सत्य भासमान होने लगे। एकान्ताद्विद्धि ही अन्धविट्ठि है। जाप भी अह्य परिश्रमसे बुढ़ इस ओर आइये। भला यह जो पच स्थापर और ब्रसका ममुदाय जगत् दृश्य हो रहा है, क्या है? क्या ब्रह्मा विश्वर नहीं? अथवा स्वभवत्तो और बुद्ध इष्टिरा प्रभार वीजिये। तभ निर्मित कथनसी मुग्यतासे ये जो रागादिर् परिणाम हो रहे हैं, क्या उन्हें पौत्रिलिङ् नहीं कहा है? अथवा इन्हें छोड़िये। जहाँ अग्निहोत्रना विषय निष्पत्ति किया है, यहाँ जायोपशम भावको भी अग्निहोत्रना विषय कहा है। अर्थात्-पुद्गल द्रव्यके सम्बन्धसे जायमान होनेमें जायोपशिक भाव भी कथञ्चित् रूपी है। वेवलक्षान भाव अग्निहोत्रना विषय नहा, क्याकि उसम रूपी द्रव्यका सम्बन्ध नहीं। अतएव यह मिद्द हुआ औद्यिक भावपत् नायोपशमिक भाव भी कथञ्चित् पुद्गलके सम्बन्धसे जायमान होनेसे मूर्तिमान है न कि रूप-रसादिमत्ता इनमें है। तदृत् अशुद्धताके सम्बन्धसे जायमान होनेसे यह भीतिर जगत् भी कथञ्चित् ब्रह्मा विकार है। कथञ्चित् यह अर्थ है कि जीवके रागादिक भावोंके ही निर्मित्तरो पाकर पुद्गल द्रव्य एवेन्द्रियाद् रूप परिणमनमो प्राप्त है। अत यह जो मनुष्यादि पर्याय हें वे दा असमान जातीय द्रव्यके सम्बन्धसे निष्पत्ति हैं। न केवल जीवकी है और न केवल पुद्गलकी है। किन्तु जीव और पुद्गलके सम्बन्धमें नायमान हैं। तथा यह जो रागादि परिणाम हैं

मो न तो वेवल जीवके ही हैं और न वेवल पुद्गलके हैं किन्तु अपानानकी अपेक्षा तो जीवके हैं और निमित्त पारणकी अपेक्षा पुद्गलके हैं। और द्रव्य इन्टिसर देखें तो न पुद्गलके हैं और न जीवके हैं, शुद्ध द्रव्यके कथनमें पर्यायकी मुख्यता नहीं रहती। अत यह गौण हो जाते हैं। जैसे पुत्र पर्याय स्थि पुरुष दोपाँर द्वारा सम्पन्न होती है। अम्भु इससे यह निर्वर्ष निरला यह जो पर्याय है उह पैतृल जीवकी नहीं किन्तु पौद्गलिक मोहके उदयमेआत्माके चार्त्ति गुणमें विभार होता है, अत इमें यह न समझना चाहिये कि हमारी इसमें क्या चूति है? चूति तो यह हुई जो आत्माकी वास्तविक परिणति थी यह विष्ट भावमें प्राप्त हो गई। यही तो धृति है। परमार्थसे क्षतिजा यह आशय है यि आत्मामें रागादिक दोष हो जाते हैं यह न होनें। तर जो उन दोषके निमित्तमें यह जीव किसी पदार्थमें अनुकूलता और किसीमें प्रतिकूलताकी वरपना वरता या और उनके परिणमन द्वारा हर्ष पिपादक वास्तविक निरामुलता (सुख) के अभावमें आमुलित रहता था। शान्तिरे आरपादकी घणितामें भी नहीं पाता था ! अब उन रागादिक दोषोंके असद्वायमें आत्मगुण चारित्रकी स्थिति अमम्प और निर्मल हो जाती है। उसके निर्मल निमित्तकी अवलम्बनकर आत्माका चेतना नामक गुण है यह स्वयमेव हरय और ज्ञय पदार्थों सदृप हो हृष्टा और ज्ञाता शक्तिशाली होकर आगामी आन्त ताल स्वाभाविक परिणमनशाली आशाशादिवन् अमम्प रहता है। इसीका नाम भाव सुक्षि है। अब आत्मामें मोह निमित्तक जो कलुपता थी वह सर्वथा निर्मूल हो गई किन्तु अभी जो योग निमित्तक परिस्पन्दन है वह प्रदेश प्रम्पनमें करता ही रहता है। तथा तत्रिमित्त ईर्यीपथास्व भी साता वेदनीयता हुआ करता है। यथुपि इसमें आत्माके स्वाभाविक

भावकी ज्ञति नहीं। फिर भी निरपवर्त्य आयुके सद्व्यापमें यायन् आयुके निषेक है तापत् भव स्थितिसो मंठनेको कोई भी क्षम नहीं। तब अन्तमुद्दूर्ते आयुका अवमान रहता है। तथा शेष औ नामादिक कर्मकी स्थिति अधिक रहती है, उस कालमें तृतीय इष्टध्यानके प्रसादसे दण्डपाटानि द्वारा शेष कर्मकी स्थितिसो आयु समर चतुर्थश गुणस्थानका आरोहनकर अद्योग नामको प्राप्त करता हुआ लंगु पञ्चाक्षरके चारणमें काल समगुणस्थानका काल पूर्णसर चतुर्थ ध्यानके प्रमाणमें शेष प्रमुखियोंसा नागकर परम यथार्थान चारित्रका लाभ करता हुआ, एवं समयम इच्छ मुक्ति त्यप्तेशतासो लाभसर, मुक्ति माप्राप्त्य लहमीका भोक्ता होता हुआ लोक शिगरमें विराजमान होकर तीर्थद्वार प्रभुके ज्ञानका विप्र ईश्वर हमारे कल्याणमें सहायक होता है।

परपदार्थसे मुच्छी छोड़िये—

त्रेयोमार्गसी मन्त्रिनटता जहाँ जहाँ होती है वह बहु पूज्य है, अत इस और आपसो बाह्य वस्तुजातमें मूर्छीकी दृगता कर जात्मतत्त्वसा ज्ञप्ति करना चाहिये। प्राधाभ्यासका प्रयोगन के बल हानार्जन तक ही नहीं है, माथहीमे पर पदार्थसे उपेक्षा होनी चाहिये। आगमज्ञानकी प्राप्ति और है किन्तु इसकी उपवासिताका फल और है। मिश्रीकी प्राप्ति और रसायनमें महान् अन्तर है। यदि रसायन अनुभव न हुआ तब मिश्री पदार्थका मिलना बेवल अन्धेभी लालटेनरे सदृश है, अत अप यामान् पुम्पार्थ है वह इसीमें कटिरद्ध होकर लगा देना ही थेयस्तर है। जो आगम ज्ञानदे साथ उपेक्षा क्षेप रसायनका लाभ हो जावे।

गिपाद् इस बातका है जो वास्तविक ज्ञात्मतत्त्वसा धातक है

उमसकी उपक्रीणता नहीं होती। उसके अर्थ निरन्तर प्रयास है। बाह्य पदार्थका छोड़ना कोई कठिन नहा। किन्तु यह नियम नहीं कि अध्यगमानने भारण छृटर भी अध्यवसानकी उत्पत्ति अन्तस्तलमें नहीं होगी। उस वासनाके विमुद्ध शब्द चलारू “ममा निपान करना यथपि उपाय निर्दिष्ट किया है, परन्तु फिर भी यह क्या है? केवल शब्दाकी सुन्दरताको छोड़कर गम्य नहा। इष्टान्त सो स्पष्ट है, अग्नि जन्य उण्ठता जो जलमें है उसकी भिन्नता तो हाप्ति गिय है। यहाँ तो त्रोधसे जो ज्ञानार्थी अप्राप्य गुणि है वह यामन क्रोध न जावे तब तक ऐसे व्यक्त हो। उपर्यसे त्रोध न करना ज्ञानासा साधक नहीं। आशयमें वह न रहे यही तो कठिन बात है। रहा उपाय तत्त्वज्ञान, सो तो हम आप मर्म जानते ही हैं किन्तु फिर भी कुछ गूढ़ रहस्य है जो महानुभागके समागमकी अपेक्षा रहता है, यदि वह न मिले तब आत्मा ही आत्मा है, उसकी सेवा करना ही उत्तम है। उमसी मेवा क्या है “ज्ञाता हृष्टा” और जो कुछ अतिरिक्त है वह विश्व जाना।

परतन्त्रनाके वन्वन तोहिये—

पचन चतुरतासे रिसीको मोहित कर लेना पाणिडत्यका परिचायर नहीं। श्रीकृष्णकृन्दाचार्यने रहा है—

‘कि राहदि वणवासो कायकिलेसो विचित्तउववासो ।
अजभयणमौणपहुदी समदारहियस्म समणस्म ॥’

अर्थ—समताके बिना वननियास और वायुदेश तथा नाना उपवास तथा अध्ययन मौन आदि कोई उपयोगी नहीं। अत इन वाय साधनोंसा मोह व्यर्थ ही है। दीनता और स्वरार्थमें

अत्तपरता ही मोक्षमार्गका पालक है। जहाँ तक ही इस पराधीनकांके भाषाका उद्देश बरना ही हमारा चेय होना चाहिये। हा आमन ! तूने यह मानव पर्यायको पालर भी निजसत्त्वकी आर लड़ नहीं किया। बेबल इन बातों पर्याप्ति विषयार्थी प्रवृत्तिमें ही मनोष मानस अपने स्थापना अपहरण करके भी लचित न हुआ।

तर्दिपथ अभिलापार्थी अनुपत्ति ही चारित्र है। मोक्ष-मार्गम सबर तत्त्व ही मुख्य है। निर्वात सत्यकी महिमा इसरे विना म्याद्वाच्छुन्य आगम अपया जीयनशून्य शरीर अथवा नैत्र हीन मुक्तर्सी तरह है। अत विन जीयोर्मो भान रुचना है उनका यही मुख्य चेय होना चाहिये ति जो अभिलापार्थी उपादर चरणानुयागार्थी पहानि प्रतिपादित माधवनावा और स्तरण स्थिर कर निरन्तर स्थामाय सुम्यामनन्ते अभिलापी होकर गगानि रातुभावी प्रबल मनोका विष्वम धरनेमें भगोरथ प्रदय कर जन्म मार्घर सिया जाए किन्तु व्यर्थ १ नाव इसमें यत्तपर हाना चाहिये। कहाँ तक प्रथम बरना उचित है ? जहाँ तक पूर्ण शानर्थी प्राप्ति न हो ।

‘भावेद् भेदविज्ञानमिदमच्छिष्ठवारया ।

यानामत्पराच्छुन्या ज्ञाने प्रतिष्ठितम् ॥’

अर्थ—यह भेदविज्ञान अपणदधारासे भावो जय तक कि पर द्रव्यमें गम्भीर हाकर ज्ञान ज्ञानमें (अपने स्वस्तरमें) न टहर जाय। क्योंकि भिडिका मूलमन्त्र भेदविज्ञान ही है। यही श्री आत्मसत्त्वरभास्यादो अमृतचन्द्र मूरिने कहा है—

**‘भेदविज्ञानतः मिद्वाः मिद्वा ये किल केचन ।
तम्यैषामापतो यद्वा ये मिल केचन ॥’**

अर्थ—ना योऽभा मिद्द हुए हैं वे भेद विज्ञानसे ही मिद्द हुए हैं और जो योऽद्वये हैं वे भेद विज्ञानके न होनेमे ही एवं सो प्राप्त होते हैं।

रामराण औपचिता मेवन कीनिये—

अत अथ इन पर्तिमितश भयोमार्गसी प्राप्तिके प्रथनतमे
उमयसा उपयग न परके स्वावलम्बनसी आर हृषि ही इम
जर्जरगदयमे महाराज्योगिता रामराण तुय अर्ह औरगि
है। तदुपम—

'इतो न सिद्धिन् परतो न किञ्चित्,
यतो यतो यामि ततो न किञ्चित्।
सिद्धार्थं पश्यामि जगन्न िसिद्धिन्,
स्वात्मानरोधादधिक न किञ्चित् ॥'

अर्थ—इम तरफ कुछ नहीं है और दूसरी तरफ भी कुछ
नहीं है तथा जहाँ जहाँ में जाना है यहाँ यहाँ भी कुछ नहीं है।
सिद्धार्थ परदे देखता है तो यह समार भी कुछ नहीं है। स्वत्त्व
आत्मज्ञानमे यह बर काई नहीं है।

इसका भाव विचार स्वावलम्बनका शरण ही ससार अन्धनये
गोप्यनरा मुख्य उपाय है। मेरी तो यह अद्वा है जो सररही
सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रका मूल है।

मिद्यात्मसी अनुत्पत्तिका नाम ही तो सम्यग्दर्शन है। और
अक्षतानसी अनुत्पत्तिका नाम सम्यग्ज्ञान तथा रागादिकी अनु
त्पत्ति यथारत्यात चारित्र और योगानुपत्ति ही परम यथारत्यात
चारित्र है। अत सरर ही दर्शनज्ञानचारित्राराधनाके व्यपदेशकी

प्राप्त करना है तथा इमीका नाम तर है, यद्यपि इच्छानिरोपका नाम ही तर है।

मेरा तो हट याकाम है वि इच्छाका न होना ही तर है। अत तर आराधना भी यही है। इस प्रकार सरग ही चार आराधना है, अन जहाँ परमे श्रेयोमार्गसी आराधना त्याग है यहाँ श्रेयोमार्ग है।

प्रमु घननेका पुरुषार्थ कीनिये—

हमे आवश्यकना इन यातरी है वि प्रमुके उपदेशके अनुरूप प्रभुर्थी पूर्णायस्थापन् आपरण द्वारा प्रभु इय प्रभुताक पाय हो जायें। यद्यपि अध्ययनमानभाव पर्निमित्तक है। यथा—

‘न जातु रागादिनिमित्तमोऽमात्मान्मनो याति यथार्हसान्ति
तस्मिन् निमित्तं परमग एव वस्तुम्यभावोऽयमुदति तापत् ॥’

अर्थ—आत्मा, आमा सम्बन्धी रागादिसी उपत्तिम रथ विद्वान्निमित्तनामे प्राप्त नहीं होता है। अर्थात् आत्मा स्वसाय रागादिपरे उपग्रह होनमें अपो आप निमित्त कारण नहीं है मिन्तु उनके होनेमें पर वस्तु ही निमित्त है। जैमे अर्हसान्त भणि सरये अग्रिमस्य नहीं परमता है मिन्तु मूर्यं किरण उम परिण मनम काग्न है। तथापि परमार्ह नहीं गवयगाम वे निमित्त क्या यलात्कार अध्ययनमान भावरे उत्पादक हो जाते हैं? नहीं, मिन्तु हम गवय अध्ययनमान द्वारा उन्हे विषय परते हैं। जब ऐसी वस्तु मर्थीश है तब पुरुषार्थ वर उम ममार जनक भावोंके नामना उपग्रह परना ही हम लागोंको इष्ट होना चाहिये। चरण-नुयोगसी पदनिम निमित्तसी मुख्यतासे व्याप्त्यान होता है। और अध्यात्म शास्त्रमें पुरुषार्थसी मुख्यता और उपादानसी

मुरयतासे व्यारत्यान पद्धति है। और प्राय हमें इसी परिपाटीका अनुमरण करना ही विशेष फलप्रद होगा। शरीरकी क्षीणता यद्यपि तत्त्वज्ञानमें वाहा हृषिमें कुछ बाधक है तथापि मन्यव्याख्यानियासी प्रवृत्तिमें उतना बाधक नहीं हो सकती। यदि बैठनासी अनुभूतिमें विपरीततासी कणिका न हो तब मेरी समझमें हमारी ज्ञान चेतनासी ओई ज्ञात नहीं है।

कहने और हिलने और वाक् चानुर्यामें मोश मार्ग नहीं। भोक्त्वमार्गका अमुर तो अन्त करणसे निज पवार्यमें ही उत्त्य होता है। उस यह परजन्य मन, वचन, काय क्या जानें। यह तो पुद्गल द्रूयके पिलास हैं। जहाँ पर उन पुद्गलकी पर्यायाने ही नाना प्रशारके नाटक दिखाकर उम ज्ञाता अष्टाको इस मसार चब्रसा पात्र बना रखता है। अत अब दीपसे तमोराशिमो भेद-कर और चन्द्रसे परपदार्थ जन्य आतपको शमन उर मुधा समुद्रमें अवगाहन कर वास्तविक सचिदानन्द होनेसी याग्यताने पात्र बनिये। यह पात्रता आपमें है। केवल माहम उन्नेसा विलम्ब है। अब इस अनादि मसार जननी कायरतासो दुर्घ उन्नेसे ही कार्य सिद्धि होगी। निरन्तर चिन्ता करनसे क्या लाभ? लाभ तो आध्यन्तर विशुद्धिसे है। विशुद्धिरा प्रयाजन भेदज्ञान है।

ग्रास-स्वाध्याय कीजिये—

भेदज्ञानसा वारण निरन्तर आध्यात्म मन्थोंसी चिन्तना है। अत इस दशामें ग्रन्थाध्ययन उपयोगी होगा। उपयोग मरल रीतिसे इसमें सलझ हो जाता है। उपक्षीण कायमें विशेष परिश्रम करना स्वारथ्यसा बाधक होता है, अत आप मानन्द निराकुलता पूर्वक धर्मध्यानमें अपना समय यापन कीजिये। शरीरकी दशा

नो अब कीण मन्मुख हो रही है। जो ब्रह्मा आपनी है पदा
माय मवरी है। परन्तु वोई भीतरसे दुर्गी है तो वोई यामसे
दुर्गी है। आपको शान्तिय व्यापि है जो यामयमें अचानि यर्म
अमातामन्नन्य है यह आमगुण घातक नहीं। अध्यनर
व्यापि माहजन्य होता है। जो कि आमगुण पानक है।

स्वाध्याय करिये। श्रीर यिणेय स्वागते शिष्टल्पमें न पड़िये।
वेयल क्षमादिक परिणामावे द्वारा ही यामयिष आमाका हित
होता है। काय वोई यम्नु नहीं। यह आप ही स्वयं एक हो रही
है। उसका क्या यिस्त्वा। भोजन स्वयमेष न्यून हो गया है।
ना कारण यायक है न्मेआप चुद्धि पूर्व स्वय स्वागते हैं। मेरी
नो यही भावता है—“प्रभु पार्थनाथ व्यत्प परमात्माक व्यानस
आपनी आत्माका इम वायनर नाइनेंगे प्रपूर्व मामर्थं मिते।”

उत्पाणके मूल मन्त्रमो भत भूलिये—

स्वतन्त्र भाव ही आत्म कल्याणका मूल मन्त्र है। क्यानि
आत्मा यामयिष दृष्टिसे नो मदा शुद्ध ज्ञानान्त स्वभावताला
है। वर्म कलद्वूमे ही गलीन ह। रहा है। मो इमरे प्रपूर्व करनेवी
ना विधि है उम पर आप आमद हैं। शाश्वत्रियारी शुटि आत्म
परिणामरी यायक नहीं और न ज्ञाना ही जाहिये। मम्यार्थि
जो निजा तथा गहीं करता है, वा अगुद्धोपयागरी है त रु
भन, वचन, कायके व्यापारकी।

नेहरी दशा जैमी ज्ञानोमे ग्रनिषान्ति है तदनुस्तप ही है,
परन्तु इमर्म हमारा क्या घात हुआ? यह हमारी उद्दिगोचर
नहीं हुआ। घटके घानसे नीपमसा घात नहीं होता। पदार्थका
परिचायक ज्ञान है। अत ज्ञानमें ऐमी अगम्या ज्ञानीररी प्रतिभा
सित होती है एनाथन् क्या ज्ञान तदृप हो गया।

‘पूर्णकान्युतशुद्धयोधमहिमा घोदा न योध्यादयम् ।
 यायान्कामपि निक्रिया तत इतो दीपः प्रकाश्यादपि ॥
 तद्भुत्स्थितिरोधनन्धयधिपणा एते किमज्ञानिनो ।
 रागदेपमयी भगवन्ति महजां मुचत्पुडामीनताम् ॥’

अर्थ—पूर्णं अद्वितीयं नहीं न्युत है शुद्ध वायकी महिमा जिमझी ऐसा जो घोदा है वह कभी भी योध्य पदार्थसे निमित्तमें प्रशस्य (पटादि, पदार्थसे प्रदीपकी तरह) इसी भी प्रशारसी विक्रियाका नहीं प्राप्त होता है। इस मर्यादा विषयक योधसे निमझी बुद्धि घन्धा है वे अक्षानी हैं। वे ही रागदेपादिके पाप होते हैं और स्वाभाविक जो उदासीनता है उसे त्याग देते हैं। आप विहा हैं, कभी भी इस ‘असत्य भावसे आलम्बा’ न हों।

मृत्युसे मत डरिये—

अनेकानेक मर चुके तथा मरते हैं और मरेंगे। इससे क्या आया। एक दिन हमारी भी पर्याय चली जावेगी। इसमें रीतन सी आश्र्यकी घटना है। इसका तो आपसे विज्ञ पुरुणोंसे विचार कोटिसे पृथक् रखना हो श्रेयस्तर है।

वेदनासे भयभीत मत होइये—

जो वेदना असाताके उदय आदि कारण यूट होने पर उपत्त हुई और हमारे हानमें आयी वह क्या बसु है? परमार्थसे विचारा जाय तो यह एक तरहसे सुख गुणमें विठ्ठि हुई वह हमारे ध्यानमें आयी। उसे हम नहीं चाहते। इसमें कौन सी विपरीतता हुई? विपरीतता तो तब होती है जब हम उसे निज मान लेते। विशरज परिणतिको पृथक् करना अप्रशस्त नहीं,

अप्रशंसितमा तो यदि हम उसीमा निरन्तर चिन्तयन करते रहें और निजत्वको प्रियमरण हो जाएं तर है।

अत जितनी भी अनिष्ट सामग्री मिले, मिलने दो। उसके प्रति आदर भावसे व्यवहार कर सुण माचन पुस्पकी सगह आनन्दसे माधुकी तरह प्रवृत्ति करना चाहिये। निदानसे छोड़ कर आर्तव्रय पृष्ठ गुणस्थान तर होने हैं। थोड़े समय तक अर्जित शर्म आया, फल देकर चला गया। अन्धा हुआ, आस्र हल्ला कर गया। रोगमा निरुलना ही अच्छा है। मेरी सम्मतिमें निरुलना रहनेसी अपेक्षा प्रशम्त है। इसी प्रसारआपसी असाता यदि शरीरसी जीर्ण शीर्ण अप्रस्था द्वारा निरुल रही है तर आपको बहुत ही आनन्द मानना चाहिये। अन्यथा यदि वह अभी न निरुलती तर क्या स्पर्गमें निरुलती? मेरी हृषिमें ऐसल अमाना ही नहीं निरुल रही, साथ ही मोहकी अरति आदि प्रकृतियाँ भी निरुल रही हैं। क्याकि आप इस जसातासो सुगर पूर्व भोग रहे हैं। शान्ति पूर्व कर्मोंके रमको भोगना आगामी दु सर नहीं।

नितने लिगनेगाले और कथन करनेगाने तथा कथन कर वाहा चरणानुयोगके अनुरूप प्रवृत्ति करनेगाले तथा आपे वाक्यों पर श्रद्धालु व्यक्ति द्वारा है, अथवा हैं तथा होंगे, क्या सर्व ही मोशमार्ग हैं? मेरी तो श्रद्धानहीं। अन्यथा श्री कुन्तकुन्त स्त्रामीने लिखा है। हे प्रभो! 'हमारे गशुरो भी द्रव्यलिंग न हो' इस वास्तविकी चरितार्थता न होती तो काहेसो लिखते। अत परम्परा प्रवृत्ति देवर गद्वामात्र भी विकल्पका आश्रय न देना ही हमारे लिये हितसर है। आपके ऊपर कुछ भी आपत्ति नहीं, जो आत्मद्वित करनेगाले हैं वह दिर पर आग लगाने पर तथा सर्वाङ्ग अग्निमय आभूषण धारण कराने पर तथा यन्त्रादि द्वारा उपद्रित

हानिपर मारलदमीषे पात्र होते हैं। उन्हें तो आपकी अमात्या और भद्रा दारासा मात्र देख कर इसी प्रभावता होती है कि हृष्णों^१ यह जयगर मवां हैं। आपकी वेश्वन अद्वा ही नहीं विन्तु आपरन भी अन्यथा नहीं। क्या मुनिमा अथ गीत्र च्यापिका उदय होता है, तथा गाथ चरणातुगाग ज्ञापरणे अमद्भायमें क्या उन्हें अठ्या गुणस्यान चला जाता है? यदि तो मा, है तथा उसे ममा विनाशने गमा ॥ मुरो! इत्यादि भग्नाभा यरथे जा अपदेश दिया है घट किम पकार मगा होगा। पीड़ा आदिमेंतित्रा पचल रहता है इमगा इथा यह आशय है कि पीड़ासा यारन्वर मरता हो जाता है। हा जाथा, भरण शान है और निनदी धारणा होती है उमसा वाय निमित्ता मिलीं पर भरण हाना अनियार्य है। विन्तु साथमें यह भाव तो रहता है कि यह पचलता मध्यकू नहीं। परन्तु मेरी ममग्नें इस पर भी गम्भीर हृष्टि दीजिये। चरणता तो बुद्ध धारण नहीं। भायमें उमके अरतिका उदय और अमात्याकी उदीरणसे दु ग्यानुभय हा जाता है। —मे पृथक् घरनेसी भावना रहती है। इसीमे इसी गतिरियोंने आर्त्तध्यानसी रोतिमे गणता री है। क्या इस भावके होनेसे पचम गुणस्यान मिट जाता है? यह इस ध्यानके होने पर शेषाश्रतके विन्द भावका उद्य अद्वामें न हो तथ मुक्ते भी इद्वतम पिश्याम है कि गुणस्यानसी पीढ़ी भी शति नहीं। तरनमां ही होती है यह भी इसी गुणस्यानमें। ये विचारे जिन्हाने बुद्ध नहीं जाना फहीं जायेगे, क्या यह इत्यादि विकल्पोंवे पात्र ॥ मे हैं—फहीं जायो हमें इससी भीमासासे क्या लाभ? इस विचारे इस भायसे बहीं जायेंगे इस पर ही विचार बरना चाहिये।

आपका सच्चिदानन्द जैसा आपकी रिम्ल रघ्निनि निर्णित किया है द्रव्यहस्तिसे वैमा ही है। परन्तु द्रव्य तो मोगय नहीं,

भोग्य तो पर्याय है, अत उनके तात्त्विक ग्रन्थके जा बाधक हैं उहौं प्रथक् करनेमो चेष्टा करना ही हमारा पुनर्जार्य है।

चोरखी मजा देखकर माधुका भय होता मेरे सानमें नहीं आता। अन मिथ्यात्यादि क्रिया मयुर श्राणियासा पतन देम हमें भय होती कोई भी घात नहीं। हमारे तो जय मम्यर् रत्नप्रसादी करवार हाथमें आगई है और यह यद्यपि यतमानमें मौथरी धारवाली है परन्तु है तो अमि। कमेन्धनसा धीरे धीरे छेदेगी, परन्तु छेदेगी हो। उडे आनन्दसे नीचनोलमार्ग बरनो। अशमाप भी आकुलता शङ्खाम न लाना। प्रभुन अच्छा ही देता है। अन्यथा उमर मार्ग पर हम लाग न आते। समाधिमरणरे योग्य द्रव्य, ज्ञेय, भाल और भाव कथा पर निमित्त ही है? नहीं।

जहाँ अपने परिणामाम शान्ति आद वहाँ सभी सामग्री हैं। उपद्रवदारिणी कल्पाण पथानुसारिणा जो आपसी उड धढ़ा है चहीं कमेन्धनप्रादिनी को जयनशोला तीव्र असिधारा है। उसे समाक्रिये समाधिमरण वी महिमा अपने ह। इतरा होती है।

मत्य दान दीनिये—

मरण समय लोग दान करते हैं। यह तान तो ठीक ही है परन्तु सन्य दान तो लाभना स्याग है और उमसा मैं चारित्र का अरा मानता है। मूर्झसी निरूति हा चारित्र है। हमसा द्रव्य स्यागम पुण्यधन्यसी ओर नृष्टि न इनी चाहिये निन्तु इस द्रव्यमे भग्नत्वनिरूति दारा शुद्धाप्रयागना उर्धक दान समझना चाहिये। चालुविक तत्त्व ही निरूतिस्प है। जहाँ उभय पदार्थ का उप है वही मसार है। और जहाँ दोना उम्मु स्वर्णीय न गुणपर्यायोंमे परिणमन करते हैं वही निरूति है वही मिद्धात है। यहा भी है—

‘मिद्रातोऽयमुदात्तचित्तचरितैमोक्षार्थिभिः सेव्यता ।
शुद्ध चिन्मयमेकमेव परमज्योतिस्सदैवास्म्यहम् ॥
एते ये तु समुन्लमन्ति मिरिधा भागाः पृथगुक्षणा-
स्तेऽह नास्मि यतोऽत ते मम परद्रव्य ममग्रा अपि ॥’

अर्थ—यह मिद्रान्त उदारचित्त और उदार घरिगले मोक्षार्थियोंसे सेवन रखना चाहिये कि मैं एक ही शुद्ध (कर्म रहित) चैतन्य स्पृह्य परम ज्योतिवाला मर्दैव हूँ । तथा ये जो भिन्न लक्षणगताले जाना प्राप्तके भाव प्रगट होते हैं, वे मैं नहीं हूँ, क्योंकि वे मपूर्ण परद्रव्य हैं ।

इम इलाजमा भाव इतना सुन्दर और रचिकर है जो हृदय में आने ही समारक आतप कहाँ जाता है पवा नहीं लगता ।
मन्त्रेखनाके ऊपर ही हटि दीजिये—

आपके स्वास्थ्यमें आभ्यतर तो क्षति है नहीं, जो है सो बाहा है । उसे आप प्राय वेदन नहीं करते यही सराहनीय है । धन्य है आपसो—नो इम रुग्णावरथामें भी सावधान हैं । होना ही श्रेयमर है । शरीरकी अवस्था अपस्मार वेगवत् वर्धमान होयमान होनेसे अप्रूप और शीतदाह परावेश द्वारा अनित्य है । ज्ञानी जनको ऐसा जानना ही मोक्षमार्गका साधक है । कन ऐसा समय आवेगा जो इसमें वेदनाका अवस्थर ही न आवे । आशा है एक दिन आवेगा । जब आप निश्चल वृत्तिके पात्र होंगे । अब अन्य कार्योंसे गौण भाव धारणकर मन्त्रेखनाके ऊपर ही हटि दीजिये ।

अब यह जो शरीर पर है शायद इससे अल्प ही कालमें आपसी पवित्र भावनापूर्ण आत्मामा सम्बन्ध टृटकर पैकियक शरीरसे सबध हो जावे । मुझे यह दृढ श्रद्धान है कि आपकी

असामधानी शरीरमें दोगी न कि आमचित्तवनमें । अमातोदयमें यद्यपि मोहरे सदूभावसे विमलतारी सम्मावना है । यद्यपि आशिक भी प्रबल मोहरे अभावमें यह आत्मचित्तनका बाधक नहीं हो सकती । मेरी तो इदु अद्वा है कि आप अपश्य इमी पथ पर हागे । और अन्ततः इदतम परिणामा द्वारा इन सुदृ बाधा-ओंसी ओर घ्यान भी न देंगे । यहीं अपसर ससार लतिनाके घातना है ।

देखिये जिस अमातादि कर्मसी उदीरणाके अर्थ महर्षी लोग उप्रोप्रतप धारण करते करते शरीरको इतना कूरा बना न्तें हैं, जो पूर्ण लापन्नता अनुभान भी नहीं होता । परन्तु आत्म दिव्य शक्तिसे भूषित ही रहते हैं । आपना धन्य भाग्य है जो यिना ही निपंथपद धारण किये कर्मसा ऐमा लापन ही रहा है जो स्वयमेव उदयम आकर पृथक् हो रहे हैं ।

आपने उपरसे भार पृथक् हो रहा है फिर आपने सुगमी अनुभूति तो आप ही जाने । शातिना मूल धारण न माता है और न असाता, किन्तु साम्यभाव है । जो कि इस समय आपके हो रहे हैं । अब वेगत स्वात्मानुभव ही रमायन परमीषण है । कोई नोई तो क्रम क्रमसे अनानिका त्याग कर समाधिभरण का यत्न करते हैं । आपके पुरुयोदयमें स्वयमेव चढ़ इट गया । वहीं न हृटा माय साथ अमातादय द्वारा दुरजनक सामप्रीका भी अभाव हो रहा है ।

अन है भाई ! आप रघुमात्र कुण्ड न करना, परन्तु पूर्ण अर्जिन है । यदि यह रम देकर स्वयमेव आत्माभी लयु बना देती है तो इससे विग्रेय और आनन्दना क्या अपसर होगा ?

(पूर्ण बाचा मागीरपत्रावणी, दीन्द्र द्रजावणी भौरव० मौजोलाल्लजो मागारको लिखे गये पत्रों स)

वणी प्रवचन

एक

ज्ञानार्णन—

ज्ञानार्णवके रचयिता शुभचन्द्राचार्यने प्रांगभमे परमात्मारो नमस्कार किया है। कहने हैं कि ज्ञानकी जो सद्गमी है उसके माध्य आत्मारा तात्पर्य समध है और आत्मा निशक ज्ञानमें प्रवृत्ति भरता है। अनत सुग्रके धारी परमात्माको नमस्कार है।

गह जीव विषय सेवन आनंदकी प्रतिनिधिया देखता है इमलिये उन्हें प्राप्त करनेमा प्रयाम भरता है। ज्ञानकी प्राप्ति अक्षानसे उत्पत्ति दृग्मी निर्गुतिके लिये है। महाब्रतका आचरण भी आनंदके लिये है। यदि आनंद प्राप्त करना चाहते हो तो दुर्योगों दूर करनेमा उपाय उमरें सुख कारण राग और द्वेषों दूर रखना है और इनमा मूल कारण भोह है। उसे मिटानेसे आप ही आप सुख प्राप्त हो जाता है।

माहस्यपी अग्निरो गाश धरनेकी यदि इच्छा है तो साम्य-भावमा अवलोक्यन करो। यदि सयम धारण करना चाहते हो तो भोद्धका त्याग भर दो, आप ही आप सयम हो जायेगा। यदि सासारणे उग्मोंसे छृटने या मुक्ति पानेकी प्रवल इच्छा है तो पाच इद्रियोंके विषयोंको जो विषके समार हैं उन्हें छोड़ो। राग मूली पृष्ठोंमा जो वर्गीचा है उसे यदि द्वेषना चाहत हो तो साम्य-भावमा अवलोक्यन करो। साम्यभावमें न राग होता है न द्वेष। सथ पर्वार्थोंमें समान मानो। धनी गरीब आशमीकी अपेक्षा मत करो। जैसे भिन्नारो निरुले हुए मुनि गरीब य धनीके पर-

सो अपेक्षा नहीं करते इसी प्रभार मान्यभाव राला प्राणी न राग करता है और न हैप ही। राग हैपरा अभाव ही मान्यभाव है।

माय दो प्रकारके होते हैं (१) चेतन्य (जीव) (२) अचेतन्य (जड़)। वैसे तो पदार्थ एक ही रूप हैं पर हमने उसके दो टुकड़े कर दिये हैं। जो हमारे निचाराके हृचिके अनुरूप पदार्थ हूए उन्हें हम इष्ट पदार्थ कहने लगते हैं और इसके प्रनिरूप पञ्चधौरों अनिष्टके नामसे पुकारते हैं। यैसे तो पदार्थ न तो इष्ट है और अनिष्ट।

एक व्यानक है यि एक गाँयमें दो भाटे रहने थे। नमें बड़ा घनिष्ठ प्रेम था। वे एक दूसरेको अत्यन्त प्रेम करते थे। उनके एक एक लड़का था। एक दिन एक भाई वानारसे ना मतरे लाया। एक बड़ा था और एक शुद्ध छोटा। जब वह घर आ रहा था तो रालैंड दोनों लड़के मिले। दाहिनी तरफ - सभा लड़का और बायीं तरफ भाईका लड़का या परन्तु अपने लड़के की तरफ चाले हाथमें छोटा सतरा था इमलिये उसने पलट करके बड़ा मतरा अपने लड़के को और छोटा सतरा भाईके लड़के को दिया। यह हरय उसना भाई नेप रहा था। हमने आकर बहा—रि अप हमारा तुम्हारा नहीं चल मरता, तुम अलग रहने लगा।

इसके बहनेरा यह मतलब है कि यदि उमरे सान्यभाव होना तो यह नौवत न आती।

मुक्तिरा स्पर्यवर हो रहा है। यदि तुम उसे वरण करना चाहते हो तो भगवा दुग्ध ऐनेगाले जो राग हैप है उन्हे मान्य भावसे छोड़रा स्पर्यवरमें चले आओ।

अगर परमाभाके स्पर्यवरको नियन्ता चाहते हो तो मम्य-ग्रण, तीर्थक्षेत्र, मदिर, चैत्यालय आदि कहीं भी जानेसी ज़रूरत नहीं परन्तु उसके स्पर्यवरकी अपने ही आत्मामें देय सर्वं हा।

साम्यरापा सूर्यकी मिरणोंसे राग द्वेष रूपी अधकारको दूर कर -
दा तो घर ढैठे ही अपनेमें ही परमात्माको देख सकते हो ।

ज्ञाना देखना चाहते हो तो घटो पूजन, व्यारथान, शाल, प्रत
आदिमें जो समय लगाते हो वह समय क्रोध को जीतनेम
लगावो । यदि न्रोधको दूर नहीं कर सकते तो ज्ञाना नहीं मिल
सकती । मैठा देखनेके लिये गेहूँके ऊपरका ही छिलका निकाल
पर देखना पड़ेगा वह न तो जलमें है और न चबीमें । किसीकी
सपत्ति उसीके पास रहती है दूसरेके पास नहीं होती । न तो
दिगम्बर भाई मन्दिरमें भगवान देख सकते हैं और न तारण
भाई शालोंमें । परमात्मा तो आत्मामें ही है । जरा इस ओर
इष्टि वरनेमी जखरत है ।

मिली हुई चीजों दूर करनेमा रास्ता जखर होता है, आत्मा
प कर्म मिले हुए हैं । इनको पृथक् पृथक् करनेका उपाय है ।
जहाँ तक साम्यभाव रहे वहाँ तक तो आत्माकी सीमा है, उसके
आगे जहाँ साम्यभाव नहीं रहा और रागद्वेष आदि हुए वहाँ
समझो कि तुम्हारी आत्मा नहीं । जो चतुर ग्रालन होती है वे
दहोंको मधुकर धी निकाल लेनी हैं । जब छाछ शेष रहती है और
जिसमें किर मक्खन निकलनेमी शक्ति नहीं रहती तब उसे छोड़
देती हैं । हरएक पदार्थमें वडी शक्ति विद्यमान है । चतुर रसोइया
पक्केमी रखी हुई उस्तुते रूप, रग, राद व स्पर्शको देख
कर ही उसके पूर्ण पक्केमी स्थितिका स्पष्ट बता सकते हैं । ज्ञानमें
अचिन्त्य शक्ति मौजूद है ।

कहनेमा वात्पर्य यह है कि इदयकी निर्मलता और साम्य,
भावमें भी बहुत शक्ति है । इमी साम्यभावसे जीर कर्मको
अलग पर सकता है ।

अन्य पदार्थ दूसरे से न तो सुख विगाड़ कर सकता है और न चना सकता है। दीपक इवाइमान द्वारा घटकी स्थितिनो बता रेता है। घटकीप्रबन्धे कार्यमें बाधन नहीं हो सकता है। उसे चुम्परमें दूरी धातु मिली हुई जली आती है वही प्रभार दीपक किमीके पास नहीं जाता पर प्रकाशमें बन्तुस्थितिना ज्ञान बग देता है। घटकी बुपस्थिति पर अनुपस्थितिमें आपका कार्य होता है। दीपक घटकी कोई विकार उत्पन्न नहीं बर सकता, क्योंकि बन्तुभास्त्रभाव परसे उत्पन्न नहीं होता और न परन्तु उत्पन्न ही करता है। इसी प्रभार आत्माम ज्ञान मन्त्रभाव है यह हमें दुग्ध सुग्रसा ज्ञान करा देता है। ज्ञानसे हम जान जाते हैं कि यह दुग्ध है और यह लाभ है। सुधार और विगाड़ को पदार्थमें शुद्ध हुआ नहीं। हम हैं जो ज्ञानसे जाने हुए सुग्र और दुर्ग्रकी और दृष्टिपात्र करते हैं पर जिससे 'हम' यह थोप हुआ यह जो ज्ञान है उसकी तरफ हम दृष्टिपात्र नहीं रखते। माम्यभाग्नी उत्पत्ति सब दुर्घासों नष्ट बर देती है। सुग्र ऐनना चाहते हैं तो दृग्ग के मूल कारणसों अभी मिटा ना, अभी इसी ममय तुम्हें सुग्रसा अनुभव होगा। शुभोपयाग और अशुभो पयोगसे जो कमना बघ होता है यह तो पराधीन है तब उत्त्यमें आवेगा तब फल देगा। ये या न है, अभी कभी कर्मों वी उर्ध्वरणा हो नाती है और ये फल नहीं ने पाने। पुण्यमा लाभ सरतन नहीं। पर माम्यभाग्ना फल ही अभी इसी ममय मिल जाता है। किमान धीज बोता है तो ममय पर उसे फल मिलता है। यदि उपयुक्त साधन पूर्ण न हो पाये तो उसी फल भी न मिले। पर माम्यभाग्नमें यह बात नहीं होती उसमा फल नहीं मिट सकता।

साम्यवर्षी बायुमे जिसने अपना आत्मा परित्र कर लिया है तथा निसने मोह मिटा दिया है तथा निसने राग घ डृप जीणे

भइया ! जब हम पढ़ते थे तो ठाकुरदास जी को हम बहुत श्रद्धा की हस्तिसे निरते थे । उनके सामने अधिक यातचीत नहीं किया करते थे । एस जिन हमारे माथी हजारी ने हमसे कहा कि भाग पियो । हमने पूछा कि भाग में क्या रखा है । कहने लगा कि भाग पीनेसे माश्वात् महानेवके दर्शन हाते हैं । तो मैंने पूछा कि क्या हमारे भगवान आट्टिनाथ भी हमें दिय सकते हैं ? हमने कहा—हाँ । तो हमने योड़ी भी भाग पी ली । मोचा पहिली बार योड़ी सा पीसर भगवान आट्टिनाथके योड़ेसे ही दर्शन करने को मिल जावेगे । भइया ! जमका नशा चढ़ आया और पटितजीके पास पढ़ने को गये । तो पुमतरके अन्तर बहुत घड़े घड़े दिरपाई ढेने लगे । तो मैंने पटितजीमे कहा कि आज पढ़ने को जी नहीं चाहता । मेरी इच्छा है कि मैं आज माँ । पटितजीने उछ बहा नहीं तो मैंने कहा कि सुनते नहीं जी । मैंने कहा कि आज सोनेमो जी चाहता है । पटितजी समझ गये कि किसीने इसे भाग पिला दी है । उन्होंने मुझे लिटा निया और अपनी धर्मपत्नीमे कहा कि इसे दही और खटाई गिला दो ताकि इसका नशा उत्तर जावे । मने कहा कि रात को मैं नहीं रवाता, मेरा नियम है । तो पटितनीने कहा कि जब भाग ग्याई थी तब नियम कहाँ चला गया था । मैंने उत्तर दिया कि एक नियम टूट गया दूसरा क्यों तोड़ ? तो भइया ! सरकार भी बड़े प्रगल होते हैं । हमें अपने जीनधर्मके सरकार नहीं मिटाना चाहिये । यदि सरकार रहे आवें तो हमारा कल्याण हो जावे ।

आमा तो मिथ्यादर्शन आदि भावासे दूसरे मार्ग पर आ जाता है । आत्मामें जैसा दाग लग जायेगा वैसा ही वह हो जायेगा । देखिये मन को साधनेवाला व्यक्ति दूरसे मनके द्वारा ही अपनी शक्तिमो प्रशिष्ट न र नेता है । विच्छृं, वर आदिके

नहर आन्त हो जाते हैं। पानी पीनेसे कृषा शात हो जाती है। या बलदता होता आदमियाँ से अपनी घारी द्वारा मोहिन कर लेता है। पश्चात्यमि अर्गित्य शक्ति है। मिथ्यांगन आमा री शक्तिसे विहृतिमें परिणत कर देता है। पुद्गल उच्चयमि शक्ति आमारी शक्तिरी चौपट वर रही है। पश्चात्यमी शक्ति विनश्यत है। माम्यभावमें यह शक्ति है कि यह ममारको काट न्है। हमें ममार मागासे पार लगा रहे। मोहमें शक्ति अधिक है। चारित्रमोहमें मुनि भी अन्यकी प्रशास्तियाँ रामिदार अपनी प्रशास्ति लिखने लगता है।

हम पढ़ते हैं कि जिस समय लघु कुण्डे समस्य नारद मुनि आये और उन्हाने लघु और कुण्डका गम लद्धण मरीगे होनेसा आर्द्धार्द्ध दिया तग उनको सारी पथा मुनायी तथा दानाने की उनसे अपनी माताका यदला लेनेसे लिये युद्धकी टान ला। ता माह की मर कराना है। माताके मोहने लघु-कुण्डका युद्धक लिये दाव्य वर दिया। माहकी शम्यने यह उपद्रव वरा दिया। माहकी माहिमा विचित्र है।

भइया ! जिस समय राम ये रामणका युद्ध हुआ तो राष्ट्रका चक्र लद्धणहै इनमें अ' गया तो रामने कहा—मुझे तुम्हारा चक्र रहीं चाहिये तुम तो मेरी सीता लौटा हो पर अभिमानी राष्ट्रने कुद घान नहा दिया।

और विस समय मातारा उठा ले गया तो रामने मोहमें पागल हो करके धूमामे सीतारा पता पूँछा। थताइये तो इतने घड़े मनापुर और माहने उनकी ये मी विचित्र दशा की ?

और किर नव रामचन्द्रनीन मुनि अयथासे धारण दिया को सीतार जायते नाना प्रशारक स्वप्न धारण करके कड़प्रशारके

प्योने बैठकर निर्णय किया कि जिसकी स्त्री मदिरमें ऐसे जेवरको धारण करके आवे जिससे छम छम आवाज हो उसके २५) जुर्माना किये जावे । सगुनचदजीने ही यह प्रस्ताव रखा था । दैवयोगसे जब यह निर्णय हुआ था उम समय सगुनचदजीकी स्त्री मदिरजीमें चली आई थीं । दूसरे दिन वह ही छम छम बरती हुई मटिरमें आई । सगुनचदजीने तुरन्त ही २५) मगाकर जुर्मानाके दिये । लागाने नहुत समझाया कि अशातमें ऐसा अप राप हुआ है पर उन्हाने एक भी न सुनी । कहने का तात्पर्य यह है कि नियम पालनेगाला ही नियम चला सकता है ।

शास्त्राको रचनेगाले तो बड़े बड़े योगी पुरुष हुए हैं । उनके वचनोंको शिरोधार्य करके हम सब साम्यभावी हो सकते हैं । कोई कठिन बात नहीं है । योगीके भर्मगमें क्या नहीं हो सकता । योगीसे तो इन्द्र भी सतुष्ट हो जाते हैं । शेर और गाय अपने पैर-कोष सब ही नष्ट हो जाते हैं । चन्द्रमाकी शीतल किरणें आतप को दूर कर देती हैं । सूर्य अन्धकारको नष्ट कर देता है ।

जिस मुनिका मोह क्षीण हो गया है उसके प्रमादमें हिरण्णि सिंहनीके बच्चोंको दूध पिलाने लगती है । गाय व्याघ्रके बच्चोंने माथ खेलने लगती है । निल्ली हसके बच्चोंके साथ ब्रीड़ा करने लगती है । मयूर सर्पके बच्चोंको रिलाने लगती है । आजन्मसे जो बौरी होते हैं वे भी अपना बैर भूल जाते हैं ।

जयपुरके राजाके यहीं दीवान अमरचदजी थे । एक भमय राजा इन्हें गिकार खेलनेके लिये जगल लिया ले गये । जगलमें हिरनोंका ममूह जो गजाने देता तो उन्होंने बन्दूक का निशाना उनसी ओर रिथा । तो अमरचन्दजीने उनसी बन्दूक परड़ ली ।

और कहा कि तुम तो इस राज्यके लिए ही इन्होंने इसे बन सकते हो ? तो उत्तरमें राजा ने कहा—इसलिए वहाँ तो दृष्टि चलाना है। तो फिर अमरचंद्रने पुश्पर कर हिरन्यमें सह—कि अब हिरन्यमें गढ़े गहो ! तुम्हारा राजा ही हम्होंने दूर से दूर तुला हुआ है। जब रथक भग्न हो गया तो तुम हमें दूर दूर हो ! तुम सब रखे हो जाया मार लेने तो हमें दूर दूर मारते हैं। भद्रया, ऐसा अमर हुआ जम्मा कि हमें दूर दूर हो गये। फिर राजासा मादम नहा हुआ कि हिरन्यमें दूर कहे, सा निर्मल परिणामी जीव यहि गिरनाहो दूर है दूर है गिरनाहो आरचर्यवी क्या बात है !

एक ममय इन्हीं अमरचतुर्वीका छड़ाइ छार प्राप्त
बना दिया गया। और जब हाथे पाम खिटाए जा लिंगहर-
स्वीकृति मार्गी गई तो इन्होंने १०० सं ईश लिंगहर-
स्वीकृति दी। परन्तु ८ दिन तभी तो मिशने दूषण के द्वारा
इसी रिपोट की गई, तो अमरचतुर्वी सद हृष्ण के लिंगहर-
वरणा गिलानेको गये। उन्होंने मिहमे दृष्टि के द्वारा देखा,
यदि मास घाना है तो मुझे खा दाना। यह दृष्टि द्वारा
क्या हुआ भट्टा। शोगने वरणी घाना। यह दृष्टि के द्वारा
आरचयमें आये। तो इसमें मालूम नहीं है कि उन्हें दूर
पाम निर्मल हा जाने हैं ताकी गम्भीर दृष्टि द्वारा दृष्टि है।

एक मनुष्य मुनिमी पुण्यामे पूर्वद करते हैं तरह कहा गया है
उनके काटमें सर्व दालता है तो भी उन्हें बड़े अंदर रहता है
है, न ये किसीसे राग भरते हैं और इनका वर, देखा जाता
साम्यव वगीचामे प्रयोग वर मतता है। शुभमें या शुद्ध वरम
ऐप तपते हो—कौन वही वात है।

भइया ! याइर्जी के यहाँ पर ऐसी बोली है कि वह किसी

नगर कर देता था। कभी दृध गरान कर दे कभी दही गरान कर न। तो यार्टंजीने एक दिन चूहेसे कहा—मि तुम रोन काइ न रोइ बस्तु गरान एवं न्हेते हो, निससे कभी मुझे और कभी मेरे लन्धेको उम बम्नुसे घचित रहना पड़ता है। इनने बड़े मागरमें यथा तुम्हें हमारा ही घर मिला जो हमें ही नुसान पहुँचाते ने? इस पर वह दूमरे दिनसे नहीं आया। क्या हो गया मोर्माड़वे विद्वान जानें हम तो कुछ बना नहीं सकते।

तो करे यथा, परिणामोभी शक्ति तो अपरम्पार है। थाड़ मा चित्त ही इम तरफ देना है। साम्यभागो क्या मोक्ष नहीं ना सकता? क्या भगवानने ही मोक्ष जानेमा ठेका ले लिया है? यह तो मोक्षमार्ग है। भगवान तो मोक्ष गये तथा हम मगरो भी वहा जानेमा रास्ता बना गये। मान्यभाववाला जो जीव होता है वह न तो किसीसे राग भरता है और न मिमी से द्वेष भरता है। वन हो या नगर हो शशुहा या मिश्र हो। वह इन सबमो जान बरके भी किसीसे राग द्वेष नहीं करता। ज्ञान से पदार्थोंमो जान लेना थोड़ा ही अपराध है। ज्ञान तो अपना बाम करेगा ही। ज्ञान तो बस्तु स्थितिको प्रशंशित बर देता है। यह हमारी गलती है कि हम उसमें मोहके द्वारा राग द्वेष बरने लगते हैं—यही हमारा अपराध है।

व्यवहारसे विचार करो तो ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय पृथक् पृथक हैं और निश्चयसे सब एक ही हैं। मोहर्सी बत्पना मिट जावे तो ससार मिट जावे।

अभिप्राय एक न होनेसे ही झगड़े होते हैं। यदि एक ही अभि प्राय हो पावे तो काम बनते कुछ देर न लगे। फिरो, यदि तुम लोग चाहो तो आश्रम और विद्यालय एक ही जावे। अभी निए उम तरफ गई नहीं है। जहा २०० विद्यार्थी पढ़ते हैं वहा ५००

रागान्विक दोनोंके होना है, एवं जीवका होना है और पुद्गलका अलग होना है। परन्तु इसमा समाधान यह है कि जैसे दर्जी ने अद्वार बनाया तो अद्वारकी क्रिया अद्वारमें ही हुई, दर्जीने शायरी क्रिया हावम हुई। वह अद्वारमें नहीं गई। इस प्रकार रागान्विक दोनामें नहा होते थरन मिर्क जीवमें ही राग-द्वेष हुआ रहने हैं। परन्तु ये अधिक हैं यह यात जप जीव जान लेता है, छाड़ देता है। रागान्विक का निमित्त पासर पुद्गल कर्मरूप परिणत हो जाते हैं। व्यप्रदारसे देखो तो जीव और कर्ममें बन्ध पर्याय हो रही है, निमित्तता नहीं हो सकती। परन्तु यदि निरचयनय की हाइमे देखो तो जीव और पुद्गल पृथक् पृथक् हैं।

द्रव्यार्थिकनयकी अपेक्षासे विचार करा तो नोव अबद्ध है। और पर्यायार्थिक नयकी अपेक्षा दूषा तो जीव अबद्ध है। जा ऐसा जान लेना है वही मोक्षगामी होता है। भगवानने दा नय कहे हैं। व्यप्रदार नयकी अपेक्षा आत्मा रागी-द्वेषी है, माही है और निरचयनयकी हाइम देखो तो आत्मा अगड़ है, अचल है, अभेद्य है, सप्तदेव देव है। विश्वका जाननेवाला केवलज्ञानी है। वह तीना लोकोंमें पदार्थोंकी ज्ञानमें देख रहा है पर हम मनिज्ञान अतज्ञान से थोड़ा बहुत इन्द्रियनन्य ज्ञान प्राप्त कर लेने हैं, पर हममें मोह न लाना ही बुद्धिमानी है। ज्ञान तो मतत होता ही रहेगा वह हटने वाली वस्तु नहीं है। समयसारमें असिल नयासा पक्ष मिट जाता है। नय बुद्ध नहीं बिगाढ़ मरता।

विकल्प ज्ञात होनेवा नाम ही समयमार है। इसकी प्राप्ति प्रथम तो शुतमानमें य ज्ञानसे आभासा ज्ञान कर्त्तव्यमें होती है। आत्मा ज्ञानस्पृष्ट है। इन्द्रिय या अनिन्द्रियसे मतिज्ञानके द्वारा पदार्थोंका निरचय करना पड़ता है। वह बुद्धि हम पर पदार्थों

बने रहे। फल हुआ कि सर्वार्थसिद्धि गये और एक भवमें मोक्ष भी चले जायेंगे।

जो योगी होता है वह जगत्‌को उन्मत्तने रूप में देखता है। पागल तो उसे कहते हैं जो अन्यथा बोले। हम सब पराई चीजों-को अपनी मान रहे हैं। अब बताइये हम पागल हुए या नहीं।

यदि इन्द्रभा गुरु आचरणति भी आ जावे और सम्यभासरे गुणका वर्णन करे तो हजारा सामरोही आयु बोत जाये तो भी उसके गुण भमास नहीं हो। दुष्प्रश्नाके बलसे वस्तु तत्त्वका गिलाप कर दिया है। यह प्रज्ञा हराएँ घरमें वर्तमान है। मोक्षमार्गमें लगनेशाले जीव बहुत कम हैं।

राग द्वेषमो जीतमर न समताभाव धारण कर जो सुख दुरुमें सम आचरण करे वही सधा योगी है।

राग द्वेषमो मिटानेसी शशिश करो। एक तरफ चित्त लग जाये यदि सब तरफसे चित्त हट जावे तो।

समयमार

जीवसी पर्याय जीवमें हुआ करती है और पुद्गलको पर्याय पुद्गलमें हुआ करती है। जीवमा आत्रय पाकर पुद्गल द्रव्यमें व्याय व्यापकभावसे परिणमन होता रहता है। पुद्गल और जीव दोनों ही परिणमनशील हैं। यदि हम एकको भी परिणमनशील न मानें तो समारका अभाव हो जावे।

जीव पुद्गलको कर्मरूपसे परिणमा देता है। यदि पुद्गल में कर्मरूप होनेकी ताकत नहा होती तो उसे कौन कर्मरूप परिणमा भरता था। निभित्त पाश जीव और पुद्गल दोनोंमें परिणमन होता रहता है। यह परिणमन जुदा जुदा रहता है। जीवमें रागादिक्र होनेका कारण पुद्गल विपाक है। शका है कि

रागादिक नोनोके होता है, एक जीवना होता है और पुद्गलसा अलग होता है। परन्तु इसका ममाधान यह है कि जैसे दर्जी ने अद्वार बनाया तो अद्वारकी क्रिया अद्वारमें ही हुई, दर्जीने शाथकी क्रिया शाथमें हुई। वह अद्वारमें नहीं गई। इस प्रकार रागादिक दोनामें नहीं होते वरन् सिर्फ जीवमें ही राग-देप हुआ भरते हैं। परन्तु ये औपाधिक हैं यह बात जब जीव जान लेता है, छोड़ देता है। रागादिकसा निमित्त पानर पुद्गल कर्मरूप परिणत हो जाते हैं। अबहारसे देखो तो जीव और कर्ममें यथ वर्याच हो रही है, विभिन्नता नहीं हो भवनी। परन्तु यदि निष्ठयनयी हृषिसे ऐसो तो जीव और पुद्गल एवर प्रधर हैं।

द्रव्यार्थिनयसी अपेक्षासे विचार करा तो जीव अबद्ध है। और पर्यायाधिक नयकी अपेक्षा देखा तो जीव वद्ध है। जा ऐसा जान लेता है वही सोक्षगमी होता है। भगवाने दा नय कहे हैं। अबहार नयसी अपेक्षा आत्मा रागी-द्वेषी है, भोक्षी है और निष्ठयनयसी हृषिसे देखो तो आत्मा अपद्ध है, अचल है, अभेद्य है, समवेद्य है। पिरमा जाननेवाला पेतलज्ञानी है। यह तीनों लाभोंके पदार्थसा ज्ञानम देय रहा है पर हम मनिज्ञान अतज्ञान से थाड़ा बहुत इन्द्रियजन्य ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं, पर उसमें माहौल न लाना ही बुद्धिमानी है। ज्ञान तो सतत होना ही रहेगा यह हटने-वाली वस्तु नहीं है। समयसारमें अग्रिम नयामा पक्ष मिट जाता है। नय उद्ध नहीं विगाड़ सकता।

रिस्त्रूप जात होनेवा नाम ही समयसार है। इसकी प्राप्ति प्रथम तो श्रुतज्ञानमें व शास्त्रसे आत्मासा ज्ञान बरनसे होती है। आत्मा ज्ञानरूप है। इन्द्रिय या अनिन्द्रियसे मतिज्ञानके द्वारा पदार्थसा निरचय करना पड़ता है। यह बुद्धि हम पर पदार्थी

स्वामी कहते हैं कि सर्ग लोक तो पचेन्द्रियके विषयाका धर है। चत्रवर्ताको इतनी सम्पत्ति और ऐश्वर्य मिला पर इसमें आत्म ज्ञानकी कौन-भी वृद्धि हो गई भी वताइये? माता वेदनीय कर्मों ने इस जीवको सुख ही ता दिया और इससे तीन व्याय ही आ गइ और वताइये क्या हो गया? तो तत्परादित्से विचार करो तो ज्ञात होगा कि शुभ और अशुभ दोनों ही कर्म त्याज्य हैं।

हम राग करते हैं और दूसरोंमें कराते हैं। शास्त्र सुननेका फल तो एक ही है कि हम राग-न्देप करना छोड़ें। हमको छेड़ दो कोई भी यहा बैठेगा या बड़े भगवान के पास भी चले जानो तो वह भी राग-न्देप छोड़नेका उपदेश न्हैगे। तुम्हें विवेकरूपी माणिक्य मिला है लेकिन तज भी माणिक्यको छोड़कर तुम निना विचार किये ही रमणीय विषयोंमें तज्जीन हो रहे हो।

सर्गभी प्राप्ति परिणामोंमें होती है न कि द्रव्यसे। एक गरीब आदमी है और वह मोटे चापल चढ़ाता है और उसके परिणाम एक चित्त होकर भगवानके स्वरूपमें लग्नीन हो रहे हैं। तथा एक धनिक आदमी हीरा माणिक्य ले भगवानकी पूजन कर रहा है पर उसके परिणाम घरकी ओर लगे हुए हैं तो इसकी अपेक्षा उस गरीब आदमीरों फल अच्छा मिलेगा। इससे मालूम पड़ता है कि भावकी कीमत होती है। भेदक तो सिर्फ कमलमा फल मुहमें दग्धाकर पूजनकी मद्दती बाढ़ा लेकर जा रहा था और उसका रास्तेमें ही देहान्त हो गया तज भी शुभ परिणाम होनेसे उसे सर्गभी प्राप्ति हो गई—तो इसमें कौन सी आश्चर्यकी बात हा गई? ससारमें ऐसे ऐसे काम प्रारम्भ हो गये हैं जिससे सब चौपट हो गया है। सुखभी प्राप्ति सम्यक्चारित्रसे होती है। सम्यक्चारित्र सम्यग्ज्ञानसे होता है तथा सम्यग्ज्ञान आगमसे होता है। आगम श्रुतिसे होता है। गणधर देव आगम बनाते

हैं। अुति आप्त भगवानसे होती है। आप्त भगवान राग द्वेष रहित होते हैं। ऐसे त्याच रागादिक मो समझकर उन्हें छोड़ो। जिसमा तुम पूजते हो मो म्या तुम उसमे शरीरकी पूजन परते हो या उसके गुणमें अनुराग रखते हो। यताइये तो आप भगवानसे बन्धा मागते हो धन मागते हो। क्या उनके पास तुम्हें देनेको रखा है?

वीतराग विज्ञान ही सन्ची यात वह मस्ता है। म्योकि यह तो निर्विपाद है कि जूँ थोला जावेगा तो या तो अहाननारे कारण या रागद्वे परे कारण, परन्तु आप्त भगवानमें दोनों चीजें बर्नमान नहीं हैं।

रागद्वे प न हानेमे ज्ञान कर्माभी निर्जरा करा देता है। नेत्रने घमुओंसा ज्ञान परा दिया, रागद्वे प नहीं होना चाहिये—चलौ छुट्ठी पाई। क्याय परना चुरा है। आचायनि बणुन किया है कि ये पुत्र भित्र पर धन मम्पति हैं वे सप्त नरस्ता ले जानेवाले हों और उन्हाने घरी नरस्ते के दुग्धाका वर्णन फर दिया। ता इनसे तो अनिष्ट बुद्धि करवा दी तथा स्वर्गावे सुग्रोम निरूपण किया मो उममे लाभ उद्धि गत्यन्न परा दी। भगवानने भी जीवका लोभ गत्यन्न करा दिया, व्यग्रहार हैं परें क्या।

उडे उडे आचार्य उपदेश न्ते हैं कि मिसीमे खोलना नहीं चाहिये, क्याकि निमसे हम बोलते हैं वह आत्मा नहीं और जो आत्मा है वह उल्लता नहीं। परन्तु वे स्वयं ही खोलते हैं। माक्या करें सोहसा उदय आया उसे ता भुगतना हा पड़ेगा।

रोवरूपी जो रत्न मिला है अगर उसे छोड़ दोगे तो जिस प्रश्नर समुद्रम रत्न फेर देनेसे वह किससे प्राप्त नहीं हो सकता उसी प्रश्नर वोध भी किससे प्राप्त नहीं किया जा सकता।

अन्तमें निचोड़ कर्वे निमलाते हैं कि समागमे मर वग्नुं

प्राप्त हाता मुगम है। राज्य मिल जावे, धन सम्पत्ति मिल जावे, मनक अनुकूल स्त्री पुत्र मिल जावे। एक योधि ही दुर्लभ है जो यार बार नहीं मिलता।

यदि ज्ञान न हो तो पड़िनासे मुन लो और अपना कल्याल रख लो, अरे! यदि लहू दूध बनावे नहीं जानते तो उसे गाए तो जानते हो? भेदज्ञान पैदा करलो—चलो दुष्टी पाई।

मिरमगामे भी मागनेकी कला होती है। वे इस तरीकेसे मागते हैं कि हमारे मनमे गुदगुदी पैदा हो जाती है और हम उमे भिजा डिये बगौर चंन प्राप्त नहीं करते।

एक ममयकी बात है कि हमारे घरके पाससे एक भिखारी आया करता था। वह भड़या। इस तरीकेसे मागे कि हमे कुछ न कुछ देना ही पड़ता था। एक दिन वह मागनेको आया। मैंने कुछ उसे दिया। तभा उसे रोकर पूछा—‘क्यों भाई, तुम्हारा पेट तो भूरा दिग्गता नहीं और तुम इस तरहसे क्यों गिडगिडा रहे ये?’ वह कहने लगा कि ‘यदि इस तरहसे न गिडगिडाय तो हमें कौन देगा?’ फिर मैंने उससे पूछा—‘क्यों भाई?’ तुम्हारे पास कितना पैमा है।’ उसने कहा ‘५०) हैं।’ मैंने कहा ‘ठाक बतोआ।’ ‘वह कहने लगा ‘२००) हैं, दो ग्यिर्याँ हैं। आरामसे मारा जीमें रहते हैं। आठ दिनको गाना रखा हुआ है। आनंद करते हैं। लेकिन एक बात है कि तुम लोगोंमें वियेक शिलकुल नहा।’ मैंने पूछा—‘क्यों भाई?’ क्या बात है। हमने तो तुम्हें रखानेको दिया और हमसे ही पेसा कहते हो? उसने उत्तरमें कहा—कि ‘यदि तुम न देते तो हमे दूसरी जगह मिल जाता। लेकिन उभी कभी जो लगडा इस तरफ मागता है और उसे तुम रुक्ष न कुछ या बाईजी भी दे निया करती हैं। परन्तु तुम्हें

क्या मालूम उमरे पास २०००) रुपया नगद है। सुन्हे तो पात्र अपात्र कुछ चिरेक नहीं है।'

भड़या, मन्ची बात पूछा तो हममें चिरेक चिल्कुल नहीं है। और हमने कमाया और हम ही उसका उपभोग न कर सके—यह हमारी नामानी है। हम तो मागते हैं, मोराजी पाठशालाके लिये, आश्रमके लिये। हमें तो कोई कुछ देता नहीं, तुम्हारा हम नो १) रुपया भी नहीं लेते। अब ऐना हो तो दो—नहीं देता हो तो तुम्हारी इच्छा।

ममयसाग

अब यहाँ पुण्य पापके अधिकारिका गर्णन है। सहची बात पूछा तो भड़या 'पाप और पुण्य दाना ही स्वाम हैं। आत्मा तो अग्रहणिद है। कु दुरुदरमामी बहते हैं कि पुण्य और पाप दोनों ही बुरे स्वाम हैं। न द्वुभ आच्छा है और न अद्वुभ बुरा है। ये तो दोनों ही चेड़िया हैं। चाहे सातीमी हो या लोहे की। परतप्रता तो दोनोंमें है। स्थाधीनता किसीमें भी नहीं।'

तब क्या करना चाहिये सो बताते हैं कि कुशीलका गाढ़ा स्वभाव है उमसे न तो राग करना चाहिये और न हृषेष ही करना चाहिये। यदि हमने उसमें राग वा हृषेष किया तो हमारी स्थाधी नता नष्ट हो जावेगी। लॉकिर दृष्टान्त यह है कि यदि कोई खायोटी है तो उमसे न तो राग ही करना चाहिये और न हृषेष ही करना चाहिये। वर्म प्रहृति जब तरह है तर तर तो अपने उदय से चारा गतियोंमें भ्रमण करावेगा ही। वर्म तो उपद्रव ही करते हैं। उनमें न नो हम राग करना चाहिये और न हृषेष करना चाहिये। जहाँ हमने ऐसा किया वहीसे निर्नय और मजर जो माझे बारण है शुरू हो जाते हैं।

भइया, मोह है युरी चीज़। रामचन्द्रजी ६ माह तक अपने भाई को गोदमे लेकर मोहमे यहाँ यहाँ पागलसे होकर फिरते रहे और जब उनका मोह गल गया तो मीसाजीके जीवने कितने उपद्रव मिये, पर फिर क्या था ? अन्तमें केवल हानि हुआ और मोथ गये ।

यहाँ इतरे आदमी वृद्ध हैं फिर भी वे सारे की चिन्ता करते हैं मोह करन हैं । यह लड़का मेरा है यह पोता मेरा है—इसीमें अपना अमृत्यु समय बरवाद करते रहते हैं । वे ही बतावें, इतने दिन तो रहे घरके जजालमे । मिला क्या उनका युख मो बनाये । आकुलतामें सुख तो मिल ही नहीं सकता । जरा वे इस ओर दृष्टि करें, थोड़ा यह भी करके देख लें । इसमें सुख मिलता कि नहा । यदि न करें तो बताइये हम क्या करे ? हमारा काम तो कहनेसा है सो रह दिया । माना या न मानो आपकी मर्जी । लेकिन इतनी बात जब्तर है कि मनुष्य जन्म की सार्थकता धर्म को धारण करनेमें है ।

(सागर १४५२)

चार

समयमार

यहाँ सचमुक्त गणना किया गया है । सबर याने कर्मीके आने का रस जाना है । कर्मीना न आना ही सबर है ।

“सत्येषु मर्ती गुणिषु प्रमोदं”

इसमें यह भावना की जानी है कि समारमें यिनीको दुख ही न हा । इसी प्रकार कर्मीना आना होगे ही नहीं । मात्रका मार्ग

समर ही है। निर्जरा तो हमेशा होती ही रहती है। पर मवर होना कठिन है। यदि समर पूर्ण निर्जरा हो तो समझना चाहिये कि समारका अन निष्ट ही है। सम्यग्ज्ञानस्थी चोति का जब उच्च होता है तब ही मवर होता है। आमाका ज्ञान पर द्रव्यसे भिन्न है एमा विग्राम कर सम्यग्ज्ञान करनेकी आग्रहकता है। इससे हमें सच्ची ज्ञान और सच्चा सुन मिलेगा।

बनारसमे पुराने समयको बात है। एक बड़ा भारी मल्ल आया, उमने बनारसरे सारे मल्लोंको हरा दिया तो राजाको बड़ी निराशा हुई और वह लिखन लगा कि अमुक व्यक्तिने बनारसरे मारे मल्लासो पराजित कर दिया। वहाँ एक द वर्षीय यालम बैठा था। उमने कहा—‘महाराज एक विनती है रहो ता अर्जा करूँ।’ राजाने रहनेके लिये रहा। उमने जगाप दिया कि ‘आप ऐसा मत लियिये कि उमन सारे मल्लाओं पराजित कर दिया। उमको यह लिय देना चाहिये कि उमन अमुक अमुक मल्लमा पराजित कर दिया। राजाने कहा—‘एमा कीन है जो ज्ञे हरा सके?’

बत्तारमे उसने कहा—‘महाराजसी। क्या इही मल्लाने मारे मल्लाना ठेका ले लिया है? मैं चाहूँ ता इसे हरा दूँ।’ पहले तो राजाने उस नाशन समझा लेकिन जब—मभी हठ देगी तो गना ने रोकृति दे दी। ५ दिनके थाद कुशी हुई। १ पट तक घद लड़का यहाँ यहाँ झूँता रहा मा उसने समयमें उम मल्लका उसने मूर थका दिया। अनमे मल्लन उस लड़केको पकड़ लिया और रहा कि पताआ ‘रही पटरूँ?’ यह उस विचारमें ही था कि लड़के ने उसे पटक दिया और उसपर विचय प्राप्त की। यहनेसा तापर्य यह है कि मवर करनेका ठेका थोड़े ही किसीने लिया

लिया है। जिम चाहेजा हा नावे। चाहे वह गरीब हो, चाहे धारान हो। चाहे कमनोर हो चाहे बलवार हो। चाहे सिंही भा गतिका हो। जैनिया ने थांडे ही जैन धर्मका ठेसा ले लिया है? वह तो जीवमात्रका धर्म है।

मम्यगदर्शन मन्त्री पचेन्द्रिय जीवके हो सकता है। मिथ्यात्म सप्तारका वारण है। नव मम्यगदर्शन हो गया समार कुरु गया, चलो लुट्री पाया।

प्रोधार्ज जा चार वपाये हैं उन्हें हम अपना मानते हैं। लोभम राग भरते हैं, द्वय करते हैं। बुद्धुदरामीने आत्मारा तन्त्र उपयाग उत्तमाया है। चैतन्य आत्मारा लक्षण है और वह हर अवस्थामें मौजूद रहता है। आत्मारा लक्षण क्रोध नहीं हो सकता, क्योंकि यदि क्रोध आत्मारा लक्षण होता तो उसे हर अन्य स्थाम मौजूद रहना चाहिये, पर वह रहता नहीं है। इससे मान्यूम पहला है कि योग आत्मारा लक्षण नहीं है। क्रोध पृथक् है, उपयाग पृथक् है। क्रोधमें क्रोध ही होता है उपयोग नहीं होता और जो उपयोग होता है उसमें क्रोध नहीं होता। दोनों एवं दूसरेके प्रतिरूप हैं परन्तु उपयोग आत्माकी वस्तु है और क्रोध इर्मना औदयिक भाव है जबतक कर्मदिय है उसकी मत्ता है। जब उसका उपशम, नयोपशम या क्षय हो जावे तब क्रोध दूर हो जाता है। लेकिन उपयोग न तो कर्मके उद्दयसे होता है और न क्षय कर्योपशमसे। वह तो आत्मारा अभिन्न लक्षण है।

जब कर्म और कपाय तुम्हारी नहीं है तो फिर उन्हें अपना मानकर क्या उपद्रव भर रहे हो? यदि हमारी वस्तु हो तो मानना चाहिये अन्यवा काहनो पागल घने हुए हो। देखिये दर्पणमें सामने कोई वस्तु आती है तो वह उसमें ज्याकी स्त्रा प्रतिविम्बित हो जाती है। यदि उस प्रतिविम्बको दर्पणका प्रतिविम्ब माने तो

बहनुके हटाये जाने पर उम प्रतिविन्यासों उम दर्पणम रहना चाहिये, पर यह उसमें नहीं रहती इसलिये मातृम पड़ता है कि यह प्रति विन्यास दर्पणम नहीं है। इसी प्रसार बोधादि जो कपाय है वे भी कर्मके उदयमें होते हैं वे आमामा लभण नहीं हैं। एक चाज दूसरे भी नहीं हो सकती है। एक भी मत्ता दूसरेकी मत्तामें नहीं हो सकती। शानमें बोधपना नहीं है। प्राप्तमें शानपना नहा है। इस धासने ने भिन्न है। भेदहान हो जानेसे जब शुद्धात्माका अनुभव जीव करने लगता है तब रागद्वेषका मध्यर हा जाना है। हम पर पश्चायासों अपनी चीन समझकर समारम्भ रख रहे हैं। आत्मामें अनन गुण हैं ये भी पृथक् पृथक् माने जाते हैं तब पिछले दूसरी चीजें हमारी क्से हो सकती हैं। मम्यगटिष्ठको किमा ही विष्णु आ जावे तो भी वे आकृताखों प्राप्त नहीं करते। जब भेदहान हो गया और मनमें यह निश्चय हो गया कि मैं शान दर्शनका पिंड हूँ। रघुनंसो वितनी ही तेज अग्निमें जला हो परन्तु यह अग्निमें भी सोना रहेगा उसी प्रसार प्रचड विषाक्त वर्मका उत्त्य होने पर यह शानमें विशृणि नहीं हो सकता। हनुम वारण कलाप जुट जावें परन्तु रघुभाव कभी नहीं मिट सकता। यदि वसुका रघुभाव मिट जावे तो वहनु ही मिट जाये। हजार मिश्व कारण जुट तो भी हमें घरदाना नहीं चाहिये। समझना चाहिये कर्मका विषाक्त आया सो ऐसा देगना पड़ा और मरना पड़ा। देविये जब सोहनीय वर्मका उत्त्य उत्तने थड़े महापुरुषका आया जो इसी भरसे मोह जाननेवाला था, अपने भाईक ब्रेममें पागल हो गया और उमाहतव उमसी मृतमायामो लिये यहाँ रही भटकता रहा।

राधी हिन्दु विश्वविद्यालय में हम पढ़ते थे और याइजी यही थी। एक दिन एक थगानी विद्वान आया। उसने बहा कि याइना

यथा कर रही हो ? बाहूजीने कहा—कि 'भइया ! रोटी बना रही हैं'। मेरा चशा पढ़नेको गया है उसे खिलाऊँगी और मैं साउँगी !' वह इतना सुनमर चला गया। पासकी रोठरीमें वह अदेला ही ठहरा था, फिर भी वह बहने लगा कि 'तूं भी रोटी बना अपने पचासों खिला—देख ये भूसै हैं। बना जल्मी रोटी बना !' बाहूजीने माचा कि इसके माध ता काई औरत है नहीं यह किससे रोटी बनानेके लिये वह रहा है। उन्हाने पूछा कि 'क्यों जी ?' किससे गाटा बनानेरा वह रहे हो ?' उसरमें उसने कहा कि 'मैं अपनी बीमी फोटोसे वह रहा हूँ।' बाहूजीने कहा कि 'मूर्ख तु इतना भी नहीं जानता कि कभी अजीब भी राटी बनाता है।' 'सा ता मैं भी जानता हूँ'—उसने कहा।

तो कहनेरा तात्पर्य यह है कि हम समझते हैं कि एसा करना चुना है तो भी हम उसे धकाये चले जाते हैं। यह कल्याणमारी यात रही।

सम्यगृष्टि यह समझते हैं कि जितने ये पुत्र पौत्रिक हैं वे सब अन्य हैं। बात्मज्ञान नहीं होनेसे हम सब पागल होरह हैं। प्रचण्ड कर्मका उदय हो तो हमें भुगतना पड़ेगा। सम्यगृष्टि जीव प्रचण्ड कर्मके उदय होनपर न द्वेष करता है और न राग करता है।

शुद्धात्माकी प्राप्ति होनेका कारण भेदज्ञान है। पन्नालालजी चहुत लोभी द्वोही आदमी थे पर ज्ञानवान् ये सो उहाने अन्त में मुक्ति अवस्था प्राप्त करली थी। ज्ञान नभी न कभी काममें आ ही जाता है।

काम तो सब करना ही पड़ता है पर अभिप्राय वही रहता है। निमल भावनालेने ज्ञानमय भावसे ज्ञानमय भाव होता है। रागद्वेषकी सत्तारा निरोध होजाता है और शुद्ध आत्माकी उपलधि ही जाती है।

योग दो प्रकारके होते हैं (१) शुभयोग (२) अशुभयोग । यदि दीना ही मिट जावे तो मोअ ही जावे । योग जपतक है तपतक शुभ और अशुभ योगके मूल कारण रागदेव हैं । उसमें चर्तमान जो आमा है उसको हड्डतर भेदभिज्ञान है अत उससे आत्माको आत्माके द्वारा आत्मासे रोके ।

भद्रया ! पोड़ेकी लगामको पर्स्टर दूसरी दिशा बदलनेके लिये पढ़ले लगाम खीचनी पड़ती है । उसे किरदूसरी ओर मोड़ना पड़ता है । इसीप्रसार पर पठायोंकी तरफसे मनसो राकर किर शुद्धज्ञान दर्शानकी ओर मुड़ना चाहिये । जो मनुष्य समस्त कथायोंसे निमुक्त होकर आत्मामें तज्जीन होते हैं उनके कर्मका वन्धन नहीं होता है ।

कथाय रुक जावे तो योग अपने आप नह जावे । कथाय नहु हो जाती है परन्तु योग चर्तमान रहता है तो भी उसमें कर्माभावकी शक्ति नहीं रहती । योग तो मिथ्यादृष्टिके रहता है और सम्यग्निष्ठिके भी रहता है । परन्तु कथाय महित योग होनेमें मिथ्यादृष्टि रुपाय रहित होसर केवलज्ञान भी प्राप्त कर लेते हैं । पर उसके रहनेसे जगते कल्याणार्थ उपदेश देते किरते हैं ।

आदिनाथ भगवानके दो स्त्रियों धीं और १०० लड़के थे । परन्तु जब तपस्याके हेतु घरसे बाहर निकल पड़े और केवलज्ञान होगया तो इसके उपरान्त दुनिया भरका परिग्रह रखा गया । समयग्राणकी रचना की गई पर मोहन होनेसे उतनी वस्तुएँ कुछ न विगड़ सकीं ।

कर्मके अभावसे युक्त यह आत्मा एक आत्मामें ही विचरण करता है । आत्मा पर पठार्थसे भिन्न है । चैतन्य चमत्कार युक्त आत्मा सप्त पठायोंसे त्याग देता है तो वह शीघ्र ही कर्म नष्ट करके मोक्ष प्राप्त करता है ।

यदि मिथ्यात्व होगा तो कर्म होगा और इसके विपरीत यदि मन्यग्रन्थनं होगा तो न कर्म होगा न राग होगा और न सासार ही होगा ।

भेदविज्ञानमी तथतः माधना उरो जबतक कि ज्ञान ज्ञानमप्य न हो जावे । जो मिद्दु हुए हैं वे भेदविज्ञानमे द्वारा ही और जो असिद्ध हैं वे भेदविज्ञानमे अभावके कारण । शुद्ध आत्माकी उपलब्धि उसके सवार होता है तथा भेदविज्ञानमे शुद्ध आत्माकी प्राप्ति होती है ।

भेदविज्ञानसे राग-समुद्र शान्त हो जाता है यदि हे भग्न जीवो ! तुम अपना कल्याण वरना चाहते हो तो भेदविज्ञानको ग्राह करनेमा प्रयत्न करो ।

भाइयो ! कल्याणमा जो मार्ग आचार्योने बताया है, उस मार्गमा आप अपलम्बन करते नहीं हों । विभूतिमी विद्वन्वनाको ग्राह कर रहे हो । आप स्वयं तो समझते नहीं दूसरेको समझाते किरते हो ।

अगर आध्यात्मिक विद्या न पढ़ी जावे तो आत्माकी सभी शान्ति व सुख प्राप्त नहीं हो सकता । विद्यासे चमत्कार देता लो । साइन्सने ऐसे चमत्कार कर दिये जिन्हें हम मानते हैं, समझते हैं, पर क्या जनता सुखके मार्गपर है ? मुझे तो मालूम है कि जैसे परिग्रहकी घृद्धि होती है वैसे ही आकुलता बढ़ जाती है । और जहाँ आकुलता रहती है वहाँ सुख हो ही नहीं सकता । आत्माका कल्याण आध्यात्मिक विद्यासे ही हो सकता है । यदि हम आज अपनेमो देखने लगें तो हमें सासार दिखने लगे । अपना द्वितीयो सासारका द्वित द्वित हो जावेगा । पर हम ऐसा करते नहीं हैं । हमारी तो ऐसी प्रकृति होगयी है कि हमें जिना दूसरेकी

आलोचना किये चैन नहीं पड़ता । समस्त प्राणियोंमें ममता भाव धारण करो समताभाव सम्पूर्ण आचरणमें उत्कृष्ट आचरण है ।

राज्य सो पह बहलाता है जिसमें धर्म अर्थ धाम ये तीनों पुरुपार्थी अविरोध रूपसे चल रहे हैं ।

धर्म उसे कहते हैं जिससे सर्व य मौक्षकी प्राप्ति हो । इसके बिरद्वं जो फल देवे पह अपर्म बहलाता है ।

अरे हाय रे हाय ! जीनोकी यही दुर्दशा है । क्या करें मध जातियाने यही बुरी निगाहसे देगते हैं—ऐमा हम पहते हैं परन्तु हम तो दावेवे भाव कहते हैं कि यदि आन अएने धर्मकी आनासा पालन करा । बुरी हालिसे देगना तो दूर रहा भारा मसार हुम्हारे पीरोपर गिरेगा तुम्हारा पूजा करेगा ।

भाई ! उसीसा प्रभाव पड़ता है जो नियम कर लेता है । हमारा मोह तो ज्ञीण नहीं हुआ । हमारा आप पर कैसे प्रभाव पड़े ? और आप कैसे मोह छोड़े ।

यदि हम निभी भी नियमपर अमल करने लगें तो हम दूमरेको अमल करनेके लिये कह मनने हैं अन्यथा नहीं ।

इसके बाद १२ भावनाओंग वर्णन इसमें है । पहते हैं कि हे मध्य ! भावशुद्धिसे लिये भावनाओंका चित्तन करो । हम और आप यहतदिन मोह कर रहे हैं । हम अपने यज्ञोक्ते पढ़ते हैं—

राजा राणा छग्रपति हायिन के असवार ।

मरना मरनो एकदिन अपनी अपनी धार ॥

६-६ वर्षके यथोक्ते हो पड़ते हैं पर जो हमको पड़ना चाहिये भी हम पढ़ते नहीं । हम स्थाल नहीं करते और अपनेमें वसोंसे चिपटाये रहते हैं । हाइशानुप्रेशा सुक्ति मन्दिरकी सीढ़ी है ।

सप्तसे पहले अनिन्य भावनामा वर्णन किया गया है। हम इंद्रियोंके सुखोंमें लौन हैं। विचार किया जावे तो ससारमें जितने सम्बन्ध हैं वे सप्त विपत्तियाँ ही हैं और सबकी सब नीरम है उनमें कोई रस नहीं।

एक ममय एक साधुक पास एक वशा पढ़ता था वह यहुत ही भक्ति किया करता था और रोज आया करता था। कुछ कालके उपरान्त उसकी सगाई हुई और वह २४ रोज पढ़ने न जा पाया तथा जिस दिन वह यहाँ गया तो साधुने पूछा क्यों भाई कहाँ गये थे ?' उत्तर दिया—'महाराज आपकी सगाई थी ।' साधुने कहा—'वेटा, हमारेसे गया ।'

थोड़े दिनों बाद उमसी शाकी हुई। मो १०-५ दिन फिर साधुके यहाँ नहीं गया। जिसदिन वह साधुके पास पहुचा सो साधुने पुन पूछा ।—'क्यों वधे कहाँ गये थे ।'

उसने कहा—'महाराज आपकी शाकी थी ।'

महाराजने नहा—अपने माता पितासे गया।

कुछ दिनों बाद उसके बच्चा हुआ तो साधु ने कहा—'अब तू अपनेसे ही गया ।'

फिर अपने शरीरको छोड़नर अपने वच्चोंकी चिन्ता होने लगती है। अपना कल्याण करो। कहाँके लड़के कहाँके वच्चे ?

शरीर रोगोंमा मदिर है। जरा यौवनमा घर है। जीवनमा मरण होता ही है। जिसने जन्म लिया है वह अवश्य ही मौतमो प्राप्त होगा। जो पदार्थ पुण्योदयसे आते हैं वे पाप होनेसे बिल यमान हो जाते हैं। एक घटंमें २५०००) का लाभ हो जावे या पाटा पह जावे। तत्त्वदृष्टिसे विचार करो ये न पहले हुम्हारे थे और न अप भी हुम्हारे हैं। यदि ऐसा निश्चय हो जावे तो न दुर्य हो और न सुर।

जिस समय रावण मरने लगा तो रामचन्द्रजीने लद्दमणसे कहा—कि 'रावण सबसे बड़ा नीतिज्ञ है जायो कुछ शिक्षा ले आयो ।' लद्दमण गये और रावणके सिरहाने बैठकर पूछने लगे परन्तु रावणने कुछ भी उत्तर नहीं दिया ।

लद्दमण लौट आये । रामचन्द्रजीने फिरसे कहा कि जाकर उसके पैरोंके पास बैठकर पूछना । लद्दमण गया और उसने पूछा तो रावणने उत्तरमें कहा—

'करले सो काम, भजले सो राम ।'

रपष्ट करते हुए उसने कहा कि मरनेके पूर्व मैंने विचार किया था मैं भी नरकसे लेकर खर्गीतक सोदी बना दूँगा तथा समुद्रके पानीमें भीठा कर दूँगा । पर जो काम हो जाये सो ही काम है ।

(सागर २।४५२)

पांच

ज्ञानार्णव

शृण चुकानेके दो रास्ते हैं । एक तो ज्ञण लेरे नहीं और प्राचीन कर्ज चुका देवे । इसी प्रकार सबर वर्मोंविं आनेको रोक देता है । प्राचीन वर्म रहे सो सिर जायेंगे ।

शीतकाल था । मैं और मेरे कुछ अन्य सहपाठी रहे भरनेके लिये बाजारमें गये । बनारसमीं बाती है यह । सो सवके लिये तो भरनेके लिये नीजबान मिल गये परन्तु मेरे हिस्सेमें एक बूढ़ा आदमी पड़ा । मैंने कहा—'अरे तुम नहीं भर सकते बूढ़े आदमी हो । हमारे सब साथी चले जायेंगे । हम तो तुमसे नहीं भरवाते ।'

उमने उत्तर दिया—‘अरे घबड़ाते क्यों हो ? उन मध्यमे अन्द्रा और जलदी तुम्हें दे देंगे तुम चिन्ता न करो !’ सवने तो एक बारमें सव रहे धुनक डाली, पर थूटेने तो एक छटाक बरके धुनमी। अन्तमें सवसे पहले उसे छुट्टने वह रहे धुनमी और वह रुठे मध्यमे अन्द्री धुनमी गई। उसने मुझसे कहा—‘कुछ समझे कि नहीं या पूरे मूर्ख ही हों !’ मैंने वहा—‘मैं सव समक गया ‘तुम अपनी आँखक छटाक धुनक बरके काम बरनेमी चिन्ता कम करते गये और उन्होंने पूरी ही धुनमी और फिरसे पूरी ही धुनमी। इससे उनको पूरेकी ही चिन्ता रही।’

इसी प्रकार जब हम कमाँसा सवर कर लेते हैं तो एक चिन्तासे निर्भृत हो जाते हैं फिर हमें सिर्फ निर्जरा ही बरना पड़ती है सो वह भी हम कर लेंगे।

रागान्तिक सो रोकनर जिमने ज्ञानमी धुरी धारण बरके सवर कर दिया वह अब प्राचीन रम्भका नाश करनेके लिये निर्भर करनेरे लिए उद्यत होता है।

सवर वहाँसे होता है इससे घताते हैं। बीतरागी चेतन व अचेतन दोनोंका उपभोग नहीं करता है। उपभोगमा अर्थ है—रुच जाना। जैसे तुमने किसी पदार्थको खाया तो तुम्हें जिह्वासे उस पदार्थका स्वाद आया। तुमको रुच गया सो तुम उसमें राग करने लगे। मुनिने भी उस पदार्थको खाया और जिह्वा इन्द्रियसे उसके रसास्थादनका ज्ञानोपार्जन किया परन्तु उन्होंने उसमें राग खुद्दि नहीं की। वह ममभले हैं कि सिर्फ शरीरकी स्थितिके लिये उन्हें ऐसा बरना पड़ा। क्योंकि वहा है—

“शरीर माद्य रस्तु धर्मसाधनम् ।”

मन्त्रिग्रंथसे हम भी जाने हैं गान्धी जी ज्ञान है, जैसे रागियों

सबसे अधिक समय लगता है लेनिन भक्त हम ही कहलाते हैं, माली नहीं। परिणामोंकी अपेक्षासे यह व्यवदार होता है। यदि हमें धर्म रच गया तो समझना चाहिये कि हमारा कल्याण हो गया।

बन्धका कारण गगान्दैपत्री परिणाम है। पदार्थके उपभोगमें दो बातें होती हैं। जब सातावेदनीयका उदय होता है तो पदार्थ सुचिकर प्रतीत होनेसे सुरानुभव होने लगता है। उभी कभी वे ही पदार्थ असातावेदनीयके उदयसे अनुचिकर प्रतीत होनेसे दुरानुभव होने लगता है।

आनंदमें तो सुग दुर्घट दोनों ही आवेंगे। परन्तु चूँकि उपयोग बन्धका कारण नहीं, बन्धका कारण भोव है। जहाँ उपयोगसे समय भोवना सहयोग मिला वही पर नरीन कर्मना बन्ध हो जाता है।

असातावेदनीयके उदयमें यदि किसीका दुष्ट हुआ। यदि अप यह अपने सम्लेश परिणाम करेगा तो उसे नरीन कर्मबन्ध होगा और यदि समता धारण वी तो उसे मवर होगा।

दीपचन्द्रजी सुनाया करते थे कि मारवाडमें एक बुढ़िया थी। उसके ७ लड़के थे। वे बहुत ही सुन्दर और आज्ञासारी थे। आयुपूर्ण होनेसे बड़े लड़केका स्वर्गवास हा गया। हम बुढ़ियाने बहुत ही निलाप किया। दिन रात राती रहती थी। लड़काने बहुत समझाया कि हम तुम्हारी सेवा करेंगे, और यदि तुमने विलाप करना नहीं छोड़ा तो अवश्य हम सब भी मर जायेंगे। दिवात् सब मर गये।

आचार्योंने तो यह निष्पत्ति किया है कि कर्मके उदयसे होनेवाले पर पार्थीना उपभोग करलो, पर उनमें न तो विपाद ही लायो और न उनमें सुग ही मनाओ। बन्धका कारण क्याय

है। घन्धके जो अनुभाग और स्थितिभेद किये गये हैं कपाव पर निर्मर है। तीव्र कपायमे तीव्र अनुभाग एव स्थिति कर्म बध होगा।

अभी किमीको यदि कोई विषेला जीव जातु बाट रावे तो मात्रमे ऐमी ताकत है कि वह उसे दूर कर देना है। उमी प्रमार ज्ञान भी एक ऐमा मन्त्र है जिससे भोद राग और द्वेषरूपी कर्म क्षणमे ही नष्ट कर दिया जाता है। कई वस्तुएँ ऐसी देखनेरो हमे मिलनी हैं या हमें मुगतना पड़ती हैं जिन्हें हम नहीं जानते लेकिन इनका तात्पर्य यह नहीं कि उपयोग करते समय आत्माना सन्तुलन ही हो दिया जाये।

धर्मका फल तो भीठा रहता है पर धर्मकी रक्षा करना बड़ा बठोर है। देरिये तो आज सुयह राया फिर अपना पेट राली हो जाता है। क्या विचित्र लीला है? रोज रोज यहाँ आनेकी कोई आवश्यकता नहीं। अरे! एकदिन समझ लो और अपने कल्याणम लग जाओ।

जो हम इतरको हृष्टा मानते हो उसकी छोड अपनेरो ही हृष्टा समझो। तू न तो शरीर है और न किसी जातियाला है। तू ही हाता है, तू ही हृष्टा है। भूल छोड लो आज कल्याण हो जाने।

ज्ञान और वैराग्यकी तात्त्व ये दो चीजें ही तुम्हारा कल्याण कर देंगी। कोई मनुष्य मन्यान कर लेता है, और वह पागल हो जाता है। ऐसे समय यदि ढचाई रख ली जावे तो नशा दूर हो जावे, चलो छुट्टी पाई।

सम्यग्टटिके तीव्र विरागी भाव होनेसे ज्ञानीको नवीन कर्म घन्ध नहीं होता। प्रमादी भी नहीं होना चाहिये। भीतर हृदयका अभिप्राय ठीक रखो। भइया, अध्यापक लड़केको मारता है ते-

लड़ा कहता है—‘अच्छा मारा’। उसमा मरकर कहता है—‘अच्छा मारा’ क्योंकि उस अध्यापक का अभिप्राय उस लड़के को पढ़ानेवा है।

सम्यग्टटिको भी सब भुगतना पढ़ता है। माहसे मुनि अपने पास पिछी रखते हैं। पहली जीवोंका पात न हो जावे—यह मोह रहता है।

जब मोह नष्ट हो जाता है तो कोई युराइ पैदा नहीं होती। इपो तो इस नित्य प्रति पुद्गलकी पर्यायानों द्वारा अवस्थामें ला रहे हैं। सुन्दर ३ पदार्थ मल मूत्र और अन्य पर्यायोंम घटल रहे हैं। यह सब तुम्हारे ही दोपाँका परिणाम है। जब परिद्वाराविगुद्धि हो जाती है तो शरीर ऐसा हा जाना है कि भाजन भी बरते हैं तो भी मलमूत्रका परिणामन नहीं होता है। इसमें ज्ञात होता है कि शरीरमें मोह न होनेसे ऐसी शक्ति पैदा हो जाती है।

सम्यग्टटिको और मिथ्याटटिको नों हो विषय सेवन पर रहे हैं पर एकको फल प्राप्त नहीं होता और एकको होता है। ज्ञान वैभव एवं विरागताका बल है। सेवन बरते हुए भी आसेवक है, क्योंकि वे उदासीन हैं तथा पदार्थके रसरूपको जानते हैं।

अन्तरग आसुक्ति न होनेसे सम्यग्टटिको यन्थ नहीं होता और मिथ्याटटिको न सेवन करते हुए भी यन्थ करता है। सम्यग्टटिके नियमसे ज्ञान य चारित्र होता हो है। यह अपनी आत्मा म मित होता हुया रागसे विरक्त होता है। सामान्य य विजेप प्रशारसे कर्मका उदय होता है और हमें मुख य हुग्य देनेवाली पितिध प्रकारकी सामग्री प्राप्त होती है। पर सम्यग्टटियह समझता है कि मैं यह नहीं हूँ मैं लो ज्ञाता और हृष्टा हूँ। विसी धातुके विद्याहमें या भगवानकी मूत्रिके यण्डन होने पर हम हुयी होते हैं। तस्यटटिसे विचार बरो तो हमें उन्नुसे कोई भी

प्राप्त नहीं होता वरन् हम अपने मोहसे ही दुखो होते हैं। मोहसा बड़ा वाहिजात ठाठ है। यदि मोह मिट जावे तो सस र मिट जावे, आत्माका असली आनन्द प्राप्त होने लगे। हमारा ज्ञान है उसमें तो सब पदार्थ मनरेंगे, इसमें मोह क्यों करते हो। मोहसे उस पदार्थको अपना मान लेने हो—यही तो गलती है। यदि यह गलती सुधर जावे तो कल्याण होनेमें कोई फिलम्ब नहीं।

वर्त्तमान कालमें जल गर्म है पर उसका स्वभाव गर्म नहीं है वह तो स्वभावत शीतल है। पर अग्निके सयोगसे गम हो गया है। गर्मनी मिटानेका प्रयत्न किया जावे और वह दूर हो जावे तो जलका जो स्वभाव शीतलता है वह प्रगट हो जावेगा।

आत्मामें जो औदयिक परिणाम हैं उनको सहते हुए राग द्वेषको मिटानेकी कोशिश करा।

ये रागद्वेष तो ठीक है ज्ञायोपशमिक ज्ञान भी तुम्हारा रहनेवाला नहीं है।

भइया! यह बात तो जरूर है कि हम मोह नगैरह को दूर करनेका प्रयत्न करते हैं, क्योंकि ये चुरे हैं। इनसे आकुलता प्राप्त होती है। पर हम ज्ञान को मिटाने का प्रयत्न नहा करते, क्योंकि इससे हमें दुरु नहीं होता। दुरु देनेवाली असली चोज तो मोह है। ज्ञानमें जो चीज आये सो आवे, उससे हमारा कोई निगाड होनेवाला नहीं है पर उसमें रागद्वेष नहीं बरना चाहिये।

सम्यग्दृष्टि राग-द्वेषका त्याग करता है। यह समझता है कि राग-द्वेष हमारा नहीं है वह तो कर्मोदयसे हुआ है। हम तो इससे निलकुल पृथक हैं। यह तो मिटनेवाली चोज है इसे मिटाना ही चाहिये। सम्यग्दृष्टिके नियमसे सम्यग्ज्ञान व सम्यकचारित्र होता ही है। वह अपनी आत्माको जानता हुआ औदयिकभाव नो छोड़ता है। मंदिरमें वैठकर भी हमने यदि अपना राग नहीं

छोड़ा तो सप्त व्यर्थ है। हम अरिहतका नाम लेते हैं पर जरा उसके अर्थ पर तो विचार कीजिये।

‘अ’ का अर्थ होता है अरि याने मोहनीय कर्म। ‘र’ का अर्थ होता है रज याने अज्ञान, अदर्शन व अतराय। ‘हत’ का अर्थ मारनेवाला। जिसने मोहनीय ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय और अतगाय इन ४ घातिया कर्मोंसे नष्ट कर निया है वे ही अरिहत बहलाते हैं। व्याख्यारिक हाइरोणसे हम उनका पूजन करते हैं लेकिन उनके गुणोंसे प्राप्त करनेमा हम प्रयत्न नहीं करते – यही हमारी बमजोरी एवं मूर्खता है।

मनुष्य जप राग, द्वैष, मोह छोड़ ऐता है तथ वह सम्यग्दृष्टि होता है। उन्हें छोड़नेवाली आवश्यकता ही नहीं पड़ती, जब उनसे वह पर पत्तार्थ समझते लगता है तब उनमें हेय धुद्धि तो हा ही जाती है।

राग, द्वैष, मोह और कपाय ये छोड़ने योग्य हैं। सामान्य विशेष भावोंसे पृथक् होकर केवल ज्ञान व वैराग्यको ही अपना समाइ मानना सम्यग्दृष्टिका फल व्य है।

सम्यग्दृष्टिको मजान तो मिल गया। अब तो उमके कूडे वचहेसे याढ़कर साफ करनेवाली आवश्यकता है।

जो भोड़ान्ति हैं वही तो कूड़ा वचडा है।

सम्यग्दृष्टिने, जो कर्म व कपाय उसे डुनो रहे थे, उन सबसे चूर कर दिया है। जिस तेज अग्निसे बग्रो भरम कर दिया यह ता शेष कूड़ा करकटनो शीघ्र ही नष्ट कर देगा। इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि जीव ही अज्ञान, राग, द्वैष और मोहको नष्टकर सकता है।

जो लेशमात्र भी रागद्वैषको माने वह अपनी आत्मासे नहा जान सकता है। जो आमाको नहीं जानता वह जीव अजीवों

नहीं जान सकता और जो जीव अजीवको नहीं जानता वह सम्य
गदर्शन कैसे प्राप्त कर सकता है ?

जबसे यह ससार है हम हरएक पदार्थमें पागल हो जाते हैं
और उसे अपना मान चैठे हैं। एक पर्यायमें आये तो दूसरी
पर्यायको भूल जाते हैं। यवार्थमें ये अनस्थाणे अस्थिर हैं अपनी
नहीं हैं। ये तो पुद्गल परिणमन हैं। समयको कोई रोक
नहीं सकता। हम तुम तो ठीक ही हैं तीर्थंकर पद तक तो रक्षा
नहीं। यदि तुम्हारा ही पद है तो रख लो उसे अपने पास तन
जाने। लेनिन रहता नहीं। इससे मालूम पड़ता है कि ये शरीर
धन ऐरवर्य आदि हमारे नहीं हैं। हमारा तो जो स्थायी भाव
ज्ञान है वही है।

भईया, एक बुद्धिया थी उसके ३ लड़ने थे भो एक दिन एक
पढ़ोसीने पिचार किया कि किसीका निमग्न किया जावे। उसने
बुद्धियासे आकर कहा—कि छोटे लड़केका नेवता किये जाती हूँ।
बुद्धियाने उत्तर दिया कि भाई किसी का भी नेवता कर जावो हमें
कोई उम्म नहीं पर इतना अवश्य है कि तीनों ही ३-३ सेरका
ग्यानेवाले हों। इसी प्रकार चाहे किसी भी भावनाका चिन्तन करो
वात एक हा है।

भाव वहुतसे पैदा होते हैं। शात परिणाम कभी होते हैं और
कभी क्रोध रूप परिणाम हो जाते हैं। परन्तु ये स्थिर परिणाम
नहीं हैं। इससे यह आत्माका स्वभाव नहीं हो सकता। मोह,
यपाय, राग, द्वौप आत्मामें होवें परन्तु ये हैं अस्थायी ही। ये
हमेशा टिकनेवाले नहीं हैं। ज्ञानभाव ऐसा है जो आत्मामें नित्य
है—अव्यभिचारी है।

ज्ञानमें कोई विपत्ति नहीं है, मोह नहीं हो तो कोई उपद्रव
नहीं हो सकता। जहाँ दो वसुर्ये होती हैं वहाँ तो भगव ऐसा

जाती है। यदि शुद्ध दाल हो थराई जाने तो उसमें कोई उपद्रव नहीं और यदि उसमें नमक मसाला ढाला जाने से कभी रीता और कभी गारा पेसी निगेपताएँ हो जाती हैं।

चिन्ताका प्रियत्व सब चिनाह करते हैं। व्यवहारमें भी देखा जाता है कि विस मनुष्यके नितनी कम चिन्ता होगी वह उनका ही सुनी होगा।

शुद्धियाका एक लड़का था। वह उसे खूब चिलाया करती थी। उम लड़केको कोई चिन्ता नहीं थी। वह आरामसे रहता था और खेला करता था। वह शरीरका काफी मनवृत्त था। उमके परके सामनेसे रानाना हाथी निमला रहता था। जब कभी वह लड़का हाथीकी माबज्जु पर लात रख देता था, हाथीकी यह मजाल न थी कि वह आगे बढ़ सके। हाथीको चिन्ता हुई कि हमसे घलगान आदमी यहाँ मौजूद है और वह कमनोर होने लगा। यह देखकर रानाने उमके कमनोर होनेका कारण इतना सिया और उस लड़केको राजदरवारमें छुलाया।

उमसे कहा—‘हमारे यहाँ नीकरी करोगे ?’

उसने उत्तर दिया—‘हमें क्या करना है नीकरीना, हम सो आरामसे रहते हैं। हमें तुम्हारी नीकरीकी आवश्यकता नहीं।’

एजाने कहा—‘अच्छा तना काम करना कि तुम्हारे परके पास जो मादिर है उसमें एक दीपक रख देना। हम तुम्हें ५००) माहवार देंगे। ये लेने जाओ रुपये।’

लड़केने सोचा कि इतने रुपये मिल रहे हैं और थोड़ा सा ही तो काम है। उमने रुपये ले किये और घड़ी सुरक्षीके माथ पर आया।

जब वह लड़काके साथ खेल रहा था तो उसके मनम यह चिन्ता पैदा हो गई कि दीपक जलाना है। दूसरे दिन उसने

हाथीकी जजीर पर अपना पैर रखा तो हाथी उसे रोंच ले गया।

कहनेवा तात्पर्य यह है कि जब चिन्ता हो जाती है तो शरीर का उल अपने आप कम हो जाता है। यदि अपना कल्याण चाहते हों तो चिन्ताको छोड़कर आत्मामं लीन रहो। अपनी समालोचना बरो तो कल्याण हो जावे। उसमी तरफ भभी अपनी हस्ति नहीं गई। दुनियामा यदि भला चाहते हों तो पहले अपना भला करो।

मोशका माझान् उपाय ज्ञान है। जिस प्रकार बादलोंमें सूर्य छिपा रहता है तब प्रकाश नहीं रहता पर जैसे जैसे वह घनपटल से दूर होता है वैसे ही ज्ञानके उन्दरसे आत्माका अज्ञानाधकार नष्ट हो जाता है। कर्म पटलसे यह आत्मा आच्छादित है। जैसे जैसे कर्मपटल दूर होंगे वैसे वैसे आत्माका विकास होगा। कर्म-पटल दूर करनेके लिये हमें ज्ञानको हासिल करना चाहिये।

अनन्त पर्यायोंको यदि नहीं जानते हों तो कोई नुकसान नहीं। ऐद्यान हो जावे तो सन्तोष करो—इससे अधिक समव शरणमें क्या मिलेगा? हम अपने शरीरको कष्ट दें—तप करें, महातप करें और यदि ज्ञान नहीं हो सो हमारा कर्याण नहीं होगा। सतत ज्ञानका अभ्यास करो—इतना ही इसका तात्पर्य है।

समयसार—

ससार स्थिर नहीं है। न मान्य किसीका साथी होता है। जिसनो सुनह राज्याभियेक होना था, क्या माद्दम था कि उसे सुनह जगलको जाना पड़ेगा।

एककी लड़कीकी शादी हुई। सो भाँवरके समय लड़की सो गई। उसमी माताने आमर उसे जगाया। जागवर उसने

अपनी मातासे कहा कि मैंने स्वप्नमें देखा है कि मैं यिद्या हो गई हूँ। मालाने उत्तर दिया कि इस अपसर पर ऐसे अनुभवित चाहिये। भौवरवो जब लड़का आया तब उस समय उसका सिरदर्ढ़ करने लगा, परन्तु समय बूँद रहा था इसलिये लोगोंने इसकी भाँति पढ़वा दी। सुधृत उसका देहान्त हो गया। क्या होना था, क्या हो गया। जिस प्रकार समुद्रमें लहरें छठनी हैं उसी प्रकार कर्मके उद्यसे हमारी पर्यायें बदलती रहती हैं। इन पर्यायोंमें अपना नहीं समझना चाहिये।

आयुकों कोई रोकनेवाला नहीं, जब किमीरी मौत आ जाता है किंतु उसे घचानमें कोई समर्थ नहीं। परन्तु हम इतना सो कर मरने हैं कि आबु ही न मिले।

योगन और घन रपनके मटका है। जब नी^४ खुले तब ही साग मजा बिरचिया हो जाता है। इसी प्रकार जपतक शुभ कर्मना उद्य है तबनन यह गुरु द्वय है। नहीं तो एक धणमें विलय जाता है।

इत्यार्थिक नयरी अपेक्षा सब पदार्थ स्थिर हैं। और पर्याय, पर्युष नयरी अपेक्षा सब पदार्थ अस्थिर हैं। इसलिये पर्यायमें जो चीज़ प्राप्त हुई है उसका अभिमान करना व्यर्थ है।

(सागर २। ४। ५२)

छह

समयसार

यदि मोक्षरी इच्छा है तो शान गुण प्राप्त करो। यदि जीव ज्ञानमें रहित है और वह बहुत-भी क्रियाएं भी करे तो भी उसे मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता। मोक्षमें जीव यित्यसे विरच हो

जाता है। यदि पांचों इन्द्रियोंके विषयमें आनन्दका अनुभव हो तो समझना चाहिये कि समार है और यदि आनन्द नहीं आवे तो मोश है। वस इतना ही विज्ञान है। यदि मोश-प्राप्तिरी आकृत्ता है तो विज्ञान प्राप्त बरो। ऐसा बीन मूढ़ है जो यह नहीं समझता कि ये पांचों इन्द्रियोंके विषय हैं, इससे विरक्त होना ही मोशका कारण है। हम इन विषयमें ऐसे फसे हुए हैं कि न तो माता पितामो भमझते हैं और न धर्मका आचरण करते हैं। ये तो सब ठीक ही है, हम स्वयंको भी नहीं गिनते।

बनारसमें जब हम पढ़ते थे, उस समय फारसके नाटक सर्व प्रिय थे। वहाँ 'हज़ीरे हिसर' नाटक आया। हमारे शास्त्रीजी ने कहा—'नाटक देगने चलो, अच्छा नाटक आया है।'

हमने कहा—'शास्त्रीजी, आपने तो पुस्तकोंके मिवाय कुछ देखा नहा, आपको क्यों भर इच्छा हुई? और फिर वहाँ हम १) के टिकट पर जा नहीं सकते। वहाँ तो बीड़ी फीड़ी पीते हैं। हमें वह धुआँ घहुत बुरा लगता है। हम तो ३) रूपयाके टिकट पर चलेंगे पर हमारे पास तो पैसा है नहीं।'

शास्त्रीजीने उत्तर दिया—'चलो, तुम्हें हम ऊचे टिकट पर ले चलेंगे और टिकटके पेसे हम दे देंगे।'

हम देगनेको गये। वहाँ हमारे पास एक आदमी थे तो हुवा था। उसने एक कागज पर कुत्र लिया और सामने लहाँ रानी अपना पार्ट कर रही थी उसके पास फैक दिया। रानी का पार्ट एक छी ही ऊर रही थी। उसने उस कागजको उठाया और उसे पढ़ा। फिर उस कागजके कई दुकड़े कर पैरोंसे मसल दिया।

जब मनुष्यने यह देखा तो उसने बुरा निशाला और अपनी आत्महत्या करली। उसने कुछ विषय सबन्धी ही बात लियी

गुणी। और उसकी अपहेलना देखकर अपन प्राणान्त कर लिये। ससारके दुर्गके कारण इन्हीं विषयाकी आसानी है।

विषयम जो रम है, वही ससार है। विस ही मोहृ है। यहीं देग लो, दूर जाने की आग्रहकना नहीं। अभा, इसी समय माश देखने को मिल जावे।

मनुष्य सब क्रियाओंमा कर डाले, महात्म भी महन कर ले, लेकिन ज्ञान यहि न होवे तो तीन कालमें भी मोहृ नहीं हो सकता है। भारे अन्धे मिल जावे और इतना ही प्रवर्ज नरें तो भा वे निर्दिष्ट स्थान पर नहीं पहुच सकते हैं। सद्ग धोधनी कलासे माल सुलभ है। ज्ञानमें रत हो जायो, सन्तोष करा, आत्मा ज्ञानके बराबर है। ज्ञान ही आत्मा है। देखिये अग्रिमे उप्रता रहती है, जिस समय उप्रता नहीं उस समय अग्रि ही नहीं रहती। इसी प्रकार आत्मा का स्वभाव ज्ञान है। आत्मामें सन्तोष करो। सागरमें कई प्रकार की लहरें आती रहती हैं। सारा प्रिय इ ज्ञानम आता है। तू दीनमी तरह उनके पीछे दीड़ता फिरता है। जिस दिन तू उसे छोड़ देगा तेरे पाछे वे टीड़ते फिरेंगे। इमलिये हमेशा आत्मामें रत रहो। इतना ही फल्याण मार्ग है, इमलिये ज्ञान मात्रम सन्तोष करो। प्सा जैनमी चीज़ है जो ज्ञानमें न आती हो? दुर्ग भी ज्ञानमें आता है। मुख भी ज्ञानम जाता है। ज्ञान तो पीछा छोड़ता नहीं और तुम ज्ञान को जानते नहा।

पानी गर्म हो गया। ज्ञानसे हम जान लेते हैं नि यह अग्रिमे मथागमसे इस पर्याय को प्राप्त हो गया है। यथार्थमें इसका स्वभाव शीतलपना है। यह मोहृ है—यह भी ज्ञान बताता है इमलिये ज्ञानमें सन्तोष करो और इसीना अनुभवन करा। अग्रिम रूप रहो, “मसे आगे बोर्द चीज़ नहा। यदि तुम आत्मामें

रत हो जाओ, उसीमें सन्तोष करो तथा उसीमें सहीन हो जाओ—
तो तुम्हें सुख मिलेगा। और वह सुख न तो किसीमें पूछा गा
पड़ेगा और न कोई बता सकेगा। वह तो आत्मा की गतु है
और आत्मामें ही अनुभवन की जाती है।

जब ऑसमें मातियाबिन्दु पड़ जाता है तो ऑससे दिग्ना
यन्द हो जाता है। परन्तु जब इसे निकाल रख फेंक दिया जाता
है तो ऑससे अपने आप दिखाई देने लगता है। किसीमें पूछना
नहीं पड़ता कि हमें दिखाई देता है—या नहीं।

एक रात्रि घड़के गर्भ रहा तो उसने अपनी सासुसे कहा—कि
'जब बचा पैदा होने लगे तब हमें जगा देना।'

सासुने कहा—'तुम्हें जगानेमी जरूरत नहीं पड़ेगी तुम सब
जग जायेगी।'

इसी प्रसार यदि तुम कपाय को छोड़ दो तो तुम्हें सुख या
आनन्द हांगा वह तुम्हें किसीमें पूछना न पड़ेगा।

ज्ञानी जीव परपदार्थ को प्रहण नहीं बरता। क्या करे, समय
ही ऐसा आगया है। लोग इसको ढाँग समझते हैं। प्राचीन
कालमें हजारों मनुष्य घरमें विरक्त हो जाते थे, वनमें निवास रखते
थे, वहीं पर लड़कोंना पढ़ाया करते थे। पर तु हम सब ही विषय
भोग चाहते हैं, यदि तुम्हीं न हों तो क्या हों? वीसों कथाएँ
हमें बिना मूर्त्य जिज्ञासी मिलती हैं, पर आजकल तो सखूत भाषा
भी बिना रूपये रवर्च मिये नहीं मिलती! सच्ची शिक्षा तो वह है
जो दुर्ग से दूर करे और सुख से उपजावे। यदि किसी को १०००)
माहवार मिलते हैं तो उसे १००) रवर्च करने चाहिये और ६००)
शिक्षादानमें देना चाहिये। वर्तमान समयमें तो शिक्षासे रोटी
कमानेमी इच्छा भी जाती है, कल्याण कैसे हो?

घनसा तो दान हो मरता है पर कपाय का तो ल्याण ही

करना पड़ेगा। ज्ञानी मिचार करता है जो जिसमा 'स्व' है वही उसका धन है और उमसा वह स्यामा है। आत्मा का परिप्रह आत्मा और ज्ञान जो परिप्रह ज्ञान है। ज्ञान कोप नहीं हो सकता और क्रोध ज्ञान नहीं हो सकता। पर पदार्थ हमारे नहीं है—ऐसा समझकर वह पर पदार्थों को प्रहण नहीं करता है। जैसा मैं हूँ वैसे ही भगवान् हूँ। भगवानने पर पदार्थ छोड़ दिये हैं और हमने पर पदार्थ प्रहण किये हैं, हमलिये हम सेवन करनेगाले वह-लाते हैं और हम सेवक भी बने हुए हैं। मालिन धनना हो तो जभी बन जावो, जो भगवानके चरणामे मिर रगड़ना पड़ता है वह छूट जावे, सिर्फ पर पदार्थोंका त्याग कर दो। हम क्यों हमेशा हूँके बने रहें?

यदि—पर पदार्थ को हम प्रहण नरे तो वह हमारा 'स्व' होगया, और हम इसके स्वामी हो गये तो हम अनीत हो जावेंगे। तो क्यों अपने आप अनीत बनते फिरते हो? तुम तो एक टरोल्कीण व्यायक स्वभाव आमा हो, ज्ञान ही तुम्हारा है। तुम ज्ञानने स्वामी हो। अतएव तुम्हें पर द्रव्य को प्रहण नहीं करना चाहिये।

एक समयका कथानक है रि चार्निय और—वैश्य में लडाड़ हुई। चार्नियको वैश्यने हरा दिया और उसकी छातीपर आगया। उसी समय चार्नियने पूछा—‘तुम कौन हो?’

वैश्यने उत्तर दिया—‘मैं तो वैश्य हूँ।’

चार्नियने ऐसा सुनते ही साहस पूर्वक उसे नीचे कर दिया। इसी प्रकार जब हमें मालूम पड़ जाय कि कर्म क्षय तो पर पदार्थ हैं और वे हमें समारम नाना प्रसारके कष्ट दे रहे हैं तभी हम उन्हें पराजित कर सकते हैं। लेविन यदि हम समझें ही नहीं तो हमारी गलती है। नेता जो होते हैं या तीर्थस्त्र जो होगये हैं, वे हममें से ही हुए हैं। उनके नाम लेनेसे कोई लाभ

नहीं, उन सरीसे काम हमें भरने चाहिये। यदि हम ऐसा करें तो हम भी नेता या तीर्थंकर बन सकते हैं। आज ही हमारा कल्याण हा जावे। हम आनंद ही बन जावें, थोड़ी इस ओर दृष्टि करने की आवश्यकता है।

हमारा यह निश्चय ही जावे कि ये सारे पदार्थ हमारे नहीं हैं, चाहे कुछ भी हो जावे हमारा तो एकमात्र टकोत्कीर्ण ज्ञान ही है। मनुष्य मोहके आधीन हाकर भिक्लप करते हैं कि अरे हम क्या करें—हमारे बचे हैं, यह गृहस्थी है, मभी बिगड़ जावेगी। पर ये तो सब पर पर्यार्थ हैं। इनमीं तुम्हें क्यों चिन्ता है? पर पदार्थ सा हमारे 'हम' नहीं हो सकते, न हम उनके स्वामी ही हो सकते हैं।

धर्म-अधर्म, स्वान-न्यान ये चार पदार्थ हैं। इनके सिवाय कोई पाँचवां वस्तु नहीं। मम्यग्नप्ति जीव न तो धर्म को चाहता है और न अधर्म को पसन्द करता है।

परिमह नाम गाय तस्तुओं का नहीं है, अपितु अन्तरङ्गमें 'यह मेरी है' ऐसा भाव रखना ही परिमह है। राग हौप और मोह परिमह ही है—इनका त्याग किये विना पर का त्याग नहीं होता।

हम अपनी इच्छासे जा भोग भोगते हैं उसे शरोरती ही पुष्टि होती है। आत्मा पुष्ट नहीं होता।

धर्मसे हमें नाम या अर्थमीं सामग्री प्राप्त होती है। पर अर्थ तो अनर्थ की जड़ है और काम बेरी है अतः इनका कारण धर्म भी त्यागने योग्य है।

हानी पुरुप जो है वह न तो धर्म को चाहेगा और न अधर्म को। इसी तरह उसके लिये स्वान-न्यान भी स्थाज्य हैं पर कर्मोदय से उसे सब भुगतना पड़ता है।

अर्थसे कभी सतोप्राप्त नहीं होता। चक्रवर्जके ता लाखों

हजारों उपभोग्य वस्तुएँ होती हैं। लेकिन ये भी उन मरणों द्वारा कर दैगम्बरी दीक्षा धारण कर जगलकी आर प्रस्थान कर जाते हैं। इससे ज्ञान होता है कि ये मय चीजें मुरर देनेमाली नहीं हैं।

इन पर पदार्थों का ज्ञानी जीव प्रदृश रूप बरता इसलिये वह अपरिपूर्ण होता है। परिप्रह से शूद्य होता हुआ और पर पदार्थों के विकल्पों को छोड़ता हुआ तथा अत्यन्न निरालम्ब होता हुआ ऐसा जो सम्याचिष्ट पुरुष है वह आत्मावे मरणे ज्ञान गुण को प्राप्त करता है।

फिर ज्ञानीके भोग क्या होते हैं? पूर्य कर्मसे उदयसे उसे भोगना पड़ता है। परन्तु वह इहें शूद्य ममकर चुकाता है। इनमें न तो राग करता है, न द्वेष करता है।

टीकमगढ़म एक घड़ा भारी व्यापारी था। उमक व्यापारम एक गरीब आदमी माझेदार था। एक समय दुर्भाग्यमें उसे व्यापारमें एक लाख रुपया का घाटा पड़ गया। गरीब आदमीने कहा कि इम तो ५० हजार चुकाने में असर्व है पर इतना जम्हर बहते हैं कि तुम्हारा पूरा रुपया चुकाइंगे। उमने अपनी एक छाँटीसी दुरान खोलली। माल भरम इसे (१२५) पा लाम हुआ। उसे वह उम सेठवे पास जमा करने गया। सेठने कहा कि इम दुरानदारीमें कर्ज नहीं चुक मरता। एक बार और व्यापार करला। उमन उत्तर किया—‘अरे हम नहीं करेंगे एक दान का ५० हजार तो पहले चुम्लेंगे दूसरा व्यापार करेंगे’।

सेठने कहा—‘अनकी बार ऐसा करा। यदि नुस्खान छो ना हमारा और यदि लाभ हो तो आधा कर लेंगे।’ व्यापार किया सो लम्हे ३ लाखरसा लाभ हो गया। उम आदमीने अपना दिल्ला ले रक कर्ज का व्याज मगेत लीटा किया। उमकी निपत —

थी, उसमें किसी प्रकार का मैल नहीं था। इससे सब काम बन गया।

इसीप्रकार जब भी कर्मका नदय आवे शान्तिपूर्वक उसे महन करना चाहिये। किसी प्रकारकी विकलता भनमें पैदा नहीं रखनी चाहिये।

ज्ञानार्थव—

कोई हमारी रक्षा करनेवाला नहीं है। ऐ प्राणी। ससारमें एमा कोई जीव है जो मरनेवाला न हो? नहीं सभी मरणमा प्राप्त होते हैं। यम ऋषी मिहका पैर जहाँ पड़ जाता है फिर उसकी कोई रक्षा करनेवाला नहीं है। मसारमें कोई शरण नहा है। सुर हो या असुर हा तन्त्र हो या मन्त्र हो, मरनेवाले जीवों कोई भी नहीं बचा मरता।

मृत्युका नाश कोई कर नहीं सकता, लेकिन जन्मका नाश तो कर सकता है। जब जन्मका नाश हो जायेगा तो मृत्युन् अपने आप नाश हा जायेगा। परन्तु सभसे बड़ा दुर्गण हममें यह है कि हम अपनी कमजोरी बताते हैं। जो काम तीर्थस्त्रने किया उस कामने बरनेवी शक्ति हममें है। हम दिनरात आँखलता उत्पन्न करते रहते हैं कि अरे हमारा यह नष्ट हो गया, अरे! हमारा तो सर्वनाश हा गया। इस बातकी ओर कोई भी विचार नहीं बरता कि 'इस समार ऋषी घनमें अनन्तानन्त पुरुष विलायमान हो गय ह। तीर्थकर तो बचे नहीं फिर हमारी क्या शक्ति है?'

राजगृहीमें जहाँ भगवानने जन्म लिया वहाँ एक कुटिया भी नहीं दिग्भाई देती। हम प्रयत्न करते हैं कि हमारा स्मारक बन जावे। सूर्य तन्त्री ता तीन उगायें होती हैं। हमारी क्या होगो— मो मोच ला।

बडे बडे देवादिक हैं वे तर तो यमसे किसीको बचा नहीं मिलते। न तो देखा है और न सुना है कि रिमीन यमको जीत लिया, नहीं तो उमीकी जाकर मेवा करते, पर ऐसा हाता नहीं है।

जङ्गलमें भयझुर आग लगी हुई है और एक मनुष्य उमी जङ्गलमें एक घृत पर बैठा देख रहा है और चिल्ला रहा है कि नहीं आग लगी, बर्दी आग लगी। पर वह यह नहीं सचता कि बोडी देर बात यहाँ भी आग लगनेवाली है।

इसी प्रगार हम समारी जीव हैं। कहते हैं कि वह भर गया वह भर गया, पर यह नहीं सोचते कि एक दिन हमें भी मरना है। यमराज तो साम्यभाव रखता है वह न तो घृद्ध देखता है और न यालम ही देखता है।

जगमें दो ही शरण हैं—एक तो व्यवहारम पच परमेश्वी और दूसरा शुद्धेपयोग। यथार्थमें नेत्र जावे तो “मारा इल्याग हमारे शुद्धेपयागने ही किया। भगवानन क्या किया ? बुद्धिका नारतम्य दबा होता है।

इस बुद्धिका ठेगा तो रिमीने ही नहीं लिया। र्षी-मुरुप जा चाहे सो ज्ञानमा आश्रय लेवर अपना कल्याण कर मरते हैं।

(साधर ४। ४। ५२)

सात

भैया ! अभीमच्ची अंकीम छोड़ना चाहता है, पर वह बाटन में मजबूर है, वह उसे छोड़ नहीं सकता। वर्माडियसे मात्र प्रयोग रम्तुका समागम जीवसे करना पड़ता है। जिम बन्तुकी छन्दा हम करें यह प्राप्त नहीं हो सकती। मन्यान्वित अपने मनमें विचार

करता है कि इच्छित चीज मिले तो आकृता करे पर मिले ही नहीं तो आकृता काहे रो करे ?

कर्मके उदय आनेपर सम्मलेश परिणाम भव करा, कर्म तो उपरारी है। विश्वभाव तो द्रव्यके निमित्तसे होते हैं। शरीर पर है इसे हम अपना धनानेसा प्रयत्न करते हैं। हम धहते हैं कि यहि वह तुम्हारी चीज है तो उसे रग लो पर ऐसा नहीं है वह सर्वदा स्थित नहीं रह भवता। आत्मामें जो खास चीज उत्पन्न होता है वह है रागद्वेष। ये विकार परिणाम हैं, वे आत्मामें कोई जात नहीं। उन्हें निरुल जाने दो। सम्मलेश परिणाम भव करा। जर्णी आकुलता है वहाँ सुन नहीं हो सकता। अच्छे या बुरे काम की आकुलता दुर्घ देती है, उसे द्योडो।

तीर्थकर्की कर्मदिवसे ६ बड़ी शिव्यध्यनि खिरती है तो उसको छाड़नेम समर्थ नहीं तब हमारी क्या सामर्थ्य है ? कर्म खिर जाने पर निरुल्य मनमें भव लाओ। ज्ञानी जीवके कर्म होता है पर वह परिप्रेक्षो प्राप्त नहीं होता, क्योंकि उसमें रागद्वेष नहीं है। जशानामस्थामें आत्मा उत्ती हा जाता है। सम्यद्विष्ट के कर्तृत्व नहीं रहता है पर कर्मके उदयसे काम करता है।

‘हरी लगे न फिटकरी रग चोरा हो जाय !’

मो कैसे हावे सम्यद्विष्टके राग होता है न द्वेष !

ज्ञानी जीव सम्भावसे राग रहित होनेसे कर्ममें पड़ता हुआ भी परिप्रेक्ष भावका प्राप्त नहीं होता। पर द्रव्यके ग्रहणका भाव मिट गया इसीलिये परिप्रेक्ष प्राप्त नहीं होता। ज्ञानाके इदयमें यह बात आ जाती है कि पर पदार्थ मेरे नहीं हैं।

बीचडमे पहां लोहा बीचड युक्त हो जाता है। औदयदिक्क को छोड़ सम्यग्दर्शनमो प्राप्त करा, इसी तत्त्वको ही ग्रहण करके मोक्ष प्राप्त किया जा सकता है।

एक समय मच्छड भगवानके पास अपनी करियाद लेकर गये रि महाराज ! हमें बड़ा कष्ट है । इसी हमें यहाँ उहाँ जड़ा देती है । भगवानने दोनोंसे हातिर होनेके लिये आदेश निमाला, मच्छड उत्तुन सुना था । आन उनका निर्णय होनेवाला था, बड़ी प्रसन्नतासे ये भगवानके पास गये । घोड़ी दरमें हवा भी उहाँ आई सो मच्छड उड़ गये । अब निर्णय किसे हो । मुझमा भारिज कर दिया गया । उमी प्रभार क्रोध और क्षमासी स्थिति है । लोग ऐसा कहते हैं कि क्रोध और क्षमा का विर है पर यात्रियोंना यह नहीं है । ज्ञानारे मद्भावमें प्राप्ति अभाव मर्वमान्य है । जोब अचित्त मचित्त राते हैं पर वे उम सूप परिणत नहीं हो जाते हैं । ज्ञान अद्वान नहीं हा समस्ता । जानी लीय भोग भोगता है पर उभरा वापर नहा । यथका चारण वा भागोम आमत्ति उनाई गई है । अगर तुम आमत्ति-पूर्वक भोगोंसो भोगोगे तो वैध जाओगे ।

तो बहुरे थे । दानों गाड़े चरा रहे थे । एक आदमा अपनी गाड़ेर दूसरेके निम्ने वरके याना लेनेके लिये चला गया । बह लूली थी । बहाँसे बह यापिस आया सो उमने रहा दम याना ले आये हैं आओ रालो । तो दूसरेने पटा—हमने तुम्हारा गाड़ेर की टाग नहीं ताढ़ी ऐ अच्छी नहीं ने मस्ते । दानों एक दूसरे की बात समझनेमें अमर्य थे इसलिये लडाई प्रारम्भ हा गह । उतनेमें बहाँ घोड़ाजाला आया । दानों ही उमसे पास अपनी परियाद लेकर दीड़े और अपनी अपनी चान मुनाई परत्तु वह भी बहरा था । उमने मममा चे लोग कहते हैं, कि यह घाड़ इनमा है । उमने उत्तार दिया—यह तो हमारा घोड़ीका धन्चा है हमें क्या चोरी लगाते हा ? अब चे जमीदार साहबके पास पहुचे । यह भी बहरा था । रातकी उमकी और उसकी श्रीमेंलडाई हुई थी । उसने

ममका कि ये हमारी लड़ाईके पारेमे कह रहे हैं, इससे उसने नहा—इसमें हमारी कोई गलती नहीं पटेलनने ही ज्यादती का है।

इसी प्रकार सम्यग्मृष्टि और मिथ्याहृष्टि यहरे हैं, वे एक दूसरे भी यात समझनेमें असमर्थ हैं। इनका पिलकुल बनता नहा। सम्यग्मृष्टि बन जाते तो भय काम बन जाते। सम्यग्मृष्टि इसी रम्भकी अभिलापा नहीं करता। जिनकी अज्ञान चेनना मिट गई यह रम्भको इच्छा काहेको करेगा?

(सागर ५१४५२)

आठ

समयमार—

रागादिसे बन्ध होता है। मुनिराजने प्रिचार किया कि बन्धकी लड़ राग है। वे मान्यभाव करके राग छोड़ते हैं, ऐसे मुनिसो नमस्मार है। जब कृनान्तवक्त सेनापति दिग्मन्तरी दीशा धारण फूने लगा तो रामचन्द्रजीने कहा कि यह दीक्षा तो बहुत कठिन है तुम इसका कैसे महन कर सकोगे? इसने उत्तरमें कहा कि जब तुमने जिसका गहरा माह था उम्मो छोड़ दिया तो हमें यह कोई कठिन नहीं मालूम पड़ती।

रागसो जान करके हम प्रमाणी बन गये हैं और जैसी चाहे कीड़ा फरते रहते हैं। परन्तु ज्ञानने उदयमें ये सब नष्ट हो जाते हैं, यत्तो नाटक करते समय भले ही कोई काला आदमी अपने मुखमें पाउडर लगा ले और अप्सेजोगा काम करे लेतिन जब सूर्योदा प्रकाश दिनरो होगा तर उसकी पोल खुल जायेगी।

क्षानीका भोजन आनंद है, आगुलता नहीं। सहज अवस्था-
में प्राप्त होता हुया यह अनागुल और निरापद हो जाता है।

धर्म मिद्दान्तवे अनुमार < वर्षका बालक भी सम्यग्रदर्शन
प्राप्त कर सकता है और वेधलक्षणी हो सकता है।

अक्षानन्दवे पारण इरिण गर्भिके निमामें चमकनो हुइ
धूलम जलनी करना करता है और यहाँचहो टीक्का पिन्ना
है पर उसे जल नहीं मिलता। अक्षानन्दवे पारण रस्मीको
हम सौंप मभग लेने हैं भोई नुसमारी चात नहीं।
पर हम इष्टानिष्टकी कल्पना कर लेने हैं—यही नुसमारी
गत है।

एक मनुष्य था, उसके एक लड़का था। एक ममय उसने
आधीरे पैरसे दबता हुया अपना लड़का दग्धा। यथार्थमें उह
नमस्ता लड़का नहीं था, पर उसे ऐमा भान हुया कि यह भेंग ही
लड़का है। ऐसा माचकर यह गूर्धित हो गया। यहाँ उसका
मित्र आया और मारी चान मममवर यह पछ गुनाह नल
लाया और माथमें उसके लड़के को लिवा लाया और उसकी
मूर्छा दूर की। गो अक्षानन्दमें उसे मूर्छा नहीं आई, पर माह
होनेमें ही उसे मूर्छा आ गद थी। यदि माह न होता और
नमस्ता लड़का भी दब जाता तो भी मूर्छा होनेका कह कारग
न था। मसारम भवसा भोह ही भताता है। इमलिये इस माह
को ही छोड़ना चाहिये।

एक धनी पुरुष अपने माल सहित जहानम जा रहा था
दुर्भाग्यसे उसका लहाज कह गया और सारा माल ढूँढ गया।
यह पुरुष एक लगड़ीने महारे एक निरारे पर पहुचा। उसने
पास रखनेवा तो उद्ध नहीं था गो उसने साचा कि चलो एक
हृड़ी लिखे देता हूँ और उसे शहरमें सकार लेता हूँ, सौ रुपया मिल

जावेगा जिसमे घर जानेसा माधव यन जायगा । इसलिये उमने एक हुड़ी लियी और चूँकि कोई आत्मी तो था नहीं इसलिये वह मर्य ही हुड़ी मिरानेसे गया पर उसे कोई पहचानता नहीं था, अतएव जिसीने उसे पैमा नहीं दिया ।

उमके नगरका एक बैलोगाला अपने बैल लेफर जा रहा था सो उमने गांव पर -मके यहाँ नौकरी कर ली और वर्तन बगैर मलने लगा । निस ममय वह वर्तन मलता या उम ममय उमके भरामे यही कृपना थो कि मे तो मेठ हू, जब नगरमे पहुच आऊँगा तब उमी प्रकार आनन्द उठाऊँगा ।

इसी तरह द्यमारा तो विश्वास है कि हमें भेदद्वान हो जावे तो हमें स्थितने ही उपद्रव आयें पर हम सोचते हैं कि हम तो माझ जावेंगे । अरे और मर बातें छोड़ो सातवें नरकके भयानर ऋष्टोसा भा सामना करता हुआ वह नारकी जिसके सम्यग्दर्शन हो गया है यही विचार करता है कि हमें तो मोश जाना है ।

कोई पुण्य था सो उसने अपने शरीरमें तेलको लगाया फिर धूलमे जाकर कई प्रशारनी अथ शखरी क्रीटाँग की तो उसके शरीरमें धूल लग गई । पर धूल लगनेका कारण न तो उसकी अत्य क्रीड़ा है और न धूल ही । धूल लगनेका मुख्य कारण उसके शरीरमें जो तैल लगता है, वही है ।

इसी प्रकार मोहसे लिपटा हुआ मनुष्य जो अचित्त सचित्तरी नात किया करता है उसे उमसे ही बन्ध होता है । दूसरे मन्यगृहि मनुष्य जो रागद्वेष मोहसे रहित है उनके कर्म करने पर भी बन्ध नहीं होता । अत सिद्ध है कि उपयोगमें जो राग-द्वेष मोह है वही बन्धका कारण है ।

एक ग वर्मे एक औरत रहती थी वह बहुत ही बुद्ध थी, परन्तु उसका स्वभाव लड़ाकू था उसे बिना लड़े चैन नहीं पढ़ता था

विवश हा मुहूलावालाने निश्चय किया कि यदि हम लोगोंनी पारी वाँध ली जावे तो इससे एक एक दिन लड़ लिया करेंगे।

एक निं एक बुद्धियाकी बारी लड़नेसी थी इसलिए यह जल्दी जल्दी काम करने लगी। उसके यहा एक नया विचाहिता थहू आई थी। उमने जल्दी काम करनेका कारण पूँछा। बुद्धियांने कहा कि— इस लड़के से आज हमसे लड़ना है, यह आ रही हांगी। उसने सासुसे कहा कि तुम घबड़ाओ मत उमसे हम लड़ लेंगे। सामुने बहुत रोका पर वह नहीं मानी। इननेमे वह लड़कू आ गई। उमने आते ही कहा कि तैयार हो जाओ लड़नेसो। बहुन जधार दिया अरी सुक भूगीसे कथा लड़, जा पढ़ले अपना पेट भर आ। भूये पेट नहीं लड़ा जाना है। कुछ उससा ऐसा रोप जमा कि यह भान्ना करनेसो लौट गई। वह किरमे पहुँची। उम यहने कहा कि दुर्मुखे! बता सुममे कौनमी लड़ाई लड़ै? दा महिनेमाली कि चार महिनेमाली कि छ महिनेमाली या कि बारह महिने याली सा जिन्दगी भरसी, कौनमी लड़ाई लड़ै?

वह भौचक्की मी रह गई। और उमने पूँछा कि यह कैसी लड़ाई है। अभी तर ता मैंने इस लड़ाईका नाम भी नहीं मुना। बहुन उत्तर किया कि दो माहम तो मरा पेंदा हा जाता है। चार माहमे धान पेंदा हा जाती है। छह माहम गैरू हा जाता है और माल भरम अरहर पेंदा हाता है। यनि निन्दगी भर लड़ना चाहती हो तो मेरी मौत बन जाओ सा निन्दगी भर लड़ती रहना।

यह तो हार गई और हाथ जोड़कर यापिम घरको चली गई।

उपर्योगमें नो रागादिक हें वे ही वन्धके नारण हें। जो मनुष्य तेलके निमित्तमे धूल रूपी वन्धको प्राप्त हुवा था। यदि, यह अपन तेलको ग्रिन्कुल साफ करले और फिरसे वे ही सथ व्यापार करे

ता उसे धूल नहीं लगेगी। इसी प्रकार यदि हमारे उपयोगमें से माह निमल जावे तो हमारे लिये बन्ध न होगा।

सम्यग्घट्टि मिथ्याहट्टिके ममान मन जाम करता हुव बन्धको प्राप्त नहीं होता। इसका भूल कारण उसके रागमा न होना ही है।

आदिनाथ वर्तमान कालके २४ तीर्थन्रोमें से प्रथम तीर्थमें थे। उन्होंने अपने हड्डियों को गोदमें रिलाया। विषय सेव किया। चार गुणात्मकों वाद उनको बन्ध नहीं हुवा तो हमने क्य गती की जो हम होगा?

कोरी अन्तमें कपड़ा बुरते ममय छीरा छाड़ता है पर हम अपना सारा जीवन विषय भोगाम भर्चु करना चाहे तो।

सम्यग्घट्टिके बन्ध नहीं होता पर यदि वह इच्छा करके राग करने लगे तो उसे भी बन्ध शुभ हो जावेगा। इसलिये माम छोड़ना ही चाहिये।

‘पर जीवका मैं मारता हूँ पर जीव मुझे मारते हैं।’ यह अध्य वसान भाव जिसके होता है वह ही कर्म बन्धको प्राप्त करता है।

आयुरा ज्य द्दो जाता है तो मरण द्दो जाता है। न तुम किसीको मार सकते हो, न किसीको जिला सकते हो। ये से पर्यायें हैं जो नष्ट हो नाया करती हैं। यथार्थम जीव तो मरता नहीं है।

अहानी ही यह ममझना है कि हमारी कृपासे ये प्राणी सुख पा रहे हैं, जी रहे हैं।

मैना सुन्दरीके पिताने जय पूछा कि तुम किसके भाग्यसे जीवित हो? तो सवने तो यही उत्तर दिया कि आपके भाग्यसे लेकिन मैना सुन्दरीने कहा कि हम तो अपने भाग्यसे जीवित हैं। इसपर ये बहुत काधित हुए और उसका एक कोढ़ीके साथ विवाह

कर दिया। मैंना मुन्दरीमा न्द्र प्रियास था कि यद् सब पाप्वे उदयना निमित्त है। जब पुण्यना उद्य होना होगा इष्टवारी बल्जांगा समागम हो जायगा। मिद्द चक्रप्रियान् विया। पापाना उद्य हो गया पुण्यना उद्य आ गया, तथा मध्य इष्टवारी बल्जुा मिल गई। श्रीपालना शरीर बचन सरीरा सुन्दर हो गया।

हमारे ही भाँग्यों ऐरी पक नात है। मुजामें पक मुसलमान था उसके एस लड़ी थी। उसका निमाह एक मुमलमारे साथ पढ़ाया गय। दुर्भाग्यसे उसे बाहू हो गया। लड़ीने पिताने लड़ीसे दूसरा निमाह पढ़ायेगा बहुत समझाया पर जब वह तैयार न हुई तब उसके पिताने न्से अपने घग्से बाहर निमाल लिया। वह लड़ी अपने पतिके माथ गाँवके बाहर रहने लगी और उसने हिसा करना और मास खाना छोड़ लिया। हिन्दुआके यहाँसे वह भीतर गाँगकर लावे और अपने पतिकी सेजा रहे। उसके अच्छे दिन आये निसमे उसका कोढ़ ठीक हो गया फिर पुछ चन्दा करके उसके दुमान भी। आन वही ४० हनामना गुहाथ है।

तो जब पापना उद्य आता है तब दुख देनेवाली सामर्थी अपने आप उत्पन्न ह। जानी है हमम दूमरा कोई कर्तृव शक्ति नहीं रखता।

द्व माह तक आनिनापसो आदाग नहीं मिला, दूसम दु ग्याहोने भी क्या आवश्यकता? समागम यही तो ठाट है। आयुर्वा उद्य है जो जीता है और जब आयुर्वर्म ममाप्र हा जावेगी मा रोट भी न धक्का मरेगा।

धर्मानुरागके कारण मुनियाने शाश्वाती रखना की, माह मन पुछ बरखाता है जोग हम रहते हें कि हम ऊर रहे हैं, वह न हमारी भूल है।

एक ममय हम यहाँ से बनारस को जा रहे थे। रास्ते में एक शिकागी मनुष्य मिला। बुद्ध चर्चा छिड़ गई तो मैंने उससे अहिंसामे वारेमें वातचीत छेड़ी पर वह उसे न रुची। मैंने उससे उम दिनके लिये शिकार छाइनेके लिये रहा पर उसने उसे सीधी नहीं किया। और वह वाँदकपुर स्टेशन पर चल गया। जब हम बनारस से एक वर्ष बाद लौटे तो कटनी स्टेशन पर वही आदमी फिरसे मिल गया। उसने कहा कि 'अद्विमारी' चर्चा छेड़ी। मैंने कहा - कि तुम सुनते ही नहीं, मानते हो नहीं, तुम्हें नहीं सुनाते।

अन्तम उसने अपनी मारी कथा सुनाई कि उस दिन हम यहाँ से जगलमे गये पर हमें शिकार नहीं मिला तो घर जास्त अपनी बीसे कपूतर मारनेका वहा पर उसने अस्तीकार पर दिया। फिर उसने बवरचीमे रहा उसने भी मना कर दिया। फिर उसमी हिम्मत नहीं पड़ी कि वह अपने हाथ से कपूतररा मार दे। इस प्रसार आज एक वर्ष ब्यतीत हो गया, पर हमने शिकार नहीं किया। इसलिये आज शिकार न रेलनेकी प्रतिक्षा लेता हूँ।

पाप छाड़ ने तो हमाग भत्याण ही जाने। पाच पाप छोड़ना चाहिये।

बाह्य बस्तु वधका कारण नहीं, जीवका उपयोग ही वधका कारण है।

यहि ऐसा है कि जात्य उसुसे वध नहीं होता तो बाह्य बस्तुओं द्वाइनका उपदेश क्या न्तेहे?

अत्रवसाय भाव पिना पर पदार्थ के नहीं हो सकता। नात्य उसुभा आश्रय ता लेना ही पड़ता है।

पच समितिसे मुनि यदि चीर्या करे ता उसे बध नहीं होना
भले ही उससे रिसो जीवना हनन हो जाने ।

ज्ञानार्थन

भव रूपी जो भरम्यत है इसम जाना प्रकारके दुरुस भीजूट
है । आचार्याङ्का तात्पर्य यह है कि तुम अकेल ही हो, तुम्हारे
कर्मोंके फलको तुम्हो सुगतनेगाले हो ।

दो आदमियोंमें अधिक भिन्नता थी । उन्होंने यह निश्चय किया
था कि हम माथ हो त्यागी होगे । उन एक आदमीने दूसरेमें
कहा कि चलो हम त्यागी होनेवे लिये तैयार हैं इस पर उसने
कहा कि थोड़ा सी कमर रह गई । इस प्रकार यह हर समय यह
तेंता था । वह त्यागी भर कर रखा गया । परन्तु यह फिरस
उम्रके पास आया और उमने त्यागप्रत धारण करनेवे लिये
अपने भिन्नसे कहा । उमने फिरमे वही उत्तर निया कि अभी
आँखीन्सी फसर रह गई है ।

देवने कहा—हम तुम्हारी कमर थोड़ी-भी दरमें निकाल देते
हैं, तुम ये ढामा काम करो । बीमार बन जाओ एक दिनके
लिये ।

देवके कथनानुसार यह थीमार पड़ गया । घरमें यहां तह-
लका मच गया । डाक्टर और धैश बुलाये जाने लगे । देव
वैष्णवा रूप धारण करके यहाँ आ गया । उमने उस कमारसे
मध्यसे बाहर कर दिया और थोड़ामा दूध और एक सिंगडीमें
अमि मगाई । उस दूधको अग्नि पर तपानेमें रख दिया ।

इसके बाद उसने पूछा—तुम बताओ तुम्हारा मनसे प्रिय कौन
है । उसने हत्तर दिया कि हमारी माता हम चाहती है ।

तदनन्तर उसने मातारो बुलाया । और कहा, माताजी

तुम्हारे लड़के की सर्वायत अभा ठीक हो सकती है, यदि तुम वह दगाई महित दूध पी ढालो। परन्तु इससे तुम्हारा स्वर्गवास अभी हो जावेगा।

माताने कहा—हमारे नो तोन लड़के और हैं यदि यह न रहेगा तो हमारी मेवा तो दूसरे कर लेंगे। इस प्रसार उसने पिता पत्नी आनि जो भी उसके प्रिय थे सबको बुलाया परन्तु उसके पीछे मरनेमें कोई तैयार नहीं हुआ।

अब उसे रखाल आ गया। मनुष्यकी वस्तर तो कभी पूरी नहीं हो सकती और यदि आज नुढ़ निश्चय कर लें तो फिर वाई फठिन बात नहीं।

अपने स्वरूपमें न जान करके और पर पदार्थको प्रहण करके दम यह मन वष्ट भुगत रहे हैं। हमारा साथ देनेवाला कोई नहीं है।

जब हमने एस्त्वपने को प्राप्त कर लिया तो हमने ही मोक्ष प्राप्त कर लिया। ऐसी भी हमारा भला बुरा करनेवाला नहीं है। हमें अपनेका ही दर्शना चाहिये। एक आदमी स्वर्ग जाता है, और एक नरक में जाता है एक अदेला शोकादि करके कर्मवध करता है और एक ज्ञानी पुण्य कर्मको नाश करके वेदलज्ञान प्राप्त करता है। जो जीमा काम करेगा वही उसके फलमें भुग तेगा। तुम्हारे हाथकी बात है जो इच्छा हो सो पर्याय धारण कर लो।

परमार्थसे विचार करो सो आत्मा एक है। वह कर्मके निभित्तसे ही वधयुक्त हो रहा है, यह नघ मिटे तो मोक्ष हो जाय।

नो

समयसार

अध्यवसान भाव जो होगा सो बहुमो प्रतीत करके होगा। समारम्भ में सिर्फ़ एक रम्य है जिसे भोगा जा सकता है। वह है पुद्गल। पाँचों इन्द्रियों के गिरण पुद्गल ही हैं। मैं किसीको मुख पहुँचाता हूँ उपर पहुँचाता हूँ मारता हूँ जिलाता हूँ—वे सब आकाश के कुमुम के समान असच्च हैं। हम क्या करें हमारा भाई तो मानता नहीं, कुदुम भानता नहीं, नहीं तो हम यह सब त्याग कर ऐते। अरे उन्हें मनानेसे कुछ न होगा। तुम स्वयं मान जाओ तो सब काम बन जावेगा। देखो तो हम कैमी २ इच्छाएँ करने हैं, यदि वे इच्छाएँ पूरी हो जाती तो काई बात नहीं थी पर वे इच्छाएँ तो पूरी होती नहीं हैं।

रागद्वेष मोह न होवे तो थथ नहीं हो सकता। भले ही सब प्रशारके कर्म करना पड़े। लोग कहते हैं कि हमारी मत बातें मानते हैं पर हम कहते हैं कि त्यागी हो जाओ तो इस बातको कोई नहीं मानता। हमारी क्या बात है हम तो छद्माश हैं। मर्वज भगवान्। मी सब ही बात मानें—ऐसा तो कोई नियम नहीं है।

हम बहूने लगते हैं कि यह कलियुग है इसम तो इतनी शक्ति नहीं रहती कि सम्यग्दर्शन धारण कर सकें। क्या हो गया यदि हम शरीरके छोटे हो गये। कोई मत से छोटा पुरुष होगा तो क्या उसे सम्यग्दर्शन नहीं होगा—ऐसा कोई नियम है? सझी पचे नियंत्रण होना चाहिये। सम्यग्दर्शन प्राप्त करनेकी शक्ति सबमें है, महुआओंको तो ठीक—हाथी—कुत्ता बन्हर मत ही सम्यग्दर्शन हो सकते हैं।

कोई किसीका कुछ बिगड़ नहीं सकता। जैसा हुम बनना

जाता है पर वचनयोग होनेसे जगत्के कल्याणके हेतु दिव्यधनि
गिरती है।

मिथ्यादर्शन, अज्ञान, अद्वितीय और कथाय जो हैं वे आत्मा-
का घन्थ बरनेवाले हैं। ये सब मिट जायें तो कल्याण हो जावे।

मैं इसभी हिंसा करता हूँ यह अध्यवासन भाष्य है। आत्मा
को न कोई मारनेवाला है और न कोई जिलानेवाला है, आत्माके
अन्तर ज्ञान गुण मीजूद है यह हृषीकेश दमके साथ रहता है।

रागादि जो क्रियायें हैं वे आत्मामें भिन्न हैं। इनका विशेष
ज्ञान नहीं हुया, इसलिये ससार है। पेड़ामें रोग और शहरका
स्वास्थ अलग अलग है पर हम उसे एकरूप समझ रहे हैं।

जा घन्थके निमित्त हैं उन्हें जिन्होंने छोड़ दिया वे ही यति
हैं। आनन्द आत्माकी वस्तु है यह तुम भी प्राप्त वर समते हो।
ज्ञानमें पर पदार्थ भलभते रहते हैं उम्में कोई आनन्द नहीं।
आनन्दकी जड़ मोहब्बा अभाव है। उम्मीदों लानेमा प्रयत्न करो।

जाननेमें क्या धरा है—हमने जान लिया। परन्तु उनमें राग
द्वेष करना ही निगाड़का कारण है।

आचार्योंने सब तैयार कर रखा है—आपको खाना ही है।
जो दौलतरामजीने यह दिया उससे आगे भगवान् क्या फढ़ेगे?

‘आत्म के अहित विषय कथाय—

इनमें मेरी परिणति न जाय।’

तुम तो टससे भस नहीं होना चाहते, कल्याण क्षेत्र होने ?
मन्दिरखे बाहर जाते हो सो सब भूल जाते हो।

आत्मा तो निश्चित है, परान्ति तो अध्यवसान है। जहा
इस तरफ दृष्टि करो। यदि अभिप्राय निर्मल नहीं और तप
चर्गेहर करें तो समारसे नहीं छूट सकते। मोमकी अद्वा नहीं हाती

बाधकी ही अद्वा होनी है। इसीसे यह उम और लगनेसे अमर्त्य रहता है। मन्दिर । कल शुभोपयोग नहीं दाना चाहिये। हष्टि रगो कि ममार कटे। तुम्हारी हष्टिरो तो भोक्त्र प्राप्तिरो आर लगना चाहिये। सम्याटाए और मिथ्याहष्टि दोनों ही पूर्ण करते हैं। याग दूसरी जागृ न जाये इसलिये सम्याटाए धर्मशार्यमें व्यनीत करता है। लौकिक पदार्थोंसी प्राप्तिके लिये धर्म कार्य नहीं होते।

कर्मसा वन्ध ता कथायसे हाता है। मन दुष्ट है ऐसा लाग कहते हैं। मन थोड़े युरी चाज नहीं, कथाय युरी चोज है। इन्द्रिया कथा युरी हैं, यदि हैं तो उन्हें जीतनेका प्रयत्न करो। सुम कहते हां कि पुरुष मिट जाये तो हमारा कल्याण हो जाये—यह इन्हुं है। नस्तुआके नष्ट हो जानेसे कथाय थोड़े ही नष्ट हो जाता है?

कलसा दिन घड़ा महत्त्वपूर्ण है, पवित्र है। महानीर स्त्रामीने अपना अन्धकार दूर कर दिया पर यह सप हम व्यव हारमें कहने हैं। यदि बड़े यनना चाहते हों तो अपना अन्धकार मिटा दो। दूमरोके अन्धकार मिटानेसे मत्तान कभी नहीं बन सकते।

(पाठर ७। ३। ५१)

दम

‘यदीये । चैतन्ये मुकुर इव भागाश्चिदचित
सप भान्ति ध्रीन्यव्यथनिलमन्तोऽन्तरद्विता, ।
जगत्पानी मार्गप्रकटनपरो भानुरिम यो
महानीरस्वामी नयनपयगामी भगतु मे ॥’

आज महाबीर स्वामीका जन्म दिन है। प्रात कालसे ही मेघ वर्षाके कारण सब प्राणियोंके हृदयमें शान्ति आ गई है। पहिले लोग ही तो पत्थरमें देव बनाते हैं, कहो तो मेघका पढ़ा दें। मनुष्योंको यदि ये गृष्णि बना दें सो कोई बड़ी बात नहीं। महाबीर स्वामीके जन्म समय पर नारकी भी कुछेक क्षणके लिये प्रसन्न हो जाते हैं, यदि हम ऐसे अवसरको प्राप्त करके बासनाका त्याग न कर सके, भाई भाईओं सुखी व प्रसन्न न कर सके—तो हमारे जीवनको धिक्कार है।

मनुष्यों इस ससारमें नानाप्रभारके दुरोंको भुगतना पड़ता है। दुर दूर करनेके लिए मनुष्य विषयोंकी तृप्तिमें लगे रहते हैं। वर्षीनी तो कुछ नहीं, भगवानकी बाणी तो सब कुछ है। विषयोंके मेंमेंमें शान्ति तो कुछ मिलती नहीं—यह तो सब जानते हैं। और इन्हींने सेवनसे हमें ससारकी व्याधि धेरे रहती है इस बातको भी सब जानते हैं पर सुनते नहीं। अब कार्य कैसे हो। अनादि अनन्त आत्माके समर्पणको न सुना और न पाया, इससे हम दुखी हो रहे हैं।

महाबीर स्वामीने समारसे छूट अपना बल्याण किया—हमारा क्या। यदि तुम अपना बल्याण चाहते हो तो अन्तरङ्गकी कलुपता छोड़ो और फिर महाबीर स्वामीकी पूजन करो। उन्हींके शब्दानंत्रों धारण करो, तत्र ही बल्याण होगा।

सागरका सस्कृत विद्यालय, महिलाश्रम और उदासीनाश्रम तीन संस्थाएँ ५००० जैन जन सख्यावाले स्थानमें हैं। एक मकान मूलका न यना मंके नसके बिना शहरकी शोभा क्या? सागरमें महाबीर स्वामीके जन्म दिवसको मनानेके लिए ५००० मनुष्य हैं। यदि एक एक आदमी मिर्फ आधी रोटीको बचावे तो सहजमें ५०० रोटी हो जावें जिससे ५०० लड्डूके पढ़ सकते हैं। लेकिन

करें क्या तुम ओर इनसा ध्यान नहीं। ये तो अपने आपमें
मतावामें पड़े रहते हैं। यदि हृदयके अन्दरकी कल्पता दूर न हुई
तो फिर हमने किया ही क्या।

हमारी तो यह प्रार्थना है कि ये दोना दूध पानीके ममान
मिल जाने। जब दूधमें से पानी जल जाता है तो देखियें किनना
उकान दूधमें आता है। परन्तु जैसे ही उममें पानीके छाँटे निये
जाते हैं, वह अपने मित्रों पावर शान्त हो जाता है। आप
लोग भी भोतुरकी कथाय निकालकर इसी तरह हो जायो।

महाशीर स्वामीने तो ७२ घण्टों अवस्थामें अपना कल्याण
कर लिया था पर हम ८०-८३ घण्टके बूढ़े हो गये हो भी अत्माके
कल्याणकी ओर ध्यान ही नहीं होते।

हम तो यह कहते हैं कि अपेक्षो पड़नेमें उससा कोई दाप
नहीं, मनुष्यका ही दोष है। यदि यह बात होती तो मास्टर टीका-
राम क्यों ७४। में पूलमाला सरीदते।

र्यारह

ममयमार—

ज्ञानसा जो पुञ्च है वह सुरायमान है अर्थात् विनाससा
प्राप्त होता है। वह ज्ञान अचल, टृष्णोत्कीर्णके ममान स्थिर है।
आत्मामें वन्ध और मोक्षकी कल्पना मामान्यमी अपेक्षा नहीं की
जाती परन्तु जब यिगेषसी अपेक्षा पक्षार्थसा निरूपण करा होता
है उस समय वाघ और मोक्ष दानाका ममावेश परना पड़ता है।

जिस प्रकार स्वप्न छुटा होता है परन्तु उस इठेपनसे यह
निश्चय किया जाता है कि स्वभावी यह स्थिति है। इसी प्रकार
जनधर्मके सिद्धान्तके अनुसार जो मिथ्याज्ञान होता है उससे मिह

होता है कि आत्माके साथ ज्ञानका तादात्म्य ममन्ध है जो मिथ्याग्रप परिणत है। यदि वह पर्याय मिट जावे तो शुद्ध टङ्गो-त्सीर्णं ज्ञान प्रगट हो जावे। यदि ज्ञानसे सद्गुणका ही निषेध किया जावे तो मिथ्याका आरोप किस प्रकार सिद्ध किया ना सकेगा?

कर्त्तव्य या भोक्तृत्व जितने भी भाव हैं वे ज्ञानसे रहित हैं। ये अज्ञानावस्थामें ही होते हैं। आत्माका कर्त्तापना स्वभाव नहीं है, उसका स्वभाव तो ज्ञायक भावमें पूण है। यह ज्ञान न तो कर्त्तापनमें परिवर्तित हो सकता है और न कर्त्तापन ज्ञानमें परिवर्तित हो सकता है। ज्ञान ज्ञान रहेगा और पदार्थ पदार्थ रहेगा। द्रव्य कभी परिवर्तनशील नहीं है पर पर्याय "सकी बदलती रहती है। प्रायेक पदार्थ उत्पाद व्यय ध्रीव्ययुक्त है। जिममें ये तीन पर्याय न हो सके वह पदार्थ ही नहीं कहा जा सकता।

चेतना ३ प्रकारकी है। ज्ञान चेतना, कर्मचेतना और कर्मफल चेतना। इसके सिवाय चीथा परिणमन कोई भी नहीं है।

अज्ञानचेतनामें आत्मामें कर्त्तापनका आभास होता है। क्राघ हो जाता है, पर वह आत्माकी चीज नहीं है क्योंकि यदि वह आत्मासी चीज होती तो वह आत्माक साथ रहती पर वह आत्माके साथ कभी रहती नहीं है। आत्माका ज्ञायकभाव है जो हमेशा उसके साथ रहता है।

तीन मनुष्य थे। वे बाजारको निकले। एक मनुष्य घट (सोने का) सरीदना चाहता था। दूसरा आदमी सोनेसा मुकुट सरीदना चाहता था और तीसरे आदमीकी इच्छा मोने खरीदनेसी थी।

एक मरणकारके पाम सोनेसा घड़ा था। वह अधिक दिनसे निका नहीं था, इसलिये वह उसे तोड़कर मुकुट बनानेका प्रयत्न

करने लगा। तीनों आदमी इसके पास आयनी = इश्वित वस्तुओं रखी देने आये। जो घटवा अर्थी या उसे दुष्ट हुआ। जो मुकुटका अर्थी था उसे हर्ष हुआ सथा जो स्वल्पा अर्थी या यह न सुर्यी हुआ और न दुर्यी हुआ।

पर्यायकी अपेक्षा बहु परिणमनशील है।

जीवके जितने परिणाम हैं ये जीवके ही हांगे। आत्मा न को किसीमें उपभ्र हुआ और न किसीको उपभ्र परनेमें ममर्थ है।

ममारी जीवकी नितनी पर्याय हांती हैं ये कर्मोऽन्यमें हांती और जीव हमेशा ही रहता तथा जमाना जा ज्ञानमय स्वभाव है वह भी कोई साध हमेशा रहता। कोणी हांता ज्ञाना होना ये सो पर्याय है आमाके स्वभाव नहीं।

पुगने ममयकी बात है कि एक स्त्री कुछामें जीवानी सालोंके लिये गई, तथा उसकी जीवानी गल्लीसे जमीन पर गिर गई। इस पर उसे पासी दुख हुआ और यह मुनिके पास प्रायशित्त हेनेके लिये गई। मुनिके पहा कि यदि तुम्हारे यहाँ अमिधारा ग्रनथारी युग्म भाजन वर लेगा तो तुम्हारा पाप फट जावेगा। "स ग्याने मुनिमें पूछा कि इस एक्षें ज्ञात हो कि ये अमिधारा ग्रनथारी हैं, तो "हाँ उत्तर दिया कि तुम अपने चौरोंमें एक नीहा चढ़ोया याँध लो, जय यह मफेद हो जावे तथ मममाना कि इमारे पहा अमिधारा ग्रनथारीमा भोनन हुआ है।

एस दिनसे यह भाजन करा लगी। यह मुनियाको और अन्य मनुष्योंको उसने माना रिलाया पर न्मका चदाया नीलाका नीहा ही रहा आया। एक समय एक स्त्री मुख्य उसके पर जीमने आये और उनके जीमते ही यह चढ़ोया मफेद हो गया। तथ वह स्त्रीने उन लागासे असिधारा ग्रनथारीमा मतलब पूछा। तो

पुरुषने उत्तर दिया कि जब हम दोनोंकी शाड़ी नहीं हुई थी उस समय आर्थिरासे मेरी श्रीने कृष्णपक्षमें ग्रहचर्यसे रहनेकी प्रतिश्वाली थी तथा मैंने मुनिसे शुक्रपक्षमें ग्रहचर्यसे रहनेकी प्रतिश्वाले नी थी। अब हम दानों निर्विकितप होकर रहते हैं।

कहनेका तात्पर्य यह है कि परिणाम शुद्ध होनेमें किसी विशेष गुणकी आवश्यकता नहीं होती है। हममें से ही तो वे थे। तीर्थझार भी हममें से ही हुए हैं। फिर हम अपनी कमज़ोरी क्या बताते हैं?

जीवका जा तादात्म्य भाव ज्ञान है, वह जीवके साथ हमेशा रहता है। पर्याय दृष्टिसे आत्मा कभी तिर्यक्षमें कभी देवमें और कभी मनुष्यमें जन्म लेकर उसके प्रतिरूप शरीरको धारण करता रहता है।

पुद्गल और आत्मा एक क्षेत्रावगाह हो रहे हैं। आत्माका जो स्वरूप ज्ञायक भाव या वह कर्मदियसे रागद्वेष मोह युक्त हो रहा है। राग द्वेष कभीके कारण होते हैं। रागमें राग या द्वेष करनेसे फिर कर्म बन्ध होता है, कर्म बन्धसे चारों गतियोंमें परिघ्रनण करना पड़ता है। जीवके निमित्तसे पुद्गल कर्मस्वरूप परिणित हो जाते हैं। पुद्गलके निमित्तसे आत्मामें रागद्वेष आदि उत्पन्न होते रहते हैं—ये सब मिट जायें तो ससार मिट जावे।

गयामें अवस्थी नामके एक आदमी थे। उनकी २५०००) मालानाकी आमदनी थी। परन्तु वे विलक्षुल भी दान नहीं करते थे। घर भरापूरा था। लड़का था वहू थी। कुछ लोगोंने कहा कि तुम्हें कुछ दान करना चाहिये। उसने पूछा कितना दान देवें। उन्होंने उत्तर दिया ५०००) दे दो। उसने ५०००) दान किया। दुर्भाग्यसे उसका मारा घर उजड़ गया। घरमें अन सिर्फ उमरकी विधवा वहू रह गयी। उसने सब परोसियोंको बुलाया

और कहा कि हम अपनी सम्पत्तिका दान करना चाहते हैं। उन्होंन उत्तर दिया हमें इसमें कोई भी एतराज नहीं। आप जो करना चाहें घरे। उमने अपनी सम्पत्तिका वर्मायन फर दिया। १३ हृत्साग गरीब विश्वार्थियोंकी कीमतों दिये। इस प्रतारसे मारा धन आजमें दिया। पर अपने लिये उन्हूंको एक लाख रुपया और जेपर बगैरह कुछ बचा लिये।

इस आनंदे उद्घाटनके लिये लाट माहन पधारे हुए थे। वह हम सभामें आगया। उमने कहा—‘मारा पति मर गया अब तो मारा परदा मिट गया। हमारे तो ब्रह्मचर्यका भाव है इसलिये मेरे तो सब भाई पिता हैं।’ उस मभाम उमने लाट साटउसे कहा—‘तुममें विवेक नहीं है। हम अब क्या जेवर पहनेंगे, हमें जेपरकी क्या आवश्यकता है और न हमें एक लाख रुपया ही चाहिये। ये साराका सारा दानमें हैं। हम और हमारे सभुग माहन भगवानका भजन करेंगे।’

कहनेका सातर्य है कि इतनी बुद्धि हम वहुका कहा से आगहै जो परदेमें रहनेवाली बैठटके सभामें आ जावे एवं विवेकपूर्ण भाषण दे। लाभ बगैरहका त्याग करे। आत्मारा आनन्द आगया। लद्य आशुलता मिटानेका होना चाहिये। सम्यग्गटिष्ठि विषयमें आनन्द ले लेवे और हम तपमें भी आनन्द न ल पावें। कृपायकी मन्दता और तीनताका फल है।

(सागर ११। ४। ५३)

वारह

ससारकी परिग्राहति इस समय अत्यन्त भयहूर और दृश्यनाय ही रही है। परिग्रह पिशाचवे आवेगम मानवने दानयका आश्रय

ले लिया है। लाखों निरपराध व्यक्तियोंकी निर्मम हत्या हो रही है। करोड़ोंभी सम्पत्ति अग्निरेखके द्वारा भस्म हो चुकी। हजार मकानोंको श्मशान बना दिया। इहते क्या हैं? ऐमा स्वराज्य आजतक मसागमे किसीने नहीं पाया जो बिना लडाई किये ही मिल गया। ऐमा इतिहासमें कोई भी इष्टान्त नहीं है। परन्तु यह भी तो नुष्टान्त इतिहासमें नई मिलता नि राज्य मिलनेपर इतनी हत्याएँ निरपराधियोंकी हुई है। इससे यही सिद्ध होता है नि आजकलरे मनुष्योंके हृदयमें धार्मिक शिक्षाका विलम्ब अभाव है। यह आजके विज्ञानका फल है।

विलायतबालाको लोग बड़ा विज्ञानी मानते हैं और उनकी बड़ी बड़ी कीर्तियाँ आलाप रखते हैं। परन्तु उन्होंने एस अणुशमसे लाखों मनुष्य और करोड़ोंभी सम्पत्तिका स्वाहा बर दिया। जो जापान ५० वर्षमें सम्पन्न हुआ था वह एक दिनमें रसातल पहुंचा दिया गया। जापानकी लोग बड़ी प्रशसा करते थे कि उसने थोड़े ही कालमें अपने देशको सम्पन्न बना लिया। परन्तु यदि उसकी अन्तरङ्ग व्यवस्था देखें तो पता चले। उसने ५ वर्षसे चौनसो नारा दम रख दिया, लाखों मनुष्योंका स्वाहा रख दिया तथा जो ऐज कानूमें आया उसे भिरवमङ्गा बना दिया।

मैं तो इतिहास भूगोल जानता नहीं पर इतना अवश्य जानता हूँ कि आजकलकी शिक्षा बेबल अर्थोपार्जनकरी और काम विषयक है। इसलिये लोगोंके हृदयमें गिक्षित होनेपर भी वह राष्ट्रीयता नहीं आई जो आजके स्वतन्त्र नागरिकोंको आवश्यक है। राष्ट्रीयता जपतक पूर्णरूपसे नहीं आयगी स्वदेश और स्वदेशी वस्तुओंसे प्रेम न होगा और न औद्योगिक धन्धोंको प्रोत्साहन मिलेगा। यन्मादि द्वारा लाखों मन बपास और लासों थान अपड़ा मिलों द्वारा एक शिनमें बन जाता है। फल यह होता है

कि इने गिने घनाढ़योंसे उमसे लाभ पहुचता है या नामों भजदूरा को मजदूरी मिलती है परन्तु करोड़ों मनुष्य और हनारों दुकान दार आनीविसाके बिना मारे मार फिरते हैं। इसी प्रसार यन्त्रा द्वारा एवं इनमें हनारों मन तेल तैयार हो जाता है। फल इसका यह हुआ जो इने गिने घनाढ़य और सहस्रा मजदूर मनदूरा पा जाते हैं परन्तु हवाये तेली हाथपर हाथ धरे राते हैं। पोलुआ द्वाग जो तेल निश्चिता था वह समच्छ द्वाता था तथा जो गली निश्चिती थी उसमें तेलवा अरा रहनेसे गाय भेसोंसे रखनेम स्वात् आता था। यह पुष्टर होता था। इसी प्रसार जगत् आदिके मिलारी भी व्यवस्था समझिये। यह तो युद्ध भी बात नहीं, यदि कपड़ेरे मिलारी व्यवस्थासा जाननेवाला लिखता तो पता चलता कि उनमें हनारों मन चर्ची लगती है। यह चर्ची क्या कृओंसे आती है? नहीं रमाईमानोंसे पहले आर्टर इन्हे जाने हैं कि इतने मन चर्ची हमसी भेजो। चमड़ा कितना लगता है इसका पाठ्यपाठ नहीं। इननेपर भारतवासी चाहते हैं जो गो पथ नद्द हो जावे।

पाठ्यक्रम! जरा मनसों शान्तवर चिचारों ता मही हम मन्य इन घातोंसे घुग्गा नहीं करते! पतलेसे पतला जाहा चाहिये चाहे उसमें अण्डेका पालिश क्यों न हो! प्रामाणं चले जाइये पर्गुओंसे चरनेकी भूमि नहीं! मनुष्याके आचरणरे उपर हटिपात वर यदि कोई लिगे तो पुराण यन जावे।

अन्धेरे अन्धेरे अपनैर। माननेवाले होटलोंमें चायके पाले चाटते देने गये हैं। जिम ख्यालामें मास मध्यी चाय पीते हुि उसीसे निरामिषभोजी चाय पी रहे हैं। पोइं बदे क्या करते हो? तो उत्तर मिलता है अनी छोड़ो इसी छुआदुनने भारतकी गारत कर दिया। इसका मूल कारण यदि देखा जावे तथ

शिक्षामें धर्म-शिक्षा और मध्ये राष्ट्रीयताका अभाव ही इसका कारण है। अत यदि देशमा कल्याण करनेसी मत्य भावना है तब एक तो प्रारम्भसे धार्मिक शिक्षा अनिवार्य करो और दूसरे यह प्रतिज्ञा प्रत्येक व्यक्तिको करना चाहिये कि हम स्वदेशी वस्त्रादिका ही उपयोग करेंगे।

शिक्षाका महत्व इतना है जो आत्मा इस लोकनी पथा छोड़े परलोकमें भी सुखमा पात्र हो जाता है। शिक्षा उमे कहते हैं जिमसे प्राणियोंको सुख हो। सभी मनुष्यदुरुसे भवभीत रहते हैं और सुखका चाहते हैं अत शिक्षा ऐसी हो जिमके द्वारा प्राणियोंको सुख हो। जिम शिक्षासे प्राणियोंका विनाश हो वह काहसी शिक्षा ? वह तो एक तरहका अस्त्र है। केवल धनार्जन करता शिक्षाका काम नहीं, धनार्जन तो व्यापारसे होता है।

भारतमे ऐसे ऐसे फर्म करोड़पतियोंके हैं जो उनके मालिक साधारण पटे लिये हैं यह भसार महान दुखोंका भण्डार है इसमे गान्तिका लाम चिना उचाम शिक्षाके नदीं मिलता।

प्राचान बालमे अपरिमही गुरु शिक्षा छेते थे जिसके द्वारा ससारी मनुष्य सुमार्गमें प्रवृत्तिकर सुग्रपूर्वक जीवन व्यतीत बरते थे तथा अन्तिम वयमें गृहम्भीका भार बालकोंके ऊपर छोड़ आप ससारसे विरक्ष होकर मुक्ति पथके पात्र हो जाते थे। आजकल उस शिक्षाके अभावमें केवल धन मञ्च बरते बरते परलोक चले

जाते हैं और बही सस्कार अपन उत्तराधिकारीमें छोड़ जाते हैं। अतः यदि ममाज और देशसा उत्थान आप लोगोंको इष्ट है तब पहले शिष्याकी व्यवस्था ठीक करो ।

(जैनप्रमाण, वर्ष १ अंकु ३)

सूक्ति सुधा

१ पुनीत कार्यके लिये पुनीत मनकी आवश्यकता है। आवश्यक कार्य करनेमें अप्रमादी होकर निरन्तर सावधान रहे, देवल गरपसे आत्महित नहीं होता।

(६।३।३६)

२ सामादिक (ध्यान) में चित्तवृत्तिकी स्थिरता अवश्य ही अपेक्षणीय है। इससा यह तात्पर्य है कि क्षयाय असरयात लोक प्रमाण है। उनसी प्रवृत्ति भी ओगदि रूपसे विभाजित है। अत जिससे म्रोध निम्नल जावे घह चेष्टा दितकागी है। जिस समय म्रोध आ जावे उस समय किसी दूसरे कार्यमी चिन्तामें लग जाओ। यदि यह न बने तथ ज्ञान करनेकी चेष्टा करा। और शुद्ध थल पहिल आम तत्त्वसा पोषक जो शास्त्र है उसका मनन धरो तथा म्रोधको पुष्ट करनेवाली जो सामग्री है उसे हटा दो, या आप उसमे पृथक् हो जाओ। यदि यह कोई उपाय न बने तथ पद्मासन बैठकर ध्यानमें तल्लीन हो जाओ। यही न बने तथ १०० से १ तक उल्टी सरया (गिनती) गिनो।

(०।३।३९)

३ शारीरिक शक्तिका विकाश भी कथश्चित् आत्मगुणमें विश्रान्ता साधक है।

(१।३।३९)

४ व्यक्तिके नामके साथ 'श्रीयुत्' शब्दका प्रयोग क्या रिया जाता है? इसलिये कि यह प्रत्येक व्यक्तिको सुरक जनर और इष्ट है। यह देशमे मृत 'यक्तिके साथ 'श्री' शब्दका प्रयोग

नहीं करने। 'श्री' शब्दका अर्थ लहसी है, लहसीको धन चढ़ते हैं, जैसे यदृ सहस्रोपनि है, अथात् धनपति है, अर्थात् धनगाला है परन्तु धन जीवसे भिन्न पदार्थ है, उससा जीवके साथ कोई विशेष सम्बन्ध नहीं, अत श्रीमानसे धनी मानना प्राय असह्य है।

(१५।३।११)

५ वही जीव धन्य है जो आपत्ति-सम्पत्ति, दुर्लभ सुधा, निष्ठा-प्रशसा, विषाद और हर्षमें सदा समझाव रखता है।

(१६।३।१२)

६. किमीको मिथ्या प्रशसा करना अपनेको खड़िचत करना है।

(१०।५।१९)

७. वहुक्याकी अपेक्षा अल्प कार्य करना लाभदायक है।

८. ससारके द्वितीयी चेष्टा करना आकाशमें पुण्योक्ती प्राप्तिरी वरह विकल्प प्रयत्न करना है।

९. अन्दको उपदेश देकर सुधारनेमी अपेक्षा अपनेकी सुगरना अच्छा है।

१०. मसारमें अति वैदेमानी और हक्कती है। जितने बड़े-बड़े कार्य होते हैं उनमें मनहूरोंसी गजदूरी काटी जाती है। यमी जाती है॥ सभी प्रकारसे गरीबाका दबाकर नक्षी शाचिका हास कर उन्हें निर्वल जनानेकी चेष्टा की जाती है॥"इस ससारी आत्मामें पक्ष ऐसी प्रवल इन्द्रा रहती है कि ससार भरके प्राणी हमारे अधीन रहे और मसारका सम्पूर्ण यिमय हमारे यहीं आ जावे। ऐसा होना असम्भव है परन्तु आमाआकी शान्ति नहीं होता। इसीसे आकुलित होकर मम्पूर्ण जगत् हुरर ममुद्रमें निमग्न हो रहा है।

(११०।११)

११ अपने धनका दान देकर परायो आशा करना मूलोंश
चेष्टा है। पराए सुन्दर मरम स्वादु भोजनशी अपेक्षा अपने घरवा
साडा, नीरस निरगदु भोजन अच्छा है।

(२२।०।५९)

१२ केवल परमेश्वरने गुणगानसे कोई परमेश्वर नहीं होता,
भोजनशी कथासे कोई तुम नहीं होता।

(२०।१।४०)

१३ आजमल उपरी वेष्टी महिमा है। इसीको देखकर
लाग ठगाये जाते हैं। परन्तु किसी वेष्टको देखकर उसका अन्त
गङ्ग जाने विना उससे ग्लानि करना भी मूर्दंता है।

(२१।१।४०)

१४ ससारके कार्य नेखकर आश्चर्य करना। उन्मत्तता है।
अनन्त पदार्थ हैं, उनके अनन्त परिणमन हैं, अत इसमें आश्चर्य
ही क्या है? जिस पदार्थमें जो-जो शक्ति है कारण सामग्रीके
भद्राय तथा प्रतिमन्धनके अभावमें उसका कार्यरूप होना कोई
आश्चर्यकी यात नहीं है।

(२२।१।४०)

१५ आकुलताका मूल अझान है, और अझानका मूल
मिथ्यादर्शन है। यह यह यसु है जो अनेक प्रकारसे अभिप्रायमें
विकल्प उत्पन्न करता है। वास्तवमें यह पदार्थ अनिर्वचनीय
है। इसके भद्रायमें जो जो अनर्थ होते हैं उन सबका मूल कारण
यही है। इसकी महिमा अचिन्त्य है, ससारमें जितने मत हैं,
इस ही का माहात्म्य है।

(२।२।४०)

१६ कार्य करनेकी आन्तरिक इच्छा हाँनी चाहिये तभी
यह उस ओर उद्योगशील हो सकता है। केवल छेष लिस देने,

भासा दे ढालने या विवाद प्रतियोगितामें भाग ले लेने मात्र से शुद्ध नहीं होता।

(११३।४०)

१७ भार तो यही होना है जहाँ है परलु उस मारपे लिये अमार घमनुका भी आश्रय लेना पड़ता है। दहीमें भी है परतु निरालनेहे लिये पारीका आश्रय लेना पड़ता है। फिर भी अच्छे और आवश्यकता रहती है अन्यथा अन्तमुद्देश्यात् अभरण हा जानेवा भय है।

(१०।३।४०)

१८ महोच्चर्या त्याग करो, या त्यागसा त्याग करो।

(११।२।४०)

१९ आनन्दसाम भमय अर्थरो नीतुपत्तासा है। उभके लिये अनेक अनधि उपरे हुए भी मतुप्योर्भी प्रवृत्ति शुभरी आर या उस आधिके त्याग करनेवी ओर नहीं होता। भिलामें अनेक प्रकारकी दिमा होती है फिर भी हम उधरसा अप्याग करते हैं।

(१।३।४०)

२० इस जगतमें नितने पाप होने हैं उन सबसा मूल कारण मिथ्यादर्शन है। उभके उद्यम हम पर यमु और अपना यिषेह नहीं कर सकते। और उब यिषेह नहीं तप उसे प्रहृष्ट करनेवी चेष्टा करते हैं। दिमा भी परको प्रहृष्ट करनेहे लिये होती है मयांकि जो मामका भक्षण करता है वह जीव धान करता है यिना चौब पावके मामरो उत्पत्ति नहीं होती।

(१।३।४०)

२१ चिन्ताग्राहाका आदि वारण महूल्प है। महूल्प मूलक ही यिष्ट्य होता है। यह यिष्ट्य ही अनुकूल पदार्थात् सम्पूर्ण और प्रतिकूल पदार्थोंका प्रतिरोध करनेमें शारण है।

(१०।४।४०)

२२ परसे भगवत्य करना अपनेको कारणारम्भ ढान्नेहे महज है। जो पर यस्तुमे भगवत्य करता है यदि चांग कल्पाता है उसे गच्छण्ड दिया जाता है, यदि निन्दाका पात्र होता है। इसी तरह जो परयों अपनी मानवता गूढ़की करता है यदि रागार्थ परिणामों द्वारा मोक्षार्थक कर्मोंके कारणारम्भ ढान्न दिया जाता है।

(३०। ५। ४०)

२३ समागमे थाहा अवधारमे ही भगुत्य उत्तम मध्यम और अधम भेगीका पात्र होता है। अतरङ्गीकी निर्मलता या विद्याआमे अनुमापित करना प्रायः अमध्यम है।

(३। ५। ४०)

२४ ‘परमेश्वरम् मन लगाओ’ इसका तात्पर्य यह है कि परमेश्वर राग द्वेष आदि उपश्रूत्यामे रद्दित जीव द्रव्यकी पूरुष पर्याय है। उमसी जाननेसे गागार्थिक पलङ्ग होनेकी सम्भावना नहीं। परमेश्वरकी भक्ति करनेमे परमेश्वर कुछ आत्मामें प्रविष्ट नहीं हो जाता क्योंकि शेष और हायकका वादात्म्य भव्यन्तर नहीं। ही परमेश्वरकी उपासामासे यहि चित्तवृत्ति निमल हो जाए तब भोजने अभावसे आमा रस्य परमेश्वर हो जाता है और उस कालमें ‘सोऽहं’ या विषय भी मिट जाता है।

(१५। ५। ४०)

२५ मार्गका मिलना बठिन नहीं। मारु समागम, यिद्धोप्ती, एव शाश्वताध्ययन के द्वारा मार्गका हान दोना सरत है परन्तु उपर चलना ही अति फठिन है। भोजन कर लेना कोई फठिन बात नहीं, जितना कि उमका पराना कठिन है। प्रायः भगुत्य ऊपरी घारीके बनारोमे चतुर रहते हैं और वे अपनेको सर्वोत्तम सिद्ध करना चाहते हैं। न जाने इस लोकेपणासे भनुप्योंने अपने असली स्वरूपका घास करना क्यों परमन्द किया है?

(०। ५। ४०)

२६ ध्रत करनेसे सात्यर्थ नित्ता बुद्धिशा है। यदि वह न हुई सम कोई वत्त्व नहीं। जिस ब्रतके लिये अन्तका सादा भोजन छोड़कर धूमूल्य पदार्थ या फल सञ्चित लिये जाय, प्रठण मिये जाय, वह ब्रत नहीं, अब्रत है। धर्म नहीं, अधर्म है। उहाँ राग परिणाम है धटा धर्मवी गन्ध नहीं।

(१६।६।४०)

२७ जोकाम जिस समय बरना है -से उसी समय बरो। समयकी उपेक्षा आमारे अकल्याणका मार्ग है। प्रातःकाल आत्माकी परिणाति निर्मल रहती है, उसी समय जो उद्ध आमलाभ होनेके योग्य मुअवसर है उसे उपयोगमें लाओ।

(१३।७।४०)

२८ “न्हीं समाज सनुष्ठके बन्धनसी बेड़ी है” यह कहना हमारी अशानता है। धन्धमका मूल कारण अपनी आत्माकी विभाव परिणाति है और उम विभाव परिणातिमें यह सब नाशमें है। यह सर्वथा विभाव परिणामके उत्पादक नहीं।

(२८।७।४०)

२९ मनुष्योंके नाना प्रकारके परिणाम होते हैं। उनके होनेमें उपानान कारण आत्मा है और बाह्य कारण कपायोदय है।

(२९।७।४०)

३० आत्माका सुख इसीमें है कि निरन्तर ज्ञाता है वहना रहे। ज्ञाना उप्ताया अर्थ है कि पदार्थोंसे देये जाने परन्तु उनमें न ता मोह करे और न रागद्वेष करे। यह सब हो जाए इसपर पदार्थमें निझल्य बुद्धि मिटे। निष्ठत्व बुद्धि मेटनेका कारण भेदज्ञान है, भेदज्ञानका कारण आगम ज्ञान है, आगम ज्ञानका कारण विद्योपार्जन है, विद्योपार्जनका कारण विनय और सदाचार

है, विनयका वारण निरभिमानता और सदाचारका कारण
प्रिययोंमें लोलुपताका अभाव है।

(३०, ३१ । १० । ४०)

३१. परका वैभव देख ईर्षा मत करो। अपने आत्म द्रव्यमें
अनन्त पदार्थोंके अवलोकनकी जो शक्ति है उसका विकाश करो।
विकाशका कारण अपने स्वरूपको देखनेका अभ्यास करो।
अभ्याससे कठिनसे कठिन कार्य मरल हो जाते हैं किन्तु अभ्यास
का यह क्रम मतत होना चाहिये। भज्ञ होना कार्यका बाधक है।

(३० । १८ । ४०)

३२ मनुष्यको माया और कीर्ति कामिनीसे सदा बचते
रहना चाहिये।

(२६ । १० । ५०)

३३ अन्तरद्धकी वातको व्यक्त करनेसे भी लाभ नहीं,
क्योंकि उसमें यह भाव रहता है कि देखो हमारी परिणति इतनी
सरल है कि अपनी भावनाओं व्यक्त कर दिया। अत उत्तम मार्ग
ता यह है कि निरन्तर अपने भावोंको शुभ और अशुभके कलङ्कसे
रचित रखें।

(२४ । ११ । ५०)

३४ जो समय जाता है वह नहीं आता। मत आवे।
पर्यायका जाना आना तो होता ही रहता है। हा, यदि पूर्वकी
पर्यायें असकार्यकी उत्पादक थीं और चलीं गईं, अच्छा हुआ।
उनका परचात्ताप करना निरर्थक है। वह काम करो जिससे इस
चक्रमें ही न फँसाए पड़े।

(११ । १२ । ५०)

३५ निसरोच अपनी प्रवृत्ति करो। भय कपाय है और
यही आत्माको पतित करनेमें सहायक है। किसीके प्रभावमें

आकर अपने पीह्य हो भूल जाना म्यालशृंखि है। सिंदृशृंखि बनो। मिहका वशा गजरानसे भी नहीं ढरता।

(२१। १२। ४०)

३६ 'रोई किमीका नहीं' यह बेचल अहानी जीवोंका समझानेवी प्रसिया है। यस्तु स्थरूपसे कोई विसीमा नहीं परन्तु माहौके उदयमें समके सब हैं। यनि परमार्थ हृषिसे यह मान लिया जाय और व्यवहारका लोप कर दिया जाय तो परम्परमें हमारा जो गुरु शिष्य, पिता-मुत्र, आदि व्यवहार है सभीरा लोप हो जायगा। और इसके न होनेसे भन्नार माझ पदार्थोंका अपलाप हो जायेगा।

(२४। १२। ४०)

३७ बेचल घोमेसे सिर दुखता है न रि घासा। इसी तरह जीवमें ही सुप दुर्य है न फि बादर।

३८ आँखताके चले जानेसे गिलहारा सुप हाता है वह सामान्य सुन्न तो सनामे है, चिर अदा हमारेमें भी है।

३९ सूर्यसे प्रसारा हो या नीपरमें। इसी तरह सिद्धाके सुन्न हो या अग्नितिके। अग्नितिके उम सुन्न रवाद आनेमें चनको चले जाते हैं। वहाँ गिरोप सुप निराकुलता होना ही है।

४० बारहवें शुगस्थानमें मोहवे अभावसे सुग तो हागया परन्तु अनन्न नहीं बनाया। अनन्न यहीं बनाया नहीं क्षान अनन्त होता है।

४१ ज्ञानने जाता निया कि राग द्वेष ये है। उनके लिए चारित्र ही धारण करना पड़ेगा। उमसे ही मोश है।

४२ आपमें रचि हानेमें ही हम मालूम होता है कि अब हमारा सासार तट निकट है।

४३ नियम यिना कार्य नहीं चलता। मूर्य या दिया क्या

करेंगे। ज्ञाननेत्र प्रगट करना चाहिए वह इम पञ्चमकालमें भी हो सकता है।

४४ मोहके नाशसे भी मोअः है और मोहसे भी मोअः है।
(२६।८।५१)

४५ क्षणायके उदयमें कार्य होता है। महात्रनी भी महात्र नहीं करता, महाव्रत होते हैं। जैसे मम्यग्निं पिपशभोग नहीं चाहता परन्तु वे होते हैं।

४६ सामान्य और विशेष प्रस्तुमं दोनों हैं। विशेषका परिणमन होता है, सामान्यका नहीं।

४७ चीज़ कुछ नहीं, केवल व्यामोह है। उमो व्यामोहको छेदनेवाली प्रक्षा (ज्ञान) छेनी है।

४८ अप अनन्तराल भट्टके अप द्वेष नहीं भट्कना। सावधान होओ, जो गई सो गई।

४९ ज्ञानको उपार्जनकर उसका फल नहीं लिया तो क्या

५० रागादिक मेटनेसे आत्मा नहीं मिटता थल्क आत्मा शुद्ध हा जाता है। रागादिक जो शोषाधिक हैं वे मिट जाते हैं एमा वहनेमें कोई हाति नहीं है।

५१ भेद विज्ञान तो एक दर्पणसे भी होता है। क्या दर्पणमें हुम घुस गए, नहीं, कोई किसीमें नहीं जाना। समझनेके लिये केवल दृष्टिस्त्रीण घदलना है।

५२ शरीरके पीछे प्रतिज्ञा भज्ज कर देना कोई अच्छा कार्य नहीं। जब अपनी चीज़ अपने काम नहीं आई तब दूसरा क्या आएगा?

५३ सिद्धान्तका सेवन करना चाहिए। ज्ञानसे ही काम नहीं चलेगा। पापसे ही दीनता होती है जिना पाप कौन किसीकी सेवा करेगा।

४५ वपाय ही निपद करने योग्य है, वपाय नारामें ही मृप है।

४६ संसारके मार्गना निश्चय हीनेमें माँसके मार्गका निश्चय ही नाता है।

४७ एक श्रमासे ही मधु गुण मिठ हो जाने हैं। प्रोपका न होना ही श्रमा है।

४८ गिना पानी इुप जैसे तैरना तरी आना यैमें ही विना मोह रागड़ेपके त्यारे अपना इष्ट प्रकट नहीं हो मरता।

(३०।६।४१)

४९ शुद्ध परिणामोंसे किंवाप्न ग्रन होना है अन्यथा वष्ट है।

५० जो हमारी थालीमें आगाया वही अमृत है।

५१ भेद विद्यान होनेपर वष्ट कष्ट नदी उसके अभावमें वष्ट है।

५२ अमाद दिमाचा मूल है, अमिलापा विषयका मूल है।

५३ इन्य दूट जौसे ही आनद है।

५४ परम शुद्ध्यान अपन ही भावमें दाना है काहं मझीन नदी वर देती।

५५ दूसरेको वया कहामें सार भद्दी। अपने परिणामोंके अनुकूल कार्य वरा यही मम्याह्यान है।

५६ चिम कार्यके उत्तर बालमें आनुकना न हो यही त्याग है। नहीं तो त्याग नहीं।

५७ चर्ममें मायाचारी मत वरो, मायाचारी वभी मुम्ही नहीं। कुटिलना जानेसे मायाचारी गई, विश्वास हुएगया हो इसमें क्या चला गया?

५८ दान पूजन भगवामाधसे मम्यार्थिके ही होते हैं।

(३०।६।४१)

६८ सम्यग्ज्ञानो बन्ध आत्मिको जानता है। कर्ता नहीं, नेत्रकी तरह।

६९ सुखका कारण मोहका अभाव है, धन नहीं।

७० दुखीको नान दिया इससे क्या किया, अपना दुख दूर किया, न कि दूसरेका।

७१ सम्यग्ज्ञानी रागादिकका भोगी नहीं।

७२ हे भगवार ! हमने चौरासी लाख नाटक दिखाए, इसका फल दो यानी हमारे भव भ्रमणको मैट दो, अगर हमारे यह नाटक अच्छे नहा लगे तो इस नाटकको मैट दो।

७३ पुद्लसे पुद्लका उपकार हुआ, तुमने क्या किया ? इसका अभिमान छोडो। अपने बशेका गिलानेमें भी लज्जा आती है इससे मालूम होता है कि परदब्य बुरा है।

७४ एक वस्तुसा जन दूसरी वस्तुमें सम्बन्ध नहीं तब तुम रनों भोक्ता कैसे बन गए, विचार करा।

७५ हा व्यवहारमें रागादिक भावकर्मीका आत्मा कर्ता भास्ता है।

७६ मिथ्यादृष्टिको मिटा नैना कहाकी बात है, मिथ्यात्मा नाश करना चाहिए।

७७ सम्यग्दर्शनका फल समार बन्धनका ढूटना है।

७८ मिथ्यात्मके उदयमें धर्म कटुक लगता है। मिथ्यात्ममें अपने परिणाम बदलते हैं पदार्थ जैसेका तैसा है।

७९ मैया ! जिस ससारके दु तरसे भगवान ढर गए, तुम नहीं ढरते ? यहे बलधान हो। जो मर्य घरमें बैठा है, उसे निकालो, यही सेवेग है।

८० जिन्हें ससारसे भय नहीं वे क्या ढरेंगे ?

८१ अपनी आत्मासी न्या करनी मझी दया है।

८७ मोहमें भलाइ नहीं चौपट हो जाता है।

८८ सत्यसे वही प्रतिप्ता है। सत्यसे गुरुर हो जाता है। लियो तो मत्य, बोलो तो सत्य, मत्य धर्ममें मत दुम्य दूर हो जाते हैं।

८९ कर्मके उदयभो कर्जा भमझो। उनके नेमें क्या दुग्ध धन्नामठ कर्या बनते हा ?

९० जैनधर्मनी कार्द भी त्रिया रागद्वेष निरूपि रूप है। चारित्र भी उसहीके लिए है बार बार चित्तपन बरनेसे मोहमा अभाव हो जाता है। कायरता भत बरो-पुस्पार्थी बनो।

९१ द्रव्य दृष्टिसे वही कर्ता वही भासा है, पर्याय दृष्टिमें रना भिन्न है, और भोक्ता भिन्न है।

(११। ८। ४१)

९२ सब रहित मोती हार नहीं कहलाते, इमीं तरहम अणिक आत्मा नहीं बनता, चैतन्यका भमन्य चाहिण कर्तृत्व और कर्मत्व जुड़े नहीं हैं।

९३ चेष्टा और चेष्टा-क्लसा भोगनेशाला आमा है।

९४ मिट्ठीके पडेमें मिट्ठी मीजूँ है तुम्हारका आत्मा नहीं घुम गया, गुरु गिर्यारो अपना ज्ञान नहीं देता, अँगमें शीशनी मर्य नहीं देता।

९५ रागद्वेष दूर भरनेसा भाव होगा तभी आवर-मुनि-धर्म रहेगा।

९६ अपनेका बड़ा समझा, तुम्हारा ठाठ है।

९७ दूसरेमें दूसरी बस्तु नहीं जाती। १० दिनमें ही मदम बरे। भुजुट्टवी तरह २५० दिनके लिए निश्चलना हानी चाहिण।

९८ छानमें चञ्चलता कपायमें होती है डमको छोडना चाहिण। इच्छाको दूर करो, भनरी शुद्धतामें मध शुद्धता है।

मढ़ करना अच्छा नहीं। जिनके ब्रत होता है, उनके रक्षार्थी धात सूखती है।

६४ स्नान आन्तिसे शरीरकी पवित्रता है, आन्माकी नहीं, मद्दली और धीपर जलमें ही रहते हैं तब भी पवित्रता नहीं।
(१०।८।४१)

६५ पदार्थ दुखी नहीं भरता, जीव स्वयं दुखो होता है, लोग याह्य वस्तुमें भोग करते हैं और भरते हैं राग नहीं घटता क्या करें।

६६ सरकारोंके कारण चारित्र नहीं होता तब शान्ति नहीं मिलती।

६७ तलबारसे हिमा होती है तलबारको सजा नहीं।

६८ भेल निकालनेके लिए कपड़ेभी गरम पानीमें देना पड़ेगा। इसी तरह विभाव हटानेमें ज्ञानमें ज्ञेयका प्रवेश नहीं। शुद्ध स्वभावका उदय है।

६९ भोगकी कथी अवश्यामें उकान आता है, ज्ञान ज्ञान बन जानेपर फिर कुछ नहीं बनता। यह ज्ञानमय है तो भी ज्ञानकी उपासना नहीं करता है।

१०० आलस्य बड़ा भारी शब्द है, ब्रत उपवास आन्तिका यही फल है कि स्याध्यायपूर्वक ज्ञान हो।

१०१ राग छाड़ो, वस्तु छोड़नेकी आवश्यकता नहीं। वस्तु तो रागके अभावमें स्वयं छूट जायेगी, रोटी खानेसे, पेट तो मुद भर जाएगा।

१०२ स्यमने दिना इहलाक और परलोकमें काम नहीं चलता है। आत्मामें निर्मल परिणामासे ही काय बल मिलता है। अपने उपयोगभी सम्हालो, चित्तको उशमें करो। दया अनुकर्ण्या करो, परमार्थको विचारो। कम बालो, गम ग्राओ। . .

१०३ जैसे नेत्र थिए। मुन्हर मुन्ह और गरंगरकी शोभा
नहीं उमी तरह मदमके बिना मात्र वामकी शोभा नहीं।

१०४ सत्यमीसे दुनियारी ग़र्भा होती है, मांधार सदम
पाले तो लड़के भी सदम पालेंगे। जीवरी रशा करो एक पड़ा
भी मत विमारा, यही मन्त्रधेष्ठ है।

(१११५।४१)

१०५ प्रन्याग्यान, अतिक्रमण, आलाचना ही चारित्र है,
अच्छी चीज़के होते क्या फ़ायर पनो ?

१०६ सम्यग्टटिका बरना पड़ता है, कर्ता नहीं। उच्चमें
मध्यमो बरना पड़ता है।

१०७ जो दान दते हैं उसका अपने राघ्यायकी उन्निमें
लगाते हैं।

१०८ दृल्य मिटाना चाहिए, चौथा बाल अभी हो जायगा।

१०९ सम्यग्टटिका फल भागनेमें उत्तम है, यासना अच्छी
यन्त्राओं चिमसे रागादिक घटे।

११० अपनेनो मम्यग्निति गममा तभी चारिप्रवी सिद्धि
होगी, नहीं तो टोटेमें रहाएं।

१११ किमीने आयर अवस्थामें दान दें वो बहा और वह
मुनि हा गया ऐं कीन माँगे और कीन दे ?

११२ पत्ता हरा रहता है तबतर रम राचिता है, पक्नेपर
गिर जाता है। सम्यग्टटिका यही माहात्म्य है।

११३ गूरा बन गया, अब जाँर देंदी आयरस्यता नहीं।
अज्ञान चेतनाको हटाओ, वही जीय निराकुल हो सकता है।

११४ शाखरा रूप रम, गन्ध, अप्यवसान आदि ज्ञान नहीं
ज्ञानमें अस्ते हैं।

११५ द्रव्य लिङ्ग महण मत करा आत्माको नग्न करो।

द्रग्य लिङ्गसे मोक्ष मानना मिथ्यान्य है। पाँच पापाके त्यागसे और मिथ्यादर्शनके अभावमें श्रत होते हैं।

(११९।४१)

११६ सामान्य विशेषात्मक तत्त्व है, अभेदकी दृष्टिमें भेद मिथ्या है। अज्ञान निरूपि और आनन्द द्वानां ही ज्ञानके फल हैं।

११७ वीतरागतासा दर्शन मूर्तिसे हाता है। पर मूर्तिमें वातरागता है नहीं, वह तो आमारी है। शब्दको पूज्य मानते हां, मूर्ति को गाननेम क्या दोष है ?

११८ धर्ममें धर्मसी प्रताति हाती है। जड़ अपने माहसे दुखी होता है। धर्म अपनेमें ही है, वहां और नहीं।

११९ शरीरको जीव कहना बड़ी भारी विकृद्धता है। क्या लाभ लिया ? जिस अज्ञानसे मोहका प्रदूष किया उसे छोड़ा। माह टृट जायगा तो आत्मा भिन्न हो जायेगी।

१२० रागका त्याग अमली त्याग है। धन आदिको पांछे क्यों पढ़े हां, गुणमध्यानाके त्यागे निना मिद्ध पद नहीं मिलता।

१२१ श्रीपथि दान दो, रोगादिसे दूर होगे, दीन दुरुशियों का दान दो, करुणा तुष्टि रगे। त्याग गुण मीठना बड़ी भारी चात है। दान सत्रमा वरना चाहिए।

(२।९।४१)

१२२ विभाष महित वचन विकल्पमय हैं, निश्चय और व्यवहारमें क्या भेद है ? निश्चय अभेद रूप है दृष्टान्त रहित है, भगवान दाना नयाका स्वरूप जानते हैं, स्नाता दृष्टा हैं, नयके पक्षपात रहित हैं। वेवल व्यवहारको अनुभव करनेगाला मिथ्यादृष्टि है। वस्तु व्यवहार करनेके लिए व्यवहारकी आग्रह्यता है। तीर्थसी स्थितिके लिए दोनोंको जरूरत है। कोयलेसी, कण्डे-

री अग्रि यह व्यवहार नय है। अग्रिको छूला निश्चय नय है। इन नोनों नयासे अतीत अद्वानुभूनि है।

१३३ शुभ परिणामाके लिए मूर्तिश्च आधय लो ।

१३४ अत स्वपरका स्वरूप जानना चाहिए, परणानुयोग, चरणानुयोग समीको जाननेसे जरूरत है।

१३५ ज्यानसी पूर्यावस्था भावना है। धिरता ज्यान है सो तप है, समितिका पालन प्रमादयोग हटानेसे लिए है, महाप्रत रताके निमित्त हैं, दाष्ठोंको दूर रखना चाहिए।

१३६ शरीर तो पर है, निषयोमे रागादिक निरुति इन्द्रिय मयम है, और प्राणियोंपर मैत्रीभाव इन्द्रिय सयम है। परिप्रदमें आकुलता होती है, मुनिमो नहीं होती।

१३७ अरिदन्त पद आकिञ्चनतामे मिलता है।

१३८ विदेश उत्पन्न करा यही आकिञ्चन है।

१३९ यह विषय मेरे नहीं, मैं क्या मेघन करूँ। परमेश्वीके आकिञ्चन धर्म है।

१४० तीर्थहूर मोशमार्गमे आकिञ्चनताके प्रमारसे लगे। यहाँ उपाय निया वहाँ मोरु मिला।

१४१ शृणिगग सदा बन्ननीय हैं, पूर्य हो, यह आकिञ्चन्यम प्रमार है। दुष्ट विष्टपोसा त्याग करो।

(३। ९। ४१)

१४२ इत्य लिङ्गोमे सम्यग्नुष्टि थ्रेपु है।

१४३ नदियोमे समुद्र नहीं, समुद्रमें नदियाँ हैं, प्रमाणमें जाना नय है नयमें प्रमाण नहीं। यही पदार्थेके जाननेसा रात्ता है। यह अपने अन्दर है, भगवानने दिसला दिया। भगवान जनानेवाले हैं, जनानेवाले नहीं, सूर्यकी तरह।

१४४ भगवानमी गृह्य अवस्थामे सुन्दरता कर्मसे वी,

केवलज्ञानभी सुन्नता धर्मके जयसे है। यह स्याभारिक होती है, यही अन्तर है।

१३५ मिथु भगवानके पूरा भार उतर गया, और सम्युक्तिके सरसों वरानर रह गया।

१३६ आत्मारा कर्त्त्व समझने व्यवचर्यका पालन करो ब्रह्मालभी तरह।

१३७ आन यह दशधा धर्मको यथाशक्ति पढ़ा, सुन मुनाया, मनन किया क्या आनन्द आया? इसका अनुभव जिसमें हुआ हो, सो जाने। पूर्ण आनन्द तो इसका परम दिगम्बर दीक्षा के स्वामी भी मुनिराज जाने। आणिक स्वाद तो इतीके भी आत्म है, क्योंकि इस पवित्र दशधा धर्मका मन्त्रन्थ उन्हीं पवित्र आत्मा ओंसे है। व्यवहाररत लो इसकी गन्यको भी तड़फते हें, क्योंकि व्यवहार उन्होंना अन्य बात है और उनसे धर्म मानना अन्य थाव है। व्यवहारकी उत्पत्ति मन, वाणी, काय और कपायसे होती है और धर्मकी उत्पत्तिरा मूल नारण वेगल आत्मपरिणति है।

(४।९।४)

१३८ पञ्चेन्द्रियके निषयोंमें आयु वीत गर्दे परन्तु दृष्टिमें अश भा नहीं पाया। वेवल अन्तरङ्ग कृष्णा ही इनमें प्रषुणि कराती है। कृष्णारा मूल जमिलापा है तथा हिंसादिष्वका मूल प्रमाद है।

(७।२।४)

१३९ दयालु मुउय परोपकार कर सकता है परन्तु आज नल दयाके भाव नहीं।

(५।३।४)

१४० 'प्राणियोंका कल्याण हो' ऐसी चिन्ता करना भ महती अज्ञानता है। जब सुम्हें यह निश्चय है कि जो भगवान्

ज्ञानमें आया वही होगा तब क्या तुम उमरीं अन्यथा कर मरते हो ? नहीं, तब तुम केवल अपनी ऋण्य परिणतिसे सङ्केतापे पाप क्यों होते हो ? सब पनाथोंमि भमता त्यागो, बेगल ननेका प्रथम करो ।

(२३ । ५ । ४४)

१४१ अनेक मनुष्य आत्मचिन्ता न कर, अन्यमी चिता द्वारा, आत्म रल्याण करनेकी अभिलापा करते हें, यही भ्रम मसारका मूल फारण है ।

(२३ । ५ । ४४)

१४२ धन्यगार्त्तेकी परिपाठी प्राय उत्तम भी है और दूषित भी है । बहुतसे मनुष्य जहाँ कार्य करनेरो प्रोत्साहित होते हैं वहाँ बहुतसे लोभमें अपना मर्वाय भी रहो देते हैं ।

(११ । ५ । ४४)

१४३ आजसल प्राय लोगोंमी रवि ऊपरी ठाठमें रहती है । आध्यन्तर धर्मके भर्मको अन्य मनुष्य ही जानते हैं ।

(२३ । ६ । ४४)

१४४ आवक्ल मभी मनुष्यामे त्रुटि पाई जाती है । जो काङ् प्रतानि धररण किये हैं वे तुद न तुछ पशमें भदोप हैं । और जो मानादि ऋण्य कर ब्रत एलान करते हैं उनका ब्रत पालना चरणानुयोगके अनुसार शुद्ध होने पर भी अन्तरङ्ग मलीनताके कारण मोक्षमार्गसा साधक नहीं । मोक्षमार्गमें अन्तरङ्ग सम्बन्धरूप हीना चाहिये । निनदे मस्यमर्शन है उनके याहामें ब्रत भी न हो तब भी बढ़ जीव नेवगानिरो छोड़कर अन्य गनिका वन्ध नहीं करता ।

(११ । ६ । ४४)

है। चञ्चलतासे इष्ट सिद्धि नहीं, प्राप्तिता नहीं अतएव ज्ञान सिद्धि भी नहीं।

(९। १०। ४३)

१५२ यिवेष पूर्वक यी गई भक्ति ही कन्यागत्तरिणी है। मात्तु उसकी उपयोगिता है नितके रागानि दोष ए आप-रणादि कर्म दूर हुए हों। उमे आप बहते हैं।

(१०। १। ४४)

१५३ समारम्भे सभी मनुष्य उद्दर्थ चाहने हैं, कुछ हानि नहीं परन्तु उमके अध्यात्मके प्रभुताका अभाव है, यही आत्मा-त्वर्थका बाधक है। यदि यह न हो तथ कोई हानि नहीं। जगतका मूल कारण यही ईर्षा है।

(११। १२। ४५)

१५४ जिसी मनुष्यसे दैन्य व्यवहार न करना। मनुष्यकी तो बात छोड़ो परमात्मासे भी दैन्य शान्ता हारा प्रार्थना न करना। होगा यही जैसी परिणामोंसी निर्मलना रहेगी। पोर्ह कुछ नहीं कर सकना, केवल हमारे विकल्प ही इमें दुमकायी हैं।

(१५। १। ४६)

१५५ यह पापी पेट है जिसके लिये मनुष्यका समारके अनर्थ करना पड़ते हैं। इसका कार्य उदरपूर्ति-भोजन है। भोजन की इच्छाका नाम ही आहार है। इस आहार भक्षावे कारण ससारमें महान् अनर्थ होते हैं। अनर्थकी जड़ भाजनकी गृजता है। अन्धे अच्छे महान् पुण्य इसके धगोभूत होकर जो जो कियाँ करते हैं वह जिसीसे गुप्त नहा। भोजनकी लालमा अन्धे अच्छे पुण्यामा तिरसगर रहनेमें कामन होती है।

(१। ५। ४७)

१५६ पदार्थसे भिन्न आमासा निश्चय रर जो पर पदार्थोंमें

रागन्देपका त्याग कर देता है वही पूर्ण ब्रह्मचर्यका पालन करने वाला होता है। लौकिक मनुष्य केवल जननेन्द्रिय द्वारा विषय सेवनको ही ब्रह्मचर्यका धात मानते हैं परन्तु परमार्थसे सभी उन्नियों द्वारा जो विषय मेननकी इच्छा है वह सम्पूर्ण ब्रह्मचर्यकी धातक है।

(२९। ५। ७६)

१५७ अदत्त वस्तुरे ग्रहण करनेका भावमात्र चोरी है। चाहे वस्तुका ग्रहण हो चाहे न हो। आत्मातिरिक्त जो भी वस्तु है पर है। आत्माभा वास्तव रूपज्ञान-दर्शन है। रागादिक औदयित भाव हैं, ज्ञान ते औपाधिक हैं। उनको निज मानना चोरी है। पर वस्तु न ग्रहण हुई और न होती है उसे निज माननेका भाव ही चोरी है।

(३०। ५। ४९)

— — —

दैनंदिनी के पृष्ठ



दैनिकी के पृष्ठ

वि० मु० १९९३-९४

किसराता सर्वं सम्मत दुखदा आलय अभिभृत है परन्तु ऐसे विचार किया जावे तर दुखदा कारण देवल स्वोत्थ गार्ही पारगम है। आत्मस्ती प्रियाव विषयिता नाम ही गगाएँ है। अन्य मसार कुछ नहीं। जो बाहरमें चलुगतिरूप है वह उसका दार्ढ है अत यगादिकरी निरूपित ही शोकश्च मार्ग है। इसे विठ्ठलगांधी प्रगृहितिका नाम ही भसार है।

(प्रथम भाग वरी ९, वि० म० १९९३)

डर्हीर अधिकारा अहमन्त्र पुस्तोका भमागम हा डर्हीर ऐसा भास्तोके भयमका घात है। विडानोके भमागममें अपमानोंका भा रहनेमें दिन होमच्छा है किन्तु मूर्खं भगडलोंवे चारमात्रमें आभा जघन्य प्रगृहितके सन्मुग्य हो जाता है।

परिवर्तका कारण स्थास्यभावना है। समयपर भव भाय आ। भमयका भमागम फठिनतामें प्राप्त हुआ है अत इसका गोपनीर समारोह अन्त भरना ही अपना उत्तम्य भमझो।

(प्रथम भाग वरी १०)

स्थादी शान्ति लभी आनी है जब कार्यके वर्जने पद्धिले भगानिसे चित्तसी व्यत्प्रता न हो।

(प्रथम भाग भुजी २)

के गल परारोधनमें काल जाता है यही भसारमें पार न होने-सा मुक्त्य हेतु है।

यदि कल्याणी अभिलापा है तो अपनेसे जो उत्तम पुरुष है नके सहचासमें काल यापन करो। मृत्योंका सहस्र आदर उत्तम चरित्रगान् पुरुषोंके तिरस्तारके मामने तुच्छ है।

(द्वितीय भागों चूदी १)

लोक प्रसन्नताके निमित्त अपनी आत्माको गर्तमें पटकना बुद्धिमत्ता नहीं।

(द्वितीय भागों चूदी २)

केवल वातासे कार्य नहीं चलता। धर्ममें हठ अध्यवसाय ही सुपर्णा कारण है।

(कुवार सुदी ११)

विचार धाराकी सुचारूता इसीमें है कि विकल्पोंकी परम्परा न आवे।

(कार्तिक चूदी ११)

शान्तिके अर्थ बहुत प्रयाम किया किन्तु यथार्थ पथ विना शान्तिकी आशा आशाशङ्कुम सदृश है।

(द्वोषगिरि कार्तिक चूदी १२)

प्रतिनिधि अनेक करपनाआश साम्राज्य होता है और साथ ही नष्ट हो जाता है। कल्पनायोंमें कहीं मुख मिलता है?

(कार्तिक सुदी ३)

बडागाँव (टीकमगढ) में जैन पाठशालाके लिये प्रवाय हुआ नि प्रतिगृहमें प्रतिदिन एक सेर अनाज व्यय होतो एक छटाक पाठशालासी दिया जावे, भगवन् यह सदर्प स्त्रीकार किया।

(बडागाँव, कार्तिक सुदी ५)

जाति वदिस्तुत अजुध्यानो और उमके घरके अन्य व्यक्तियों को जातिमें मिलाया।

(अज्ञनोर, कार्तिक सुदी ६)

सप्तारबी दग्धा अत्यन्त ही भयानक है, इसे ही कोई हो गया वही मनुष्य जन्म पाकर पवित्रतामा दद्द है;

(पौराणिक)

श्री अतिथि क्षेत्र अहारजीमें श्रीशान्तिनाथ एवं उनके मूर्तिये दर्शन कर बहुत ही आनंद हुआ। दूर्लभ, उन्हें इसके भव्य है कि एसदम वीतराग भावोंमा भरने हैं इन् भी बहुतसी मूर्तियाँ यद्दोपर हैं जो प्रायः मर्तिहर हैं। इन्हें होता है कि यह नगर इसी कालमें बहुत ही मन्दिर है गच्छी वेशी भी यहींपर है। रात्रियों द्वायामी दृष्टिरूप आये, श्रीशान्तिनाथ पाठगालाके निसित वनी एवं दर्शनरूप अगहन वन्दि ५ रो प्रात काल शान्तिनाथ दृष्टिरूप पाठगालाका दृद्धधाटन हुआ। विनिरुद्ध एवं श्राव्याधित्त लेखर जातिमें मिलाया।

(पौराणिक)

केवल मुखरतारे कारण ८ वर्षमें दृष्टिरूप दृष्टिरूप महाशयोंने २५) गनरसाही लेखर गवदेन्ति,

(पौराणिक)

निश्चयसे जन पर पदायं निरमल वृष्टिरूप हैं इन्हें त्यादृश है तर अध्यवसानका निरमल वृष्टिरूप है इन्हें ममुचित है।

सर्वथा सङ्क्षेप मत करो, सङ्क्षेप है इन् ज्ञान ज्ञाना कपाय है। इनके रखनेमें हुदृष्टिरूप है, उन्हें उपान्त है उसे त्यागो। आजतद दृष्टिरूप दृष्टिरूप होकर ही सप्तार धन्यनमें पड़ा है किंतु उपर दृष्टिरूप है। इसके वर्णीमूल होना ही दुर्योग सूचना है।

शामीके
प्रयगलमें
एवं एवं
प्रसारसे
गहुत ही

स्वशील
ज धारा-
पाहिल
३ आम-
न्ये क्षीणी
म दक्षिण

दर
गी

आजके दिन यह बात सुननेमें आयी कि अष्टम एडवर्ड्सने एक ग्रेयसीके प्रेमसे विहळ द्वोपर इतने विपुल साम्राज्यसे कि जिसके मन्दश नर्तमानमें अन्य राज्य नहीं जीर्ण लृणपत् त्याग दिया। इससे प्रथेस मानवीय सृष्टिसे आजीवन यह शिखा लेना उचित है कि ससारमें सबसे प्रदल बन्धन प्रेमका है। उस बन्धनमें न तो रूपका आदर है और न बुद्धि आदि गुणोंका ही। केवल मनो व्यापारकी प्रवलता है।

यह भी सुननेमें आया कि एक महाराजी जो कि पतिके भर्गवामके अनन्तर पुत्रके लालन पालनमें तथा राज्यभारके मभालनेमें अपना मध्य स्वाधीनताके सुखमें निताती थी आन एक नर पिशाचके स्नेह जालमें ऐसी ज़कड़ी गयी कि राज्या धिकारी पुत्रसे सूपकार (रसोइथीं) द्वारा निष दिलानेमें उग्रम गीला हुई। परन्तु पुत्रका पुण्य था कि रसोइयाने यह बात राजकुमारसे स्वयं कहड़ी कि महाराज। आजका भोजन न थीजिये, इसमें आपकी माताने अधम पिशाच छ्यभिचारीके प्रेम जालमें फमकर आपका मारनेके लिये विषका मिश्रण कराया है। यह भी सुननेमें आया कि वह नर पिशाच स्वयं मोटर द्वारा मरणामन्त्र हो चुका है। धिक् कामके इस वेगको जिसके द्वारा यह कृत्य हो रहे हैं।

(अगदन सुदि १)

कर्तव्य पथपर स्थिर रहना ही मोअमार्गका प्रथम सोपान है। जिसने प्रथम सोपानपर पग नहीं रखा वह पामर मोह मन्दिरके स्पर्शना पात्र नहीं। पापताके लिये इस बातकी परमापरयता है कि स्वर्णीय द्रव्यगुणोंमा जो निरुत्तमान हो रहा है उसे परिमार्जन स्तरनेमें निरन्तर प्रयत्न शीलताका अभ्यास होता योग्य है।

(अगदन सुदि २)

रापिको उबजे यानराहा पहुचे। श्री शान्तिनाथ न्दर्दिल्लौ
शंन लिये। १० हाथकी अनुपम दर्शनीय मूर्ति है। अनन्त इत्तर
बहुत मुन्दर मूर्तिया है। लगभग २५ होगी। मर्मी सुन्दर
प्राचीन है। सहस्रा मूर्तियाँ भग्नावस्थामें हैं जिन्हें देखते जब, तो
विरतता आती है। सहस्रकूट चैत्यालयका निर्माण छूट दे
रातीगिरोंसे साथ किया गया है। जिमका बीबू दर है—

श्री हाटपुर श्रीगाहल

आचार्य श्रीदेवचन्द्र शिष्यकुमुदचन्द्र

सम्बत् १०११ समये मिनकुलधरलोऽप्तिष्ठान्ति वर्त्तम
शमदमण्डयुक्त सर्वसत्त्वातुमर्मी न्दर्दिल्लौ इत्तर
राजेन मान्य प्रगमति चिननाथोऽय मन्त्रहृष्टवन् ॥ दर्शन
पाटिका चन्द्रवाटिका पञ्चाङ्गतलवाटिका ॥ रुद्रांटिका ॥ लक्ष्मी
पाटिका ४ लघुचन्द्रवाटिका ५ दगडांटिका ६ दुर्गांटिका ७ दुर्गांटिका
अपरवशे य कोऽपि तिपुति वस्य नामद न्दर्दिल्लौ न दर्शन
पालयेत् । मुर महाराज श्रीवासवचन्द्र ।

पैशाय सुनि ७ सोमदिने

हाटपुर श्रीदेवशर्मा सयतु—

के	७	१२	३ : ८४
०	(३)	८	३१
१६	३	१०	४
८	६	३४	२

वैष्णव सम्प्रदायके मन्दिर ऐन। दृढ़दृढ़ श्रावीन और सुन्दर

के इस बीमारके अड्डोंको काप रख दूर दूर लाए दिये दे
तरफसे ओड़िये, धोगफल १५ होता है। और या घन्ताव रखने के
बहुत प्रसिद्ध है। बचोंको सरप १२५ १५ दूर दूर परहवाने के
गलेमें बौधा जाता है।

हैं। करोड़ो रुपयोंसी लागतके हैं। यहाँपर महादेवनीमी इतना भोटी मूर्ति है कि जिसका व्याप्ति ३ फीटसे भी अधिक है। ऊची ८ फीट होगी। एक बराहामतार ३ हाथ उच्चा होगा। एक नन्दी शैठा हुआ २ हाथ ऊचा होगा।

बहुशखला मन्दिर अति सुन्दर और उत्तम है। यहाँपर कालीजीका मन्दिर भी अतिभग्य और स्मृति है। इन्नु मूर्ति दैवा नहीं है जैसो कि जगदम्भा (ससारकी माता) कहनेकी कल्पनामें आती है। माझी ममता और लोहरा लोगोंने भयझुरतासे डक दिया है। मूर्ति दर्शनसे जो विरक्तता आना चाहिये वह नहा आई तो मूर्ति दर्शनसे क्या लाभ ?

(खगराहा, पौप वडि ११-१२-१२)

लोकको प्रशासासे जो अपनेको जालमें फँसा रहे हैं वे कदापि थेदोमार्गके पात्र नहीं। थेयोमार्गका पात्र वही जीव हो सकता है जो औद्यिक भावोंमें मोह राग द्वेषसे शुन्य है। राग द्वेष गोहसे स्वास्मार्ती रथा करना बहुत ही कठिन काम है या कहिये कि बुद्धि पूर्वक असम्भव ही है। अत अन्ततोगत्या वहा सुचित है कि—

जै जसम जम्हि देसे जेग विहाणेग जम्हि कालम्हि।

णाह जिणेण गियद जम्मधर अह व मरण वा॥

त तस्त तम्हि देसे तेण विहाणेग तम्हि कालम्हि।

को सङ्गइ चालेदु इन्दो वा अह जिग्निदा वा॥

अत जो तुमस धने उत्तम विचार धारासे द्राविन रह शा न्तिमार्ग प्राप्त करनेकी चेष्टा करो। यही मार्ग विद्वायोंने निर्णीत किया है। यिशेष—

१—किसीकी मिथ्या देसकर मत इस॥ कर्मज भाव अन-

२—सप्तसारकी भावशासा रथान दो। यचनका व्यय
पर्य मत घटो। यह योग बड़े पुण्यमें मिलता है।
(दृष्टि, दौत्र सुदी १)

सप्तसारकी दशा अति शोचनीय है। इससे पिरछ हुएना
सामान्य मनुष्योंके दशानी थात नहीं। जिनमा सप्तसार रट भग-
वानके हानमें अल्पसिध्यति चाला देखा गया है वही इस सप्तसारसे
पिरछ हो सकते हैं। इष्टानिष्ठ पत्न्यनारुर किसीसो अच्छा बुरा
मानना प्रियान्त असहृत है। अपने-अपने कर्मार्गीन मभी प्राणी
अपने-अपने कार्योंमें सलग्न रहते हैं। जब कर्म सिद्धान्त है तब
वैवल लौकिक पद्धति गमी धीजरूपसे चली जावे इमीके लिये
परणानुयोगका शासन है।

(दौत्र सुदी १०)

धर्म निरीद्यृतिमें है। लोर्गाने थाङ्गाइम्बरोंसे धर्मना स्वरूप
आउत कर रखा है। समझमें नहीं आता कि भविष्यमें क्या
गति होगी ?

(रीवाँ, मध्य वदी ३)

मनुष्य पर्यायकी सरलता सथममें है। घटुनसे मनुष्य ज्ञाना
र्ननकर अपनेसो कृतकृत्य समझ लेते हैं। यह यही भूल है।
ज्ञानसे केवल अज्ञान दूर होता है फिन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं
कि उसकी आत्मा युद्ध हार्गर्द दिन्तु घटुतसे मानन तो इतने भीष
प्रकृतिने होते हैं जो ज्ञान अर्जनदर मप्तसारकी यज्ञना करने ही में
अपनी चतुरताका दुरुपयोग धर ज्ञान गुणकी अधदेहना करते हैं।
हम लोग केवल लायेषगाके वशीभूत होकर नाना प्रकारके पृष्ठ
महन करते हैं, निज परणातिके ऊपर हटि नहीं देते। ज्ञानीरिक,
मानसिक, वाचनिक परिश्रम करते करते अपनी आगुँके। पूर्णकर
फिर उसी चक्रमें आवर मप्तसारमें पार होनेवा गार्ग नहीं पाते।

माप वदी ३)

अमातोके उदयमें दुखमा अनुभव मोह द्वारा होना उचित ही है। नियम पूर्वमें चलकर पार्श्वे प्रभुके पादतलमें जाकर इन ससार भीमारण्यसे अपनेसे सुरक्षित करनेमें ही स्वर्गीय सर्वशक्तिका मदुपयोगमें निर्मलताकी पात्रतामा लाभ लेनेमें इस मनुष्य जन्मभी सार्थकता है। यो तो अनेक मनुष्य नन्म मृत्यु करते हैं इन्तु जन्म उन्होंका सार्थक है जिन्होंने इस समारके मूलस्तम्भ रागादिकोंको ममुल छग्न कर दिया।

(माघ बढ़ी ८)

प्राय निर्लोभता ही मोशका मार्ग है यहि माथमें सम्पददर्शन हो।

(राष्ट्रदुर याना, माघ बढ़ी ९)

भारतके विनाशका मूल राण पश्चपात है। सन्ध्यके अन्वेषक अल्प रह गये हैं। ये यत जो वश परम्परा चला आया है, चाहे उसमें तथ्यमा अश मी न हो, उसे ही लोगोंने धर्म मान लिया है। धर्म साधन निराकुलतामें है। जिनका ससर्ग अनेक व्यक्तियोंसे है वही निमित्त कारणापेक्ष्या अधिक दुखके मार्गमें पड़ सकता है इन्तु जो वहुजन मधात होनेपर भी सत्त्वम् तस्वसे च्युत नहीं होता वह कभी भी पतनान्मुग्य मार्गमें नहीं पड़ सकता।

(लक्ष्मिया, माघ बढ़ी १२)

इस रागने ससारको दुख मागरमें डुबो रखा है। इसके उद्धारका रोई भी उपाय नहीं। उपाय तो केवल चीतराग सर्वज्ञ-प्रणीत धर्ममें है परन्तु ससारी उसका आदर नहीं करते। करें रैसे? जिनका ससार दूर है उन्हे चीतराग सर्वज्ञका मार्ग नहीं रुचता।

तस्यटटिसे समयसारादि ग्रन्थाका अवलोकन ऊरना हो आत्माका द्वित है। ज्ञानार्जनका उद्देश्य एवं फल इत्यात्म परणतिमें

कल्युपतारी शोणता होना ही उचित है। हमारी चासना इतनी महिन हो रही है कि हम बेवल लोर प्रवर्तनाएँ अर्प ही दान स्वाध्याय शान्तानि आर्ना करनेमें सलग रहते हैं। न तो इन छुयोंसे आत्म लाभ होता है और न परको ही लाभ ही मरता है। निम परिणाममें कल्युपतारी माथा है यह स्थय आमाको पीड़ित है, अबको बदौनर मुग्धर होगा ?

(बहारामगञ्ज, माघ बनी १)

गरिष्ठा एक बीमार यटोही आया। रात्रिभर जागता रहा, बहुत प्यामा था, हमने बहुत चिचार किया—“आप चतुर्दशीवे दिन किम सरद पानो देवें ?” अन्तमें न्यावे बशीभूत हासर पानी दे ही किया ।

(बालगञ्ज, माघ बढ़ी १४)

महाचार यह यस्तु है जिससे प्राणी मसार अन्धमनमें मुख हो जाता है ।

(सापुष्टग, माघ युदी ३)

बलदारी कीवकी, विष् इस क्षायको, जो जीव इनसे बश होमर स्वकीय पर्यावर्ती हार्न महसर भी दम पिणाचके बड़में रहता है ।

(वेगवराय, माघ युदी ५)

अब अमामि धर्म अहिंसा ही है। हमको धर्मकी आपराधिकता क्यों है ? और घड क्या यस्तु है ? ‘दुर्गनिरुचिरेव धर्म’ दुर्ग वी नियुक्ति ही धर्म है। ‘जीवा दुर्गिन सन्ति अतोऽवस्थमेव भद्र त्यापर्यग्ना उम्य प्रयोक्त्राणिन म्याभाविकी निरारेचा ।’ जीव दुर्गी हैं, इसीलिये इसकी महती आपराधिकता प्रयोक्त्र प्राणीको हाजा म्याभावित है ।

(मित्रीसराय, माघ सुर्णी ८)

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय दर्शनीय स्थान है। यहाँ पर मुख्यता हिन्दू धर्म की है, उमीका विशेष प्रचार है। यहाँ पर एक जैन प्रोफेसर ५० सुखलालजी सधनी हैं, उनसे मिले। बहुत ही महादय विचारक विद्वान् व्यक्ति हैं।

(काशी, माघ सुनी ०)

तीन वजे सारनाथ जिसे सिहपुरी भी कहते हैं, पहुँचे। यहाँ एक विशाल जैन मन्दिर है सो तो अनुपम है ही मिन्तु एक बीद्र मन्दिर जो अभी बेवल पत्थरका बनाया गया है बहुत ही मने हर है। उसभी भीतरी दीपालापर बुद्धदेवगा चरित्रचित्रण जापानके कुशल शिल्पकारों द्वारा किया गया है, जो अति चित्तास्पद है। सामने राजा बलदेवदासजीने एक विशाल धर्मशाला (५००००) की लागतसे बनवा दी है। एक बड़ा भारी स्तूप है। एक अजायय घर है, जिसमें प्राचीन मूर्तियों स प्रद है। दो आने आदमी फरलगता हैं जो कि अनुचित है। भर्त्योपयागिनी वस्तुपर कर लगाना अति लोभ का परिचायक है। जैन धर्म शाला भी उत्तम है।

(सारनाथ, माघ सुनी ०)

समागम उत्तम हो तो अच्छा अन्यथा एकासी रहना ही श्रेष्ठ है। कल्याणकी उत्पत्तिका मूल कारण स्वान्तकी स्वच्छता है। सद्विचारोंको आश्रय दो। कभी भी कुत्सित विकल्पोंसे अपनेका उत्सित बर्नेकी चेष्टा भत करो। बेवल कल्पनाओंकी परम्परासे अन्यन्तरी शोभा नहीं। अन्यजाओंकी निवृत्तिसे आत्माकी उत्तमता है। श्रुतज्ञानमें जब आत्मा विकल्प रद्दित हो जाता है तभी शुद्ध ज्ञानभा उदय होता है। श्रुतज्ञानके विकल्पोंसे मूल कारण भोदका सद्वाय है।

(इमोशी, माघगुरी १३)

पर पदार्थकी लिप्ति ही ममार नगरकी मोपान श्रेणी है। सरा सयत भाषाका उपयोग करो। किमाके प्रभावमें आच्छ अस्यथा मत बहो। सयमकी रक्षाको मूल हेतु प्रसादका टालना है यद्यपि पञ्च समिति मुनियोंसे मूल गुण हैं परन्तु गृहग्र घर्म भी इनके बिना नहीं चल सकता। जत आशिकरपैग्र आवश्यकी भी पालना श्रेयस्वर है।

उत्तम प्रन्थरे अध्ययनका फल शान्ति साम हाना निश्चिन है। वह तो अनुभवम नहीं आता केवल वाहा पदार्थके भंगर्ग लो बने हुए हैं यहो इष्टिगोचर होते हैं, अत शान्ति लामहे दिने इन पुद्गल पर्यायोंसे जो मिश्व रूपमें प्रत्यय हो रही हैं त्यागना चाहिये। वास्तव इष्टिसे नो अभ्यन्तर अभ्यवसान भाव हो त्याज्य है, याहा धनु अविश्विनर है क्योंकि याए पदार्थ होइक्षम भी अध्यवसान भावका उदय होता है। अत जनका त्याग मेंअमागमे प्रशस्त नहीं है परन्तु चरणानुयोगमें यही इष्टेण ग्रेना है कि इन्हें त्यागो।

श्रुतज्ञानसी उपेशा मतिज्ञानका पिप्य दिण है, क्योंकि श्रुतज्ञानसे निस रीतिमे यस्तु घोष होता है वह जनन्तर मात्र है। यस्तुका जानपन मतिज्ञानसे जाने हुए पापमाहो होंगा। जैसे निमीने भहा—“घट लाओ।” यहि वह नेम द्वारा पठको नहीं जानता है तब श्रुतज्ञानसे घट शर्त चाल्य जनन्तर भी उसे घटका भाव नहीं हो सकता। कवल कृदेहि घट शर्तका नाच्यार्थ घट होता है परन्तु इससे अर्द जु़ल भा नहीं निकला। इसी तरह ‘प्रात्मा अस्ति (जात्मा है) इम नामयके किनते ही सुदर व्याच्यानसे वह समझवे कि ‘अन्ना जानानि गुपात्मा आश्रय है’ परन्तु जवतर उसे मानस प्रश्न न होगा त्वरतर इन उत्तरव्यतासे कुछ भी साम नहीं। अब इमहो भीतरमें यह निष्प

परना परमावश्यक है कि केवल शास्त्रके चाच्यार्थको जाननेसे कल्याण नहीं होगा। कल्याणका पथ आत्माको रागादि दोषोंसे मुराशित रखना है। स्वामी ममन्तभद्र महाराजने इस विषयमें बहुत ही उत्तम कहा है—

मोहतिमिरापहरणे दर्शनलाभादवाससज्ञानः ।
गगद्वेषनिवृत्यै चरणं प्रतिपद्यते साधुः ॥

(जहानाचाद, माघ सुदि १४)

एक सिद्धान्त स्थिर करा। पराश्रित भत बनो। परमात्माका आश्रय भी यदि रागादि सहित है तब किसी कामका नहीं। म्यात्मामें जिम कलकसे आशुलता हा रही है उस कलङ्कके प्रक्षालनका उपाय केवल पराश्रितताका त्याग ही सुरय है। भोजन मम्पन्धी गृध्नताका त्याग ही स्वास्थ्यवर्धक है। तथा चिन्ताकी व्यथासे रक्षित रहना भी स्वास्थ्य कर है।

(मामाराम, माघ सुदि १५)

उपवास निर्जराका कारण है परन्तु इच्छा निरोध होना सुरय है। यदि वह नहीं है तब वाहा भोजनका त्याग सुखकर नहीं, केवल अरीर शोपक ही है।

(मधुवन, काशुन सुदि ०)

शान्तिका कारण रागादि परिणामोंकी अनुत्पत्ति है मो तो नीघती नहीं। केवल वाहा वारजोंके अभावमें शान्ति भावकी उपना कर ली जाती है परन्तु उम्तुत होती नहीं है।

(मधुवन, काशुन सुदि ०)

मतन्त्र घननेमी चेष्टा करो, परापेशी भत होओ। लिखने मात्रमें आत्म भावाकी व्यक्ति नहीं। उसमी अभिव्यक्ति तो तभी होगी जब उस क्षोर लद्य घननेमी चेष्टा करोगे।

(काशुन सुदि १०)

चिनको आगम ज्ञान नहीं उनसे दूर रहना। मायमियोंका
महावास मिले तब उनसे अपनी शुभियों व्यक्त कर निष्ठान्य
होना चाहाम है।

(काणुन सुदि ११)

यदि सुखी बनना चाहते हो तो प्रचेक प्राणीकी हाँसि ही न
मिलाओ। बिना प्रयोजन रिसीसे भाषण भर लो। अपने हृषि
निश्चयरा मत छोडो। जितना अभ्यास करो उमसे कम उसमा
शताश भी पालन करो। बहुत बोलनेकी अपेक्षा अल्प कार्य
करना उपादेय है। केवल लोकके अनुरचनके लिये किया न
करो। आत्मा रागादि दोषासे बचे ऐमा उपाय करो।

(काणुन सुदि १२)

आमुलतासे न लौकिक कार्य होते हैं न परमार्थिक काय होते
हैं। काई भी कार्य हो उसके सम्पादनके लिये धीरता पूर्वक
सम्यग्ज्ञानके विपरीभूत उपायोंसा अवलम्बन ही कार्यनागी
होना है। देवादेवा विभी कार्यमें पढ़ना विज्ञानीका काम नहीं।

(काणुन सुदि १३)

कभी भा अपनी प्रतिनासे च्युत भर होओ, क्योंकि अन
ममुदाय तो अपने अपने प्रहृति परिणमन पर ही नाचेगा। यदि
आप भा वैसे होगये तब आप और उनसे बीनसा अन्तर रह
गया? केवल शार्निक भेद रहा। सिन्तु परिणमनमें तो वासनिक
बमुकी दशा है उम रालमें है उससे बोई अन्तर नहीं। चाहे
लकड़ीकी अमि हो, चाहे तुणकी, दाढ़कता दोनोंम है। अत
किसी भी तरहसा समाताम हो स्वभीति परिणतिसे च्युत नहीं
होना चाहिये। भला विचारो तो सदी अग्निसे सप्तायमान होकर
क्या सुनर्ण सुषण्टवरो त्याग सरता है, नहीं। तद्वृग्नानी

जनोंको अहानी मनुष्योंके सदृश अपने निर्मल श्रद्धान को रख-
पित नहीं करना चाहिये ।

(ईसरी, चैत्र वदि ३)

अन्तरङ्गसे ज्ञानका ममादर आत्मोन्नतिका परिचायक है ।

(चैत्र वदि ४)

बहुत ही उत्तम हो कि दूसरोंकी अपेक्षा अपनी ही समा-
लाचनामी जावे । अन्यको भला बुरा कहनेरा अर्थ यही है कि
हम भी ऐसे ही हैं ।

कपायकी जातिरों जान लेना ही कपायके दूर करनेका सबसे
उत्तम उपाय है । अन्य उपाय चाहे असफल भी हों परन्तु यह
उपाय निज लक्ष्यको भेदन करनेमें रामबाणकी तरह अचूक
ही रहेगा ।

(चैत्र वदि ५)

परिणामोंकी सम्झौल रखना बहुत कठिन बात है ।

(चैत्र वदि ६)

किसी भी कार्यके लिये वचनोंसे कह देना उतना ही सरल है
जितना कि कृपनासे राजा बन जाना । परन्तु उद्यम और वास्त-
विकारणों द्वारा कार्यकी निष्पत्ति सम्भव हो, यह दुष्टर है ।

(चैत्र वदि ८)

वास्तवमें आत्माकी वृत्ति शान्त है, ऐसला कलङ्गसे दूषित
है । निर्मित्त तथा स्वीय उपादानके विकाश होने पर आम-
विकाशमें विलम्ब नहीं ।

(चैत्र वदि ९)

निरन्तर वाचनभी अपेक्षा स्वात्म चिन्तन अधिक हितकर
है । परके साथ मानसिक शक्तिका दुरुपयोग अन्येकी लालटेन
सदृश है ।

(चैत्र वदि १४)

अन्तरङ्गकी भावनाको तब प्रगट करना जब कि उसपर पूर्ण रूपसे अपना अधिकार हो जावे। केवल जनसमुदायको शोहित करनेके लिए सुन्दर भाषामा प्रयोग कर लोगोंसे प्रसन्न कर अपनी महत्वासे आदर देना जघन्य मार्ग है। यह मार्ग भी भी हित-मार्गका साधक नहीं हो सकता। मोक्षमार्गमें व्यायामी वासनाओंसे वदापि स्थान नहीं मिल सकता। जिन्हाने वर्तमानमें ही क्षेत्रसे अपने गुणोंकी रक्षा की है, लोक प्रभुताके मदमें मत्त नहीं हुए, परमार्थिक भाषाकी अवहेलना नहीं की है, उद्योगहीन पुरुषोंने सह्यासमें जिन्हाने समयका दुरुपयोग नहीं किया, अध्यात्मके पोषक गुरुओंकी अभ्यन्तरमें उपासना की है तथा निवृत्तिमार्ग पर सवरव त्याग दिया है वे ही महान् आत्मा शिवरजी जैसी पवित्र निर्बाणभूमिमें निपास करनेके पात्र हैं। वहाँ केवल रहनेको न रहे, किन्तु उन परिणामोंसे उत्पन्न करे जो सासारबलीमा अन्त कर देंचें। परिस्थिति अपने अनुकूल बनानेसी चेष्टा करे, आप पास क्षेत्रकी परिस्थितिके अनुकूल न हो जावे। ऐसी प्रवृत्ति करे जिसे अनायास अन्य प्राणियोंमें भी इतनी निर्मलता आ जावे कि वे स्वयं मोक्षमार्गके पथिक ही जावें।

(चैत्र सुदि ८)

यदि हितमी ओर लक्ष्य है तब इन वाद्य कारणोंसे पृथम रहो। वाद्य कारणासे तापर्य यह नहीं है कि इन निमित्त कारणों को दृटाया जावे किन्तु जिन परिणामोंमें यह सद्वारी कारण होते हैं वे परिणाम ही हेय हैं। उनकी पहचानके दिना केवल वाद्य कारणोंसे हेय विचारना व्यर्थ है।

(चैत्र सुदि ९)

जहाँ आत्मामें रागादि भावोंसे आश्रय मिलेगा वहाँ सम्यक्

गुणका परिणमन असम्भव है। क्योंकि विरोधी दो परिणमन एकत्र अवश्यित नहीं रह सकते।

(चैत्र सुदि १०)

शास्त्राध्ययन करना बहुत ही उत्तम है परन्तु उसके प्रयोजन पर दृष्टि देना और अविक लाभप्रद है। अनन्त जन्मार्जित ज्ञानकी अपेक्षा अन्तर्मुहूर्त कालावधि भी कार्य पद्धतिको लक्ष्य कर तद्रूपा नुगूल उद्यम करना श्रेयोमार्गकी प्राप्तिका साधन है। केवल आजन्म मरणावधि मोक्ष कथा का ही अभ्यास करनेसे मोक्षमार्गकी प्राप्ति जलविलोलन कियासे हस्तमें चिष्ठणता लाने जैसी है। केवल क्रियाहोन नथा उपयोगिनी नहीं। पुरुषार्थका कथन और है पुरुषार्थके अर्थ तद्रूप होकर पुरुषार्थकी प्राप्ति कर लेना अन्य बात है। बात कहनेमें जितनी सरल है, करनेमें उतनी ही कठिन है। “रागादि विषयोंको छोड़ो” यह कथा करना और बात है, रागादि को त्याग देना और बात है। क्या इसका नाम पुरुषार्थ है कि हमने रागादिके विषयीभूत पदार्थोंको छोड़ दिया? इसके माने पुरुषार्थ नहीं। तप क्या करें? कोई ऐसा उपाय दृष्टिगोचर न तो बाह्य में ही है और न अभ्यन्तर ही है। शास्त्रमें जो उपाय लिये हैं वे उत्तम हैं पर वेवल उनका जानना कदापि हितमर नहीं हो सकता। वही भाव सुन्दर और उत्तम है जो आत्माको इस अप्राप्यन कृपायभूमिसे पृथक् कर पवित्र शुद्ध परिणामोंके जहाँ अद्वैत समुदाय हो वहाँ ले जावे। परन्तु यह चेष्टा वेवल बहनेवी नहीं। इस ओर कुछ प्रयत्न करनेकी चेष्टा करना खोय पुरुषार्थका कार्य है। वेवल वाक् पटुता तो छल है। छलसे मृगतृणावत् कुछ नहीं मिलता।

(चैत्र चदि ११)

स्त्यागका मार्ग अभ्यान्तर कुशलतामें है। यदि अन्तरङ्गमें

पवित्रताका सञ्चार न हुआ तब यह थाय आचरण धन्य है। अध्यन्तर जनन शक्ति रे गिरा बीजसी तरह अमरलर निर्नयना शून्य थाय आचरणको कोई प्रनिधा नहीं। लौकिक प्रशास्त्रके गशीभूत होमर केवल कायकी कृशतासे यथाय लाभकी ता कथा ही दूर रही, केवल शारीरिक कष्ट हा महन करना पड़ता तथ भी कुछ हानि न थी किन्तु साथमें तीव्र घाघरी भी स्थिति पड़ जानी है। अहह ! मोहकी देसी प्रभुता है निमके शामनमें यह जीव मोहमार्गिका तो पात्र ही नहीं साथमें उसके तीव्र विषाक्षमें हुम परिणामासे भी चञ्चित रहता है।

(चैत्र वदि ३०)

परिमित भाषण हो, वह भी ऐसा कि दूसरोंको अद्वितीय न हो। जिसके समागममें दुसर ही उस समागमसे दूर रहे। चरणानुयोगका मूल तात्पर्य आत्माको रागादि परिणामोंसे राखन रखना अर्थात् नवीन रागान्विकोंको उपत्ति न होना ही चारित्रिका सत्त्व है। यदि केवल वाय कृशताकी मुख्यता है तब उसका क्रियान्वयके अन्तर्गत समावेश करना ही न्यून है, क्योंकि निम क्रियामें अन्तस्तत्वकी प्राप्तिका द्योग नहीं उस क्रियाकी रोड़ विशद कीर्ति नहीं।

(चैत्र सुदि १ ए० १९९५)

चित्तकी चञ्चलताका कारण अन्तरङ्ग कथाय है। ऐसे चित्त तो चैतन्य आत्माके चेहना गुणका परिणामन है, किन्तु कथाय न्यूनीकी इसके ऊपर इतनी अनुसम्प्ता है कि जागृत अवस्थाकी तो कथा दूर रहे, स्वप्नानस्थामें भी उसे प्रेमका प्याला पिलारह वे होश बनाये रहती है। और यह प्याला भी ऐसा है कि मनमें भी अधिक उन्मत्त रहता है। मादक द्रव्यका पाल यरसेयला ना उतना उन्मत्त नहीं होता, वाय शारीरको चेष्टाएँ ही उम्हकी

अच्यथा दीर्घती हैं, घर जाना हो तो स्वल्पन्मन फरता हुआ घरवे सम्मुख ही जाता है परन्तु यहाँ तो उसके विपरीत आत्मतत्त्वसे बाह्य शरीरमें ही स्वतत्त्वका अव्यवमाय फरके अहर्निश उसीके पोषणमें पूर्ण शक्तियोग उपयोग फरके भी यह भीही जीव आनन्दका पात्र नहीं होता। नलिदारी इस मिथ्यादर्शनभी।

इस समारमें प्रवम तो इस सिद्धान्तका निश्चित होना बाठन है कि इस कौन है, क्याकि इसमें अनुरु गिप्रतिपत्ति है। उसका निराकरण फरके भूसिद्धान्तमें स्थिर घर देना साधारण उद्दशाली मनुष्योंके घरासी आत नहीं। समय घटुत ही अन्य है। यदि कोई शास्त्र द्वारा इन व्याख्यानोंका निराकरण फरना चाहे तभ वह बुद्धिमानामा कार्य है। फिर भी यह नियिवाद है कि जो 'अहम्' प्रत्ययका गिपय होता है वही द्रव्य आत्मद्रव्य है, उसकी ज्योंभी त्यो अवस्थामा लाभ ही हमारा हित है। 'ज्यासा त्यो' इसका यह अर्थ है कि पर निमित्तसे आत्मा स्वीय परिणतिमें कर्मचेतना और कर्मफल चेतनामा कर्ता भोक्ता बनता है और इसका अभाव ही ज्ञानचेतनाका मूल फारण हो जाता है। अर्थात् जय यह प्राणी यह जान लेता है कि यह जा वियिध रागादिक भाव मेरे आत्मामें हो रहे हैं, तात्त्विक दृष्टिसे मैं इन भावोंका पर्ता नहीं हूँ। अर्थात् यर्तमानमें तो मैं अवश्य इन भावाके साथ तन्मय हो रहा हूँ क्योंकि यह सिद्धान्त है कि जो द्रव्य जिस काल व जिस क्षेत्रमें जिस रूप परिणमनको अङ्गीकार फरता है, उस कालमें तन्मय हो जाता है। तब जय हम अपनी परिणतिको क्षयायसे लिप्त घर देंगे उम कालमें हम स्वयं तन्मय हो जावेंगे। आगामी कालमें परिणाम द्वारा अजित कर्मवन्धके विपाकमें जो दशा होगी वह तो भोगना ही होगी। यह तो दूर रहो, किन्तु वर्तमानकालमें हम स्वयं क्षयायाग्निसे सन्तापित रहेंगे और परिणामोंमें कलुपता

दैनिकीके पृष्ठ

नहीं आता ।

(वैशाखवदि ८)

मुम सम धबल

गी श्री कुन्दकुन्द

गमाभिलापा इम

सी प्राप्तिमें बहुत

महान् आचार्यी

करने । परन्तु यहा

यि और रग मन

आभामें तिरोहिव

(वैशाखवदि ९)

तिवे तव अनायास

मापम है, परन्तु हम

अन्येषण करने हैं ।

के लिये रहनी है ।

॥ इत्यागमके भावा-

दात्तिगा व्यय करके

गे प्रगाली अनुरूप

(वैशाखवदि १०)

मादको टालरर

नेपर भोनननी

भोनन मन्द

न्तर स्वरीय

को जल्पना

४२८

की कालिमा ही स्वेष्ट सुखका उत्तम उत्तम
परिणतिजन्य मुघारसका आत्मारंग उत्तम उत्तम
समझमें आती है कि वमनेष्ट है उत्तम उत्तम
पहरी है । अत हमरो उत्तिष्ठ उत्तम उत्तम
को आथय न दें ।

विशेष स्वप्ने रिसी लौकिक उत्तम उत्तम
दुरुपयोग करना ज्ञानी जीवोंमें उत्तम उत्तम

चर्यामी स्थिरताओं उत्तम उत्तम
है । केवल वातोंमी उत्तम उत्तम
ठगाया ही जाता है,

जिन्होंने सकट
अपने आत्माके
नहीं आता ।

आनके दिन
प्रभु श्रीमहावीर
आत्माने यह
हितकर है उसे
करो केवल
व्यर्थ प्रशासान
ही बद्धना है ।

लिये है। चित्तकी चञ्चलतासे आत्मासी हानि नहीं है हानि तो रलुपता मिथित चञ्चलतासे है। चञ्चलता वह परिणति है जो भट्टिति भट्टिति हो। ऐसा परिणमन दुखका जनक नहीं। जिस परिणमनमें रागादि भावोका सम्मिश्रण है वही तो आकुलतोत्पादन होनेसे दुर्घट है।

(चैत्रसुदि १४)

सभी ओरसे चिन्ताओंसी चिन्ता छोड़ना ही ध्यानकी मामग्री है।

(चैत्रसुदि १५)

निष्ठुहताके लिये बाह्य परिप्रहरी न्यूनता ही कार्यकारिणी है। बिना आभ्यन्तर मूर्च्छाके यह बाह्य वस्तुएँ बलात्मार द्वारा तीनसी निष्ठुहतामें बाधक हैं? परमार्थसे तो स्पौत्य मूर्च्छा ही इनमें स्त्रीय प्रयोजनावके सद्व्यावकी वल्पना द्वारा इनका सम्बद्ध रहानेमें जीवको लालच उपन्न करती है और तब जीव यद्वा-तद्वा नाश द्रव्य हिंसा चोरी आदिमें प्रवृत्ति करता है। यथापि औदारिक शरीरके लिये अन्नादिक बाह्य पदार्थोंसी आवश्यकता है इसको सभी विज्ञानी व मूर्य स्त्रीमार करेंगे, किन्तु मर्यादासे अधिकरा नप्रह बिना तीव्र मूर्च्छाके नहीं होता। एक बार अन्तरङ्गसी निर्मलताको उत्तेजना करकर इनको त्याग कर स्वीय स्वमूलकी निर्मलताका उपाय तो करा। देखो, महामुनि भी असाताकी उड़ीरणामें क्षुधानन्य वेदनाके प्रतीकारार्थ आहारके लिये ईर्या पथादि करते हुए उद्यम करते हैं। यदि निरन्तराय आहारकी प्राप्ति होगी तब ग्रहण करते हैं किन्तु अनुकूल भिज्ञाका निमित्त न मिले तब रोदखिज न होकर मन्तोप पूर्वक स्वाध्याय आदि क्रियाओंको चरणानुयोगके अनुकूल करते हुए स्वकीय काल यापन करते हैं।

(वैशाखरादि ४)

मार्मिक आत्मका प्रारब्धाद्वय राग द्वेष्टे मिला नहीं आता ।
(बैशाखवदि ५)

शो १०८ दिग्मित्र, अमरग्रथम् निर्मल, उन्द्रदुमुम सम धयल
जीति, घैट्यम मध्याद्र मार्त्तेह चण्ड तेन सम तपसरी श्री कुन्द्रुन्द
स्त्रामीकी सेवाद्यो त्याग कर जन्मान्तरसी ममागमाभिलापा इस
चानकी अनुभापक है जिसे अभी हमारे श्रेयामार्गीनी प्राप्तिमे घटूत
काल है । यदि ऐमा न होता तब हम एक महान आचार्यकी
प्रगालीर्णी अभ्यन्तरसे प्रहृण वरनमें मक्तौच न करते । परन्तु यहाँ
तो ऐमा पक्ष रग क्लमपनामा चढ़ा हुआ है जिसे और रग सर
उपर ही ऊपर रहते हैं, उम पक्षे नील रगकी भाषामें निरोहित
हो जाते हैं ।

(बैशाखवदि ६)

यदि मनोग्रस्तिनो चद्गल न थनाया जावे तब अनायाम
विगेय शाति गिलती है । चल्याणमा पथ आपमें है, परन्तु हम
अस्तानी जीव व्यामोहमें आपर उमसा परमें अन्वेषण करते हैं ।
निभित्त वाग्में प्राय प्राणियासी प्रवृत्ति उसके लिये रहती है ।
कोई तो उनमें शाश्वार्थवे पहुँचानी हैं जो यिना द्रव्यागमके भागा
गम नहीं होता अत द्रव्यागममें अपनी सर्व शक्तिरा व्यय करके
भी पार नहीं पाते । कोई शुरुनी परिपाटी प्राणाली अनुकूल
वनमर आत्महित करनेसी प्रश्न चेष्टा करते हैं ।

(बैशाखवदि ७)

यदि आत्मामें दयाका अद्वृत है तब प्रमादको टानझर
अहिम्मर होनेसा प्रयत्न करो । वेवल पराधीन होझर भोननकी
उदापोह करना नया भूत्यो पर रीव गाँठना, तथा भोडन भव्य-
निधनी अभ्यतर लालसाकी सन्तानमें मग्नता, निरन्तर स्वर्णीय
अहर्मन्यता, पर निन्दा, आत्म प्रशासा, एव व्यर्द्दको झन्यना

इत्यादि परिणामोंका होना अनन्त ससारका अनुमापन है। धर्म वाद्य बनावटसे नहीं हाता, उसका परमार्थ रूप तो मन, वचन और कायके व्यापारसे परे है। उसकी प्रत्यक्षतामें इन्द्रिय मनकी सामग्र्य नहीं। मेरा सो यह दृढ़तम विश्वास है कि यह चलु परमावधि, सर्वावधि तथा मन पर्यय ज्ञानियोंके ज्ञानगम्य नहीं। माद्राका अभाव होने पर जिसे क्षीणक्षणाय गुणस्थानवर्ती जीव वास्तविक निर्पन्थ व्यपदेश को प्राप्त होकर भी "स आत्म द्रव्यम् अपूर्व अनन्त सुखका कारण विद्यमान होने पर भी उसके अनुभव करनेमें बद्रम है। उसकी महिमा ज्ञानावरण, दर्शनावरण, अन्तरायके नाश होने पर केवलज्ञानी ही नान समते हैं।

(यैशाखवदि १०)

अब इस दृश्य जगत्में केवल हमारे ज्ञानमें अनुभूत दो तरह के ज्ञेय भासमान हो रहे हैं—एक तो पञ्चेन्द्रियके विषय रूप, रस, गन्ध, सर्प, ग्राद तथा यह जिनके आश्रय हैं वह पदार्थ, और एक वह चलु (पदार्थ जिसमें यह विषय हो रहे हैं। मानना ही हागा कि दर्पणमें जो विष्व भासित हो रहा है वह निमित्तिक है किन्तु जिम निमित्तसे यह विष्व प्रतिक्लित हुआ है वह और जिसमें यह प्रतिविम्बित हो रहा है वह दो पदार्थ हैं। इसी प्रसार यह भूतं पदार्थ जिसको कि हम पुनर्ल द्रव्यसे व्यवहार करते हैं और जिसमें यह भासता है वह दो पदार्थ हैं। शेष आजाशादि अभूतं पदार्थ केवल आगम ज्ञानके द्वारा ही जाने जाते हैं। थोड़े समयको उनके विचारको गौण कर दो। हमारी इतनी प्रसार हुद्दि नहीं कि हम उनका विशेष विचार कर सकें। हमें उन पदार्थोंना विचार करना है जिनके विलक्षण सम्बन्धसे यह दु रमय समार हो रहा है। वे पदार्थ यही हैं जो पञ्चेन्द्रियोंके विषय होते हैं और जिन्हें स्पर्श, रस, गन्ध, वर्ण और शब्दसे

हम व्यवहार करते हैं। यथा पुद्गल द्रव्य भी अपण्ड है मिन्तु पञ्चेन्द्रिय द्वारा उमे हम पाँच प्राप्तसे निष्पत्ति करते हैं। अर एक स्पर्शको लोकिये। जब सर्वांन इन्द्रिय द्वारा स्पर्शमा ज्ञान हाना है, तब उसे स्पर्शन इत्यक्ष बहते हैं। यहाँ पर होता क्षया है। स्पर्शमा ज्ञान हमें हो जाता है, ज्ञान स्पर्शमय नहीं होता। जब स्पर्श प्रथक् रहा और ज्ञान प्रथक् रहा फिर भी हमारो उम सर्वमें जो इष्टानिष्ट कल्पना होती है वह क्यों होती है? इसका कारण मेरी तुच्छ चुदिम यह आता है कि हमारी अनादि कालसे ऐसी वासना है कि हम ऐहको ही आत्मा मान रहे हैं। अब जब शीत वाल होता है, तब शरीरमें शीत 'स्पर्शमा सम्बन्ध होनेमें हमें शीत स्पर्शमी प्रताति होती है। उसके लगनेसे शरीरमें कम्प हाना है वह हमें सुहाता नहीं है अत हम फटिति उम ज्ञेयमें अनिष्ट कल्पना कर लेते हैं, क्याकि हम वालमें शीतके सम्बन्धमें पुद्गल शरीरमें कम्प होने लगता है। कम्पके दो कारण हैं—अप्यावर मोह और शीतल वस्तुका सम्बन्ध। अब शीतका स्पर्श न हो, प्राय लोग ऐसा ही यत्न करते हैं। इस यत्नसे यथा प्रतिकालिक शान्ति ऐसी जाती है मिन्तु नित्य आनन्द धारा वहे यह नहीं होता। उसमा यत्न को यह है कि आत्माम पैभाविक परिणाम न हो। उसमा वारण तत्त्व विचार है भ्याकि आत्मद्रव्य प्रथक् है और पुद्गल द्रव्य भिन्न है। इन दोनादा अनादि कालमें एक ऐसा सम्बन्ध है कि दोनों ही रम स्वरूपमें च्युत हों। पुद्गलकी विभाव प्रयाय रहो, उससे हमारी कृति नहीं, भूति तो हमारा जो ज्ञाता हैष्टा सभाप है उमके स्वभवत्व न रहकर, इष्टानिष्ट कल्पना द्वारा विपरीत एव आनुलित रहनेमें है।

(वैराग धरि ११)

रागन्देष्टे निजयर्थी रघामें श्रवनेर श्राणी मिद्दहस्त होते हैं,

किन्तु जब उन भावोंका उदय काल आता है उम समय आत्म-
स्वरूपसे च्युत न होना श्रद्धावान् मनुष्योंके ही वशकी बात है।

(वैशाख वदि १२)

रागादिकी कथा करते करते कुछ आनन्द नहीं आता।
यदि कोई शत्रुके गुण गणोंकी निरन्तर भूरिग प्रशसा करता रहे
और उनमें निरन्तर पराभव पाये, शत्रुके निपातकी मामग्री भी
पास न हो तब केवल उम कथोपकथन द्वारा दुर्घ ही होगा।

यदि स्वरीय पुरुषार्थमें रागादिके विजय करनेसी इच्छि
नहीं तब उमसी प्रशसा की कथा दुर्घावहा ही है।

जो मनुष्य स्यायत्त एव स्वजन्य शत्रुका विजित करनेमें
अभ्रम है वह क्या परका वल्याण बरेगा ?

(वैशाख मुदि १)

प्रतिज्ञाना तात्पर्य यह है कि हमें करणानुयोगके द्वारा प्रतिपाद्य
पर्वार्थके लिये चरणानुयोग द्वारा प्रतिपादित आचरणमो द्रव्यानु
योगके अनुमार पालन करनेमें यत्नशील होना चाहिये। केवल
चरणानुयोगमें है अत हमें पालना चाहिये यह मान लेना समु
चित नहीं। चरणानुयोग क्या बस्तु है मो अभ्यन्तसे विचारो।
अप्रत्यारयान और प्रत्यारयान क्षयोपशमकी तरतमता
तथा प्रत्यारयान और मउरलन क्षयके उद्यकी तरतमतामें जीवका
जो कुद्र आचरण है उसीमा नाम श्रावक धर्म और मुनिधर्म है।
यह बस्तु बनानेसे नहीं बनती। घट विषयक ज्ञानके प्रयत्नसे घट
ज्ञान उत्पन्न होता है या घट ज्ञानात्मणके क्षयोपशमसे घट विषय
अज्ञानकी निरुच्छ होती है ? इसकी मीमांसा करो। मेरी तो यह
श्रद्धा है कि अभ्यन्तर ज्यापशमसे ही यह बात होती है। किर
भी उममें व्यक्तिगत फारण होनेसे क्षयोपशमकी सत्ता बनी
रहती है। किन्तु ज्ञानोपयोग नहीं होता। परन्तु यहाँकी कथा

इससे कुछ विसर्जा है। यहाँ सो प्रतिपदी व्यायके अयोपशममें चाहे वाय प्रगृहि न भी हो, मिर भी प्रविपश्ची व्यायके उद्यममें तिन प्रवृत्तियोंका बन्ध होता था वह ऐ जाता है। अभ्यन्तरमें शान्तिरा उच्च हो जाता है। यहाँ पर केवल अयोपशमसे वाय ताल वार कारण द्रव्येन्द्रियादि न मिलने पर वह हान उपयोगमें नहीं आ सकता। और न सज्जन्य इष्टानिष्ट करपना भी होती है।

(मरती है) इसमें कुछ विवेकमें जार्य लेनेकी आवश्यकता है। चरणानुयोगके अनुकूल चारित्र पालनेका घोय आत्म शान्ति है, यह क्या है? जब राग द्वेष निवृत्तिके लिये वह द्विया वी जाती है। केवल वाय हाइमे प्रत धारण करनेका पल वाय लोक प्रतिष्ठा अवश्य हो जाती है पर यह प्रतिष्ठा हमें गतं पतनका परम्परा कारण हो जाती है, क्योंकि ससारमें उस प्रतिष्ठाके द्वारा हमें अभिमान क्यायकी जाप्रत अवस्था होती है तथा प्रतिष्ठा कारण व्यक्तिमें रागमा जबर होती है। एक ही रागमसे विश्व रपायोंके हम पात्र हो जाते हैं। मान होनेसे द्वेष और प्रेम होनेसे राग क्याय क्षया यही रिपरीत अभिप्राय होनेसे मिथ्यादर्शन, तथा मिथ्यावर्ते महारारसे जो कुछ हमारा हान और आचरण है वह मिथ्याक्षान और मिथ्याचारित्रके व्यपदेशमें प्रयामर होता है जौर इन सीमारी एकना ही समार गतिमें पतन-रा हेतु हो जाता है। अत वेग वाय नष्टिमे चरणानुयोग पालना श्रयस्तर नहीं।

(वैराग्य मुद्रि ३)

अभ्यन्तर शान्तिरे अभावमें कभी सो हम व्याय कारणोंको शेष देते हैं, कभी अपनेको दोष देकर समाधान कर लेते हैं, कभी भगवानने ऐसा ही देया है कहर अत्मसम्बोधन कर लेते हैं। ममममें नहीं आता ऐमा निरद्यम भाव नवतव रुक्षावेगा? उठो,

एकजार स्वात्माकी दिन्य शक्ति सहारा लेकर इन कल्पित बल्यनाओंका निपातकर उस आनन्द समुद्रके तटकी सुखद समीर का सत्पर्श कर मावधान होकर साहस कर इस अनादि सलग्न दुराप्रदसे समर्जित सासार भ्रमणके मूल कारण मोहके पौरुषों कम्पायमान न दो। एकजार भी यदि उसे नीचा दिखानेका प्रयत्न कर तुम सफल हुए तब फिर उसकी शक्ति आपके सम्मुख आनेकी न होगी परन्तु यहाँ तो हम मोह शत्रुके साथ लड़ाई करनेको उद्यम नहीं उठते किन्तु इसमें जो सेना है और उम सेनाके उद्धर होनेमें जो वाह्य निमित्त है, उन्हे पृथक् करनेमी चेष्टा करते हैं। कोई शत्रुकी मियानको लेकर चूर्ण कर देता है, इस तरह यदि असि (तलजार) को रखनेका स्थान ही नष्ट हो नावे तब शत्रु अनायास श्रमि फेंगनेका प्रयत्न करेगा। इसी तरह हमारा भा भगीरथ प्रयत्न खी पुत्रादि वाह्य पदार्थके त्याग में उपक्षीण हो जाता है। यदि बहुत लम्बा प्रयास किया तब पौद्धलिक शरीरके पोषक धृतादि उसके त्यागमें पर्यवसान हो जाता है। बहुत दूर गये तब शुभोपयोग साधक अरिहन्तादिको वन्धका कारण ममम केवल निरशमी होकर अभ्यन्तर सक्षेष जालमें फसकर न इधरके और न उधरके रह जाते हैं। चौबेजी छन्दे बनने जाते हैं पर दुबे बनकर रह जाते हैं। परमार्थ तत्त्व तो यह है कि जैसी क्षयायकी मन्दता हो, अथ च गात्र द्रव्यादि सामग्रीकी अनुकूलता हो, उस समय त्यागका जो भाव हो, उससा निर्णाह आज्ञन्म करे। तथा परिणाम विशुद्धताके अनुकूल पूर्व ब्रतोंकी रक्षा करता हुआ उत्तर वृद्धि करे।

त्याग आत्मासे सम्बन्धित है और मन, वचन कायके व्यापारसे परे हैं। यह तो अभ्यन्तर शुद्धिके सहकारी कारण हैं, इनसा व्यापार कुछ शुद्धिका प्रयोजक नहीं किन्तु न यह सासारके

कारण हैं और न उसके अभावके ही कारण है। जैसे यदि अध्यन्तर प्रमाद है तब यादी शारीरादि द्वारा हिंसा हो या न हो, पर वाघ अपराधी है। और प्रमादके अभावमें यादी हिंसा भी हो जावे तब भी वाघ नहीं। अत यादी भोजनादि सामग्रीका परित्याग कर तपस्वी भी हो जावें जिन्हु अन्तरङ्ग लालसाके सङ्गाव में पारमार्थिक तपस्वी नहीं। तपस्विता तो दूर रहे, प्रत्युत मिथ्या चारित्री हैं। अत अन्तरङ्ग भावके जिना यादी आचरण दम्भ है। प्रत इस धासौ नहीं कि लोग हमें प्रती पहे अपितु हम भसार दुखसे बचें इसलिये है।

दुर्योगी परिभाषा आकुलता है। उसकी विरोधिती निराकुलता है। आकुलतारा जनक रागादि जघतक जीवित है तबतक निराकुलताकी जनन शक्ति धीतरागता नहा। जब धीतरागता ही नहीं तब निराकुलता कैसी? स्यागमा तात्पर्य तद्विप्रयक रागादि न होना है। यहीं तो एको छोड़ अन्य द्वारा शान्ति करना प्रत्युत विषय कर आकुलताकी ही उत्पत्ति कर लेना है। अत यह त्याग मेरी समझमें तो यालान्तरमें विदेष रागादिकरा ही उपादक है।

(वैशाख सुदि ४)

पदार्थके परिणमन पृथक् पृथक् हैं। जैसे मयूरके जो नील पीतादि यर्ण हैं। वह जो स्वद्रव्य स्वभावेन परिणमते हैं वह मयूर ही है। तद्वत् जो पुद्ल द्रव्यात्मक मोह कर्मकी विपाकावस्था है उसका तादान्तर उसी पुद्ल द्रव्यमोह कर्मसे है। जिन्हु उसके निमित्तको पाकर जो आत्माकी स्वकीय चारित्रात्मक निश्चल पर जाति है वह रागादि रूप परिणमती है। अथ च आत्मामें ज्ञान गुण है जिसका स्वभाव पदार्थ प्रतिभासित होनेका है अत वह परिणाहि उसमें प्रतिविम्बित हो जाती है। उससे हमें यह प्रतीत

होने लगता है कि ज्ञान रागादि स्वप्न हो गया। यस्तुत ज्ञानमें रागादिक सो प्रतिभासित हुए पर ज्ञान रागादि स्वप्न नहीं हुआ। जैसे मयूरके प्रतिविम्बनसे दर्पणकी स्वच्छता खुद्र मयूरस्वप्न नहीं हुई। यदि नहीं हुई तो उसमें जो भासभान होता है वह मिथ्या हुआ और हमें जो उसका ज्ञान होता है वह भी मिथ्या हुआ सो भी नहीं। किन्तु दर्पणकी स्वच्छता मयूर मन्त्रिष्टतासे विहृत हो गई और वह मिठाति स्वप्न परिणमन दर्पणसा ही है और यही हमें हात होता है। इसका अर्थ यह कि वैसे दर्पणमो देयमर हमारे ज्ञानमा परिणमन दर्पणवत् भासमान होने लगता है, न कि ज्ञान दर्पण हो जाता है। अब देसो परम्परा कहाँ तक जाती है? अब यहाँ पर यह विचारणीय है कि हमको इष्टानिष्ट कल्पना होती है उसमें क्या पर पदार्थ कारण है? नहीं, हमारे ज्ञान का ही परिणाम हमें इष्टानिष्ट कल्पना करा देता है, क्योंकि सज्जी जीवमें रागद्वेषकी कल्पना प्राय पदार्थके ज्ञानमें प्रनिभास होते ही अन्तर्मोहकी सत्ताके उदयमें वलात्मार हो जाती है। अत जहाँतक यने बाह्य वस्तुओं समति अभ्यन्तर अध्यव-भानमा निमित्त जान त्यागना किन्तु इसीके ऊपर अवलम्बित न रहना। अभ्यन्तर कल्पताकी ओर भी निरन्तर परामर्श ऊरते रहना तथा उसका उपाय उसकी कथा ही न करना केवल उप-योगमो शुद्ध चिद्रूपमें लगा देना चिद्रूपमें न लगे तब यह विचार प्रणाली चिद्रूपके साधक जो तत्त्व हों उनमें रमा ऐना। ऐसी रमाना कि चिद्रूप धाधक कलङ्ककी वालिभा धोकर ही निवले। यन्त्र चिद्रूप माधक तत्त्वमें परिणाम न जावे तब कुछ प्रयास न करना, चिद्रूप माधकके जो धाधक तत्त्व हैं उन्हींमें तहीन हो जाना, शुद्धोपयोगकी कथा तर भूल जाना किन्तु पर्यवसानमें इतना ही फल निकालना जो यही परिणति चिद्रूपकी धाधिका

हे। यह सम्यग्ज्ञान यदि आपके विचारका अन्तिम निष्कर्ष हो जावे तभी आप चिद्रूपको पा सकेंगे। चिद्रूपसी प्राप्ति कोई दुर्लभ नहीं। दुर्लभ तो यां हो रही है जो हम उस ओर लद्य नहीं देते। केवल जो पदार्थ सम्मुख आवे घूप मण्डूक के सहश मान मरोबरसी कल्पना कर आत्मामें सन्तोष कर लेते हैं। अथवा मनमें जो कुछ कल्पना हुई उसीको यथार्थ मार्ग समझ आगे क्या है इसकी ओर लद्य नहीं देते। विना पूर्व स्थान छोड़े सत्तरका मिलना दैसे अमम्भप है तदृश शुभाश्रुभ परिणामाके अभाव विना शुद्ध चिद्रूपसी प्राप्ति प्राय दुर्लभ ही है।

(वैशाख मुदि ९)

भग्नामी याचना करना अपराधी बनना है। यदि तुमने अन्यन्तरसे अपराध ही नहीं किया है तब हमा माँगनेसी आव श्यस्ता ही क्या है? क्षमा भी कोई क्या करेगा, जिनमे श्यमा याचना कर रहे हो वे यदि भोतरके दयालु और प्रती हैं तब तो वह चरणानुयोगसी पदापिसे सहर्ष आपके परिणामोंमें विशुद्धताके निमित्त हो जाएंगे और यदि यक्षाभिप्रायजाले हैं तब यही होगा कि जिससे क्षमा माँगो घद यही समझता है कि हमसे यह पराजित हो गये हैं, हार मान गये हैं, हमारो शरण आवे हैं अतः हमा माँगनेकी चीन नहीं किन्तु अन्तरङ्गमे किसी बाह्य बस्तुके ऊपर स्वप्नमें भी अनिष्ट करपना न करो, यही परमार्थसे नमा है। यदि तुमने धात्तविक अभिप्रायसे अन्यके अनिष्ट हानिके भावावेशमें स्यात्माको फलहित कर लिया है तब हमा माँगनेसे ही क्या साम? भविष्यमें कभी भी ऐमा भान न हो, यही श्यमा है। दिसावटी या धनावटी लौमिर शिष्टाचार क्षमा नहीं हैं, उससे आमतुद्दि मम्भव नहीं है। शुद्ध होनेरा सरल उपाय तो यह है कि निरन्तर शुद्ध चिद्रूपका समरण करें।

आपत्ति यह है कि अशुद्ध चिद्रूपके सद्ग्रावमें शुद्ध चिद्रूपकी उपासना कैसे हो, क्योंकि जैसे जब शरीर अशुचि होता है तब मनुष्य पूजन आदि पवित्र कार्योंका अधिकारी नहीं हो सकता है। आपका यह कहना तथ्य है पूजनादिका पात्र न हो परन्तु स्मरणका पात्र तो रहता ही है। अतएव—प्रतिदिन पूजामें पढ़ा भी जाता है—

‘अपमित्रः परित्रो वा सर्वावस्थां गतोऽपि वा ।

यः स्मरेत् परमात्मानं सः वाद्याभ्यन्तरे शुचिः ॥’

तद्वत् अशुद्ध चिद्रूपके सद्ग्रावमें शुद्ध चिद्रूप परिणमन न हो सके किन्तु शुद्ध चिद्रूपके अछां ज्ञानमें क्या क्षति है ?

(वैशाख सुदि १२)

शान्तिका उपाय ससारमें नहीं तो क्या भोक्तुमें है ? नहीं, शान्ति का उपाय मिथ्याभावारे त्यागसे ही उदय होता है। जब यह जीव मिथ्याभावोंके मन्द होने पर तत्त्वज्ञानका अभ्यास करता है, उस समय अपनी भूल पर पश्चात्ताप करता है और फिर भ्रमात्मक वाधाओंको पृथक् बर स्वरूप साधक कारणोंके अर्जन करनेमें स्वकीय भावोंको निर्मल करनेमें प्रयत्नशील होता है तथा उन कार्योंके कारणोंको जो कि ससारके वर्धक थे तिलाङ्गलि दे देता है तब अनायास एक समय वह आता है कि अनायास धुणाहर न्यायेन स्वात्मोपलान्धिके भावोंको प्राप्त कर अतुल सुखामृतके भोक्तुत्वका पात्र हो जाता है।

(वैशाख सुदि १३)

‘दुर्लभ क्या है ?’ इस बात पर यदि विचार किया जाय तब स्पष्ट होगा कि ज्ञात्मामें सुख नामक जो एक शक्ति है, जिसे आहाद, आनन्द, गृह्णि, सन्तोष इत्यादि नामोंसे भी व्यवहृत करते हैं, जिसके लिये ससारके समस्त प्राणी प्रयत्न करते हैं, उसी

शक्तिमें या गुणमें रागादि विकृत भावके द्वारा आकुलता स्वयं जो परिणति हो जाती है उसीका नाम दुर्लभ है ।

(खेड बदि ५)

केवल वाय वचन मुन्दरता स्वात्मतत्त्वमें उपयोगिनी नहीं । जहाँतक हो सके अब वचन पदुत्ताको त्यागकर वह पदुत्ता सम्पादन करो जिससे स्वात्मशान्ति मिले । शान्तिका एक उपाय यह है कि विसी होयको रागद्वेष पूर्वक न जानो, यदि सहजमें जानना हो जावे, तो हो जावे, जाननेके लिये व्यर्थ कुछ क्या करते हो ? वस्तुका जो परिज्ञान हो उसका ही अभ्यास करो । पाण्डित्य सम्पादनसी र्याचिकी कामना न करो । यह बहुत ज्ञानी है, इस कुछ भी नहीं जानते, अथवा हम कैसे ज्ञानी हैं यह निचारे मूर्ख लोग मार्मिक सिद्धान्त क्या समझें ? ऐसा जो मोह जन्म भाव है वही दुर्लभ है ।

(खेड बदि ६)

जो वात अन्तरगसे होती है अर्थात् अन्तरङ्गमें उस विपयका राग नहीं होता तब्यमेव ग्रन्थ हो जाता है । चरणानुयोगमें जो उमदेरा है यह क्यायके मन्द उदयमें सम्यग्ज्ञानी जीवोंके बाह्य वचन कायवी चेष्टा होती है तद्रूप प्रत्ययमें आती है । अभ्यन्तर मनोव्यापारकी वही अनुमापिका होती है । अत वहनेमा यही तात्पर्य है कि जो कार्य करो बुद्धि पूर्वक करो । जगतके मनुष्य हमारी प्रवृत्तिसे अच्छा कहें या बुरा कहें, इस पर कभी भी ध्यान न दो, क्योंकि यह तीव्र क्याय है इससे लाभ नहीं प्रयुत हानिकी ही अधिक सम्भावना है । अत यदि आत्म कल्याण करनेसी अभिलाषा है तब इन लौकिक आम-क्षाओंको त्याग कर अपने ध्येयकी ओर लक्ष्य देनेमें ही मनुष्य जन्मकी सार्थकता है । केवल वस्तु तो बेगल ही है, उसमें इतरका

सम्पर्क धारक हो है। धारक ही नहीं उसके केनलत्वका धातक भी है। धातकसे तात्पर्य यह है कि पर पदार्थके संसर्गसे अभ्यन्तर परिणति कल्पित रहती है, इससे बेवल परणति दुर्लभ ही है।

(जेठ वदि ८)

दुरु की क्या करना भी दुरु है, अत उपयोगमें केनल उपयोग रहने दो।

(जेठ वदि ९)

त्याग और प्रहण की प्रणालीमें ही अगाध सुख समुद्रकी गम्भीरताकी अनुभूति नहीं। जिस त्याग और प्रहणमें उस अगाध सुख समुद्रका स्पर्श न हो वह त्याग और प्रहण गुड़ियोंमा मेल है। जिस त्याग और प्रहणमें आकुलताकी उत्पत्ति हो वह क्या त्याग है? जिस त्यागमें निराकुलताकी छटा प्रतिभासित होने लगे वही सच्चा त्याग है। जिन पर वस्तुओंके त्यागको हम त्याग मान रहे हैं वह तो मिथ्याज्ञानकी वासना है। जिन भावोंके द्वारा 'पर वस्तु समुदाय मेरा है' ऐसा भाव प्राणीका होता है वही भाव त्यागने योग्य है। अर्थात् पर वस्तुके त्याग होने पर यदि शान्तिका उदय हो तो समझो कि यही सत्य त्याग है और यदि हृष्टके साथ शान्तिका उदय हो तो तब समझो अभी उम्में मन्द वपायमा उदय मिल गहा है। उसमें जो हृष्ट मिल रहा है उसे सम्यग्ज्ञानी स्वरूप धातक ही जानता है।

(जेठ वदि १०)

प्राय प्रत्येक मनुष्य अपना पराभव नहीं चाहता या अन्य शर्दोंमें यो कहिए कि अपने उल्कर्पकी आकाश अपने हृदयमें सुद्राङ्गित किये हैं और यही कारण है कि प्राय हर एक प्राणी दुर्गी रहता है और निरन्तर अमर्त्य कल्पनाएँ करता

करता पर्यायको पूर्ण कर ससार चक्रका ही पात्र रहता है। जिम महापुण्डने इस क्षुद्र भाव पर विजय पाई थही इस विषम परिस्थितिमें सत्तीर्ण होनेकी नीमामें आरोहण करता है।

(वेद बृहि १०)

बहुत ही गम्भीर बुद्धिसे देखा जाय सब यही निर्वर्ष निकला कि अन्ये प्राणियाँकी नरह लाटीमें चले जाओ और पूउते जाओ नानाप्रसारके आघात प्रस्तावान द्वारा यातनाओंकी सहते जाओ अभी मोअम्मार्गी रख्या अतिहूर है। केयल कायरताने सब पुण्यार्थका विषम कर रखा है। उम पर विजय पानेकी आपके इच्छा नहीं, क्योंकि वहनेको अवसर है कि—‘पश्चाम काल है।’ इम हीन पुण्यार्थमें आपकी पावता होना बहुत बठिन है। पश्चम कालमें साक्षात् मोअम्मार्ग नहीं परन्तु योचमें सुन्दर स्थान पर नानाप्रधारके लौकिक चमत्कारोंको देखते हुए कोई न पाई स्थान पर पहुच कर यहीसे माआत् मोअम्मार्गी प्राप्ति हो सकती है। किसीको यदि उर्ध्व जाना पड़ा तब एक थार फिर गग भूमिकी जामासो देवरकर पुढ़ समय विश्राम कर फिर इसी मध्य क्षेत्रमें आकर उमी अनुगम मार्गसो साक्षात् पापि हो सकती है। अब वायरताको छोड़ो और पुण्यार्थ करो और जो आपके अधीन शशु (रागाड़ि) आया है उसका निर्दयतापूर्वक नि पात्र करनेका प्रयत्न परा। प्रतिदिन अमली मनुष्योंकी कथाका अनुनरण मत करो, शुर्योर वनकर स्वदेशके हित प्राणपनसे सनद्व हामर युद्ध करनेका उद्यमी हो जाओ, अवश्य ही तुप माम भिन्न मुनिसी तरह विनयी दोगे।

(वेद सुरि १)

परकी समालोचनामें आत्मपरणति शीण होनी है और आत्महित दूर होता है।

(वेद हुदि २)

निमित्त कारण कठिपत हैं। इनका नियम नहीं कि जो एकनो शुभ उपयोगके साधक हो वह दूसरोंको भी हो, अत निमित्तके ऊपर निर्भर रहना सर्वथा अनुचित है।

(बेड सुदि ५)

ज्ञान उपाधनाके निर्गत चारित्रकी उपासना सर्वथा असम्भव है। ज्ञान वह वस्तु है जो आत्माको भेदज्ञान बरानेमें समर्थ होकर शान्तिरा पान बनाता है।

(बेड सुदि ६)

ससारका जो स्वरूप है वहो रहेगा, क्योंकि जिस वस्तुमा जो स्वरूप है उसमी सत्ता कभी भी उससे पृथक् नहीं होती अत जो महाशय दो वस्तुओंमी पर्यायोंको या उन वस्तुओंको एक घरनेमी बेष्टा करते हैं वह वस्तु स्वरूपसे अनभिज्ञ है।

(बेड सुदि ७)

प्रयास हीन प्राणीका जीवन निरर्थक है। जीवनमा लक्ष्य आत्महित है। जिन प्राणियोंके मोश्वमार्ग विप्रवरु प्रयास नहीं उनकी जीवन लीला कीड़ामात्र है।

(असाड सुदि ८)

धीरता वही हितकर है जिसमें कलुपित परणति न हो।

(असाड सुदि ९)

इस भव वनमें भट्टते प्राणियाँ जो कष्ट होता है उसे वही जानता है। उमरी कथा करना एक कौतुहली प्रथा है। तत्त्व दृष्टिसे अपने परिणाम परिपाठीको विचारो शान्तिके उत्पादामें बीन वाधक कारण है।

(असाड सुदि १०)

सङ्कोचकी जड़ पापमें है।

(आवश्य वदि २)

कल्याण पथवी प्राप्तिका सरल उपाय यह है कि असिक्षा पिश्वको मध्यस्थ भावसे देखो । पर पदार्थमें परत्व और निज पदार्थमें निजत्व ही इस देखनेमें मूल है ।

(आवश्य वदि ८)

जिन पर पदार्थोंके निमित्तसे कछुपता हो उनका दूरसे ही परिदृश्य करना चाहिए । वही महापुरुष विजेता है जो निमित्तकी यत्त्वसामें उपयोगको कलुपतासे रक्षित रखते । भाव्याभावे (लोके अभावमें) तो सभी ब्रह्मचारी हैं । नेत्रि प्रभुके सदृश सुन्दरी राजुल जैसी नारीरङ्ग आदि प्रसर्य वारणोंके सद्वावमें काम शत्रुओं विजय कर स्वात्मलाभकी पावता प्राप्त करनेवाले ही सर्वे विजेता हैं ।

(आवश्य वदि ९३)

आत्माका स्वभाव सुप्त और शान्तिभय है । केवल उसके वाधक वारण हमने बल्यनाल्ट कर रखते हैं । असली परमार्थ हठिसे पर पदार्थे तो उसके वाधक ही नहीं चाहे वह चेतन हो, अचेतन हो, या मिश्र हो । केवल हृव्य आत्मा ही अपने मुखका वाधक और साधक है । जब यह आत्मा बाह्य हठिके ऊपर ही रपकीय परणितिमें तन्मय बनाना है अर्थात् याहु पदार्थका अवलम्बनकर सङ्कल्प बरता है तभी अहान चेतनामें अवकाश मिल जाता है ।

(कुवौर वदि ९)

ससारमें शान्ति है परन्तु निरन्तर उमरी कथा करनेकी परणविने उसे द्विन्न भिन्न कर रखता है । जो कोई उसे उपार्जन करना चाहे उसे यह कथोपकथनकी परिपाठी छोड़नी होगी ।

(कुवौर सुदि ४)

उपयोगनी स्थिरता ही कार्यसिद्धिमें प्रयोजक है । जिनके

उपयोग स्थिर नहीं वह सशयात् कदापि भवसागरसे उत्तीर्ण नहीं हो सकते ।

(कुशीर सुदि ५)

भोजनकी गृन्धनताका अभाव नीरोगतासा कारण है ।

(कुशीर सुदि ६)

धर्मका मूल निरालस और ध्येयकी निरचलता है ।

(भगवान् सुदि ११)

अभ्यन्तर शान्तिके बिना ऊपरी शान्ति अशान्तिसा रूपान्तर है ।

(१ कार्तिक वदि ३)

१ जहाँ लारीखके साथ गाँवका नाम महीं दिया है वहाँ पूर्वमें गाँवका जो नाम दिया हो वह गाँव जानमा आहिए ।

ग्रन्थालय में सामग्री

गागर में सागर

महालाल्लाचरण—

आदीश्वर निन यन्द कर आगम गुरु निन लाय ।

अन्य बस्तु को त्याग कर मेटहू जगत उपाय ॥ १ ॥

मुण—

जो मुख चाहो मित्र तुम तन दो धारे चार ।

चोरो चारो दोनवा और पराई नार ॥ २ ॥

जो मुख चाहो मित्र । तुम तन दो परसी आय ।

गुरु नाहीं समार मे सदा तुम्हारे पास ॥ ३ ॥

जो गुरु चाहो आमा ! परसी सगति त्याग ।

लोहे की मगति पिँट जगमे ढेरहू आग ॥४॥

जो मुपसी है लाजुमा छोड़ो व्यर्थ चलाय ।

आनमगुण चिन्नान करो यह ही मुग्ध उपाय ॥५॥

जो गुण चाहो देहपा तज दो धारे चार ।

बहु भोनन पहु जागना पहु मोना पहु जार ॥६॥

जो गुख चाहो आत्मा ! तज दो धारे चार ।

कुणुर कुड़ेन वृथर्म अरु दुरामर असदाचार ॥७॥

जो सुख चाहो आत्मा । परका छोड़ो संग ।
 परकी मंगतिके किये होत शान्ति में भझ ॥८॥
 जो सुख चाहो आत्मा । तज दो पर का संग ।
 परमें निजकी कञ्जना यही जगत का अङ्ग ॥९॥
 आप बढ़ाई कारने निन्दा कार्य करन्त ।
 उन मूढ़नके संगसे होगा नहिं दुख अन्त ॥१०॥
 जो चाहत हित होय हम तज दो पर का सङ्ग ।
 यात बनाना छोड़ दो मनहि बनाओ नङ्ग ॥११॥
 जो चाहत दुख से घचें करो न परकी चाह ।
 पर पदार्थ की चाहसे मिटेन मनकी दाह ॥१२॥
 जो सुख चाहो आपना तज दो पर का नेह ।
 अन्य जनों की यात क्या भीत न तुमरी देह ॥१४॥
 जो निज परिणति में रमेत्याग सकल परपश्च ।
 मो भाजन निज अमर सुख दुख नहिं व्यापे रश्च ॥१४॥

शान्ति—

शान्तिमार्ग अति सुखम है परका छोडो मोह ।
 यही मार्ग कल्याणका क्यों करते हो कोह ॥१५॥

चाहत जो मनशान्ति तुम तजदू कल्पना जाल ।

व्यर्थ भरमके भूतमें क्यों होते घैदाल ॥ १६ ॥

आत्मज्ञान—

गल्पगादमें दिन गया विषयभोग में रात ।

भोंदू के भोंदू रहे रात दिना मिललात ॥ १७ ॥

आप आपकी धात कर परको निज मत मान ।

आत्मज्ञानके होत ही हो आत्म कल्पाण ॥ १८ ॥

शिव मारग निर्द्वन्द्व है जो चाहो सो लेय ।

मूरख माने छन्द में नहिं जाने निज भेय ॥ १९ ॥

जो ससार समुद्रसे है तरने की चाह ।

भेदज्ञान नौका घड़ी परकी छोड़ो राह ॥ २० ॥

छुसत्तर छह के फेर में गया न मनका मैल ।

एड लडा भुम खात है निन विवेकका धैल ॥ २१ ॥

जन तन धन रिधा विभप नहिं दुर्लभ जग मात ।

पर दुर्लभ निज तन्ह है याते तुम भयभीत ॥ २२ ॥

जो चाहत निज तन्हको परसे छाड़हु नेह ।

नहिं तो फिर पछताओगे नर्क मिलेगा गेह ॥ २३ ॥

झ यह दोहा अर्णी जी ने दैनन्दिनी में अपनी ७६ वर्ष की आयुको सद्य करके लिया है ।

कल्पतरु निज आन्मा पर्वी करते आशु ।
 मुथा मिन्नुसो छोड़कर चाटन ओग प्याम ॥२४॥
 आन्मनिधीको त्यागका घर घर ढोलत दीन ।
 निज तनमें गमभेदिनायद मृग मटकत दीन ॥२५॥
 जिन निज घोड़ा पाइया यामें नहीं फेर ।
 ऊपर ऊपर जे फिरत उनहि सगत अति देर ॥२६॥
 थोड़ी बातोंमें नहीं मिलता आत्मबाद ।
 पानी मन्थन में नहीं मिलता मस्तन म्बाद ॥२७॥
 जन्म गवाया भोगमें कीनी पर यी चाह ।
 दुखी हुआ भंगार में मिटी न मन की आह ॥२८॥

आत्म निर्मलता—

अभिप्राय दृष्टि किले नहि जानत निजधर्म ।
 निर्मल आत्मके मभी कर्म होत सद्मै ॥ २९ ॥

सयम—

मनुषजन्मको पायमर सयम नाहिं धरन्त ।
 हाथीसम होकर सभी गर्दम भार बहन्त ॥ ३० ॥

चातुर्थ—

षष्ठु सुनयो फम घोलयो सो है चतुर विषेक ।
 तब ही तो हैं मनुजके दोय कान जिम एक ॥ ३१ ॥

दया—

चाहे दिना हूँ करो यमधारण अतिथोर ।

एक दया निन विफल है रात्रि दिना ज्यों भोर ॥३२॥

अमार ससार

राजा राणा रङ्क अरु परिष्ट चतुर सुजान ।

अपनी अपनी वीरिया रहे न एकहु मान ॥३३॥

परिपद—

तजहु परिग्रह कामना जो चाहत निजरूप ।

अर्धचाह जिनकी गई तिन सम नाहीं भूप ॥३४॥

परप्रपञ्च—

परकी ममता थोड़ कर मजलो आत्म राम ।

याके कारण मिटत है जीवन के यमधाम ॥३५॥

छोडो परझी बात तुम इसमें नहिं कुछ सार ।

परप्रपञ्चके कारने होय न आत्म सुधार ॥३६॥

नेहभोदभाया—

नेह दुखका मूल है यह जाने सब कोय ।

इसकी सज्जति तिलोंका घानी पीलन होय ॥३७॥

मोहोदयमें जीव के होता है सकल्प ।

परमें आपा मानकर करता नाना जल्प ॥३८॥

जिसने त्यागा मोहको वह श्वरों में शूर ।

जो इसके चश हो रहे वह क्रूरोंमें क्रूर ॥ ३९ ।

महिमा अपरम्पार है मायावी की जान ।

ऊपरसे नौका लगे भीतर रिपकी खान ॥ ४० ।

फरनेको कहु और है मनमें ठाने और ।

वचनों में कुछ और है इनकी जाओ न पौर ॥ ४१ ।

अपनी भूल—

परम धरम को पायकर सेवत रिषय कपाय ।

ज्यों गन्ना को पायकर नीमहि ऊँट चमाय ॥ ४२ ।

खेद—

खेद करो मत आतमा खेद पायका मूल ।

खेद किये कुछ न मिले खेद करहु निर्मूल ॥ ४३ ।

सदाचार—

भवदुख सागर पारको गुरुवच निथयधार ।

सदाचार नौका चढ़हु उतरत लगहि न बार ॥ ४४ ।

वर्णी वाणी

'वर्णीवाणी' मेरी पढ़ी। 'सप्तलालाक भाषा' एवं
विद्याधियोगो, 'गुम सन्देश' नवयुवर्णोंके लिये विदेष
समे उपयोगी हैं। इम पुस्तक द्वारा वर्णीभीके
उत्तम विचारोंका प्रचार करनेमें सहायता मिलेगी।
इम उत्तम पुस्तको सकलन, पर्सोंके लिये, मैं, श्री
नरेन्द्रजीको बधाई देता हूँ। आज्ञा है हिन्दी ससार
मा पुनरावेन नवीन सम्बद्धण्डा डिच्छा आदर परेगा।

द्याप्तकर दुरे

एम ॥ एल एल थी ॥

अष्टव्य—अपशाष्ट परिषट् ॥

प्रयाग विजयविद्याल ॥

प्रयाग

द्याप्त